

LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW*

KARYA ILMIAH: *PROSIDING*

Judul : Kelayakan Teoritis Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis *Experiential Learning* pada Materi Bangun Datar di Kelas IV

Penulis : Iesyah Rodliyah, S.Si., M.Pd., Sari Saraswati, M.Pd., Nihayatus Sa'adah, M.Pd.,

Status Penulis : Penulis Ketiga

Identitas a. Judul Prosiding : Prosiding Seminar Nasional Hasil Penelitian dan Call for Paper

b. ISBN : 978-602-51158-2-0

c. Tahun Terbit : 2018

d. Penerbit : LPPM Universitas Hasyim Asy'ari

e. Jumlah Halaman : 9

Kategori Publikasi : *Prosiding* Forum Ilmiah Internasional

Prosiding Forum Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimal <i>Prosiding</i>		Nilai Akhir yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional <input checked="" type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi (10%)		$10\% \times 2 = 0.2$	0.15
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		$30\% \times 2 = 0.6$	0.5
c. Kecukupan dan kemitakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		$30\% \times 2 = 0.6$	0.4
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		$30\% \times 2 = 0.6$	0.45
Total (100%)		2	1.5

Catatan Penilaian Artikel:

- Seharusnya dijelaskan profesi dari validator ahli, misalkan sebagai guru mata pelajaran atau sebagai dosen.
- Perlu diperhatikan juga kalau dalam penelitian kualitatif menggunakan subjek penelitian, bukan sampel penelitian. Di bagian metode penelitian menggunakan istilah subjek penelitian tapi di bagian pembahasan menggunakan istilah sampel penelitian.

Jombang, 22 September 2020

Reviewer,



Dr. Siti Faizah, M.Pd.

NIY : UHA.01.0649

Unit Kerja : Universitas Hasyim Asy'ari

Jabatan Terakhir : Asisten Ahli

Bidang Ilmu : Pendidikan Matematika

LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: PROSIDING

Judul Makalah : Kelayakan Teoritis Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis *Experiential Learning* pada Materi Bangun Datar di Kelas IV
 Penulis Makalah : Iesyah Rodiyah, S.Si., M.Pd., Sari Saraswati, M.Pd., Nihayatus Sa'adah, M.Pd.,
 Status Penulis :
 Identitas Makalah :
 a. Judul Prosiding : Prosiding Seminar Nasional Hasil Penelitian dan Call for Paper
 b. ISBN : XXX
 c. Tahun Terbit : 2018
 d. Penerbit : LPPM Universitas Hasyim Asy'ari
 e. Jumlah Halaman : 9

Kategori Publikasi Makalah : Internasional Nasional
 Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen yang Dimilai	Nilai Maksimal Prosiding		Total (100%)
	Internasional	Nasional	
a. Kelengkapan unsur isi prosiding(10%)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	10% × 2 = 0.2
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	30% × 2 = 0.6
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	30% × 2 = 0.6
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/prosiding (30%)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	30% × 2 = 0.6
			1.9

Ruang lingkup dan kedalaman bahasan: Substansi artikel sesuai dengan ruang lingkup prosiding nasional dan kedalaman pembahasan tergolong baik.
 Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/prosiding: terbit sebagai prosiding nasional

Jombang, 20 September 2020
 Reviewer,



Novia Dwi Rahmawati, S.Si., M.Pd.

NID : UHA.01.0652
 Unit Kerja : Universitas Hasyim Asy'ari
 Jabatan Terakhir : Asisten Ahli
 Bidang Ilmu : Pendidikan Matematika

LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW*
KARYA ILMIAH: *PROSIDING*

Judul : Kelayakan Teoritis Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis *Experiential Learning* pada Materi Bangun Datar di Kelas IV

Penulis : Iesyah Rodliyah, S.Si., M.Pd., Sari Saraswati, M.Pd., Nihayatus Sa'adah, M.Pd.

Status Penulis : Penulis Ketiga

Identitas

- a. Judul Prosiding : Prosiding Seminar Nasional Hasil Penelitian dan Call for Paper
- b. ISBN : 9 786025 115820
- c. Tahun Terbit : 2018
- d. Penerbit : LPPM Universitas Hasyim Asy'ari
- e. Jumlah Halaman : 9

Kategori Publikasi : *Prosiding* Forum Ilmiah Internasional
 Prosiding Forum Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimal <i>Prosiding</i>		Nilai Akhir yang Diperoleh
	Reviewer 1*	Reviewer 2**	
a. Kelengkapan unsur isi (10%)	0.15	0.2	0.18
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	0.5	0.6	0.55
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	0.4	0.6	0.5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	0.45	0.5	0.48
Total (100%)	1.5	1.9	1.71

* **Dr. Siti Faizah, M.Pd.**

NIY : UHA.01.0649
Unit Kerja : Universitas Hasyim Asy'ari
Jabatan Terakhir : Asisten Ahli
Bidang Ilmu : Pendidikan Matematika

** **Novia Dwi Rahmawati, S.Si., M.Pd.**

NIY : UHA.01.0652
Unit Kerja : Universitas Hasyim Asy'ari
Jabatan Terakhir : Asisten Ahli
Bidang Ilmu : Pendidikan Matematika