

Lina Arifah Fitriyah
Nur Hayati
Andri Wahyu Wijayadi



MICRO TEACHING

Perencanaan Pembelajaran dan Keterampilan Mengajar

ISBN : 978-623-6506-84-4



Profesi guru tidak hanya sebagai agen kurikulum namun secara akademik turut serta mengatur gagasan dan konsep dalam upaya mentransformasikan dunia pendidikan dan masyarakat. Guru adalah pendidik profesional yang tugasnya mendidik, mengajar, mengarahkan, membimbing, melakukan penilaian dan evaluasi terhadap peserta didik. Guru juga berkedudukan sebagai tenaga profesional memiliki kualifikasi akademik, kompetensi, sertifikat pendidik, sehat jasmani, sehat rohani dan mampu mewujudkan tujuan nasional.

Untuk menjadi seorang guru maka harus mempersiapkan segala sesuatunya ketika akan membelajarkan peserta didik termasuk merencanakan pembelajaran dan menyampaikan materi pengajaran. Apa yang diterima peserta didik tergantung gurunya mau dibawa kemana dan diisi apa otak peserta didik tersebut dalam memahami pembelajaran.

Untuk membekali kompetensi calon guru yang profesional salah satu alternatifnya dengan melaksanakan pembelajaran dan melatihnya melalui **Micro Teaching**. Pembelajaran **Micro Teaching** memberikan kesempatan calon guru untuk merencanakan pembelajaran dan melatih keterampilan mengajarnya sehingga dalam segi kesiapan mental dan kemampuan performansinya sebagai bekal ia mengajar sesungguhnya di kelas dan instansi sekolah.

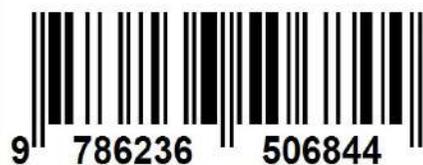
Suatu pembelajaran perlu direncanakan agar proses pembelajaran berlangsung efektif dan efisien. Jika pembelajaran dirancang dengan baik dan memperhatikan tujuan pembelajaran, materi pembelajaran, model pembelajaran dan media pembelajaran serta keterampilan mengajar maka hasil yang diperoleh pun juga akan baik.

MICRO TEACHING **Perencanaan Pembelajaran dan** **Keterampilan Mengajar**



Penerbit : CV. AA. RIZKY
Alamat : Jl. Raya Ciruas Petir,
Puri Citra Blok B2 No. 34 Pipitan
Kec. Walantaka - Serang Banten
E-mail : aa.rizkypress@gmail.com
Website : www.aarizky.com

ISBN 978-623-6506-84-4



MICRO TEACHING

**Perencanaan Pembelajaran dan
Keterampilan Mengajar**

Undang-undang No.19 Tahun 2002 Tentang Hak Cipta
Pasal 72

1. Barang siapa dengan sengaja melanggar dan tanpa hak melakukan perbuatan sebagaimana dimaksud dalam pasal ayat (1) atau pasal 49 ayat (1) dan ayat (2) dipidana dengan pidana penjara masing-masing paling sedikit 1 (satu) bulan dan/atau denda paling sedikit Rp.1.000.000,00 (satu juta rupiah), atau pidana penjara paling lama 7 (tujuh) tahun dan/atau denda paling banyak Rp.5.000.000.000,00 (lima miliar rupiah).
2. Barang siapa dengan sengaja menyiarkan, memamerkan, mengedarkan, atau menjual kepada umum suatu ciptaan atau barang hasil pelanggaran hak cipta terkait sebagai dimaksud pada ayat (1) dipidana dengan pidana penjara paling lama 5 (lima) tahun dan/atau denda paling banyak Rp.500.000.000,00 (lima ratus juta rupiah)

MICRO TEACHING

Perencanaan Pembelajaran dan
Keterampilan Mengajar

**Lina Arifah Fitriyah
Nur Hayati
Andri Wahyu Wijayadi**



**PENERBIT:
CV. AA. RIZKY
2020**

MICRO TEACHING

Perencanaan Pembelajaran dan Keterampilan
Mengajar

© Penerbit CV. AA RIZKY

Penulis:

**Lina Arifah Fitriyah
Nur Hayati
Andri Wahyu Wijayadi**

Editor:

Anis Fakarinsi, S. Pd.

Desain Sampul dan Tata Letak:

Tim Kreasi CV. AA. RIZKY

Cetakan Pertama, Oktober 2020

Penerbit:

CV. AA. RIZKY

Jl. Raya Ciruas Petir, Puri Citra Blok B2 No. 34
Kecamatan Walantaka, Kota Serang - Banten, 42183
Hp. 0819-06050622, Website : www.aarizky.com
E-mail: aa.rizkypress@gmail.com

Anggota IKAPI

No. 035/BANTEN/2019

ISBN : 978-623-6506-84-4

viii + 164 hlm, 23 cm x 15,5 cm

Copyright © 2020 CV. AA. RIZKY

Hak cipta dilindungi undang-undang

Dilarang memperbanyak buku ini dalam bentuk dan dengan
cara apapun tanpa ijin tertulis dari penulis dan penerbit.

Isi diluar tanggungjawab Penerbit

PRAKATA

Puji syukur kepada Allah Subhanahu Wata'ala yang telah memberikan kemampuan dan kesempatan pada penulis untuk menyelesaikan buku yang berjudul "MICRO TEACHING: Perencanaan Pembelajaran dan Keterampilan Mengajar. Buku ini disusun sebagai luaran dan target capaian dari hasil Penelitian Dosen Pemula (PDP) yang memperoleh dana hibah Kementerian Riset dan Teknologi/Badan Riset Inovasi Nasional tahun 2019/2020. Buku ini berkaitan dengan *Micro Teaching* atau lebih dikenal dengan PPL (Praktik Pengalaman Lapangan) yang memberikan penjelasan tentang pembelajaran, perencanaan pembelajaran, keterampilan mengajar, materi pembelajaran, model pembelajaran, dan media pembelajaran.

Penulis mengucapkan terimakasih kepada Direktorat Riset dan Pengabdian Masyarakat (DRPM) Deputi Bidang Penguatan Riset dan Pengembangan Kementerian Riset dan Teknologi/Badan Riset dan Inovasi Nasional (Ristek-Brin) yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk memperoleh hibah pada skema penelitian dosen pemula dan kepada pihak Universitas Hasyim Asy'ari Tebuireng Jombang yang telah memfasilitasi dalam menyelesaikan luaran penelitian ini serta berbagai pihak yang telah membantu.

Semoga buku ini bermanfaat bagi para pembaca. Saran dan komentar dari pembaca sangat kami harapkan untuk perbaikan buku ini. Saran dan komentar dapat disampaikan melalui email linaarifahfitriyah@gmail.com.

Lowokwaru, Oktober 2020

Penulis,

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR ____ v

DAFTAR ISI ____ vi

BAB 1. KONSEP PEMBELAJARAN ____ 1

- A. Belajar dan Pembelajaran ____ 1
- B. Profesi Pendidik ____ 5
- C. Karakteristik Peserta Didik ____ 10
- D. Pertanyaan dan Latihan ____ 15

BAB 2. PERENCANAAN PEMBELAJARAN ____ 21

- A. Silabus ____ 21
- B. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) ____ 23
- C. Penyederhanaan RPP ____ 33
- D. Pertanyaan dan Latihan ____ 36
- E. Silabus dan RPP Berdasarkan Permendikbud Nomor 22 Tahun 2016 ____ 41

BAB 3. MICRO TEACHING ____ 55

- A. Deskripsi *Micro Teaching* ____ 56
- B. Pengertian *Peer Teaching* ____ 56
- C. Tujuan *Micro Teaching* ____ 58
- D. Pelaksanaan *Micro Teaching* ____ 59
- E. Penilaian Portofolio *Micro Teaching* ____ 61
- F. Pertanyaan dan Latihan ____ 61
- G. Penilaian RPP ____ 62
- H. Penilaian *Micro Teaching* ____ 65

BAB 4. KETERAMPILAN MENGAJAR ____ 67

- A. Keterampilan Membuka Pelajaran ____ 68
- B. Keterampilan Menutup Pelajaran ____ 69
- C. Keterampilan Menjelaskan ____ 70

- D. Keterampilan Bertanya ____ 72
- E. Keterampilan Melakukan Variasi ____ 73
- F. Keterampilan Penguatan ____ 75
- G. Keterampilan Membimbing Diskusi ____ 76
- H. Keterampilan Mengajar Kelompok Kecil dan Perorangan ____ 77
- I. Pertanyaan dan Latihan ____ 78

BAB 5. MATERI PEMBELAJARAN ____ 81

- A. Jenis-jenis Materi Pembelajaran ____ 81
- B. Prinsip Pengembangan Materi Pembelajaran ____ 84
- C. Pertanyaan dan Latihan ____ 88

BAB 6. MODEL PEMBELAJARAN ____ 93

- A. Teknik Pembelajaran ____ 94
- B. Metode Pembelajaran ____ 99
- C. Strategi Pembelajaran ____ 101
- D. Pendekatan Pembelajaran ____ 103
- E. Model Pembelajaran ____ 114
- F. Pertanyaan dan Latihan ____ 129

BAB 7. MEDIA PEMBELAJARAN ____ 131

- A. Pengertian Media Pembelajaran ____ 131
- B. Landasan Media Pembelajaran ____ 133
- C. Ciri-ciri Media Pembelajaran ____ 135
- D. Manfaat Media Pembelajaran ____ 135
- E. Jenis Media Pembelajaran ____ 136
- F. Kriteria Pemilihan Media Pembelajaran ____ 139
- G. Contoh Media Pembelajaran Pada Mata Pelajaran IPA ____ 140
- H. Pertanyaan dan Latihan ____ 148

DAFTAR PUSTAKA ____ 158
BIOGRAFI PENULIS ____ 162