

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: PROSIDING**

Judul Jurnal Ilmiah (Paper) : Pengaruh Model Blended Learning terhadap kemampuan Berpikir Kreatif pada mata Kuliah Matematika Diskrit
Penulis Prosiding : Novia Dwi Rahmawati, **lesyah Rodliyah**, Sari Saraswati

Identitas Prosiding

a. Judul Prosiding : Seminar SAINSTEKNOPAK ke-5
b. ISBN/ISSN : 978-623-7872-78-8
c. Tgl/Bln/Thn : 06/10/2021
d. Tempat Pelaksanaan : Universitas Hasyim Asy'ari Tebuireng Jombang
e. Penerbit : LPPM UNHASY Tebuireng Jombang
f. Alamat Repository PT Web Prosiding : <http://ejournal.unhasy.ac.id/index.php/SAINSTEKNOPAK/article/view/1933>
g. Terindeks : -

Kategori Prosiding : Prosiding Internasional Bereputasi
 Prosiding Internasional
 Prosiding Nasional

I. Hasil Penilaian Validasi

| No | Aspek | Uraian/Komentar Penilaian |
|----|-------------------|--|
| 1 | Indikasi Plagiasi | Indikasi Plagiasi 15 % |
| 2 | Linearitas | Karya ilmiah linear dengan bidang dan homebase penulis |

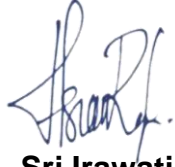
II. Hasil Penilaian Peer Reviewer

| No | Komponen yang dinilai | Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan kolom yang sesuai) | | | |
|---|--|---|---------------|----------|----------------------------|
| | | Internasional Bereputasi | Internasional | Nasional | Nilai Akhir yang Diperoleh |
| 1 | Kelengkapan unsur isi artikel (10%) | | | 1 | 1 |
| 2 | Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%) | | | 3 | 2 |
| 3 | Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%) | | | 3 | 2 |
| 4 | Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%) | | | 3 | 2 |
| Total = (100%) | | | | 10 | 7 |
| Kontribusi Penulis: Penulis Utama / Anggota Utama | | $20\% \times 7 = 1,4$ | | | |

Komentar/Ulasan Peer Review

| | | |
|---|--|--|
| 1 | Kelengkapan dan kesesuaian unsur | Unsur sudah lengkap dan sesuai kaidah penulisan karya ilmiah |
| 2 | Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan | Pembahasan disajikan sesuai dengan hasil penelitian dan dikaji secara mendalam |
| 3 | Kecukupan dan kemutakhiran data dan metodologi | Metode sangat sesuai didukung dengan data yang cukup dan mutakhir |
| 4 | Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit | Kualitas penerbit cukup baik, artikel diterbitkan pada prosiding Nasional Internal |

Madura,
Reviewer 1



Sri Irawati S.Pd, M.Pd

NIS 7104313475
Unit Kerja : Universitas Madura
Jabatan Fungsional : Lektor
Bidang Ilmu : Pendidikan Matematika

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: PROSIDING**

Judul Jurnal Ilmiah (Paper) : Pengaruh Model Blended Learning terhadap kemampuan Berpikir Kreatif pada mata Kuliah Matematika Diskrit
 Penulis Prosiding : Novia Dwi Rahmawati, **lesyah Rodliyah**, Sari Saraswati

Identitas Prosiding

a. Judul Prosiding : Seminar SAINSTEKNOPAK ke-5
 b. ISBN/ISSN : 978-623-7872-78-8
 c. Tgl/Bln/Thn : 06/10/2021
 h. Tempat Pelaksanaan : Universitas Hasyim Asy'ari Tebuireng Jombang
 i. Penerbit : LPPM UNHASY Tebuireng Jombang
 j. Alamat Repository PT : <http://ejournal.unhasy.ac.id/index.php/SAINSTEKNOPAK/article/view/1933>
 Web Prosiding
 k. Terindeks : -

Kategori Prosiding : Prosiding Internasional Bereputasi
 Prosiding Internasional
 Prosiding Nasional

I. Hasil Penilaian Validasi

| No | Aspek | Uraian/Komentar Penilaian |
|----|-------------------|---|
| 1 | Indikasi Plagiasi | Indeks Plagiasi pada jurnal sebesar 15% |
| 2 | Linearitas | Artikel ilmiah sudah linear dengan kompetensi penulis |

II. Hasil Penilaian Peer Reviewer

| No | Komponen yang dinilai | Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan kolom yang sesuai) | | | |
|---|--|---|---------------|----------|----------------------------|
| | | Internasional Bereputasi | Internasional | Nasional | Nilai Akhir yang Diperoleh |
| 1 | Kelengkapan unsur isi artikel (10%) | | | 1 | 1 |
| 2 | Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%) | | | 3 | 2,5 |
| 3 | Kecukupan dan kemuatkhiran data/informasi dan metodologi (30%) | | | 3 | 2 |
| 4 | Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%) | | | 3 | 2 |
| Total = (100%) | | | | 10 | 7,5 |
| Kontribusi Penulis: Penulis Utama / Anggota Utama | | $20\% \times 7,5 = 1,5$ | | | |

Komentar/Ulasan Peer Review

| | | |
|---|--|---|
| 1 | Kelengkapan dan kesesuaian unsur | Unsur artikel sudah lengkap dan sesuai |
| 2 | Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan | Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan sudah sesuai dan mendalam, hasil riset dipaparkan dengan jelas |
| 3 | Kecukupan dan kemuatkhiran data dan metodologi | Data yang disajikan dalam artikel mutakhir, informasi yang disajikan menarik, dan metodologi yang digunakan tepat |
| 4 | Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit | Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit cukup baik |

Manado,
Reviewer 2

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'Derel Filandy Kaunang', with a horizontal line extending to the right.

Derel Filandy Kaunang, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19900126 201504 1 001
Unit kerja : Universitas Negeri Manado
Jabatan Fungsional : Lektor
Bidang Ilmu: Pendidikan Matematika

**REKAPITULASI HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: ARTIKEL**

Atas Nama : Iesyah Rodliyah, S.Si., M.Pd


| Judul Karya Ilmiah | Reviewer 1 | Reviewer 2 | Jumlah Rata-Rata |
|---|-------------------|-------------------|-------------------------|
| Kelayakan Teoritis Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis Experiential Learning pada Materi Bangun Datar di Kelas IV | 1,4 | 1,5 | 1,45 |

Madura,
Reviewer 1



Sri Irawati S.Pd, M.Pd
NIS : 7104313475

Manado,
Reviewer 2



Derel Filandy Kaunang, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19900126 201504 1 001