LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW KARYA ILMIAH : JURNAL IMIAH

	Judul Artikel : Pengaruh Penggunaan Media Belajar Video Animasi terhadap Proses ilmiah : Berfikir Kreatif Siswa Sekolah Dasar							
Jumlah Penulis : 2 Orang								
	Pengusul		ılis Pertama					
Identit Ilmiah	as Jurnal	: a. N	ama Jurnal	: Jurnal l	Basicedu			
			omor ISSN	•		e-ISSN 2580-	1147	
			ol. No, Bulan,	: Vol 6 N	No 3 Tahun	2022		
			hun enerbit	· Program	m Studi Pen	didikan Guru I	Dasar Fakul	tas Ilmu
		u. I v	ancroit .			sitas Pahlawan		
			OI artikel (jika	: DOI: h	ttps://doi.or	g/10.31004/ba	sicedu.v6i3	.2578
		ad f In	a) mlah Halaman	10				
			amat web	-	oasic.org/inde	ex.php/basicedu/	/article/view/	2578/pdf
		_	rnal	· neeps,,,	3413131313	р.тр систосии	W101010/ 110 11/	20 / G/ Pul
		h. Te	rindeks di Goo	gle Scholar, (Garba Rujul	kan Digital (Ga	ıruda), dan S	SINTA
Kategor	ri Publikasi	Jurnal	Jurn	al Ilmiah Inte	ernasional B	ereputasi		
Imiah (l	beri √ pada	kategori	Jurn	al Ilmiah Inte	ernasional			
yang tej	pat):		√ Jurn	al Ilmiah Nas	sional Terak	reditasi		
			Jurn	al Ilmiah Nas	sional Tidak	Terakreditasi		
				al Ilmiah Ter	index di DC	AJ/lainnya		
	asil Penilaia	n Validas		anton Doniloio				
	No Aspek Uraian/Komentar Penilaian							
	1 Indikasi Plagiasi 20 %							
2 I	Linieritas							
II. Ha	sil Peer Re	view	T.					
Vermanan Vena Dinilei			Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah					Nilai
Komponen Yang Dinilai		T		Nasional	Nasional	Nasional	Akhir	
			Internasional Bereputasi	Internasional	Terakredit	Tidak	Terindex	Yang Dipero
			Bereputusi		asi	Terakreditasi	DOAJ dll.	leh
Keleng					2			2
(10%)	aian unsur is	si jurnai						
Ruang	lingkup dan				6			5
	man pembah	nasan						
(30%) Kecukupan dan kemutakhiran		1		6			5,4	
data/in	formasi dan				J			٥,.
metodologi (30%) Kelengkapan unsur dan 6								
kualitas Penerbit (30%)				O			5,2	
Total =	Total = (100%)				20			17,6
Kontri	busi pengusi	ul:50% x	17,6 = 8,8					
Komen	ntar/ Ulasan I	Peer Revie	w:					

Kelengkapan kesesuaian unsur	Sudah memiliki kelengkapan kesesuaian unsur dengan kaidah penulisan karya ilmiah			
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Ruang lingkup artikel ini Penggunaan Metode Peer Tutoring yang telah dipaparkan secara mendalam			
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi	Penggunaan data memiliki kecukupan dan kemutakhiran serta diproses menggunakan metode yang relevan.			
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit	Kelengkapan unsur sanngat lengkap dan kualitas penerbit sangat baik, terakreditasi shinta 3.			

Penilai I

Dr. Koko Hari Pramono, S.Pd., M.Pd.

NIP.

0715048801 **NIDN**

: Sekolah Tinggi Kesenian Wilwatikta : Pendidikan Seni

Unit kerja Bidang Ilmu Jabatan Akademik

: Lektor

(KUM)

Pendidikan Terakhir : S3

LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW

KARYA ILMIAH: JURNAL IMIAH Judul Artikel Pengaruh Penggunaan Media Belajar Video Animasi terhadap Proses ilmiah Berfikir Kreatif Siswa Sekolah Dasar Jumlah Penulis 2 Orang Status Pengusul Penulis Pertama Identitas Jurnal : a. Nama Jurnal : Jurnal Basicedu Ilmiah b. Nomor ISSN p-ISSN 2580-3735 e-ISSN 2580-1147 c. Vol. No, Bulan, Vol 6 No 3 Tahun 2022 Tahun d. Penerbit : Program Studi Pendidikan Guru Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai. e. DOI artikel (jika : DOI: https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i3.2578 ada) f. Jumlah Halaman g. Alamat web : https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/2578/pdf f Jurnal h. Terindeks di Google Scholar, Garba Rujukan Digital (Garuda), dan SINTA Kategori Publikasi Jurnal Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi Imiah (beri √ pada kategori Jurnal Ilmiah Internasional yang tepat): Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi Jurnal Ilmiah Terindex di DOAJ/lainnya Hasil Penilaian Validasi: Uraian/Komentar Penilaian No Aspek Indikasi Plagiasi 20 % 1 2 Linieritas

II. Hasil Peer Review

Komponen Yang Dinilai		Nilai Akhir Yang Diperoleh				
	Internasion al Bereputasi	Internasion al	Nasional Terakredita si	Nasional Tidak Terakredit asi	Nasional Terindex DOAJ dll.	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)			2			1,9
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			6			4,7
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			6			5,4
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit (30%)			6			5,5
Total = (100%)			20			17,5

Komentar/ Ulasan Peer Review:					
	Artikel ini sudah memiliki kelengkapan kesesuaian unsur dengan kaidah penulisan karya ilmiah				
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Ruang lingkup sudah sesuai dengan judul artikel dan dipaparkan secara mendalam.				
	Data yang digunakan memiliki kecukupan dan kemutakhiran serta diproses menggunakan metode yang relevan.				
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit	Kualitas penerbit sangat baik, terakreditasi shinta 2.				

Penilai II

Arina Restian S.Pd M.Pd. NIP. 10414100547

NIDN 0701068801

Unit kerja

: Universitas Muhammadiyah Malang : Sekolah Dasar, Pendidikan Seni, Kurikulum Dasar Bidang Ilmu

Jabatan Akademik : Lektor

(KUM)

Pendidikan Terakhir : S3

REKAPITULASI HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW KARYA ILMIAH : JURNAL IMIAH

Atas nama: Desty Dwi Rochmania, M.Pd

JUDUL KARYA ILMIAH	REVI	EWER	JUMLAH	
	I	I	RATA-RATA	
Pengaruh Penggunaan Media Belajar Video Animasi terhadap Proses Berfikir Kreatif Siswa Sekolah Dasar	8,8	8,75	8,78	

Penilai I

Dr. Koko Hari Pramono, S.Pd., M.Pd.

M.Pd.

NIDN: 0715048801

Penilai II

Arina Restian S.Pd

NIDN: 0701068801