

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL IMIAH**

Judul Artikel : *The Effect of Inquiry Learning Model of Student's Learning Outcomes in
Ilmiah Science Materials about Style at Grade IV SDN Mentaos Gudo Jombang.*
 Jumlah Penulis : 2 Orang
 Status Pengusul : Penulis Kedua
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Jurnal IJPSE (*Indonesia Journal of Primary
Science Education*)
 b. Nomor ISSN : ISSN Cetak : 2746-1394
 c. Volume, nomor, bulan, tahun : Vol. 03, No.01, November 2022
 d. Penerbit : Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Hasyim Asy'ari
 e. DOI artikel (jika ada) : DOI : 10.33752/ijpse.v3i1.2789
 f. Jumlah Halaman : 7
 g. Alamat web Jurnal : <https://drive.google.com/file/d/1701ScQ4hx6NJCJ4bAzRc52Qx5rzFaVts/view>
 h. Terindeks di Google Scholar, GARUDA, Neliti, Moraref

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri \checkmark pada kategori yang tepat) :

<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Internasional
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
<input checked="" type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Terindex di DOAJ/lainnya

I. Hasil Penilaian Validasi:

No	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1	Indikasi Plagiasi	20 %
2	Linieritas	

II. Hasil Peer Review

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindex DOAJ dll.	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)				1		0,8
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)				3		2,7
Kecukupan dan kemitakhiran data/informasi dan metodologi (30%)				3		2,8
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit (30%)				3		2,7
Total = (100%)				10		9
Kontribusi pengusul : $40\% \times 9 = 3,6$						
Komentar/ Ulasan <i>Peer Review</i> :						

Kelengkapan kesesuaian unsur	Sudah memiliki kelengkapan kesesuaian unsur dengan kaidah penulisan karya ilmiah
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Ruang lingkup artikel ini <i>Story Telling Method On Social Studies Learning Results</i> yang telah dipaparkan secara mendalam
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi	Penggunaan data memiliki kecukupan dan kemutakhiran serta diproses menggunakan metode yang relevan.
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit	Kelengkapan unsur sangat lengkap dan kualitas penerbit sangat baik, terakreditasi shinta 2.

Penilai I



Dr. Koko Hari Pramono, S.Pd., M.Pd.
NIP.

NIDN 0715048801
Unit kerja : Sekolah Tinggi Kesenian Wilwatikta
Bidang Ilmu : Pendidikan Seni
Jabatan Akademik : Lektor
(KUM) :
Pendidikan Terakhir : S3

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel : *The Effect of Inquiry Learning Model of Student's Learning Outcomes in Science Materials about Style at Grade IV SDN Mentaos Gudo Jombang.*
 Ilmiah
 Jumlah Penulis : 2 Orang
 Status Pengusul : Penulis Kedua
 Identitas Jurnal : a. Nama Jurnal : Jurnal IJPSE (*Indonesia Journal of Primary Science Education*)
 Ilmiah
 b. Nomor ISSN : ISSN Cetak : 2746-1394
 c. Volume, nomor, bulan, tahun : Vol. 03, No.01, November 2022
 d. Penerbit : Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Hasyim Asy'ari
 e. DOI artikel (jika ada) : DOI : 10.33752/ijpse.v3i1.2789
 f. Jumlah Halaman : 7
 g. Alamat web Jurnal : <https://drive.google.com/file/d/1701ScQ4hx6NJCJ4bAzRc52Qx5rzFaVts/view>
 h. Terindeks di Google Scholar, GARUDA, Neliti, Moraref

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri \checkmark pada kategori yang tepat) :

<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Internasional
<input checked="" type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Terindex di DOAJ/lainnya

I. Hasil Penilaian Validasi:

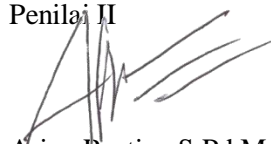
No	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1	Indikasi Plagiasi	20 %
2	Linieritas	

II. Hasil Peer Review

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindex DOAJ dll.	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)				1		1
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)				3		2,7
Kecukupan dan kemitakhiran data/informasi dan metodologi (30%)				3		2,9

Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit (30%)				3		2,7
Total = (100%)				10		9,3
Kontribusi pengusul : $40\% \times 9,3 = 3,72$						
Komentar/ Ulasan <i>Peer Review</i> :						
Kelengkapan kesesuaian unsur	Artikel ini sudah memiliki kelengkapan kesesuaian unsur dengan kaidah penulisan karya ilmiah					
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Ruang lingkup sudah sesuai dengan judul artikel dan dipaparkan secara mendalam.					
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi	Data yang digunakan memiliki kecukupan dan kemutakhiran serta diproses menggunakan metode yang relevan.					
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit	Kualitas penerbit sangat baik, terakreditasi shinta 3.					

Penilai II



Arina Restian S.Pd M.Pd.

NIP. 10414100547

NIDN

0701068801

Unit kerja

: Universitas Muhammadiyah Malang

Bidang Ilmu

: Sekolah Dasar, Pendidikan Seni, Kurikulum Dasar

Jabatan Akademik

: Lektor

(KUM)

:

Pendidikan Terakhir

: S3

**REKAPITULASI
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW*
KARYA ILMIAH : JURNAL IMIAH**

Atas nama : Desty Dwi Rochmania, M.Pd

JUDUL KARYA ILMIAH	REVIEWER		JUMLAH RATA-RATA
	I	I	
The Effect of Inquiry Learning Model of Student's Learning Outcomes in Science Materials about Style at Grade IV SDN Mentaos Gudo Jombang.	3,6	3,72	3,66

Penilai I



**Dr. Koko Hari Pramono, S.Pd., M.Pd.
M.Pd.
NIDN : 0715048801**

Penilai II



**Arina Restian S.Pd
NIDN : 0701068801**