

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : PROSIDING**

Judul Artikel ilmiah : The influence of Think-Pair-Share (TPS) cooperative learning methods on the results of studying physics assessed from student attention

Penulis Artikel Ilmiah : **D L Saraswati, T A Sari, S Solihatun, D Nazelliana, V Ardy, Novia Dwi Rahmawati**

Status Pengusul : Penulis Keenam

Identitas Artikel Ilmiah : a. Nama Prosiding : The 10th International Conference on Theoretical and Applied Physics

b. Volume, Issue Tahun : 1816 (2021) 012075

c. Penerbit : Journal of Physics: Conference Series

d. DOI artikel (jika ada) : -

e. Jumlah Halaman : 7

f. Alamat web Jurnal : <https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1742-6596/1816/1/012075/meta>

g. Terindeks : -

Kategori Publikasi Prosiding (beri  $\checkmark$  pada kategori yang tepat) :

<input checked="" type="checkbox"/>	Prosiding Internasional Bereputasi
<input type="checkbox"/>	Prosiding Internasional
<input type="checkbox"/>	Prosiding Nasional

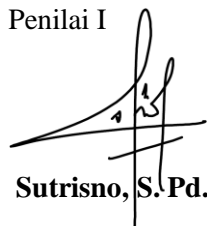
**I. Hasil Penilaian Validasi:**

No	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1	Indikasi Plagiasi	<b>Indeks plagiasi sebesar 19%</b>
2	Linieritas	<b>Artikel linier dengan home base penulis (Pendidikan Matematika)</b>

**I. Hasil Peer Review**

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Prosiding			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi artikel (10%)	3			<b>3</b>
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	9			<b>8</b>
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	9			<b>9</b>
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit (30%)	9			<b>9</b>
<b>Total = (100%)</b>	30			<b>29</b>
Kontribusi pengusul : $6.7\% \times \dots 29 \dots = 19,2$				
Komentar/ Ulasan <i>Peer Review</i> :				
Kelengkapan kesesuaian unsur	<b>Kelengkapan unsur sudah memenuhi standar normatif karya ilmiah akademis</b>			
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	<b>Ruang lingkup dan hasil riset dipaparkan dengan jelas, pembahasan diuraikan dengan jelas.</b>			
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi	<b>Data dan informasi yang disajikan dalam artikel cukup baik dan mutakhir, metodologi yang digunakan tepat.</b>			
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit	<b>Artikel prosiding dapat diakses secara online</b>			

Penilai I



**Sutrisno, S.Pd., M.Pd.**

NIDN : 0622068901  
 Unit kerja : Universitas PGRI Semarang  
 Bidang Ilmu : Pendidikan Matematika  
 Jabatan Akademik : Lektor / 3D  
 Pendidikan Terakhir : S3 Pendidikan Matematika

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : PROSIDING**

Judul Artikel ilmiah : The influence of Think-Pair-Share (TPS) cooperative learning methods on the results of studying physics assessed from student attention

Penulis Artikel Ilmiah : **D L Saraswati, T A Sari, S Solihatun, D Nazelliana, V Ardy, Novia Dwi Rahmawati**

Status Pengusul : Penulis Keenam

Identitas Artikel Ilmiah : a. Nama Prosiding : The 10th International Conference on Theoretical and Applied Physics

b. Volume, Issue Tahun : 1816 (2021) 012075

c. Penerbit : Journal of Physics: Conference Series

d. DOI artikel (jika ada) : -

e. Jumlah Halaman : 7

f. Alamat web Jurnal : <https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1742-6596/1816/1/012075/meta>

g. Terindeks : -

Kategori Publikasi Prosiding (beri  $\checkmark$  pada kategori yang tepat) :

<input checked="" type="checkbox"/>	Prosiding Internasional Bereputasi
<input type="checkbox"/>	Prosiding Internasional
<input type="checkbox"/>	Prosiding Nasional

**I. Hasil Penilaian Validasi:**

No	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1	Indikasi Plagiasi	<b>Indeks plagiasi sebesar 19%</b>
2	Linieritas	<b>Artikel linier dengan home base penulis (Pendidikan Matematika)</b>

**I. Hasil Peer Review**

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Prosiding			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi artikel (10%)	3			<b>3</b>
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	9			<b>8</b>
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	9			<b>9</b>
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit (30%)	9			<b>9</b>
<b>Total = (100%)</b>	30			<b>29</b>
Kontribusi pengusul : $6.7\% \times \dots 29 \dots = 19,2$				
Komentar/ Ulasan <i>Peer Review</i> :				
Kelengkapan kesesuaian unsur	<b>Kelengkapan unsur sudah memenuhi standar normatif karya ilmiah akademis</b>			
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	<b>Ruang lingkup dan hasil riset dipaparkan dengan jelas, pembahasan diuraikan dengan jelas.</b>			
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi	<b>Data dan informasi yang disajikan dalam artikel cukup baik dan mutakhir, metodologi yang digunakan tepat.</b>			
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit	<b>Artikel prosiding dapat diakses secara online</b>			

Penilai II



**Aritsya Imsyatama, S.Pd., M. Pd**

NIDN : 0423039001

Unit kerja : Universitas Muhammadiyah Suka

Bidang Ilmu : Pendidikan Matematika

Jabatan Akademik : Lektor / 3D

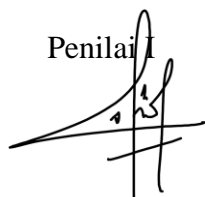
Pendidikan Terakhir : S2 Pendidikan Matematika

**REKAPITULASI HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW*  
KARYA ILMIAH: PROSIDING**

**Nama: Novia Dwi Rahmawati, S.Si., M.Pd**

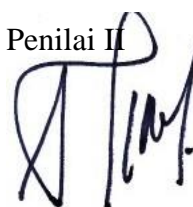
NO.	KARYA ILMIAH	PENILAI		JUMLAH RATA-RATA
		I	II	
1.	The influence of Think-Pair-Share (TPS) cooperative learning methods on the results of studying physics assessed from student attention	<b>19,2</b>	<b>19,2</b>	<b>19,2</b>

Penilai I



**Sutrisno, S. Pd., M.Pd**  
NIDN. 0622068901

Penilai II



**Aritsya Imsyatama, S.Pd., M. Pd**  
NIDN. 0423039001