

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel : Pengaruh Penggunaan Metode Peer Tutoring terhadap Hasil Belajar Siswa di ilmiah Kelas Inklusi
 Jumlah Penulis : 1 Orang
 Status Pengusul : Penulis Pertama
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Jurnal Basicedu
 b. Nomor ISSN : p-ISSN 2580-3735 e-ISSN 2580-1147
 c. Vol. No, Bulan, Tahun : Vol 6 No 2 Tahun 2022
 d. Penerbit : Program Studi Pendidikan Guru Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai.
 e. DOI artikel (jika ada) : DOI: <https://doi.org/10.23887/jpp.v55i1.46022>
 f. Jumlah Halaman : 9
 g. Alamat web : <https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/2294/pdf>
 h. Terindeks di Google Scholar, Garba Rujukan Digital (Garuda), dan SINTA

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri \surd pada kategori yang tepat) :

<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Internasional
<input checked="" type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Terindex di DOAJ/lainnya

I. Hasil Penilaian Validasi:

No	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1	Indikasi Plagiasi	19%
2	Linieritas	

II. Hasil Peer Review

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindex DOAJ dll.	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)			2			2
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			6			5
Kecukupan dan kemitakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			6			5,4
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit (30%)			6			5,2
Total = (100%)			20			17,6
Kontribusi pengusul : $50\% \times 17,6 = 8,8$						
Komentar/ Ulasan <i>Peer Review</i> :						

Kelengkapan kesesuaian unsur	Sudah memiliki kelengkapan kesesuaian unsur dengan kaidah penulisan karya ilmiah
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Ruang lingkup artikel ini Penggunaan Metode Peer Tutoring yang telah dipaparkan secara mendalam
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi	Penggunaan data memiliki kecukupan dan kemutakhiran serta diproses menggunakan metode yang relevan.
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit	Kelengkapan unsur sangat lengkap dan kualitas penerbit sangat baik, terakreditasi shinta 3.

Penilai I



Dr. Koko Hari Pramono, S.Pd., M.Pd.
NIP.

NIDN 0715048801
Unit kerja : Sekolah Tinggi Kesenian Wilwatikta
Bidang Ilmu : Pendidikan Seni
Jabatan Akademik : Lektor
(KUM) :
Pendidikan Terakhir : S3

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL IMIAH**

Judul Artikel : Pengaruh Penggunaan Metode Peer Tutoring terhadap Hasil Belajar Siswa di ilmiah Kelas Inklusi
 Jumlah Penulis : 1 Orang
 Status Pengusul : Penulis Pertama
 Identitas Jurnal : a. Nama Jurnal : Jurnal Basicedu Ilmiah
 b. Nomor ISSN : p-ISSN 2580-3735 e-ISSN 2580-1147
 c. Vol. No, Bulan, Tahun : Vol 6 No 2 Tahun 2022
 d. Penerbit : Program Studi Pendidikan Guru Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai.
 e. DOI artikel (jika ada) : DOI: <https://doi.org/10.23887/jpp.v55i1.46022>
 f. Jumlah Halaman : 9
 g. Alamat web : <https://jbasico.org/index.php/basicedu/articelvi/w/2294/pdf>
 h. Terindeks di Google Scholar, Garba Rujukan Digital (Garuda), dan SINTA

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri \checkmark pada kategori yang tepat) :

<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Internasional
<input checked="" type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Terindex di DOAJ/lainnya

I. Hasil Penilaian Validasi:

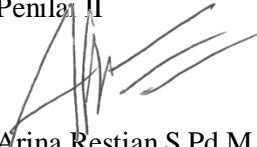
No	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1	Indikasi Plagiasi	19%
2	Linieritas	

II. Hasil Peer Review

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindex DOAJ dll.	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)			2			1,9
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			6			4,7
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			6			5,4
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit (30%)			6			5,5
Total = (100%)			20			17,5
Kontribusi pengusul : $50\% \times 17,5 = 8,75$						

Komentar/ Ulasan <i>Peer Review</i> :	
Kelengkapan kesesuaian unsur	Artikel ini sudah memiliki kelengkapan kesesuaian unsur dengan kaidah penulisan karya ilmiah
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Ruang lingkup sudah sesuai dengan judul artikel dan dipaparkan secara mendalam.
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi	Data yang digunakan memiliki kecukupan dan kemutakhiran serta diproses menggunakan metode yang relevan.
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit	Kualitas penerbit sangat baik, terakreditasi shinta 2.

Penilai II



Arina Restian S.Pd M.Pd.
NIP. 10414100547

NIDN 0701068801
Unit kerja : Universitas Muhammadiyah Malang
Bidang Ilmu : Sekolah Dasar, Pendidikan Seni, Kurikulum Dasar
Jabatan Akademik : Lektor
(KUM) :
Pendidikan Terakhir : S3

**REKAPITULASI
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW*
KARYA ILMIAH : JURNAL IMIAH**

Atas nama : Desty Dwi Rochmania, M.Pd

JUDUL KARYA ILMIAH	REVIEWER		JUMLAH RATA-RATA
	I	I	
<i>Implementation of Character Education Based on Islamic Boarding Schools in Musical Arts Education</i>	8,8	8,75	8,78

Penilai I



**Dr. Koko Hari Pramono, S.Pd., M.Pd.
M.Pd.
NIDN : 0715048801**

Penilai II



**Arina Restian S.Pd
NIDN : 0701068801**