

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**

**KARYA ILMIAH: PROSIDING**

Judul Makalah : Pembelajaran Matematika yang Terintegrasi dengan Pengembangan Karakter

Penulis Makalah : Nihayatus Sa'adah, M.Pd., Novia Dwi Rahmawati, S.Si., M.Pd., Wijana Soetadianta, M.Pd.

Status Penulis : Penulis Utama

Identitas Makalah

- a. Judul Prosiding : Seminar Nasional Hasil Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Tahun 2017
- b. ISBN : 978-602-51158-0-6
- c. Tahun Terbit : 2017
- d. Penerbit : LPPM Universitas Hasyim Asy'ari
- e. Jumlah Halaman : 4

Kategori Publikasi Makalah :  *Prosiding Forum Ilmiah Internasional*  
 *Prosiding Forum Ilmiah Nasional*

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimal <i>Prosiding</i>		Nilai Akhir yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional <input checked="" type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)		$10\% \times 3 = 0.3$	0,27
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		$30\% \times 3 = 0.9$	0,83
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		$30\% \times 3 = 0.9$	0,88
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		$30\% \times 3 = 0.9$	0,78
<b>Total (100%)</b>		3	2,76

Catatan Penilaian Artikel:

Jombang, 27 September 2020

Reviewer,

  
Sari Saraswati, M.Pd.

NIP : -  
Unit Kerja : Universitas Hasyim Asy'ari  
Jabatan Terakhir : Asisten Ahli  
Bidang Ilmu : Pendidikan Matematika

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH: PROSIDING**

Judul Makalah : Pembelajaran Matematika yang Terintegrasi dengan Pengembangan Karakter

Penulis Makalah : Nihayatus Sa'adah, M.Pd., Novia Dwi Rahmawati, S.Si., M.Pd., Wijana Soetadianta, M.Pd.

Status Penulis : Penulis Utama

Identitas Makalah

a. Judul Prosiding : Seminar Nasional Hasil Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Tahun 2017

b. ISBN : 978-602-51158-0-6

c. Tahun Terbit : 2017

d. Penerbit : LPPM Universitas Hasyim Asy'ari

e. Jumlah Halaman : 4

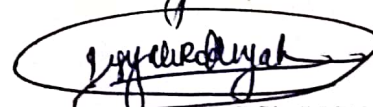
Kategori Publikasi Makalah :  Prosiding Forum Ilmiah Internasional  
 Prosiding Forum Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimal Prosiding		Nilai Akhir yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional <input checked="" type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)		$10\% \times 3 = 0.3$	0,3
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		$30\% \times 3 = 0.9$	0,8
c. Kecukupan dan kemuakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		$30\% \times 3 = 0.9$	0,8
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		$30\% \times 3 = 0.9$	0,8
<b>Total (100%)</b>		3	<b>2,7</b>

Catatan Penilaian Artikel: *Pendidikan karakter memang sangat penting untuk ditanamkan dalam setiap siswa. Artikel ini sangat menginspirasi para guru khususnya guru matematika dalam menanamkan pendidikan karakter pada setiap materi matematika.*

Jombang, 24 September 2020  
Reviewer,



Iesyah Rodliyah, S.Si., M.Pd.

NIY : UHA.01.0609  
Unit Kerja : Universitas Hasyim Asy'ari  
Jabatan Terakhir : Asisten Ahli  
Bidang Ilmu : Pendidikan Matematika

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW***  
**KARYA ILMIAH: *PROSIDING***

Judul : Pembelajaran Matematika yang Terintegrasi dengan Pengembangan Karakter  
 Penulis : Nihayatus Sa'adah, M.Pd., Novia Dwi Rahmawati, S.Si., M.Pd., Wijana Soetadianta, M.Pd.  
 Status Penulis : Utama  
 Identitas a. Judul Prosiding : Prosiding Seminar Nasional Hasil Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat Tahun 2017  
 b. ISBN : 978-602-51158-0-6  
 c. Tahun Terbit : 2017  
 d. Penerbit : LPPM Universitas Hasyim Asy'ari  
 e. Jumlah Halaman : 4

Kategori Publikasi :  *Prosiding* Forum Ilmiah Internasional  
 *Prosiding* Forum Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimal <i>Prosiding</i>		Nilai Akhir yang Diperoleh
	Reviewer 1*	Reviewer 2**	
a. Kelengkapan unsur isi (10%)	0.27	0.3	0.29
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	0.83	0.8	0.82
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	0.88	0.8	0.84
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	0.78	0.8	0.79
<b>Total (100%)</b>	<b>2.76</b>	<b>2.7</b>	<b>2.74</b>

\* **Sari Saraswati, M.Pd.**

NIY : UHA.01.0689  
 Unit Kerja : Universitas Hasyim Asy'ari  
 Jabatan Terakhir : Asisten Ahli  
 Bidang Ilmu : Pendidikan Matematika

\*\* **Iesyah Rodliyah, S.Si., M.Pd.**

NIY : UHA.01.0609  
 Unit Kerja : Universitas Hasyim Asy'ari  
 Jabatan Terakhir : Asisten Ahli  
 Bidang Ilmu : Pendidikan Matematika