

PENELITIAN

Pengembangan Bahan Ajar Muhâdatsah dengan Pendekatan Komunikatif untuk
Meningkatkan Keterampilan Berbicara Bahasa Arab Mahasiswa PBA
Universitas Hasyim Asy'ari Tebuireng Jombang



Oleh,

2105107801 Dr. Mu'at, M.Pd
0707129201 Abdul Ghofur, M.Pd

Dibiayai oleh: Universitas Hasyim Asy'ari Tebuireng Jombang
sesuai dengan Kontrak Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat
Tahun Anggaran 2022
Nomor : 046/ LPPM-UNHASY/VIII/2022

**LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT
UNIVERSITAS HASYIM ASY'ARI
TEBUIRENG JOMBANG
(DESEMBER 2022)**

REVISI HALAMAN PENGESAHAN LAPORAN AKHIR PENELITIAN

Judul Penelitian : Pengembangan Bahan Ajar *Muhâdatsah* dengan Pendekatan Komunikatif untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Bahasa Arab Mahasiswa PBA Universitas Hasyim Asy'ari Tebuireng Jombang

Tema dan Topik : Keterampilan Berbicara (*maharah al kalam*)

TKT : 1 Tahun

Prodi Pendidikan Bahasa Arab (PBA) Fakultas Agama Islam Universitas Hasyim Asy'ari Tebuireng Jombang

Lokasi Mitra : Jl. Irian Jaya 55 Tebuireng Jombang 61471

Bidang Mitra : Pendidikan

Jarak PT ke Lokasi Mitra (Km) : 10 Km

Tanggal Pelaksanaan : 10 Juli s.d 15 Nopember 2022

Jangka Waktu : 420 Jam

1. Persiapan : 35 Jam
2. Penyusunan Materi : 35 Jam
3. Perjalanan : 70 Jam
4. Pelaksanaan : 140 Jam
5. Pembuatan Laporan : 140 Jam

Total Biaya : Rp.

- Universitas : Rp. 5.000.000

- Mitra : Rp.

- Pelaksana : Rp.

Luaran : Prosiding, Seminar Nasional, Buku

Pelaksana :

No	NIDN / NIM	Nama Lengkap	Program Studi
1	2105107801	Dr. Mu'at, M.Pd	PBA
2	0707129201	Abdul Ghofur, M.Pd	PBA



Mengetahui,
Dekan FAI

Dr. Jasminto, M.Pd.I
NIY. UHA. 01.0299

Jombang, 24 Desember 2022
Ketua Pelaksana

Dr. Mu'at, M.Pd
NIY.UHA. 01.0336/2105107801

Menyetujui,
Kepala



Drs. Bambang Sujatmiko, M.T
UHA. 01.0643

IDENTITAS DAN URAIAN UMUM

Nama	Peran	Tugas	Alokasi Waktu (Jam / Minggu)
Dr. Mu'at, M.Pd	Ketua	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyusun proposal penelitian 2. Menyusun Instrumen Penelitian 3. Pembuatan Produk 4. Pengumpulan Data, Pengolahaanya, Analisisnya 5. Penyusunan laporan akhir 6. Penyusunan Buku 7. Penulisan prosiding dan ikutserta pada seminar nasional 	12 jam/minggu
Abdul Ghofur, M.Pd	Anggota 1 (Dosen)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyusun proposal penelitian 2. Menyusun Instrumen Penelitian 3. Pembuatan Produk 4. Pengumpulan Data, Pengolahaanya, Analisisnya 5. Penyusunan laporan akhir 6. Penyusunan Buku 7. Penulisan prosiding dan ikutserta pada seminar nasional 	10 jam /minggu
M. Shoby Mubarak	Anggota 1 (Mahasiswa)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pembuatan Produk 2. Pengumpulan Data, Pengolahaanya, Analisisnya 	7 jam/minggu

Dwi Nuzilatul Asro	Anggota 2 (Mahasiswa)	1. Pembuatan Produk 2. Penyusunan laporan akhir	7 jam /minggu

CAPAIAN LUARAN

A. PEMBICARA PADA PERTEMUAN ILMIAH (SEMINAR/SIMPOSIUM)

	Nasional	Internasional
Judul Makalah	Pengembangan Materi Muhadatsah Berbasis Komunikatif di Prodi Pendidikan Bahasa Arab UNHASY Tebuireng Jombang	
Nama Pertemuan Ilmiah	SEMNAS UNHASY	
Tempat Pelaksanaan	UNHASY Tebuireng Jombang	
Alamat URL..	http://.....	http://.....
Waktu Pelaksanaan	17-18 Desember 2022	
Status Naskah	-	

*Jika masih ada pertemuan ilmiah ke 2 dan seterusnya uraikan pada lembar tambahan.

B. PROSIDING

	Keterangan
Nama Penerbit	LPPM UNHASY Jombang
Judul Naskah	Pengembangan Materi Percakapan Bahasa Arab Berbasis Komunikatif di Prodi Pendidikan Bahasa Arab UNHASY Tebuireng Jombang
Alamat Url (Bila Ada)	http://
No. ISBN / Tahun	/ 2022
Status Naskah	Draf

* Jika masih ada buku ke-2 dan seterusnya, uraikan pada lembar tambahan.

C. CAPAIAN LUARAN LAINNYA

BUKU	Masih proses penyusunan draft buku yang akan diajukan dengan judul “المحادثة المعاصرة”
HKI	Masih proses penyusunan draft buku yang akan diajukan sebagai HKI

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah pada kita semua. Sholawat dan salam tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah memberikan tauladan yang baik dan semangat untuk menuntut ilmu dari semenjak lahir hingga ajal menjelang dnegan berlandaskan iman dan Islam.

Dalam laporan akhir penelitian internal ini yang ada dibawah naungan LPPM UNHAS Y Tebuireng ini berjudul “*Pengembangan Bahan Ajar Muhadatsah dengan Pendekatan Komunikatif untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Bahasa Arab Mahasiswa Prodi Pendidikan Bahasa Arab (PBA) Universitas Hasyim Asy’ari Tebuireng Jombang*” pada tahun 2022 ini berharap laporan akhir penelitian ini bisa memberikan gambaran tentang kemajuan pengembangan bahan ajar materi *Muhadatsah* serta bisa kontribusi pada pengembangan pembelajaran bahasa Arab khususnya di Prodi Pendidikan bahasa Arab (PBA).

Denhan ini, penulis sampaikan terima kasih kepada semua pihak yang membantu, memberikan arahan baik secara teoritis maupun praktis, memberikan motivasi dan nasehat, diantaranya adalah :

1. Prof. Dr. Haris Supratno, selaku Rektor Universitas Hasyim Asy’ari Tebuireng Jombang.
2. Dr. Jasminto, M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Hasyim Asy’ari Tebuireng Jombang
3. Drs. Bambang Sujatmiko, MT, selaku Ketua Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat Universitas Hasyim Asy’ari Tebuireng Jombang
4. Segenap Tim Dosen Peneliti yang telah bekerjasama dan saling memberikan motivasi pada pelaksanaan penelitian ini.

Tiada kata yang lebih baik kami ucapkan selain *jazakumullah Ahsanal Jaza’*, Semoga apa yang telah diberikan menjadi amal yang bermanfaat dan mendapatkan ridlo Allah SWT.

Jombang, 7 Desember 2022

Peneliti

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	1
HALAMAN PENGESAHAN	2
HALAMAN IDENTITAS DAN URAIAN UMUM.....	3
CAPAIAN LUARAN.....	5
KATA PENGANTAR	6
DAFTAR ISI.....	7
RINGKASAN	8
BAB I HASIL PELAKSANAAN	9
BAB II STATUS LUARAN	17
BAB III PERAN MITRA	18
BAB IV KENDALA PELAKSANAAN	19
BAB V RENCANA TAHAPAN BERIKUTNYA	20
DAFTAR PUSTAKA	21
LAMPIRAN	22

RINGKASAN

Pendekatan Komunikatif merupakan pendekatan pembelajaran bahasa yang lebih menekankan kepada penguasaan kecakapan berbahasa dari pada struktur bahasa. Pengembangan bahan ajar *muhadatsah* untuk mahasiswa pendidikan bahasa Arab Universitas Hasyim Asy'ari Tebuireng Jombang sangat dibutuhkan mengingat belum adanya bahan ajar *muhadatsah* yang memotivasi mereka dalam berbicara / komunikasi dalam bahasa Arab. Maka dibutuhkan pendekatan komunikatif dalam suatu buku ajar bahasa Arab.

Tujuan penelitian ini untuk mengembangkan bahan ajar bahasa Arab yang terfokus dalam materi *muhadatsah* / percakapan bahasa Arab untuk mahasiswa program studi Pendidikan Bahasa Arab (PBA) UNHASY Tebuireng Jombang dengan pendekatan komunikatif dan analisis kelayakannya dilakukan oleh dua orang ahli dalam bidang bahasa, konten materi *muhadatsah*. Penelitian ini diawali dengan penyusunan materi-materi ajar percakapan (*muhadatsah*). Kemudian divalidasi oleh beberapa ahli sebagai prasyarat sebelum diuji cobakan pada pengguna. Ahli materi menilai kelayakan penyajian buku ajar, materi, ketepatan gramatikal bahasa & desain sampul. Ahli Bahasa menilai kelugasan bahasa, komunikatifnya, kesesuaiannya dengan kaedah bahasa. Setelah bahan ajar/materi dan tata bahasa divalidasi dan direvisi, produk diuji cobakan pada mahasiswa.

Jenis penelitian ini adalah penelitian dan pengembangan. Penelitian dan pengembangan adalah metode penelitian yang digunakan untuk menghasilkan produk tertentu, dan menguji keefektifan produk tersebut. Penelitian ini menggunakan pendekatan mixed method yakni dengan perpaduan dua metode yakni kualitatif dan kuantitatif. Model ADDIE yang dikemukakan oleh Dick and Carry yang dijadikan panduan dalam tahap-tahap pelaksanaan penelitian ini dan hanya berfokus pada empat tahap yang awal yakni Analysis, Design, Develop, Implement. Jadi penelitian ini hanya mengembangkan dan menilai kelayakannya.

Adapun hasil penelitian ini adalah , **1)** pengembangan bahan ajar *Muhadatsah* dengan pendekatan komunikatif ini melalui tahap: a) Analisis yakni pengumpulan data tentang adanya kebutuhan bahan ajar *muhadatsah*, b) Design, pemilihan materi *muhadatsah* yang sesuai dengan karakteristik mahasiswa; c) Develop, pada tahap ini dibuatlah cover, penulisan materi, daftar isi, gambar dan lain-lain; d) Implement, Pada tahap implementasi, peneliti menguji cobakan bahan ajar *muhadatsah* pada mahasiswa semester 3; tahap akhir dalam penelitian ini yakni merevisi bahan ajar *muhadatsah* sesuai cacatan dari validator. **2)** Bahan ajar ini dikatakan layak berdasarkan penilaian oleh tiga ahli yakni a) Ahli materi keterampilan bahas Arab Dr. Lailatul Qomariyah, M.Pd.I dengan hasil validasi rata-rata skor 4 (baik); b) Ahli gramatikal bahas Arab Restu Budiansyah, M.Pd dengan hasil validasi rata-rata skor 4 (baik); c) Ahli penyajian dan kegrafikan Absor dengan hasil validasi rata-rata skor 4 (baik). **3)** Respons mahasiswa terhadap pengembangan bahan ajar *muhadatsah* cukup baik berdasarkan pada hasil ujicoba ke mahasiswa semester 3. Hasil angket respons pada uji coba lapangan memperoleh skor 4 dengan kategori baik.

Adapun target luaran wajib yang akan dicapai pada penelitian ini: publikasi prosiding dalam seminar nasional , buku dan HKI. Hasil penelitian ini pada kategori TKT-3 merujuk pada pembuktian konsep (*proof of concept*) dan eksperimen bahan ajar.

Kata Kunci : Bahan ajar, *muhadatsah*, pendekatan komunikatif

BAB I

HASIL PELAKSANAAN PENELITIAN

A. Hasil Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan pada mahasiswa semester 3 program studi pendidikan bahasa Arab (PBA) Fakultas Agama Islam Universitas Hasyim Asy'ari Tebuireng Jombang. Materi perkuliahan muhadatsah merupakan salah satu dari empat keterampilan berbahasa Arab yang harus dipelajari oleh semua mahasiswa Prodi PBA yakni keterampilan mendengar, berbicara, membaca dan menulis (*maharah istima', kalam, qiro'ah dan kitabah*).

Program studi Pendidikan Bahasa Arab berusaha menyesuaikan bahan ajar perkuliahan Muhadatsah agar sesuai dengan kebutuhan peserta didik baik untuk bekal memasuki dunia kerja maupun tuntutan pendidikan lanjutan. Salah satu bentuk kebutuhan peserta didik terkait dengan bahan ajar bahasa Arab adalah kesesuaian tema, ungkapan bahasa yang sesuai dengan konteks kehidupan social peserta didik, sehingga dapat memenuhi kebutuhan komunikasinya dalam masyarakat, dalam lingkungan dunia kerjanya dan kesinambungan dengan materi ajar pada pendidikan lanjutan serta sinergitas tema bahan ajar dengan kaidah bahasa.

Dalam pengembangan / penyusunan bahan ajar, serta teknik mengukur hasil belajar. Selama ini pembelajaran Muhadatsah di Program studi PBA UNHAS Y Tebuireng Jombang berlangsung berdasarkan pada bahan ajar yang parsial. Perkuliahan masing-masing mata kuliah berlangsung dengan menyajikan bahan ajar yang dipilih oleh masing-masing dosen mata kuliah serta kurang mengoptimalkan komunikasi bahasa Arab antara mahasiswa & pengajarannya.

1. Pengembangan bahan ajar *muhadatsâh* dengan pendekatan komunikatif

Penelitian ini menggunakan pendekatan mixed method yakni dengan perpaduan dua metode yakni kualitatif dan kuantitatif. Model ADDIE yang dikemukakan oleh Dick and Carry yang dijadikan panduan dalam tahap-tahap pelaksanaan penelitian ini dan hanya berfokus pada empat tahap yang awal yakni Analysis, Design, Develop, Implement, Evaluation. Jadi penelitian ini hanya mengembangkan dan menilai kelayakannya.

Tahap-tahap yang telah dilakukan peneliti dalam kegiatan pengembangan ini sebagai berikut:

a) Analisis

Pada tahap analisis, peneliti mengumpulkan data tentang perlunya pengembangan bahan ajar Muhadatsah dengan melakukan wawancara dengan sumber data. Dalam hal ini dengan pengampu materi Muhadatsah dan beberapa mahasiswa. Data tersebut diperoleh melalui :

1. Studi Lapangan

Berdasarkan hasil wawancara peneliti dengan salah satu dosen semester 3 yakni Ustadz Abdul Ghofur, M.Pd yang mengampu mata kuliah Muhadatsah dan wawancara dengan beberapa mahasiswa yakni Ali Bahrudin, Fakhri & M. Hafis Fatahillah diperoleh data bahwa mayoritas mahasiswa belum bisa berkomunikasi dengan bahasa Arab dengan lancar serta baik dan benar. Bahan / buku ajar yang digunakan masih menggunakan berbagai rujukan yang berubah-berubah kadang memakai al-Arabiyyah li Nasyi'in atau al-Arabiyyah baina Yadaik dan lain-lain. Disamping itu banyak arti kosakata dalam buku bahasa Arab yang dikarang oleh orang Arab berbeda dengan pemahaman mahasiswa non

Arab, misalnya kata Qomaruddin yang mereka pahami sebagai nama orang tetapi ternyata makna suatu makanan sejenis Martabak dan lain-lain.

Di samping itu, mayoritas merasa bahwa isi / konten daripada buku ajar bahasa Arab yang disusun oleh para native banyak menyajikan budaya Arab saja, misalnya tema tentang pariwisata di sungai Nil, Padang Pasir dan lain-lain. Hal ini tentu jauh dari realita para mahasiswa. Serta porsi beberapa latihan yang mengasah seputar percakapan / hiwar kurang banyak.

Mahasiswa prodi Bahasa Arab Universitas Hasyim Asy'ari Tebuireng Jombang yang mengikuti materi perkuliahan Muhadatsah adalah mahasiswa semester 3 (satu) yang sebagian besar dari mereka belum mahir dalam komunikasi bahasa Arab dengan baik, benar dan lancar. Karena sebagian mereka ada yang lulusan pendidikan umum (SMA). Maka dari itu heterogenitas karakteristik mahasiswa ini harus menjadi perhitungan dalam menyusun bahan ajar muhadatsah yang dikembangkan. Merujuk dari karakteristik dan kemampuan dasar dalam komunikasi berbahasa Arab mahasiswa tersebut, maka materi yang dibuat dalam Buku ajar ini adalah materi-materi percakapan ringan yang disertai dengan kosakata untuk memudahkan mereka dalam memahami kosakata yang sulit.

Maka dibutuhkan adanya bahan ajar materi Muhadatsah yang sesuai dengan karakter, budaya, nilai-nilai pendidikan dan tata bahasa Arab yang sesuai dengan tingkat dan kemampuan para mahasiswa Prodi Bahasa Arab Universitas Hasyim Asy'ari Tebuireng Jombang.

a. Studi Literatur

Mata kuliah muhadatsah merupakan mata kuliah keahlian dan keterampilan (MPK) yang diajarkan pada mahasiswa semester 3 dengan bobot 3 SKS (150 menit) setiap minggu. Mata kuliah ini mengkaji tema-tema tentang pengenalan, anggota keluarga, anggota badan, tempat tinggal, hobi, di pasar, rihlah, kehidupan sehari-hari, belajar, biografi KH. Muhammad Hasyim Asy'ari, biografi KH Ahmad Dahlan, belajar bahasa Arab di kampus, melanjutkan studi ke kampus dan pesantren & tentang kepulauan Indonesia.

Diantara langkah-langkah yang dilaksanakan dalam proses pembelajaran percakapan (muhadatsah) bahasa Arab di prodi PBA ini dengan menggunakan metode komunikatif, diantaranya: (1) Membuat dialog dengan tema yang telah ditentukan sesuai dengan kegiatan lingkungan kampus. (2) Kemudian menyuruh berbicara ke depan berdua atau lebih. (3) Kemudian mengkoreksi dari dua percakapan. (4) Menyuruh mencatat kosakata yang sulit dalam setiap percakapan. (5) Menyuruh menghafal banyak-banyak kosa kata untuk mendukung dalam berbahasa.

Menurut Teori yang dikemukakan oleh pakar pendidikan bahasa Arab dari Saudi Arabia yakni Rusdi Ahmad Thuaimah dan Mahmud Kamil Naqah sebagaimana dikutip oleh Hamidah dalam disertasinya (2016) bahwa dalam penyusunan bahan ajar bahasa Arab (bagi pelajar non Arab) harus berlandaskan empat faktor, yakni : 1). faktor psikologi peserta didik, 2) faktor budaya setempat, 3) faktor nilai-nilai pendidikan, 4) faktor tata bahasa.

Setelah pembelajaran berakhir, diharapkan mahasiswa mampu untuk menggunakan bahasa Arab dalam komunikasi sehari-hari baik

dilingkungan kampus maupun pesantren dengan tetap memperhatikan tata bahasa yang baik dan benar.

b) Design (Desain)

Berdasarkan analisis kebutuhan yang telah disebutkan, Maka pada tahap perencanaan (design) ini, diperlukan pengembangan bahan ajar materi Muhadatsah sesuai dengan karakteristik mahasiswa dengan menyesuaikan dengan pendekatan komunikatif. Tahap ini merupakan tahap lanjutan dari analisis kebutuhan. Pengembangan bahan ajar materi muhadatsah tersebut disesuaikan dengan hasil analisis di atas.

Pada tahap desain merupakan ini, peneliti merancang media yang meliputi pembuatan desain bahan ajar secara keseluruhan. Mulai dari penyusunan materi, memilih gambar, menyusun soal-soal pelatihan dan segala hal yang akan dimuat dalam bahan ajar materi Muhadatsah.

Bahan ajar Muhadatsah yang dikembangkan dirancang dengan tampilan yang menarik dengan pemilihan gambar yang sesuai dengan materi yang diajarkan. Dalam bahan ajar Muhadatsah ini disertakan pula soal-soal latihan agar para mahasiswa banyak berlatih tentang percakapan bahasa Arab serta disertakan daftar kosakata bahasa Arab yang baru untuk memudahkan mahasiswa saat menggunakannya dalam *hiwar* (percakapan). Peneliti memilih materi berupa *hiwar* (percakapan) dengan tema yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari dan budaya di Indonesia.

Berikut desain urutan materi bahan ajar Muhadatsah :

التَّحِيَّةُ وَالتَّعَارُفُ	١	الْحَيَاةُ الْيَوْمِيَّةُ	٨
أَعْضَاءُ الْأُسْرَةِ	٢	الدِّرَاسَةُ	٩
أَعْضَاءُ الْبَدَنِ وَالْمَلَأِيسِ	٣	حَضْرَةُ الشَّيْخِ مُحَمَّدٍ هَاشِمِ أَشْعَرِي	١٠
السَّكُنُ	٤	الشَّيْخُ أَحْمَدُ دَخْلَانَ	١١
الْهَوَايَاتُ	٥	تَعَلُّمُ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ فِي الْجَامِعَةِ	١٢
فِي السُّوقِ	٦	الْإِلْتِحَاقُ بِالْجَامِعَةِ وَالْمَعْمَدِ	١٣
الرَّحْلَةُ	٧	بِلَادُنَا إِنْدُونِيسِيَا	١٤

c) Development (Pembuatan Produk)

Pada tahap development ini, peneliti bersama tim membuat bahan ajar Muhadatsah untuk proses pembelajaran materi Muhadatsah. Pada tahapan pengembangan ini pula semua materi yang telah dikumpulkan akan dituangkan dalam bahan ajar Muhadatsah yang disusun menggunakan microsoft word. Komponen dirangkai menjadi satu kesatuan sesuai desain yang telah dibuat sebelumnya. Cover dan bagian belakang buku disusun menggunakan program Corel Draw. Pada halaman cover berjudul “المحادثة المعاصرة” yang bermakna “Percakapan Modern”. Materi disajikan secara ringkas dengan ilustrasi yang semenarik mungkin.

Tahap awal yang dilakukan yaitu dengan membuat cover mentah bahan ajar Muhadatsah, Setelah itu rangkaian isi bahan ajar Muhadatsah disusun berurutan, mulai dari bagian awal yang terdiri dari kata

pengantar, standar kompetensi dan kompetensi dasar, daftar isi, lalu bagian isi bahan ajar Muhadatsah yang berupa materi-materi yang terdiri dari tiga bagian, yaitu ungkapan-ungkapan harian, percakapan dan kamus penunjang, lalu bagian akhir yaitu diisi dengan sumber rujukan atau daftar pustaka.

Setelah draft bahan ajar Muhadatsah tersusun, selanjutnya bahan ajar Muhadatsah akan melalui tahap validasi. Pada tahap ini bahan ajar Muhadatsah divalidasi oleh ahli materi dan ahli media. Peneliti bersama tim memilih validator Materi dan Bahasa sesuai dengan kompetensi & pengalaman mereka dalam memvalidasi hasil produk pembelajaran. Hasil validasi inilah yang kemudian dijadikan acuan perbaikan atau revisi pada draft bahan ajar Muhadatsah sehingga nantinya menjadi bahan ajar Muhadatsah yang layak dan siap untuk diujicobakan.

Dalam hal ini, peneliti mengajukan draft bahan ajar muhadatsah dari sisi materi bahan ajar pada Dr. Lailatul Qomariyah, M.Pd untuk memvalidasi materi bahan ajar muhadatsah tersebut. Sedangkan untuk sisi keshahihan tata bahasa Arab diajukan pada Restu Budiansyah untuk memvalidasi ketepatan tata bahasa Arab pada materi bahan ajar muhadatsah tersebut. Adapun untuk validasi dari sisi grafis seperti cover buku, warna buku, lay out dan lain-lain. divalidasi oleh M. Absor. Maka dilakukan beberapa perbaikan sesuai dengan catatan hasil validasi tersebut.

d) Implement

Pada tahap implementasi, peneliti menguji cobakan bahan ajar Muhadatsah ini dengan melibatkan mahasiswa semester 3. Tahap akhir dalam penelitian ini yakni merevisi bahan ajar Muhadatsah tersebut berdasarkan hasil validasi dan ujicoba. Hasil revisinya dapat diimplementasikan dalam proses pembelajaran dan sehingga menghasilkan produk akhir yang siap didiseminasikan.

Pada tahap implementasi ini, peneliti meminta waktu kepada dosen semester 3 untuk menggunakannya di kegiatan pembelajarannya. Kemudian hasil implementasi ini, dinilai oleh mahasiswa dengan mengisi angket lewat google form yang telah disediakan peneliti.

Tujuan dari tahap ini adalah untuk mengetahui respon mahasiswa terhadap bahan ajar Muhadatsah. Implementasi dilakukan dalam beberapa kali pertemuan agar hasilnya bisa diketahui lebih jelas serta akurat.

Dalam teknis implementasi ini, penulis dibantu dengan anggota tim memberikan beberapa draft bahan ajar Muhadatsah kepada mahasiswa semester 3 untuk mempraktikkan teks hiwar / muhadatsah yang ada pada bahan ajar tersebut. Peneliti memanggil dua mahasiswa untuk maju kedepan sambil membawa draft muhadatsah tersebut lalu mereka melakuakn percakapan secara bergantian. Di akhir implementasi ini, peneliti memberikan beberapa tema percakapan lalu mahasiswa memilih tema yang diinginkan untuk dijadikan bahan percakapan bahasa Arab. Setiap mahasiswa selesai melakukan percakapan tersebut, peneliti bertanya pada mahasiswa tersebut dengan bahasa Arab juga agar terjadi komunikasi yang aktif. Hal ini berlangsung sampai banyak mahasiswa yang mempraktekkan muhadatsah bahasa Arab ini.

e) Evaluasi (Evaluation)

Evaluasi adalah tahap kelima dalam proses pengembangan model ADDIE. Evaluasi adalah proses yang dilakukan untuk menentukan nilai, harga dan manfaat dari suatu objek.

Pada tahap ini, dilakukan evaluasi terhadap bahan ajar muhadatsah secara keseluruhan sebelum menjadi produk akhir. Tahap ini dijadikan dasar untuk meningkatkan kualitas produk di kemudian hari. Tahap-tahap yang ditempuh dalam evaluasi ini adalah:

1. Memberikan angket respon kepada mahasiswa untuk memberikan komentar dan saran tentang media Buku Saku.
2. Analisis hasil angket yang telah dibagikan untuk menyempurnakan produk sebelum disebarluaskan.
3. Kelayakan bahan ajar Muhadatsah.

2. Kelayakan bahan ajar *muhadatsâh* dengan pendekatan komunikatif

Setelah bahan ajar ini dikembangkan, kemudian dinilai kelayakannya oleh tiga orang ahli yakni dalam bidang Materi bahasa Arab, bidang tata bahasa Arab dan bidang Media grafis pembuatan bahan ajar sebagai prasyarat sebelum diuji cobakan pada pengguna. Validasi tersebut sebagai prasyarat sebelum diujicobakan pada pengguna sebagai bentuk implementasi.

Berpijak dari hasil penilaian para ahli, bahwa data yang ada dianalisis dengan analisis deskriptif lalu diinterpretasikan dengan kalimat yang bersifat kualitatif.

a. Penilaian Ahli Materi

Bahan ajar muhadatsah yang dikembangkan tersebut akan divalidasi oleh Ahli materi Dr. Lailatul Qomariyah, M.Pd.I sebagai dosen materi ketrampilan berbahasa. Adapun bahan ajar ini dinilai dari beberapa aspek antara lain: aspek relevansi materi, perorganisasian materi, manfaat dan penggunaan. Adapun Hasil analisis validasi ahli materi adalah sebagai berikut:

Aspek Kelayakan Materi Bahan Ajar

Aspek Penilaian	Indikator Penilaian	Skor	Kriteria
Relevansi Materi	1. Materi sesuai dengan kompetensi dasar dan standar kompetensi	4	Baik
	2. Materi sesuai dengan tujuan pembelajaran	4	Baik
	3. Ketepatan materi dari sisi keilmuan	4	Baik
Perorganisasian Materi	1. Kejelasan penyampaian materi	4	Baik
	2. Sistematis penyampaian materi	4	Baik
	3. Kemenarikan materi	4	Baik
	4. Aktualitas dalam materi	4	Baik
	5. Kesesuaian tingkat kesulitan dengan konsep	4	Baik
	6. Sistematisnya logis	3	Cukup baik
	7. Pemilihan materi tepat	4	Baik
	8. Manfaat materi	4	Baik

	9. Konsep akurat	4	Baik
Kegunaan / kemanfaatan	1. Kesesuaian gambar dengan materi	4	Baik
	2. Kemenarikan table	3	Cukup baik
	3. Penggunaan buku ajar tidak terikat waktu	4	Baik
Nilai Total		58	
Nilai Rata-rata		4	Baik

Berdasarkan tabel diatas diketahui bahwa bahan ajar materi Muhadatsah tergolong pada kriteria **baik** serta cukup layak untuk mahasiswa Prodi PBA dalam perkuliahan materi Muhadatsah.

b. Penilaian Ahli Tata Bahasa Arab

Bahan ajar muhadatsah yang dikembangkan tersebut akan divalidasi oleh Ahli tata bahasa Arab Restu Budiansyah, M.Pd sebagai dosen materi tata bahasa Arab (gramatikal bahasa Arab). Adapun bahan ajar ini dinilai dari aspek tata bahasa Arab berikut:

Aspek Tata Bahasa Arab

Aspek Penilaian	Indikator Penilaian	Skor	Kriteria
Keakuratan gramatikal / tata bahasa Arab	1. Kejelasan penulisan kalimat dan harokat	4	Baik
	2. Penggunaan kalimat tepat	4	Baik
	3. Bahasanya komunikatif	4	Baik
	4. Kalimatnya mudah dipahami	4	Baik
	5. Penggunaan istilah sangat tepat	4	Baik
Nilai Total		20	
Nilai Rata-rata		4	Baik

Berdasarkan tabel diatas diketahui bahwa aspek tata bahas Arab pada bahan ajar materi Muhadatsah tergolong pada kriteria **baik** untuk ditindaklanjuti dalam proses penyusunan bahan ajar muhadatsah agar bisa digunakan dalam pembelajaran materi perkuliahan Muhadatsah.

c. Penilaian Ahli Penyajian dan Kegrifikkan

Bahan ajar muhadatsah yang dikembangkan tersebut akan divalidasi oleh Ahli Penyajian dan Kegrifikkan Absor sebagai ahli penyuntingan buku & grafis. Adapun bahan ajar ini dinilai dari aspek penyajian & kegrafikkan berikut:

Aspek Penyajian dan Kegrafikkan

Aspek Penilaian	Indikator Penilaian	Skor	Kriteria
Penyajian	1. Ketepatan halaman judul	5	Baik Sekali
	2. Mukadimah / kata pengantar	4	Baik
	3. Daftar isi buku	4	Baik
	4. Tata letak penulisan materi muhadatsah	4	Baik
	5. Tata letak tadribat	4	Baik
	6. Daftar pustaka	4	Baik
Kegrafikkan	1. Keterbacaan	5	Baik Sekali
	2. Pemilihan warna sesuai	4	Baik
	3. Jenis huruf sesuai	4	Baik
	4. Ukuran huruf sesuai	4	Baik
	5. Keserasian gambar dengan materi	4	Baik
	6. Kemenarikan desain	4	Baik
Nilai Total		50	
Nilai Rata-rata		4	Baik

Berdasarkan tabel diatas diketahui bahwa aspek penyajian dan kegrafikkan pada bahan ajar materi Muhadatsah tergolong pada kriteria **baik** untuk ditindaklanjuti dalam proses penyusunan bahan ajar muhadatsah agar bisa digunakan dalam pembelajaran materi perkuliahan Muhadatsah.

3. Respon Mahasiswa Terhadap Bahan Ajar Muhadatsâh dengan Pendekatan Komunikatif

Bahan ajar Muhadatsah ini diujicobakan ke mahasiswa semester 3 yang berjumlah 25. Adapun hasil angket respons siswa pada ujicoba ini sebagai berikut :

Aspek Penilaian	Indikator Penilaian	Skor	Kriteria
Relevansi Materi	Materi sesuai SK dan KD	4	Baik
	Tujuan pembelajaran sesuai	4	Baik
	Kesesuaian konsep materi dengan ilmu bahasa Arab	4	Baik
Perorganisirian Materi	Penyampaian materi sistematis	4	Baik
	Materi menarik	4	Baik
	Materi cukup aktual	4	Baik
	Tingkat kesulitan sepadan dengan keabstrakan konsep	4	Baik
Keakuratan Tata Bahasa Arab	Kejelasan penulisan kalimat dan harokat	4	Baik
	Bahasa cukup komunikatif	4	Baik
	Kalimat mudah dipahami	4	Baik

	Tata bahasa sesuai dengan materi	4	Baik
Penyajian	Keterbacaan	5	Baik Sekali
	Kesesuaian pemilihan warna	4	Baik
	Huruf sesuai	4	Baik
	Gambar sesuai dengan materi	4	Baik
	Kemenarikan desain	4	Baik
Nilai Total		65	
Nilai Rata-rata		4	Baik

Berdasarkan tabel diatas dapat dilihat bahwa hasil angket dari mahasiswa pada uji coba lapangan terhadap bahan ajar Muhadatsah menunjukkan dengan kategori baik. Hal ini menjelaskan bahwa bahan ajar Muhadatsah tersebut layak untuk di jadikan bahan ajar primer dalam proses perkuliahan materi Muhadatsah.

Hasil penilaian para ahli dan respons mahasiswa menunjukkan bahwa bahan ajar Muhadatsah tersebut sangat layak digunakan jadikan bahan ajar primer dalam proses perkuliahan materi Muhadatsah. Hal ini akan menumbuhkan dan meningkat motivasi belajar siswa dalam mengembangkan kemampuan komunikasi bahasa Arab antar mahasiswa terutama Prodi Pendidikan Bahasa Arab Universitas Hasyim Asy'ari Tebuireng Jombang. Hal ini sesuai dengan pendapat Uno (2006). Dia menjelaskan bahwa motivasi seseorang dalam belajar akan tumbuh dan berkembang dipengaruhi oleh dua factor yakni instrinsik yakni dari hasrat dan keingintahuan siswa sendiri dan factor ekstrinsik yakni hal yang berasal dari luar baik lingkungan belajar yang kondusif maupun dari pola interaksi kelas dalam pembelajaran dan cara mengajar yang dikembangkan oleh dosen.

BAB II

STATUS LUARAN

Penelitian ini mempunyai dua luaran wajib yakni berbentuk buku ajar materi Muhadatsah dan artikel ilmiah dalam Prosiding Nasional.

Buku telah disusun oleh peneliti dengan judul “المحادثة المعاصرة” (Percakapan Modern). Saat ini buku masih dalam bentuk draft dengan 14 pokok bahasan sebagai berikut :

التَّحِيَّةُ وَالتَّعَارُفُ	١	٨	الْحَيَاةُ الْيَوْمِيَّةُ
أَعْضَاءُ الْأُسْرَةِ	٢	٩	الدِّرَاسَةُ
أَعْضَاءُ الْبَدَنِ وَالْمَلَابِسِ	٣	١٠	حَضْرَةُ الشَّيْخِ مُحَمَّدٍ هَاشِمِ أَشْعَرِي
السَّكْنُ	٤	١١	الشَّيْخُ أَحْمَدُ دَخْلَانَ
الْهَوَايَاتُ	٥	١٢	تَعَلُّمُ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ فِي الْجَامِعَةِ
فِي السُّوقِ	٦	١٣	الْإِلْتِحَاقُ بِالْجَامِعَةِ وَالْمَعْهَدِ
الرَّحَلَةُ	٧	١٤	بِلَادُنَا إِنْدُونِيسِيَا

Peneliti mengirimkan artikel ke Seminar Nasional UNHASY Tebuireng Jombang pada bulan Desember 2022. Peneliti akan menjadi presenter pada Seminar ini dengan artikel berjudul “Pengembangan Materi Percakapan Bahasa Arab Berbasis Komunikatif di Prodi Pendidikan Bahasa Arab UNHASY Tebuireng Jombang”.

BAB III

PERAN MITRA

Dalam penelitian, mitra peneliti yakni Dosen Pengampu Mata Kuliah Muhadatsah dan beberapa mahasiswa semester 3 program studi PBA. Beberapa kontribusi mitra pada penelitian ini antara lain:

1. Memberikan informasi terkait teknik dan strategi pembelajaran mata kuliah Muhadatsah di Prodi PBA UNHASY Tebuireng Jombang.
2. Memberikan informasi terkait karakteristik mahasiswa semester 3 prodi PBA
3. Memberikan informasi terkait buku pegangan dalam pembelajaran materi Muhadatsah untuk mahasiswa semester 3 prodi PBA
4. Memberikan kesempatan kepada peneliti untuk menguji cobakan bahan ajar Muhadatsah dengan waktu yang sangat cukup
5. Memberikan pada peneliti buku-buku referensi untuk membantu menulis bahan ajar Muhadatsah

BAB IV

KENDALA PELAKSANAAN

Dalam proses penelitian ini, peneliti dan tim mendapatkan kendala terutama terkait dengan pelaksanaan materi kuliah muhadatsah. Bahwa materi kuliah Muhadatsah ini dilaksanakan pada semester genap 2021-2022 kemarin, yang mana mahasiswanya sekarang berada pada semester ganjil 2022-2023. Maka peneliti tidak bisa melakukan observasi secara langsung pada proses pembelajaran materi Muhadatsah tersebut.

Kendala lainnya bahwa pelaksanaan materi kuliah Muhadatsah tersebut dilaksanakan dengan cara online / daring belum secara luring / tatap muka seperti semester sekarang ini. Maka proses pembelajaran mata kuliah Muhadatsah kurang berjalan dengan kurang maksimal, maka berdampak pada data penelitian yang disampaikan kurang maksimal juga.

Kendala lainnya terkait finishing penulisan bahan ajar muhadatsah yang mana bersamaan dengan kegiatan penelitian dan penyelesaian luaran wajib penelitian yang lain yakni antara bulan September-Nopember.

BAB V

RENCANA TAHAPAN BERIKUTNYA

Rencana yang akan dilakukan peneliti pada tahapan berikutnya antara lain :

1. Menyelesaikan artikel jurnal hasil penelitian ini dan merevisi dan menyelesaikan bahan ajar Muhadatsah ini dengan menyelesaikan ISBN dan HKI agar memberikan kontribusi tidak hanya kepada mahasiswa dan dosen tetapi kepada lembaga khususnya program studi PBA Fakultas Agama Islam Universitas Hasyim Asy'ari tebuireng Jombang.
2. Melakukan penelitian pengembangan lagi terutama bahan ajar (buku) yang berkaitan dengan materi pembelajaran bahasa Arab seperti bahan ajar maharah istima', maharah qiro'ah dan maharah kitabah dan lain-lain.

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad Rifa'i, *Kajian Filosofi Pendekatan Komunikatif dalam Pembelajaran Bahasa Arab* (Jurnal Revorma "Jurnal Pendidikan dan Pemikiran", , Vol. 1, No. 1, 2021).
- Eka Dewi Rahmawati, *Pendekatan Komunikatis dalam Tes Kemampuan Berbicara Bahasa Arab*, Jurnal 'Lughowiyat' (Edisi ; 3 Mei 2021)
- Kaharuddin, *Pembelajaran Bahasa Arab Melalui Kemampuan Muhadatsah*, (Jurnal Al-Ishlah, Vol. XVI, No. 1, 2018).
- Muhammad Syaifullah & Nailul Izzah, *Kajian Teoritis Pengembangan Bahan Ajar Bahasa Arab*, (Jurnal Arabiyatuna, Vol. 3 No. 1, 2019)
- Noza Aflisia & Hazuar, " *Pengembangan Bahan Ajar Bahasa Arab Berbasis Pendekatan Komunikatif,*" Jurnal Bahasa Arab Arabiyatuna (Vol. 4. No. 1, Mei 2020, 111-130).
- Yenni Yunita & Rojja Pebrian, *Metode komunikatif dalam Pembelajaran Bahasa Arab (maharah al-kalam) di Kelas Bahasa Center For Languages and Akademic Development* (Jurnal al-thariqah, Vol. 5 No. 2, 2020)

ألف نجا إمامنا & إمام أسراري، المدخل الاتصالي في تعليم اللغة العربية، (مالانج، مجموعة البحوث في ندوة تعليم اللغة العربية على المستوى الوطني، ١٥ أكتوبر ٢٠١٦).

إيكا رزكا رحمواتي، إعداد الكتاب التعليمي على مهارة الكلام على أساس المدخل الاتصالي، رسالة الماجستير غير منشورة جامعة مولانا مالك إبراهيم مالانج ٢٠١٨.

مملوءة النعمة، المدخل الاتصالي في تعليم المهارات اللغوية الأربعة، (الملتقى العلمي العالمي الثاني عشر للغة العربية) ن مالانج : ٢٠١٩.

Lampiran

LOGBOOK / CATATAN HARIAN KEGIATAN

No	Hari, Tanggal	Kegiatan	Catatan Kemajuan	Kendala	Solusi	Dana Terpakai (Rp)
1	7 Sept 2022	Survey Awal	Perizinan Penelitian	Perizinan terpusat ke Kaprodi	Silaturahmi ke kantor kaprodi	
3	9 Sept	Revisi Proposal	Memperbaiki proposal sesuai reviewer	Mencari Referensi yang terbaru / update	Mendapat referensi dari jurnal terbaru	100.000
4	15 Sept	Bersama Tim melakukan dengan studi lapangan dan literature	Analisis kebutuhan karakteristik mahasiswa	Sulit bertemu dengan dosen pengampu Muhadatsah karena rumahnya jauh	Melalui Whatasapp & Luring ketika ada jam mengajar	590.000
5	17 Sept	Bersama Tim melakukan penggalian data	Melakukan wawancara dengan dosen pengampu & beberapa mahasiswa	Mengkondisikan waktu yang tepat untuk wawancara	Menyepakati waktu bertemu untuk wawancara	100.000
6	20 Sept	Mengembangkan bahan ajar Muhadatsah	Pembagian penulisan bahan ajar Muhadatsah	Kurangnya referensi terbaru	Mencari di buku PDF di Internet	150.000
7	26 Sept	Di Uji Coba ke Subjek Kecil	Hasil ujicoba sudah layak tapi ada perlu ada perbaikan sedikit	Waktu menyebarkan Angket bertabrakan jam kuliah	Minta izin waktu khusus untuk sebar angket	300.000
8	2 Okt	Dinilai Kelayak	Penilaian ahli materi	Penilaian melalui	Komunikasi yang intens	450.000

		an oleh Ahli	sudah bagus meskipun ada sedikit yang perlu diperbaiki	membutuhk an waktu yang agak lama	agar penilaian cepat selesai	
9	9 Okt	Revisi bahan ajar sesuai uji coba dan penilaian	Bahan ajar siap diuji coba pada lapangan	Penyamaan persepsi antara peneliti dan Validator	Memilah hal hal yang sesuai dengan kebutuhan	200.000
10	17 Okt	Penyusunan Draft Buku	Draft Buku proses diselesaikan	Proses penyamaan persepsi peneliti tentang susunan daftar isi buku	Daftar Isi disesuaikan dari yang Umum ke Yang Khusus	300.000
11	19 Okt	Penyusunan Laporan Kemajuan	Laporan Kemajuan tinggal Melengkapi Foto Dokumentasi Kegiatan	Pengumpulan data dan analisis sering memakai WA	Mohon izin untuk dokumentasi data	1.000.000
12	25 Nop	Penyusunan Laporan Akhir	Laporan Akhir tinggal Melengkapi Foto Dokumentasi Kegiatan	Pengumpulan data akhir terkendala beberapa tim yang sedang sakit	Komunikasi via media sosial	1.525.000
13	1 Des	Menerbitkan buku dan diajukan ISBN dan HKI	Buku siap diajukan ISBN	Menyesuaikan template Buku LPPM	Template diunduh di web LPPM	1.000.000

Foto Kegiatan



Wawancara dengan dosen pengampu materi Muhadatsah



Wawancara dengan mahasiswa semester 3 terkait materi Muhadatsah

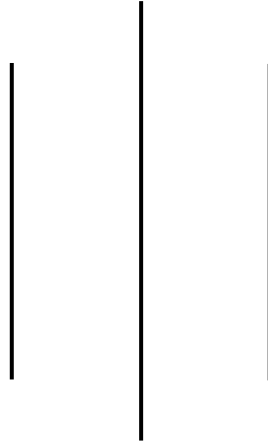


Praktik Percakapan Bahasa Arab (Muhadatsah)

Luaran

المُحَادَثَةُ الْمُعَاَصِرَةُ

مادة اللغة العربية لتعليم المحادثة العربية



إعداد :

د. معاذ

قسم تعليم اللغة العربية

كلية دين الإسلام

جامعة هاشم أشعري الإسلامية

تبوتنج جومبانج

مُحتَوَى الكِتَابِ

الرَّقْمُ	المَوْضُوعُ	الصَّفْحَةُ
١	الدَّرْسُ الْأَوَّلُ : التَّحِيَّةُ وَالتَّعَارُفُ	
٢	الدَّرْسُ الثَّانِي : أَعْضَاءُ الْأُسْرَةِ	
٣	الدَّرْسُ الثَّلَاثُ : أَعْضَاءُ الْبَدَنِ وَالْمَلَأْسِ	
٤	الدَّرْسُ الرَّابِعُ : السَّكَنُ	
٥	الدَّرْسُ الْخَامِسُ : الْهَوَايَاتُ	
٦	الدَّرْسُ السَّادِسُ : فِي السُّوقِ	
٧	الدَّرْسُ السَّابِعُ : الرِّحْلَةُ	
٨	الدَّرْسُ الثَّمَانِي : الْحَيَاةُ الْيَوْمِيَّةُ	
٩	الدَّرْسُ التَّاسِعُ : الدِّرَاسَةُ	
١٠	الدَّرْسُ الْعَاشِرُ : حَضْرَةُ الشَّيْخِ مُحَمَّدِ هَاشِمِ أَشْعَرِي	
١١	الدَّرْسُ الْحَادِي عَشَرَ : الشَّيْخُ أَحْمَدُ دَخْلَانَ	
١٢	الدَّرْسُ الثَّانِي عَشَرَ : تَعَلُّمُ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ فِي الْجَامِعَةِ	
١٣	الدَّرْسُ الثَّلَاثَ عَشَرَ : الْإِلْتِحَاقُ بِالْجَامِعَةِ وَالْمَعْمَدِ	
١٤	الدَّرْسُ الرَّابِعَ عَشَرَ : بِلَادُنَا إِنْدُونِيْسِيَا	

الدَّرْسُ الْأَوَّلُ التَّحِيَّةُ وَالتَّعَارُفُ



عَلِيٌّ : السَّلَامُ عَلَيْكُمْ

صَالِحٌ : وَعَلَيْكُمْ السَّلَامُ

عَلِيٌّ : صَبَاحَ الْخَيْرِ

صَالِحٌ : صَبَاحَ النُّورِ

عَلِيٌّ : أَهْلًا وَسَهْلًا

صَالِحٌ : أَهْلًا بِكَ

عَلِيٌّ : مَرَحِبًا أَهْلًا وَسَهْلًا

صَالِحٌ : أَهْلًا بِكَ

عَلِيٌّ : مَا اسْمُكَ ؟

صَالِحٌ : اسْمِي صَالِحٌ، وَأَنْتَ ؟

عَلِيٌّ : اسْمِي عَلِيٌّ، كَيْفَ حَالُكَ ؟

صَالِحٌ : بِخَيْرٍ وَالْحَمْدُ لِلَّهِ وَكَيْفَ حَالُكَ أَنْتَ ؟

عَلِيٌّ : بِخَيْرٍ، شُكْرًا

صَالِحٌ : مِنْ أَيْنَ أَنْتَ ؟

عَلِيٌّ : أَنَا مِنْ جُومْبَانْجٍ، وَأَنْتَ ؟

صَالِحٌ : أَنَا مِنْ سُورَابَايَا

عَلِيٌّ : هَلْ أَنْتَ طَالِبٌ فِي هَذِهِ الْجَامِعَةِ ؟

صَالِحٌ : نَعَمْ أَنَا طَالِبٌ جَدِيدٌ فِي هَذِهِ الْجَامِعَةِ

عَلِيٌّ : شُكْرًا

صَالِحٌ : عَفْوًا

عَلِيٌّ : إِلَى اللَّقَاءِ

صَالِحٌ : مَعَ السَّلَامَةِ



١. تَدْرِيبَاتٌ لِلْحَوَارِ

أ. أَحِبَّ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ!

(١) صَبَّاحُ الْخَيْرِ!.....

(٢) أَهْلًا وَسَهْلًا!.....

(٣) مَا سَمُّكَ؟

(٤) مِنْ أَيْنَ أَنْتَ؟

(٥) كَمْ طَالِبًا فِي الْحَوَارِ؟

ب. حول كما في المثالين التاليين:

←	هُوَ تَلْمِيذٌ	مثال (١): عَبْدُ اللَّهِ تَلْمِيذٌ
←	هُوَ أُنْدُونِسِيٌّ	مثال (٢): بِاسْمِ أُنْدُونِسِيٍّ
←	.....	١. مُحَمَّدٌ أُسْتَاذٌ
←	.....	٢. عَبْدُ اللَّهِ بَاكِسْتَانِيٌّ
←	.....	٣. بِاسْمِ تَلْمِيذٍ
←	.....	٤. الْمُدْرِسُ جَدِيدٌ
←	.....	٥. مُحَمَّدٌ أُنْدُونِسِيٌّ
←	.....	٦. حَسَنٌ تَلْمِيذٌ

ج. أَجْرِ الْحَوَارِ كَمَا فِي الْمَثَالِ:

إِسْتَبْدِلْ كَمَا فِي الْمَثَالَيْنِ:

٤ - م - (ماليزي)	١ - م - (أحمد)	م - عبد الله باكستاني
ت -	ت -	ت - عبد الله باكستاني
٥ - م - (عبد العزيز)	٢ - م - (كويبي)	مثال (١): م - (مُحَمَّد)
ت -	ت -	ت - مُحَمَّدٌ بَاكِسْتَانِيٌّ
٦ - م - (نجيري)	٣ - م - (علي)	مثال (٢): م (أندونسي)
ت -	ت -	ت - مُحَمَّدٌ أُنْدُونِسِيٌّ

الدَّرْسُ الثَّانِي

أَعْضَاءُ الْأُسْرَةِ



عَلِيٌّ : السَّلَامُ عَلَيْكُمْ .

عَمَّارٌ : وَعَلَيْكُمْ السَّلَامُ .

عَلِيٌّ : أَيْنَ تَعِيشُ أُسْرَتُكَ يَا عَمَّارُ ؟

عَمَّارٌ : تَعِيشُ أُسْرَتِي فِي جَاكَرْتَا، وَأَيْنَ أُسْرَتُكَ ؟

عَلِيٌّ : أُسْرَتِي تَعِيشُ فِي سُورَابَايَا، وَهِيَ أُسْرَةٌ كَبِيرَةٌ تَتَكَوَّنُ مِنْ أَحَدِ عَشَرَ شَخْصًا

عَمَّارٌ : أَمَّا أُسْرَتِي صَغِيرَةٌ فَهِيَ تَتَكَوَّنُ مِنْ خَمْسَةِ أَشْخَاصٍ

عَلِيٌّ : مَا مِنْهُمْ ؟

عَمَّارٌ : أَبِي طَيِّبٌ وَهُوَ يَعْمَلُ فِي الْمُسْتَشْفَى بِجَاكَرْتَا،

وَأُمِّي مُدْرِسَةٌ وَهِيَ تُعَلِّمُ فِي الْمَدْرَسَةِ

وَأَخِي الصَّغِيرُ مَا زَالَ طَالِبًا فِي الْمَدْرَسَةِ الْإِبْتِدَائِيَّةِ الْإِسْلَامِيَّةِ

وَأُخْتِي الْكَبِيرَةُ مُعَلِّمَةٌ فِي الْمَدْرَسَةِ الْمُتَوَسِّطَةِ، وَمَا مِنْ أُسْرَتِكَ ؟

عَلِيٌّ : أَمَّا أَبِي فَهُوَ عَامِلٌ فِي الْمَصْنَعِ، وَأُمِّي رَبَّةُ الْبَيْتِ

أَمَّا إِخْوَتِي مَا زَالُوا يَتَعَلَّمُونَ فِي الْمَدْرَسَةِ وَالْمَعْهَدِ

عَمَّارٌ : شُكْرًا عَلَى هَذَا اللَّقَاءِ

عَلِيٌّ : عَفْوًا



١. تَدْرِيبَاتٌ لِلجَوَارِ:

ب. أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ!

- (١) أَيْنَ يَعِيشُ أُسْرَةٌ عَلَيَّ؟
- (٢) أَيْنَ يَعِيشُ أُسْرَةٌ عَمَّارٌ؟
- (٣) أَدْكُرُ أَعْضَاءَ الْأُسْرَةِ عَلَيَّ!
- (٤) أَيْنَ يَعْمَلُ أَبُو عَمَّارٍ؟
- (٥) هَلْ أُمُّ عَمَّارٍ مُدْرِسَةٌ فِي الْمُدْرَسَةِ؟
- (٦) مَنْ يَعْمَلُ فِي الْمَصْنَعِ؟
- (٧) مَنْ طَالِبٌ فِي الْمُدْرَسَةِ الْإِبْتِدَائِيَّةِ الْإِسْلَامِيَّةِ؟

٢. كَوِّنْ جُمْلًا كَمَا فِي الْمِثَالَيْنِ:

- مثال (١): م- صُورَةٌ / أُسْرَةٌ ← ت- هذه صورة أسرتي.
- مثال (٢): م- عُنْوَانٌ / صَدِيقٌ ← ت- هذا عنوان صديقي.
١. م- سَيَّارَةٌ / وَالِدٌ ← ت-
 ٢. م- رَقْمٌ / شَقَّةٌ ← ت-
 ٣. م- حَقِيبَةٌ / مُدْرَسَةٌ ← ت-
 ٤. م- قَلَمٌ / أُخْتٌ ← ت-
 ٥. م- نَظَّارَةٌ / أُمٌّ ← ت-
 ٦. شَقَّةٌ / أَخٌ ← ت-
 ٧. جَرَسٌ / مُدْرَسَةٌ ← ت-
 ٨. كِتَابٌ / أُسْتَاذٌ ← ت-

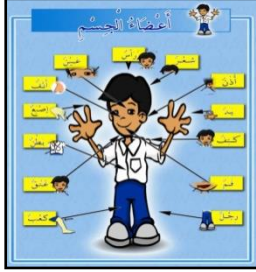
ج. كَوِّنْ جُمْلًا كَمَا فِي الْمِثَالَيْنِ:

مثال (١): م- وَالِدٌ / تَاجِرٌ

ت- هَذَا وَالِدِي. هُوَ تَاجِرٌ

١. م- أَخٌ / مُهَنْدِسٌ ت-
٢. م- أُمٌّ / مُدْرَسَةٌ ت-
٣. م- صَدِيقٌ / مُدْرِسٌ ت-
٤. م- عَمٌّ / مُوظَّفٌ ت-
٥. م- خَالَةٌ / تَاجِرَةٌ ت-

الدَّرْسُ الثَّالِثُ أَعْضَاءُ الْبَدَنِ وَالْمَلَابِسِ



المُدَّرِسُ : السَّلَامُ عَلَيْكُمْ أَيُّهَا الطَّلَبَةُ

الطَّلَبَةُ : وَعَلَيْكُمْ السَّلَامُ وَالرَّحْمَةُ

المُدَّرِسُ : صَبَّاحَ الْخَيْرِ

الطَّلَبَةُ : صَبَّاحُ السُّرُورِ وَالسَّعَادَةِ

المُدَّرِسُ : أَيُّهَا الطَّلَبَةُ أُرِيدُ أَنْ أَتَحَدَّثَ عَنْ جِسْمِ الْإِنْسَانِ وَالْمَلَابِسِ

حَسَنٌ : طَيِّبٌ يَا أَسْتَاذُ أُرِيدُ أَنْ أَعْلَمَ جَيِّدًا عَنْ أَجْزَاءِ الْجِسْمِ وَأَعْضَاءِ نَيْهِ بِالْعَرَبِيَّةِ

المُدَّرِسُ : يَا نَبِيلُ، أَذْكَرُ أَجْزَاءَ الْجِسْمِ الَّتِي تَعْرِفُهَا!

نَبِيلٌ : رَأْسٌ وَأَنْفٌ وَكَتِفٌ وَيَدٌ وَصَدْرٌ وَبَطْنٌ وَظَهْرٌ وَرِجْلٌ

المُدَّرِسُ : أَحَسَنْتَ، هَلْ فِي الرَّأْسِ أَجْزَاءٌ؟

فُؤَادٌ : نَعَمْ فِي الرَّأْسِ أَجْزَاءٌ، وَهِيَ شَعْرٌ وَفِي نَاحِيَةِ الْأَمَامِ مِنَ الرَّأْسِ وَجْهٌ، وَعَلَى الْوَجْهِ

جَبْهَةٌ، وَتَحْتَ الْجَبْهَةِ عَيْنَانِ وَلِلْعَيْنِ جَفْنٌ وَهُوَ غِطَاءٌ مِنْ جِلْدٍ رَقِيقٍ.



المُدَّرِسُ : مَاذَا فَوْقَ الْعَيْنَيْنِ يَا لَطْفِي؟

لُطْفِي : فَوْقَ الْعَيْنِ حَاجِبٌ

المُدَّرِسُ : أَيْنَ الْخَدَّانِ وَالْأَنْفُ يَا عَائِشَةُ؟

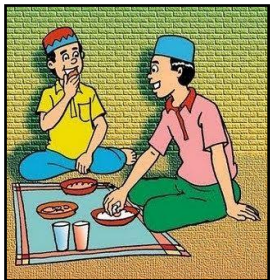
عَائِشَةُ : الْخَدَّانِ تَحْتَ الْعَيْنَيْنِ وَالْأَنْفُ بَيْنَهُمَا

المُدَّرِسُ : بِمَاذَا تَأْكُلُ وَتَشْرَبُ يَا أُنَيْسَةَ؟

أُنَيْسَةُ : أَكُلُ وَأَشْرَبُ بِالْفَمِ

المُدَّرِسُ : مَاذَا تَفْعَلُ بِالرِّجْلِ يَا حَسَنُ؟

حَسَنٌ : أَمْشِي وَأَثْبُ، وَأَرْفُسُ الْكُرَةَ



١. تَمْرِينَاتٌ

أ- أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ!

١. كَمْ كَتِفًا لَكَ؟
٢. مَاذَا يَبْنِي الْكَتِفِ وَالرَّأْسِ؟
٣. بِمَ تَحْمِلُ شَيْئًا؟
٤. بِأَيِّ شَيْءٍ تَتَكَلَّمُ؟
٥. أَيْنَ الصِّدْرُ؟ وَمَاذَا فِيهِ؟
٦. مَاذَا تَعْمَلُ بِالْأُذُنِ؟
٧. مَاذَا تَعْمَلُ بِالْعَيْنِ؟
٨. مَاذَا تَعْمَلُ بِالْيَدِ؟
٩. بِمَا تَشُمُّ شَيْئًا؟
١٠. كَيْفَ تَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ عَادَةً؟

ب. أَكْمِلْ مَا يَأْتِي بِوَضْعِ اسْمٍ مِنْ أَجْزَاءِ الْجِسْمِ

١. نُغْمِضُعِنْدَ النَّوْمِ
٢. التَّيْدِي عَلَى وَالسُّرَّةُ عَلَى
٣. نَشُمُّ الرَّائِحَةَ بِ.....
٤. يَتَحَرَّكُعِنْدَ الْكَلَامِ
٥. أَحْمِلُ شَيْئًا ثَقِيلًا عَلَى
٦. أَرْفُسُ الْكُرَّةَ بِ.....
٧. أَضَعُ عَلَى الْوِسَادَةِ وَقَتَ النَّوْمِ
٨. أَكُلُ بِ..... الْيُمْنَى وَأَسْتَنْجِي بِ..... الْيُسْرَى
٩. الْمُنْظَرَةُ أَسْتَعْمَلُهَا فِي
١٠. يَنَامُ الرَّجُلُ عَلَى

الدَّرْسُ الرَّابِعُ

السَّكْنُ



أَحْمَدُ : السَّلَامُ عَلَيْكُمْ .

حَسَّانُ : وَعَلَيْكُمْ السَّلَامُ .

أَحْمَدُ : أَيْنَ تَسْكُنُ يَا حَسَّانُ ؟

حَسَّانُ : أَسْكُنُ فِي مَعْهَدِ الْجَامِعَةِ فِي مَبْنَى الرُّوضَةِ، وَأَنْتَ ؟

أَحْمَدُ : أَنَا أَسْكُنُ فِي مَبْنَى مُلْتَزِمٍ ؟

حَسَّانُ : أَيْنَ عُرْفَتُكَ ؟

أَحْمَدُ : عُرْفَتِي فِي الدَّوْرِ الثَّانِي

حَسَّانُ : كَمْ رَقْمُ عُرْفَتِكَ ؟

أَحْمَدُ : رَقْمُ عُرْفَتِي خَمْسَةٌ وَعِشْرُونَ

حَسَّانُ : كَمْ طَالِبًا فِي الْعُرْفَةِ ؟

أَحْمَدُ : فِي الْعُرْفَةِ ثَمَانِيَةَ طُلَّابٍ

حَسَّانُ : مَاذَا فِي الْعُرْفَةِ ؟

أَحْمَدُ : فِي الْعُرْفَةِ سَرِيرٌ وَخِزَانَةٌ وَرُقُوفٌ

حَسَّانُ : هَلْ عُرْفَتُكَ نَظِيفَةٌ ؟

أَحْمَدُ : نَعَمْ، عُرْفَتِي نَظِيفَةٌ وَجَمِيلَةٌ

لِأَنِّي أَنْظِفُهَا كُلَّ يَوْمٍ

١. تَدْرِيبَاتُ لِلْجَوَارِ

أ- أَحِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ !

١. مَا اسْمُ التِّلْمِيذِ؟

٢. كَمْ عُمْرُهُ؟

٣. أَيْنَ يَسْكُنُ؟

٤. فِي أَيِّ شَارِعٍ؟

٥. مَا اسْمُ الْحَيِّ الَّذِي يَسْكُنُ فِيهِ؟

٦. فِي أَيِّ عِمَارَةٍ يَسْكُنُ؟

الدَّرْسُ الْخَامِسُ الْهَوَايَاتُ



سَلَى : مَا هَوَايَتُكَ يَا زُهَيْرُ؟

زُهَيْرُ : هَوَايَتِي الصَّحَافَةُ وَجَمْعُ الطَّوَابِعِ. وَأَنْتِ؟

سَلَى : هَوَايَتِي الرَّسْمُ وَالتَّدْبِيرُ الْمُنْزِلِيُّ

أَنَا مُشْتَرِكَةٌ فِي جَمَاعَةِ التَّدْبِيرِ الْمُنْزِلِيِّ

زُهَيْرُ : وَأَنَا مُشْتَرِكٌ فِي جَمَاعَةِ الصَّحَافَةِ

سَلَى : هَلْ سَمِعْتَ عَنْ مَعْرِضِ الْمَدْرَسَةِ؟

زُهَيْرُ : نَعَمْ، وَعَمَلْنَا صَحِيفَةً جَمِيلَةً

سَلَى : وَنَحْنُ عَمَلْنَا حُلُوى لَدِيدَةً.

١. تَمْرِينَاتُ

أ. تَبَادَلِ الْجَوَارِمَ مَعَ زَمِيلِكَ كَمَا فِي الْمِثَالِ!

الْمِثَالُ:

(الصَّحَافَةُ)

م : مَا هَوَايَتُكَ؟

ت : هَوَايَتِي الصَّحَافَةُ.

١. الرَّسْمُ

٢. جَمْعُ الطَّوَابِعِ

٣. التَّسْوُوقُ

٤. السَّبَّاحَةُ

٥. الْغِنَاءُ

٦. الْخَطُّ الْعَرَبِي

٧. التَّدْبِيرُ الْمُنْزِلِيُّ

الدَّرْسُ السَّادِسُ فِي السُّوقِ

	الْبَائِعُ	: تَفَضَّلْ، أَيُّ خِدْمَةٍ؟
	الْمُشْتَرِي	: أُرِيدُ قَمِيصًا، لَوْ سَمَحْتَ.
	الْبَائِعُ	: تَفَضَّلْ هُنَا، هَذَا قِسْمُ الْقُمُصَانِ، هَذَا قَمِيصٌ أَبْيَضٌ، وَهَذَا أَصْفَرٌ، وَهَذَا
	الْمُشْتَرِي	: أُرِزُّ، وَهَذَا أَحْمَرٌ، وَهَذَا أَسْوَدٌ.
	الْبَائِعُ	: بِكُمْ الْقَمِيصُ؟
	الْمُشْتَرِي	: أَلْقَمِيصُ بَعِشْرِينَ دِينَارًا.
	الْمُشْتَرِي	: أَيُّ قَمِيصٍ تُرِيدُ؟
	الْبَائِعُ	: أُرِيدُ الْقَمِيصَ الْأَزْرَقَ.
	الْمُشْتَرِي	: هَذَا هُوَ الْقَمِيصُ الْأَزْرَقُ.
	الْبَائِعُ	: لَدَيْنَا أَنْوَابٌ جَمِيلَةٌ.
	الْمُشْتَرِي	: بِكُمْ الثَّوْبُ؟
	الْبَائِعُ	: الثَّوْبُ بِثَلَاثِينَ دِينَارًا.
	الْمُشْتَرِي	: أُرِيدُ الثَّوْبَ الْأَبْيَضَ.
	الْبَائِعُ	: الْمَطْلُوبُ خَمْسُونَ دِينَارًا.
	الْمُشْتَرِي	: تَفَضَّلْ هَذِهِ خَمْسُونَ دِينَارًا.

الدَّرْسُ السَّابِعُ الرَّحْلَةُ

المُوظَّفُ: أَيُّ خِدْمَةٍ؟



المُسَافِرُ: لَدَيَّ حَجْرٌ إِلَى جَدَّةَ، وَأُرِيدُ تَأْكِيدَ الْحَجْرِ.

المُوظَّفُ: هَلْ الْحَجْرُ عَلَى الْخَطُوطِ السُّعُودِيَّةِ؟

المُسَافِرُ: لَا، هُوَ عَلَى الْخَطُوطِ الْإِنْدُونِيسِيَّةِ.

المُوظَّفُ: أَيْنَ التَّدَاكِرُ؟

المُسَافِرُ: هَذِهِ هِيَ التَّدَاكِرُ: تَذْكَرْتِي، وَتَذْكَرَةُ زَوْجَتِي، وَتَذْكَرَةُ ابْنِي، وَتَذْكَرَةُ ابْنَتِي.



المُوظَّفُ: وَأَيْنَ جَوَازَاتُ السَّفَرِ؟

المُسَافِرُ: هَذِهِ هِيَ جَوَازَاتُ السَّفَرِ.

المُوظَّفُ: أَيْنَ تَأْشِيرَةُ الْخُرُوجِ؟

المُسَافِرُ: هَذِهِ تَأْشِيرَةُ الْخُرُوجِ، وَهَذِهِ تَأْشِيرَةُ الدُّخُولِ.

المُوظَّفُ: الرَّحْلَةُ رَقْمُ ٧٧٧. تُغَادِرُ الطَّائِرَةُ السَّاعَةَ الثَّلَاثَةَ فَجْرًا. أَحْضُرْ إِلَى الْمَطَارِ قَبْلَ سَاعَتَيْنِ.



المُسَافِرُ: شُكْرًا.

المُوظَّفُ: رِحْلَةٌ سَعِيدَةٌ.

الدَّرْسُ الثَّامِنُ الْحَيَاةُ الْيَوْمِيَّةُ



طَارِقٌ : مَتَى تَسْتَيْقِظُ ؟

طَاهِرٌ : أَسْتَيْقِظُ عِنْدَ الْفَجْرِ

طَارِقٌ : أَيْنَ تُصَلِّي الْفَجْرَ ؟

طَاهِرٌ : أُصَلِّي الْفَجْرَ فِي الْمَسْجِدِ

طَارِقٌ : هَلْ تَنَامُ بَعْدَ الصَّلَاةِ ؟

طَاهِرٌ : لَا ، لِأَنَّا نَمُ بَعْدَ الصَّلَاةِ

طَارِقٌ : مَاذَا تَفْعَلُ بَعْدَ الصَّلَاةِ ؟

طَاهِرٌ : أَقْرَأُ الْقُرْآنَ

طَارِقٌ : وَمَتَى تَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ ؟

طَاهِرٌ : أَذْهَبُ إِلَيْهَا فِي السَّاعَةِ السَّابِعَةِ

طَارِقٌ : هَلْ تَذْهَبُ بِالسَّيَّارَةِ ؟

طَاهِرٌ : لَا ، أَذْهَبُ بِالْحَافِلَةِ

الدَّرْسُ التَّاسِعُ الدِّرَاسَةُ

غَانِمٌ : أَنْظُرْ إِلَى اللُّوْحَةِ. إِقْرَأِ الْجَدْوَلَ الدِّرَاسِيَّ

غَالِبٌ : الدِّرَاسَةُ خَمْسَةُ أَيَّامٍ فِي الْأُسْبُوعِ.

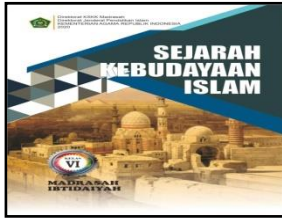
غَانِمٌ : نَعَمْ، يَوْمُ السَّبْتِ، وَيَوْمُ الْأَحَدِ، وَيَوْمُ الْإِثْنَيْنِ، وَيَوْمُ الثَّلَاثَاءِ، وَيَوْمُ الْأَرْبَعَاءِ.



غَالِبٌ : الْعُطْلَةُ يَوْمُ الْخَمِيسِ، وَيَوْمُ الْجُمُعَةِ.

غَانِمٌ : أَكْتُبِ الْمَوَادَّ الدِّرَاسِيَّةَ

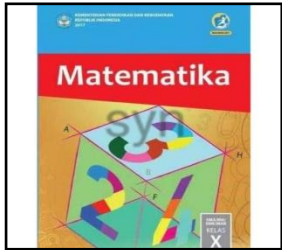
غَالِبٌ : الثَّقَافَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ، وَاللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ، وَالرِّيَاضِيَّاتُ، وَالْعُلُومُ، وَالْحَاسُوبُ.



غَانِمٌ : مَتَى تَبْدَأُ الْإِحْتِبَارَاتُ؟

غَالِبٌ : فِي شَهْرِ شَعْبَانَ.

غَانِمٌ : وَمَتَى يَنْتَهِي الْعَامُ الدِّرَاسِيَّ؟



غَالِبٌ : فِي شَهْرِ رَمَضَانَ

غَانِمٌ : الْعُطْلَةُ ثَلَاثَةُ أَشْهُرٍ.

غَالِبٌ : الْحَمْدُ لِلَّهِ، الْعُطْلَةُ طَوِيلَةٌ.

غَانِمٌ : بَدَأْتُ الْحِصَّةَ. هَيَّا بِنَا إِلَى الصَّفِّ!

غَالِبٌ : هَيَّا بِنَا.

الدَّرْسُ العَاشِرُ حَضْرَةُ الشَّيْخِ مُحَمَّدِ هَاشِمِ أَشْعَرِي

لَا حِظَّ وَاسْتَمْعْ وَأَعِدْ !

مُصْطَفَى : مَاذَا تَقْرَأُ يَا نُعْمَانُ ؟

نُعْمَانُ : أَقْرَأُ تَارِيخَ جَمْعِيَّةِ نَهْضَةِ العُلَمَاءِ وَمُؤَسَّسِيهَا

مُصْطَفَى : مُمْتَنَزٌ، وَمَا رَأَيْكَ ؟

نُعْمَانُ : طَيِّبٌ، هِيَ أَكْبَرُ جَمْعِيَّاتِ اجْتِمَاعِيَّةِ إِسْلَامِيَّةٍ،

وَكَانَ مُحَمَّدٌ هَاشِمٌ أَشْعَرِيٌّ مُؤَسَّسًا لَهَا،

وَهُوَ مِنْ أَبْطَالِ المُسْلِمِينَ فِي إِنْدُونِيسِيَا.

مُصْطَفَى : أَيْنَ دَرَسَ مُحَمَّدٌ هَاشِمٌ أَشْعَرِيٌّ ؟

نُعْمَانُ : دَرَسَ فِي عِدَّةِ المَعَاهِدِ الإِسْلَامِيَّةِ بِجَاوَى،

وَكَانَ مُسَافِرًا إِلَى مَكَّةِ المَكْرَمَةِ وَتَعَلَّمَ بِهَا وَمَكَثَ فِيهَا زَمَنًا طَوِيلًا

مُصْطَفَى : مَاذَا يَفْعَلُ فِيهَا ؟

نُعْمَانُ : مَكَثَ فِيهَا لِطَلْبِ العِلْمِ وَتَلَمَّذَ عَلَى الشَّيْخِ مَحْفُوظِ التُّرْمِيزِيِّ،

الَّذِي كَانَ مَشْهُورًا فِي عَصْرِهِ بِإِتْقَانِهِ فِي عِلْمِ الأَحَادِيثِ المَرْوِيَّةِ

عَنِ الإِمَامِ البُخَارِيِّ، وَنَالَ مِنْهُ مُحَمَّدٌ هَاشِمٌ أَشْعَرِيٌّ

الشَّهَادَةَ لِتَعْلِيمِ كِتَابِ الصَّحِيحِ البُخَارِيِّ.

مُصْطَفَى : هَلْ لَدَيْهِ مُعَلِّمٌ آخَرُ ؟

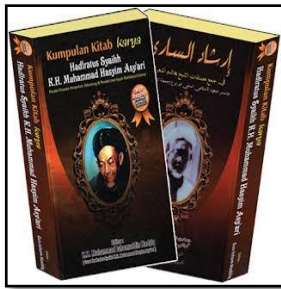
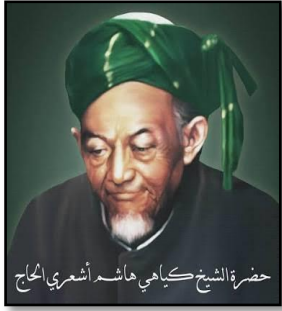
نُعْمَانُ : نَعَمْ، تَعَلَّمَ أَيضًا عِنْدَ الشَّيْخِ أَحْمَدِ خَطِيبِ،

وَكَانَ الشَّيْخُ أَحْمَدُ خَطِيبٌ عَالِمًا كَبِيرًا فِي مَكَّةَ،

وَهُوَ مِنْ أَحَدِ الأَيْمَةِ فِي المَسْجِدِ الحَرَامِ لِإِتِّبَاعِ المَذْهَبِ الشَّافِعِيِّ.

مُصْطَفَى : شُكْرًا عَلَى هَذِهِ المَعْلُومَةِ النِّفِيسَةِ.

نُعْمَانُ : عَفْوًا



الدَّرْسُ الحَادِي عَشَرَ

الشَّيْخُ أَحْمَدُ دَخْلَانَ



لَا حِظَّ وَاسْتَمِعْ وَأَعِدْ !

حمدان : حَيَّاكَ اللهُ

فيصل : اللهُ يُحْيِيكَ

حمدان : مَاذَا تَقْرَأُ يَا فَيصَلُ ؟

فيصل : أَقْرَأُ تَارِيخَ الْجَمْعِيَّاتِ الْإِسْلَامِيَّةِ فِي إِنْدُونِيْسِيَا

حمدان : مِنْ فَضْلِكَ ، أَخْبِرْنِي عَنِ الْجَمْعِيَّةِ الْمُحَمَّدِيَّةِ

فيصل : طَيِّبٌ ، كَانَ الشَّيْخُ أَحْمَدُ دَخْلَانَ مُؤَسِّسًا لِلْجَمْعِيَّةِ الْمُحَمَّدِيَّةِ ، اسْمُهُ السَّابِقُ مُحَمَّدُ دَرْوَيْشٍ وَاسْتَبْدَلَهُ بِأَحْمَدَ دَخْلَانَ بَعْدَ مَجِيئِهِ مِنْ مَكَّةَ الْمُكْرَمَةِ لِأَدَاءِ فَرِيضَةِ الْحَجِّ .



حمدان : أَيْنَ وُلِدَ الشَّيْخُ أَحْمَدُ دَخْلَانَ ؟

فيصل : وُلِدَ فِي مَدِينَةِ جُوكْجَاكَرْتَا ، وَكَانَتْ مَشْهُورَةً بِمَدِينَةِ الْعِلْمِ

حمدان : وَمَا شِعَارُ هَذِهِ الْجَمْعِيَّةِ الْمُحَمَّدِيَّةِ ؟

فيصل : شِعَارُهَا الْمَشْهُورُ " قَلَّةُ الْكَلَامِ مَعَ كَثْرَةِ الْعَمَلِ "

حمدان : مَا الْمُرَادُ بِهَذَا الشِّعَارِ ؟

فيصل : إِنَّ هَذَا الْعَمَلَ مِنْ أَجْمَلِ مَا قِيلَ فِيهِ ،

فَقَدْ أَنْصَفَ رَحِمَهُ اللهُ - فِي وَصْفِهِ عَنْهُ بِأَلَّا غُلُوًّا وَلَا تَفْرِيطًا .

حمدان : مَا شَاءَ اللهُ ، مَا أَجْمَلَ هَذَا الشِّعَارَ

شُكْرًا عَلَى هَذِهِ الْمَعْلُومَةِ الْقِيَمَةِ

فيصل : عَفْوًا



الدَّرْسُ الثَّانِي عَشَرَ تَعَلُّمُ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ فِي الْجَامِعَةِ



لأَحِظْ وَاسْتَمِعْ وَأَعِدْ!

خالدٌ : هلْ تَذْهَبُ الْيَوْمَ إِلَى الْجَامِعَةِ ؟

عُمرُ : طَبَعًا، عِنْدِي مُحَاضَرَةٌ.

خالد : مَا الْمَادَّةُ ؟

عمر : اللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ. هِيَ مَادَّةٌ مُهِمَّةٌ.

خالد : نَعَمْ، لِأَنَّ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ لُغَةُ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ وَالْحَدِيثِ وَأَمَّهَاتِ الْكُتُبِ الْإِسْلَامِيَّةِ.

عمر : كَلَامُكَ صَحِيحٌ. وَهِيَ لُغَةُ الْعِلْمِ وَالْحَضَارَةِ وَالتَّجَارَةِ.

خالد : كَيْفَ يَكُونُ الْمَرْءُ مَاهِرًا وَمُجِيدًا فِي اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ ؟ مَا الطَّرِيقُ السَّهْلَةُ لِذَلِكَ ؟

عمر : يَنْبَغِي لِلْمَرْءِ أَنْ يَحْفَظَ جُزْءًا مِنَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ وَبَعْضَ الْأَحَادِيثِ النَّبَوِيَّةِ

وَيُمَارِسَ عَلَى تَحَدُّثِ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ كَثِيرًا

خالد : هَذِهِ تَوْجِيهَاتٌ مُفِيدَةٌ، وَأَرْجُو أَنْ تَنْتَشِرَ اللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ فِي أَنْحَاءِ الْعَالَمِ.

عمر : آمين.

الدَّرْسُ الثَّلَاثُ عَشَرَ الِإِلْتِحَاقُ بِالْجَامِعَةِ وَالْمَعْهَدِ



لَا حِظَّ وَاسْتَمِعْ وَأَعِدْ !

فَأَنْدِي : مَا هَذِهِ الْأُورَاقُ يَا حَبِيبُ ؟

حَبِيبُ : هَذِهِ شَهَادَتِي وَهَذِهِ اسْتِمَارَةُ التَّسْجِيلِ

سَأَقْدِمُهَا إِلَى كَلِيَّةِ التَّرْبِيَةِ فِي جَامِعَةِ هَاشِمِ أَشْعَرِي الْإِسْلَامِيَّةِ تَبُوْرُنْجِ



فَأَنْدِي : حَسَنًا، وَفِي أَيِّ قِسْمٍ سَتَدْرُسُ ؟

حَبِيبُ : أَنَا سَأَدْرُسُ فِي قِسْمِ تَعْلِيمِ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ،

لَأَنِّي أُحِبُّ هَذِهِ اللُّغَةَ كَثِيرًا

فَأَنْدِي : هَلْ تُرِيدُ أَنْ تَكُونَ مُدْرِسَ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ ؟

حَبِيبُ : نَعَمْ، أُرِيدُ أَنْ أَكُونَ مُدْرِسَ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ فِي الْمَرْحَلَةِ الْإِبْتِدَائِيَّةِ

وَأَنْتَ، بِأَيِّ كَلِيَّةٍ سَتَلْتَحِقُ ؟

فَأَنْدِي : أَنَا سَأَلْتَحِقُ بِكَلِيَّةِ الْعُلُومِ التَّرْبَوِيَّةِ فِي جَامِعَةِ هَاشِمِ أَشْعَرِي الْإِسْلَامِيَّةِ أَيْضًا

وَأَنْتَ يَا أَحْمَدُ ؟

حَمْدُ : وَأَمَّا أَنَا فَأُرِيدُ أَنْ أَدْرُسَ فِي قِسْمِ الرِّيَاضِيَّاتِ

فَأَنْدِي : أَنْتَ تُحِبُّ الرِّيَاضِيَّاتِ مُنْذُ دِرَاسَتِكَ فِي الْمَرْحَلَةِ الثَّانَوِيَّةِ

أَحْمَدُ : أَنْتَ صَحِيحٌ، أُحِبُّهَا كَثِيرًا، وَالْحَمْدُ لِلَّهِ وَافَقَ وَالِدِي

بِأَنْ أَدْرُسَ فِي قِسْمِ الرِّيَاضِيَّاتِ

فَأَنْدِي : وَهَلْ سَجَلْتَ نَفْسَكَ إِلَى الْجَامِعَةِ ؟

أَحْمَدُ : أُسَجِّلُ فِي الْأُسْبُوعِ الْقَادِمِ إِنْ شَاءَ اللَّهُ،

عِنْدَ بَدَايَةِ فَتْحِ التَّسْجِيلِ.

فَأَنْدِي : هَلْ عَرَفْتَ بِأَيِّ جَامِعَةٍ سَيَلْتَحِقُ أَمِيرٌ ؟

أَحْمَدُ : هُوَ يُرِيدُ أَنْ يَلْتَحِقَ بِجَامِعَةِ هَاشِمِ أَشْعَرِي الْإِسْلَامِيَّةِ أَيْضًا،

فِي كَلِيَّةِ الْاِقْتِصَادِ فِي قِسْمِ الْإِدَارِيَّةِ

فَأَنْدِي : حَسَنًا، دِرَاسَةٌ مُبَارَكَةٌ إِنْ شَاءَ اللَّهُ. إِلَى اللَّقَاءِ

أَحْمَدُ : مَعَ السَّلَامَةِ



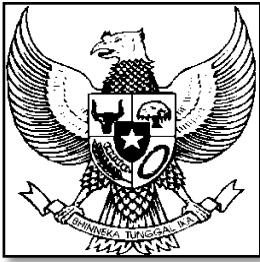
الدَّرْسُ الرَّابِعُ عَشَرَ

بِلَادِنَا إِنْدُونِيسِيَا

لَا حِظَّ وَاسْتَمِعْ وَأَعِدْ !

فَضْلِي : يَا عَزْمِي مَاذَا يَفْعَلُ الْإِنْدُونِيسِيُّونَ فِي شَهْرِ أَغْسُطُسْ ؟

عَزْمِي : هُمْ يَعْقِدُونَ أَنْوَاعًا مِنَ الْبَرَامِجِ لِذِكْرِ يَوْمِ اسْتِقْلَالِ بِلَادِنَا إِنْدُونِيسِيَا.



فَضْلِي : مَتَى حَصَلَتْ إِنْدُونِيسِيَا عَلَى اسْتِقْلَالِهَا ؟

عَزْمِي : حَصَلَتْ إِنْدُونِيسِيَا عَلَى اسْتِقْلَالِهَا بَعْدَ الْحَرْبِ الْعَالَمِيَّةِ الثَّانِيَةِ.

فَضْلِي : وَمَتَى أَعْلَنَ الْإِنْدُونِيسِيُّونَ اسْتِقْلَالَهُمْ ؟

عَزْمِي : هُمْ أَعْلَنُوا اسْتِقْلَالَهُمْ فِي الْيَوْمِ ١٧ (السَّابِعَ عَشَرَ) مِنْ أَغْسُطُسْ

سَنَةِ ١٩٤٥ (أَلْفٍ وَتِسْعِمِائَةٍ وَخَمْسٍ وَأَرْبَعِينَ).

فَضْلِي : أَيُّهُ دَوْلَةٌ كَانَتْ تُسَيِّرُ بِلَادِنَا فِي الْفَتْرَةِ اسْتِعْمَارِيَّةِ ؟

عَزْمِي : كَانَتْ دَوْلَةُ الْهُولَنْدِ وَالْيَابَانَ سَيَّطَرَا بِلَادِنَا إِنْدُونِيسِيَا.

فَضْلِي : كَمْ كَانَتْ مُدَّةُ اسْتِعْمَارِ الْهُولَنْدِ عَلَى بِلَادِنَا ؟

عَزْمِي : كَانَتْ مُدَّةُ الْإِسْتِعْمَارِ ثَلَاثِمِائَةٍ وَخَمْسِينَ سَنَةً تَقْرِيْبًا.

فَضْلِي : وَمَا الشِّعَارُ الْوَطَنِيِّ لِبِلَادِنَا ؟

عَزْمِي : الشِّعَارُ الْوَطَنِيُّ لِإِنْدُونِيسِيَا "Bhinneka Tunggal Ika"

فَضْلِي : هَلْ عَرَفْتَ مَعْنَاهُ بِاللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ ؟

عَزْمِي : نَعَمْ عَرَفْتُ، مَعْنَاهُ بِاللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ "الْوَحْدَةُ فِي التَّنَوُّعِ".

فَضْلِي : لِمَاذَا اتَّخَذُوا هَذَا اللَّفْظَ كَشِعَارٍ وَطَنِيِّ ؟

عَزْمِي :لأنه يُعَبِّرُ عَن المَجْمُوعَاتِ العَرَقِيَّةِ وَاللُّغَوِيَّةِ وَالدِّينِيَّةِ فِي إندُونِيسِيَا.



فَضْلِي : مَا هِيَ العُمْلَةُ الإندُونِيسِيَّةُ ؟

عَزْمِي : العُمْلَةُ الإندُونِيسِيَّةُ هِيَ رُوبِيَّةٌ.

فَضْلِي : وَهَلْ إندُونِيسِيَا دَوْلَةٌ إِسْلَامِيَّةٌ ؟

عَزْمِي : لا، إندُونِيسِيَا لَيْسَتْ دَوْلَةٌ إِسْلَامِيَّةٌ،

وَلَكِنَّهَا مَعْرُوفَةٌ بِأَنَّهَا أَكْبَرُ المُسْلِمِينَ عَدَدًا فِي العَالَمِ.

فَضْلِي : وَكَيْفَ دَخَلَ الإِسْلَامُ إِلَى إندُونِيسِيَا ؟

عَزْمِي : دَخَلَ الإِسْلَامُ عَن طَرِيقِ التُّجَارِ المُسْلِمِينَ.

قائمة المراجع

- أحمد خليل طاهر وإخوانه، نحو أفصح الكلام لدروس اللغة العربية، الجزء الأول، مركز اللغة والثقافة لجامعة كديري الإسلامية الحكومية، ٢٠١١ م
- عبد الرحمن ابن إبراهيم الفوزان وإخوانه، العربية بين يديك الجزء الأول، العربية السعودية، المكتب الرئيسي، العربية للجميع، ٢٠٠١ م.
- عبد الرحمن ابن إبراهيم الفوزان وإخوانه، العربية بين يديك الجزء الثاني، العربية السعودية، المكتب الرئيسي، العربية للجميع، ٢٠٠١ م.
- محمد عبد الحميد وإخوانه، العربية للحياة الجزء الأول، جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية مالانج، ٢٠١٨ م.
- محمد عبد الحميد وإخوانه، العربية للحياة الجزء الثاني، جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية مالانج، ٢٠١٨ م.
- محمود إسماعيل صيني، وناصر مصطفى عبد العزيز، ومختار الطاهر حسين، العربية للناشئين الجزء الثاني، المملكة العربية السعودية، وزارة المعارف، إدارة الكتب المدرسية، ١٤٠٣ هـ

SK Rektor



UNIVERSITAS HASYIM ASY'ARI TEBUIRENG JOMBANG

Jl. Irian Jaya 55 Tebuireng Tromol Pos IX Jombang Jatim Telp. (0321) 861719 Fax. (0321) 874684
email : rek.torat.unhasy@gmail.com • rektorat@unhasy.ac.id • website : www.unhasy.ac.id

SURAT KEPUTUSAN REKTOR
UNIVERSITAS HASYIM ASY'ARI
Nomor : 508/UNHASY/A/VIII/2022

tentang

PENERIMA BANTUAN DANA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT SUMBER DANA UNIVERSITAS HASYIM ASY'ARI TAHUN 2022

- Menimbang** : 1. Bahwa untuk memperlancar pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi, perlu dilakukan Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat di Universitas Hasyim Asy'ari.
2. Bahwa berdasarkan hasil penetapan penerima bantuan dana penelitian dan pengabdian kepada masyarakat Universitas Hasyim Asy'ari tahun 2022.
3. Dari uraian poin (1) dan (2) maka dianggap perlu menerbitkan SK Penerima Penerima Bantuan Dana Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat Sumber Dana Universitas Hasyim Asy'ari Tahun 2022.
- Memperhatikan** : Surat Perhohonan dari LPPM UNHASY Nomor : 044/LPPM-UNHASY/VIII/2022 tentang Permohonan SK Rektor Penerima Bantuan Dana Penelitian-Pengabdian Kepada Masyarakat Sumber Dana Universitas Hasyim Asy'ari Tahun 2022.
- Mengingat** : 1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
2. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan.
3. PP Nomor 4 Tahun 2014, tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Pendidikan Tinggi.
4. Penetapan LPPM Unhasy tentang penerima bantuan dana penelitian dan pengabdian kepada masyarakat Universitas Hasyim Asy'ari tahun 2022 nomor : 045/LPPM-UNHASY/VIII/2022.
5. Statuta Universitas Hasyim Asy'ari tahun 2019.

MEMUTUSKAN

- Menetapkan** : Keputusan Rektor Universitas Hasyim Asy'ari No : 508/UNHASY/A/VIII/2022, tentang Penerima Penerima Bantuan Dana Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat Sumber Dana Universitas Hasyim Asy'ari Tahun 2022.
- Pertama** : Menetapkan Saudara/i yang namanya tercantum dalam lampiran SK ini sebagai Penerima Penerima Bantuan Dana Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat Sumber Dana Universitas Hasyim Asy'ari Tahun 2022.



UNIVERSITAS HASYIM ASY'ARI TEBUIRENG JOMBANG

Jl. Irian Jaya 55 Tebuireng Tromol Pos IX Jombang Jatim Telp. (0321) 861719 Fax. (0321) 874684
email : rek.torat.unhasy@gmail.com • rektorat@unhasy.ac.id • website : www.unhasy.ac.id

- Kedua : Segala sesuatu akan diubah sebagaimana mestinya apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan dalam keputusan ini;
- Ketiga : Keputusan ini mulai berlaku sejak tanggal ditetapkan.

Ditetapkan di : Tebuireng

Pada tanggal : 10 Agustus 2022

Rektor,



Prof. Dr. H. Haris Supratno

NIY : UHA.01.0200

Tembusan kepada Yth.

1. Wakil Rektor 1, 2, dan 3 Unhasy
2. Kepala BAU&K Unhasy
3. Kepala LPPM Unhasy
4. Arsip.



UNIVERSITAS HASYIM ASY'ARI TEBUIRENG JOMBANG

Jl. Hutan Jaya 55 Tebuireng Tromol Pos IX Jombang Jatim Telp. (0321) 861719 Fax. (0321) 874684
email : rek.torat.unhasy@gmail.com • rektorat@unhasy.ac.id • website : www.unhasy.ac.id

Lampiran : SURAT KEPUTUSAN REKTOR
UNIVERSITAS HASYIM ASY'ARI
508/UNHASY/A/VIII/2022

tentang
PENERIMA BANTUAN DANA PENELITIAN SUMBER DANA UNIVERSITAS HASYIM ASY'ARI TAHUN 2022

No	Fakultas	Judul Penelitian	NIDN / NIM	Nama Peneliti	Status	No. Rek Ketua	Nama Pemilik	Dana
1		PENINGKATAN KEMAMPUAN TALI TEMALI MELALUI PEMBUATAN HASTA KARYA SEDERHANA PADA MATA KULIAH KEPRAMUKAAN MAHASISWA PGSD FIP UNHASY	0727068904	Muhammad Nuruddin, M.Pd.	Ketua	7107804964	Muhammad Nuruddin	5.000.000
			0714028704	M. Bambang Edi Siswanto, M.Pd.	Anggota			
			0708068802	Emy Yunita Rahma Pratiwi, M.Pd	Anggota			
			2197174003	Zulia Choirotun Nisya	Anggota			
			2197174011	Ainur Rofiah	Anggota			
2197174016	Firna Nahwa Firdausy	Anggota						
2	Ilmu Pendidikan	EFL STUDENTS' PERCEPTION OF E-LEARNING	0707028203	Sakhi Herwiana, M.Pd.	Ketua	7107805766	SAKHI HERWIANA	5.000.000
			0721088701	Elisa Nurul Lalili, M.A.	Anggota			
			2197194003	Irkhamna Fitri Arum	Anggota			
			2197194001	Huzani	Anggota			
			2197194014	Moh. Miftahur Rizqi	Anggota			
3		PENGEMBANGAN E-MODUL BERBASIS FLIPBOOK PADA MATERI LOGIKA MATEMATIKA UNTUK MENINGKATKAN	0712039001	Dr. Siti Faizah, M.Pd	Ketua	7107805658	Siti Faizah	5.000.000
			0706129101	Nihayatus Sa'adah, M. Pd	Anggota			
			0712098701	Sari Saraswati, M. Pd	Anggota			
			2097214003	Cintya Febi Rosyadi	Anggota			
			2097214008	Niken Ariana Wati	Anggota			



UNIVERSITAS HASYIM ASY'ARI TEBUIRENG JOMBANG

Jl. Irian Jaya 55 Tebuireng Tromol Pos IX Jombang Jatim Telp. (0321) 861719 Fax. (0321) 874684
email : rek.torat.unhasy@gmail.com • rektorat@unhasy.ac.id • website : www.unhasy.ac.id

4	KEMAMPUAN BERPIKIR MATEMATIS MAHASISWA	Struktur dan Nilai-Nilai Pendidikan dalam Cerita Rakyat di Kabupaten Jombang	0711079101	Yulianah Prihatin, M.Pd.	Ketua	7107804883	Yulianah Prihatin	5.000.000
			0731128802	Raras Hafidha Sari, M.Hum.	Anggota			
			2097184029	Dea Manjagati	Anggota			
			2097184031	Anis Faikatul Jannah	Anggota			
			2097184034	Firnanda	Anggota			
5	Pelaksanaan Pembelajaran Seni Tari Berbasis Model Project Based Learning Guna Meningkatkan Kreativitas Gerak Tari Mahasiswa PGSD Universitas Hasyim Asy'ari Jombang	0704059001	Ratih Asmarani, M.Pd	Ketua	7107805049	Ratih Asmarani	5.000.000	
		0711058906	Hawwin Fitra Raharja, S.S., M.Pd	Anggota				
		0715128304	Desty Dwi Rochmania, M.Pd	Anggota				
		2097174029	Aprilia Eka Chofifah	Anggota				
		2097174016	Aulia Safina Tunnaja	Anggota				
6	Pengaruh Penggunaan Media Mentimeter terhadap Hasil Belajar Mahasiswa dalam Pembelajaran Online	0717208602	Sayid Ma'rifatulloh, M.Pd	Ketua	7110330094	Sayid Ma'rifatulloh	5.000.000	
		0726068704	Maskhurin Fajarina, M.Pd	Anggota				
		1997194031	Mardhiyatul Hasanah Millenia	Anggota				
		199719004	Hilma Mardiyatun Nisa'	Anggota				
7	Improving Students' Speaking Skill by Youtube Vlogging	0719088801	Ria Kamilah Agustina	Ketua	7107804921	Ria Kamilah Agustina	5.000.000	
		0710117902	Mukminatus Zuhriyah, M.Pd	Anggota				
		2097194015	Ivonne Salsabilla Mahendra	Anggota				
		2097194010	Kuny Salma Aziza	Anggota				
8	Inovasi Media Pembelajaran Swishmax 4.0 Dan Maple Pada Mata Kuliah Pendidikan dan Konsep Dasar Matematika	0703079002	Iesyah Rodliyah, S.Si., M.Pd	Ketua	7107804816	BSI-Iesyah Rodliyah	5.000.000	
		0715118702	Novia Dwi Rahmawati, S.Si., M. Pd	Anggota				
		0711039301	Claudya Zahrani Susilo, M.Pd	Anggota				

Ac



UNIVERSITAS HASYIM ASY'ARI TEBUIRENG JOMBANG

Jl. Hian Jaya 55 Tebuireng Tromol Pos IX Jombang Jatim Telp. (0321) 861719 Fax. (0321) 874684
email : rek.torat.unhasy@gmail.com • rektorat@unhasy.ac.id • website : www.unhasy.ac.id

			1997214001	Isti Hari Wahyuni	Anggota			
			1997214009	Rokhimatul Fitroh	Anggota			
9	Penerapan Model Blended Learning Dalam Mata Kuliah Sintaksis Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Mahasiswa PBSI 2021 Di Era Pasca Pandemi		0709058401	Indah Mei Diastuti	Ketua	7054237132	BSI- Indah Mei Diastuti	5.000.000
			0712089004	Icha Fadhilasari	Anggota			
			2097184038	Fatwanti Ahif Nur Alafah	Anggota			
			2097184034	Firnanda	Anggota			
			2097184037	Ika Nur Aini	Anggota			
10	The Problems of Learning English Online During the Covid 19 Pandemic and the Solutions		0721089102	Pipit Ertika Daristin, S.Hum, M.Pd	Ketua	7169585436	Pipit Ertika Daristin	5.000.000
			0703069601	Fani Indrawan, S.Hum, M. Hum	Anggota			
			2097194001	Huzaini	Anggota			
			2097194039	Muhammad Ilham Aufa	Anggota			
11	Upaya Meningkatkan Keterampilan Motorik Kasar Melalui Gerak Dasar Tari Pada Siswa SD Kelas Rendah		0715128304	Desty Dwi Rochmania, M.Pd	Ketua	7107804662	DESTY DWI ROCHMANIA	5.000.000
			0704059001	Ratih Asmarani, M.Pd	Anggota			
			0727068904	Muhammad Nurradin, M.Pd	Anggota			
			2097174072	Nirmala Rahmatul Lailiya	Anggota			
			2097174007	Nabila Inayatul Hayya	Anggota			
12	Pengembangan Bahan Ajar Muhadatsah dengan Pendekatan Komunikatif untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Bahasa Arab Mahasiswa PBA Universitas Hasyim Asy'ari Tebuireng Jombang		2105107801	Dr. Mu'at, M.Pd	Ketua	7108038343	Mu'at	5.000.000
			0707129201	Abdul Ghofur, M.Pd	Anggota			
			1993054003	M. Shoby Mubarak	Anggota			
			1993054021	Dwi Nuzilatul Asro	Anggota			
13	Perbedaan School Well Being Antara Sekolah Sistem Full Day dengan Sekolah Sistem Reguler Jenjang SD/MI		0720129201	Ariga Bahrodin	Ketua	7116382444	Ariga Bahrodin	5.000.000
			2126038601	Evita Widiyati	Anggota			
			1993064031	Rika Rifatun Najiyah	Anggota			



UNIVERSITAS HASYIM ASY'ARI TEBUIRENG JOMBANG

Jl. Han Jaya 55 Tebuireng Tromol Pos IX Jombang Jatim Telp. (0321) 861719 Fax. (0321) 874884
email : rek.torat.unhasy@gmail.com - rektorat@unhasy.ac.id - website : www.unhasy.ac.id

		1993064008	Siti Shofi Habibah	Anggota			
		2093064019	Fitriyani Indah Pratiwi	Anggota			
14	Pengembangan Alat Permainan Edukatif Arabiy dalam Peningkatan Efikasi Diri Akademik Siswa di Era New Reality	2128108401	Dr. Lailatul Qomariyah, M. Pdi	Ketua	7108035457	Lailatul Qomariyah	5.000.000
		2105029101	Isniyatun Niswah Mz, M. Hum	Anggota			
		2093054001	Nela Salsabila	Anggota			
		2093054013	Derrisca Nur Fadila	Anggota			
		2093054021	Masbelia Ningrum	Anggota			
15	DESKRIPSI MIGRASI RADIO DAKWAH DARI ANALOG MENJADI RADIO BERBASIS ANDROID (DIGITAL INTERNET): STUDI KASUS RADIO SUARA TEBUIRENG JOMBANG	0718048403	Rob'ah Machtumah Malayati, S.Sos., M.I.Kom	Ketua	7108075206	ROB'AH MACHTUMAH MALAYATI	5.000.000
		2115108902	Sayidah Afyatul Masruroh, S.Sos.L., M.Pd.I	Anggota			
		2118086801	Moh. Slamet, S.Ag., M.Pd.I	Anggota			
		2092034002	Alfi Nabila	Anggota			
		1992034029	Nisrina Nur Salsabila	Anggota			
16	Penanaman Sikap Spiritual dan Sikap Sosial Melalui Program Pembiasaan Keagamaan Peserta didik di MAN 1 Jombang	2120048904	Iva Inayatul Ilahiyah, M.Pd.I	Ketua	7109551095	Iva Inayatul Ilahiyah	5.000.000
		2129088901	Laily Masruroh, M.Pd.I	Anggota			
		1993044128	M.Didin Bahrudin Bisri	Anggota			
		1993044119	Faisal Hasbi Ash-Shidiqi	Anggota			
		1993044055	Nur Azizah	Anggota			
17	PENERAPAN PASAL 4 UNDANG-UNDANG PERLINDUNGAN KONSUMEN TENTANG HAK MEMILIH TERHADAP PRAKTIK JUAL BELI FOTO DI KAWASAN	2103068501	Ninik Azizah, S.Hi, M.H	Ketua	7107805987	NINIK AZIZAH	5.000.000
		2103037601	Syai'in, M.Sy	Anggota			
		0731018501	Wedi Pratanto Rahayu, M.Ei	Anggota			
		1991024007	Yoga Citra Wishetra	Anggota			
		1991024015	Miftakhul Ari Kusuma	Anggota			



UNIVERSITAS HASYIM ASY'ARI TEBUIRENG JOMBANG

Jl. Hian Jaya 55 Tebuireng Tromol Pos IX Jombang Jatim Telp. (0321) 861719 Fax. (0321) 874884
email : rek_torot.unhasy@gmail.com • rektorat@unhasy.ac.id • website : www.unhasy.ac.id

18	WISATA RELIGI MAKAM GUS DUR TEBUIRENG JOMBANG PERSPEKTIF HUKUM BISNIS ISLAM	1991024027	Tegar Taufiqur Rahman	Anggota			
		2127078603	Siti Roffah, M.Pd	Ketua	7108034941	Siti Roffah	5.000.000
	Pembelajaran Literasi Moderasi Beragama di Madrasah Ibtidaiyah	2112038101	Dr. Jasminto, M.Pd	Anggota			
		1993064027	Fika Mustaghfiroh	Anggota			
		1993064008	Siti Sofi Habibah	Anggota			
		1993064016	Mita Fatmawati	Anggota			
		1993064006	Dewi Zakiatul Fakhroh	Anggota			
1993064042	Siti Zumarotul Khoiroh	Anggota					
19	Analisis Strategi Terjemahan Al Qu'ran Kementerian Agama Republik Indonesia	2122108302	Dr. Fathur Rohman, M.Pd.I	Ketua	7108038602	Fathur Rohman	5.000.000
		1993054034	Fathur Rohman	Anggota			
		1993054035	Mutoharoh	Anggota			
		1993054043	Muhammad Imamur Rosyid	Anggota			
20	PENGARUH REGULASI DIRI DALAM BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR DAN KESEHATAN MENTAL SISWA	2122126901	Dr. Asriana Kibtiyah, M.Si	Ketua	7110329878	Asriana Kibtiyah	5.000.000
		2110067101	Dr. H. Khoirul Umam, M.Pd.I	Anggota			
		2093064018	Farissa Sofiyanti	Anggota			
		1993064005	Talitha Rahma	Anggota			
21	Pengembangan Media Mokaya (Monopoli Papan Kayu Rekayasa) berbasis Kearifan Lokal bagi Siswa SD/MI	2126038601	Evita Widiyati	Ketua	7109551443	Evita Widiyati	5.000.000
		0720129201	Ariga Bahrodin	Anggota			
		1993064026	Hidayatul Rokmania	Anggota			
		1993064035	Qurrotul Uyun	Anggota			
		2093064012	Aura Nabilah	Anggota			



UNIVERSITAS HASYIM ASY'ARI TEBUIRENG JOMBANG

Jl. Hian Jaya 55 Tebuireng Tromol Pos IX Jombang Jatim Telp. (0321) 861719 Fax. (0321) 874684
email : rek.torat.unhasy@gmail.com • rektorat@unhasy.ac.id • website : www.unhasy.ac.id

22		Pembelajaran Berbasis Edutainment dalam Mengembangkan Kemandirian Anak Usia Dini (Studi Kasus di RA Al Burhan Sengon Jombang)	2131076802	Dr. Nur 'Azah, M.Pd.I	Ketua	7113395057	NUR 'AZAH	5.000.000
			2114068601	Dr. H. Abdullah Aminuddin Aziz, M.Pd.I	Anggota			
			1993244023	Evi Norma Yanti	Anggota			
			1993244025	Khamilatul Liany	Anggota			
23		ANALISIS KEGIATAN PROMOSI <i>ONLINE</i> DAN BELANJA <i>ONLINE</i> MELALUI KEPUTUSAN PEMBELIAN TERHADAP <i>IMPULSE BUYING ONLINE</i> PRODUK (Studi Kasus Butik Sabrina Dan Butik Carissa)	0715109002	Lilis Sugi Rahayu Ningsih, M.Pd	Ketua	7108074277	Lilis Sugi Rahayu Ningsih	5.000.000
			0710069201	Winaika Irawati, M.Pd	Anggota			
			1896144055	Ali Shodik	Anggota			
			2096144014	Laili Fitriarningsih	Anggota			
			2096144084	Muh. Imam Nasa'i	Anggota			
24	Ekonomi	Analisis Penerapan Digital Marketing dalam Upaya Meningkatkan Keunggulan Bersaing Pada UMKM	710069201	Winaika Irawati, S.Pd., M.Pd	Ketua	7122554109	Winaika Irawati	5.000.000
			712048303	Rohmad Prio Santoso, S.E., M.M	Anggota			
			1996144027	Laila Romadhona Rahma	Anggota			
			1996144039	Maulida Fadhilah Firdaus	Anggota			
			2196144055	Friska Arum Maharani	Anggota			
25		Analisis Fundamental Sebagai Dasar Pengambilan Keputusan Investasi Pada Saham IDXHIDIV20	0721038902	Choirun Nisful Laili, S.E., M.M.	Ketua	7131313645	Choirun Nisful Laili	5.000.000
			0708098802	Lik Anah, S.Pd., M.Pd.	Anggota			
			2196144061	Salsabila Fauziah	Anggota			
			2196144046	Muhammad Fatah Lutfi	Anggota			
			2096144003	Ahmad Hasyim	Anggota			
26		ANALISIS PERBANDINGAN PAJAK PENGHASILAN DAN ZAKAT PENGHASILAN PADA WAJIB PAJAK ORANG PRIBADI	0718127603	Deasy Ervina, S.E., M.Ak., Ctc	Ketua	7122554998	DEASY ERVINA	5.000.000
			UHA 01.0829	Binar Arum Nurmawati S.E, M.Ak	Anggota			



UNIVERSITAS HASYIM ASY'ARI TEBUIRENG JOMBANG

Jl. Irian Jaya 55 Tebuireng Tromol Pos IX Jombang Jatim Telp. (0321) 861719 Fax. (0321) 874684
email : rek.torzi.unhasy@gmail.com • rektorat@unhasy.ac.id • website : www.unhasy.ac.id

		SEBAGAI PELAKU UMKM (Studi Kasus Toko Busana Muslim Bpk Waskito)	0712129201	Masyhudan Dardiri, S.Sy., M.H	Anggota			
			0715058506	M. Syam'un Rosyadi, S.Hi., M.H	Anggota			
			1896154005	Walfa Maegadur Rohmatin	Anggota			
			1996154011	Delima Ami Adyaksyah	Anggota			
27		REFORMULASI STRATEGI UNTUK MENEMBUS PASAR INTERNASIONAL (Studi Kasus Pada Pesantren Entrepreneur Mukmin Mandiri Sidoarjo)	0727079401	M. Adi Trisna Wahyudi, S.Sos., M.M.	Ketua	7138091327	M Adi Trisna Wahyudi	5.000.000
			0702118602	Mahfudiyanto, S.Pd., S.Kom., M.M.	Anggota			
			1996144031	Saadatul Husna	Anggota			
			1996144028	Rokhimatul Inayah	Anggota			
			2196144031	Rizki Nur Faradilah	Anggota			
28	Teknologi Informasi	Perancangan Sistem Informasi Repository Akreditasi Program Studi Berbasis Website Menggunakan Metode Scrum	0724079201	Ahmad Heru Mujianto, S.Kom., M.Kom.	Ketua	7111566377	Ahmad Heru Mujianto	5.000.000
			0714049301	Ginjar Setyo Permadi, S.Kom., M.Kom	Anggota			
			0714049301	Tanhella Zein Vitadiar, S.Si., M.Kom.	Anggota			
			1995114038	Rochmat Budi Riyanto	Anggota			
			1995114051	Maulana Akmal	Anggota			
29	Teknologi Informasi	Evaluasi Penggunaan Google Classroom Dengan Metode End User Computing Satisfaction (EUCS)	0725018901	Muhammad Fatkhur Rizal, S.Kom., M.Mt.	Ketua	7108038278	Muhammad Fatkhur Rizal	5.000.000
			0724079201	Ahmad Heru Mujianto, S.Kom., M.Kom.	Anggota			
			0714049301	Ginjar Setyo Permadi, S.Kom., M.Kom	Anggota			
			1995124034	Ajilatul Fadliyah	Anggota			
			1995124011	Moch Ali Imron	Anggota			
30		ENTERPRISE RESOURCE PLANNING (ERP) DENGAN	0716068601	Mahrus Ali S.Kom.M.Kom	Ketua	7108576892	Mahrus Ali	5.000.000



UNIVERSITAS HASYIM ASY'ARI TEBUIRENG JOMBANG

Jl. Irian Jaya 55 Tebuireng Tromol Pos IX Jombang Jatim Telp. (0321) 861719 Fax. (0321) 874684
email : rek_torat.unhasy@gmail.com - rektorat@unhasy.ac.id - website : www.unhasy.ac.id

		ANALISIS REGRESI KINERJA BANK SYARIAH DI INDONESIA	0705036801	Hadi Sucipto S.Kom.,M.Kom	Anggota			
			1895114047	Yursil Oktavianto	Anggota			
			1995114023	Beta Setiawan	Anggota			
			1995124007	M.Luthfi Ainul Yakin	Anggota			
31	Teknik	Rancangan Campuran Beton U- ditch Pracetak dengan penambahan admixture	0722127301	Titin Sundari, S.T., M.T.	Ketua	7108597512	Titin Sundari	5.000.000
			0725119101	Evany Iqrommah, S.Pd., M.Pd.	Anggota			
			0730018506	Akmam Mutrofin, S.Sy., M.H.	Anggota			
			1994094047	Taufiq	Anggota			
			1994094045	Ferdy Saputra	Anggota			
Total Dana								155.000.000

Ditetapkan di : Tebuireng
Pada tanggal : 10 Agustus 2022

Rektor,



Prof. Dr. H. Haris Supratno

NIY : UHA.01.0200

SURAT TUGAS



LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT (LPPM)
UNIVERSITAS HASYIM ASY'ARI
TEBUIRENG - JOMBANG

Jl. Irian Jaya No 55 Tebuireng Jombang, Telp (0321-861719), Website (lppm.unhasy.ac.id), Email (lppm.unhasy@gmail.com)

SURAT TUGAS

Nomor : 047 /LPPM-UNHASY/VII/ 2022

Berdasarkan,

- 1 : Surat LPPM UNHASY Nomor : 025/LPPM-UNHASY/VI/2022, tanggal 07 Juni 2022, tentang, Penerimaan Proposal Bantuan Dana Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat Lembaga Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat Universitas Hasyim Asy'ari Tahun 2022;
- 2 : Surat LPPM UNHASY Nomor : 045/LPPM-UNHASY/VIII/2022, tanggal 03 Agustus 2022, tentang, Penetapan Penerima Bantuan Dana Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat Lembaga Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat Universitas Hasyim Asy'ari Tahun 2022;
- 3 : SK Rektor Nomor : 508/UNHASY/A/VIII/2022, tanggal 10 Agustus 2022, tentang Penetapan Penerima Bantuan Dana Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Internal Universitas Hasyim Asy'ari Tahun 2022
- 4 : Perintah Kepala Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat Universitas Hasyim Asy'ari (LPPM UNHASY).

MENUGASKAN

(Nama-nama sebagaimana terlampir)

Untuk melaksanakan Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Sumber Dana Internal Universitas Hasyim Asy'ari, mulai tanggal 15 Agustus 2022 sampai dengan tanggal 30 November 2022,

Demikian tugas ini dibuat, kepada yang bersangkutan harap dipergunakan sebagaimana mestinya dan melaporkan hasil yang dicapai.

Jombang, 10 Agustus 2022
Kepala

Drs. Bambang Sujatmiko, M.T.
UHA. 01.0643



LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT (LPPM)
UNIVERSITAS HASYIM ASY'ARI
TEBUIRENG - JOMBANG

Jl. Irian Jaya No 55 Tebuireng, Jombang; Telp (0321-861719); Website (lppm.unhasy.ac.id); Email (lppm.unhasy@gmail.com).

Lampiran 1 : Penerima Bantuan Dana Penelitian

No	Fakultas	Judul Penelitian	NIDN / NIM	Nama Peneliti	Status	Dana
1		PENINGKATAN KEMAMPUAN TALI TEMALI MELALUI PEMBUATAN HASTA KARYA SEDERHANA PADA MATA KULIAH KEPRAMUKAAN MAHASISWA PGSD FIP UNHASY	0727068904	MUHAMMAD NURUDDIN, M.Pd.	Ketua	5.000.000
			0714028704	M. BAMBANG EDI SISWANTO, M.Pd.	Anggota	
			0708068802	EMY YUNITA RAHMA PRATIWI, M.Pd	Anggota	
			2197174003	ZULIA CHOIRUTUN NISYA	Anggota	
			2197174011	AINUR ROFIAH	Anggota	
			2197174016	FIRNA NAHWA FIRDAUSY	Anggota	
2		EFL STUDENTS' PERCEPTION OF E-LEARNING	0707028203	SAKHI HERWIANA, M.Pd.	Ketua	5.000.000
			0721088701	ELISA NURUL LALILI, M.A.	Anggota	
			2197194003	IRKHAMNA FITRI ARUM	Anggota	
			2197194001	HUZANI	Anggota	
			2197194014	MOH. MIFTAHUR RIZQI	Anggota	
3	Ilmu Pendidikan	PENGEMBANGAN E-MODUL BERBASIS FLIPBOOK PADA MATERI LOGIKA MATEMATIKA UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR MATEMATIS MAHASISWA	0712039001	Dr. Siti Faizah, M.Pd	Ketua	5.000.000
			0706129101	Nihayatus Sa'adah, M. Pd	Anggota	
			0712098701	Sari Saraswati, M. Pd	Anggota	
			2097214003	Cintya Febi Rosyadi	Anggota	
			2097214008	Niken Ariana Wati	Anggota	
4		Struktur dan Nilai-Nilai Pendidikan dalam Cerita Rakyat di Kabupaten Jombang	0711079101	YULIANA PRIHATIN, M.Pd.	Ketua	5.000.000
			0731128802	RARAS HAFIDHA SARI, M.Hum.	Anggota	
			2097184029	DEA MANJAGATI	Anggota	
			2097184031	ANIS FAIKATUL JANNAH	Anggota	
			2097184034	FIRNANDA	Anggota	
5		Pelaksanaan Pembelajaran Seni Tari Berbasis Model Project Based Learning Guna Meningkatkan Kreativitas Gerak Tari Mahasiswa PGSD Universitas Hasyim Asy'ari Jombang	0704059001	Ratih Asmarani, M.Pd	Ketua	5.000.000
			0711058906	Hawwin Fitra Raharja, S.S., M.Pd	Anggota	
			0715128304	Desty Dwi Rochmania, M.Pd	Anggota	
			2097174029	Aprilia Eka Chofifah	Anggota	
			2097174016	Aulia Safina Tunaja	Anggota	
6		Pengaruh Penggunaan Media Mentimeter terhadap Hasil Belajar Mahasiswa dalam Pembelajaran Online	0717208602	Sayid Ma'rifatulloh, M.Pd	Ketua	5.000.000
			0726068704	Maskhurin Fajarina, M.Pd	Anggota	
			1997194031	Mardhiyatul Hasanah Millenia	Anggota	



LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT (LPPM)
UNIVERSITAS HASYIM ASY'ARI
TEBUIRENG - JOMBANG

Jl. Irian Jaya No 55 Tebuireng Jombang; Telp (0321-861719); Website (lppm.unhasy.ac.id); Email (lppm.unhasy@gmail.com).

			199719004	Hilma Mardiyatun Nisa'	Anggota		
7	Improving Students' Speaking Skill by Youtube Vlogging		0719088801	Ria Kamilah Agustina	Ketua	5.000.000	
			0710117902	Mukminatuz Zuhriyah, M.Pd	Anggota		
			2097194015	Ivonne Salsabilla Mahendra	Anggota		
			2097194010	Kuny Salma Aziza	Anggota		
8	Inovasi Media Pembelajaran Swishmax 4.0 Dan Maple Pada Mata Kuliah Pendidikan dan Konsep Dasar Matematika		0703079002	Iesyah Rodliyah, S.Si., M.Pd	Ketua	5.000.000	
			0715118702	Novia Dwi Rahmawati, S.Si., M. Pd	Anggota		
			0711039301	Claudia Zahrani Susilo, M.Pd	Anggota		
			1997214001	Isti Hari Wahyuni	Anggota		
			1997214009	Rokhimatul Fitroh	Anggota		
9	Penerapan Model Blended Learning Dalam Mata Kuliah Sintaksis Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Mahasiswa PBSI 2021 Di Era Pasca Pandemi		0709058401	Indah Mei Diastuti	Ketua	5.000.000	
			0712089004	Icha Fadhillasari	Anggota		
			2097184038	Fatwanti Alif Nur Alafah	Anggota		
			2097184034	Firmanda	Anggota		
			2097184037	Ika Nur Aini	Anggota		
10	The Problems of Learning English Online During the Covid 19 Pandemic and the Solutions		0721089102	PIPIT ERTIKA DARISTIN, S.Hum, M. Pd	Ketua	5.000.000	
			0703069601	FANI INDRAMAN, S.Hum, M. Hum	Anggota		
			2097194001	Huzaini	Anggota		
			2097194039	Muhammad Ilham Aufa	Anggota		
11	Upaya Meningkatkan Keterampilan Motorik Kasar Melalui Gerak Dasar Tari Pada Siswa SD Kelas Rendah		0715128304	DESTY DWI ROCHMANIA, M.Pd	Ketua	5.000.000	
			0704059001	RATHI ASMARANI, M.Pd	Anggota		
			0727068904	MUHAMMAD NURRUDIN, M.Pd	Anggota		
			2097174072	NIRMALA RAHMATUL LAILIYA	Anggota		
			2097174007	NABILA INAYATUL HAYYA	Anggota		
12	Agama Islam	Pengembangan Bahan Ajar Muhadatsah dengan Pendekatan Komunikatif untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Bahasa Arab Mahasiswa PBA Universitas Hasyim Asy'ari Tebuireng Jombang		2105107801	Dr. Mu'at, M.Pd	Ketua	5.000.000
				0707129201	Abdul Ghofur, M.Pd	Anggota	
				1993054003	M. Shoby Mubarak	Anggota	
				1993054021	Dwi Nuzilatul Asro	Anggota	
13	Agama Islam	Perbedaan School Well Being Antara Sekolah Sistem Full Day dengan Sekolah Sistem Reguler Jenjang SD/MI		0720129201	Ariqa Bahrodin	Ketua	5.000.000
				2126038601	Evita Widiyati	Anggota	
				1993064031	Rika Rif'atun Najiyah	Anggota	
				1993064008	Siti Shofi Habibah	Anggota	

Activa



LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT (LPPM)
UNIVERSITAS HASYIM ASY'ARI
TEBUIRENG - JOMBANG

Jl. Irian Jaya No 55 Tebuireng Jombang, Telp (0321-861719); Website (lppm.unhasy.ac.id); Email (lppm.unhasy@gmail.com).

14	Pengembangan Alat Permainan Edukatif Arabiy dalam Peningkatan Efikasi Diri Akademik Siswa di Era New Reality	2093064019	Fitriyani Indah Pratiwi	Anggota	
		2128108401	Dr. Lailatul Qomariyah, M. Pdi	Ketua	5.000.000
		2105029101	Isniyatun Niswah MZ, M. Hum	Anggota	
		2093054001	Nela Salsabila	Anggota	
		2093054013	Derrisca Nur Fadila	Anggota	
15	DESKRIPSI MIGRASI RADIO DAKWAH DARI ANALOG MENJADI RADIO BERBASIS ANDROID (DIGITAL INTERNET): STUDI KASUS RADIO SUARA TEBUIRENG JOMBANG	2093054021	Masbelia Ningrum	Anggota	
		0718048403	ROBIAH MACHTUMAH MALAYATI, S.SOS., M.I.KOM	Ketua	5.000.000
		2115108902	Sayidah Ahyatul Masrurroh, S.Sos.I., M.Pd.I	Anggota	
		2118086801	Moh. Slamet, S.Ag., M.Pd.I	Anggota	
		2092034002	Alfi Nabila	Anggota	
16	Penanaman Sikap Spiritual dan Sikap Sosial Melalui Program Pembiasaan Keagamaan Peserta didik di MAN 1 Jombang	1992034029	Nisrina Nur Salsabila	Anggota	
		2120048904	Iva Inayatul Ilahiyah, M.Pd.I	Ketua	5.000.000
		2129088901	Laily Masrurroh , M.Pd.I	Anggota	
		1993044128	M.Didin Bahrudin Bisri	Anggota	
		1993044119	Faisal Hasbi Ash-Shidiqi	Anggota	
17	PENERAPAN PASAL 4 UNDANG-UNDANG PERLINDUNGAN KONSUMEN TENTANG HAK MEMILIH TERHADAP PRAKTIK JUAL BELI FOTO DI KAWASAN WISATA RELIGI MAKAM GUS DUR TEBUIRENG JOMBANG PERSPEKTIF HUKUM BISNIS ISLAM	1993044055	Nur Azizah	Anggota	
		2103068501	NINIK AZIZAH, S.HI, M.H	Ketua	5.000.000
		2103037601	SYA'IN, M.Sy	Anggota	
		0731018501	WEDI PRANTANTO RAHAYU, M.EI	Anggota	
		1991024007	YOGA CITRA WISHETRA	Anggota	
		1991024015	MIFTAKHUL ARI KUSUMA	Anggota	
18	Pembelajaran Literasi Moderasi Beragama di Madrasah Ibtidaiyah	1991024027	TEGAR TAUFUQR RAHMAN	Anggota	
		2127078603	Siti Rofi'ah, M.Pdi	Ketua	5.000.000
		2112038101	Dr. Jasminto, M.Pdi	Anggota	
		1993064027	Fika Mustaghfiroh	Anggota	
		1993064008	Siti Sofi Habibah	Anggota	
		1993064016	Mita Fatmawati	Anggota	
		1993064006	Dewi Zakiatul fakhroh	Anggota	
19	Analisis Strategi Terjemahan Al Qu'ran Kementerian Agama Republik Indonesia	1993064042	Siti Zumarotul Khoiroh	Anggota	
		2122108302	Dr. Fathur Rohman, M.Pd.I	Ketua	5.000.000
		1993054034	Fathur Rohman	Anggota	

Activ
Go to!



LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT (LPPM)

UNIVERSITAS HASYIM ASY'ARI

TEBUIRENG - JOMBANG

Jl. Hiri Jaya No 55 Tebuireng Jombang; Telp (0321-861719); Website (lppm.unhasy.ac.id); Email (lppm.unhasy@gmail.com).

20	PENGARUH REGULASI DIRI DALAM BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR DAN KESEHATAN MENTAL SISWA	1993054035	Mutoharoh	Anggota	
		1993054043	Muhammad Imamur Rosyid	Anggota	
		2122126901	Dr. ASRIANA KIBTIYAH, M.Si	Ketua	5.000.000
		2110067101	Dr. H. KHOIRUL UMAM, M.Pd.I	Anggota	
		2093064018	FARISSA SOFIYANTI	Anggota	
21	Pengembangan Media Mokaya (Monopoli PapaN Kayu Rekayasa) berbasis Kearifan Lokal bagi Siswa SD/MI	1993064005	TALITHA RAHMA	Anggota	
		2126038601	Evita Widiyati	Ketua	5.000.000
		0720129201	Ariga Bahrodin	Anggota	
		1993064026	Hidayatul Rokmania	Anggota	
		1993064035	Qurrotul Uyun	Anggota	
22	Pembelajaran Berbasis Edutainment dalam Mengembangkan Kemandirian Anak Usia Dini (Studi Kasus di RA Al Burhan Sengon Jombang	2093064012	Aura Nabilah	Anggota	
		2131076802	Dr. Nur 'azah, M.Pd.I	Ketua	5.000.000
		2114068601	Dr. H. Abdullah Aminuddin Aziz, M.Pd.I	Anggota	
		1993244023	Evi Norma Yanti	Anggota	
23	ANALISIS KEGIATAN PROMOSI ONLINE DAN BELANJA ONLINE MELALUI KEPUTUSAN PEMBELIAN TERHADAP IMPULSE BUYING ONLINE PRODUK (Studi Kasus Butik Sabrina Dan Butik Carissa)	1993244025	Khamilatul Liany	Anggota	
		0715109002	Lilis Sugi Rahayu Ningsih, M.Pd	Ketua	5.000.000
		0710069201	Winaika Irawati, M.Pd	Anggota	
		1896144055	Ali Shodik	Anggota	
		2096144014	Laili Fitrianiingsih	Anggota	
		2096144084	Muh. Imam Nasa'i	Anggota	
24	Analisis Penerapan Digital Marketing dalam Upaya Meningkatkan Keunggulan Bersaing Pada UMKM	710069201	Winaika Irawati, S.Pd., M.Pd	Ketua	5.000.000
		712048303	Rohmad Prio Santoso, S.E., M.M	Anggota	
		1996144027	Laila Romadhona Rahma	Anggota	
		1996144039	Maulida Fadhilah Firdaus	Anggota	
		2196144055	Friska Arum Maharani	Anggota	
25	Analisis Fundamental Sebagai Dasar Pengambilan Keputusan Investasi Pada Saham IDXHIDIV20	0721038902	Choirun Nisful Laili, S.E., M.M.	Ketua	5.000.000
		0708098802	Lik Anah, S.Pd., M.Pd.	Anggota	
		2196144061	Salsabila Fauziah	Anggota	
		2196144046	Muhammad Fatah Lutfi	Anggota	
		2096144003	Ahmad Hasyim	Anggota	
26	ANALISIS PERBANDINGAN PAJAK PENGHASILAN DAN ZAKAT PENGHASILAN PADA WAJIB PAJAK ORANG	0718127603	DEASY ERVINA, S.E., M.Ak., CTC	Ketua	5.000.000
		UHA01.0829	BINAR ARUM NURMAWATI S.E, M.Ak	Anggota	



LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT (LPPM)

UNIVERSITAS HASYIM ASY'ARI

TEBUIRENG - JOMBANG

Jl. Irian Jaya No 55 Tebuireng Jombang; Telp (0321-861719); Website (lppm.unhasy.ac.id); Email (lppm.unhasy@gmail.com).

		PRIBADI SEBAGAI PELAKU UMKM (Studi Kasus Toko Busana Muslim Bpk Waskito)	0712129201	MASYHUDAN DARDIRI, S.Sy., M.H	Anggota	
			0715058506	M. SYAM'UN ROSYADI, S.HI., M.H	Anggota	
			1896154005	WALFA MAEGADUR ROHMATIN	Anggota	
			1996154011	DELIMA AMI ADYAKSYAH	Anggota	
27		REFORMULASI STRATEGI UNTUK MENEMBUS PASAR INTERNASIONAL (Studi Kasus Pada Pesantren Entrepreneur Mukmin Mandiri Sidoarjo)	0727079401	M. Adi Trisna Wahyudi, S.Sos., M.M.	Ketua	5.000.000
			0702118602	Mahfudiyanto, S.Pd., S.Kom., M.M.	Anggota	
			1996144031	Saadatul Husna	Anggota	
			1996144028	Rokhimatul Inayah	Anggota	
			2196144031	Rizki Nur Faradilah	Anggota	
28		Perancangan Sistem Informasi Repository Akreditasi Program Studi Berbasis Website Menggunakan Metode Scrum	0724079201	Ahmad Heru Mujianto, S.Kom., M.Kom.	Ketua	5.000.000
			0714049301	Ginjar Setyo Permadi, S.Kom., M.Kom	Anggota	
			0714049301	Tanhella Zein Vitadiar, S.SI., M.Kom.	Anggota	
			1995114038	Rochmat Budi Riyanto	Anggota	
			1995114051	Maulana Akmal	Anggota	
29	Teknologi Informasi	Evaluasi Penggunaan Google Classroom Dengan Metode End User Computing Satisfaction (EUCS)	0725018901	Muhammad Fatkhur Rizal, S.Kom., M.MT.	Ketua	5.000.000
			0724079201	Ahmad Heru Mujianto, S.Kom., M.Kom.	Anggota	
			0714049301	Ginjar Setyo Permadi, S.Kom., M.Kom	Anggota	
			1995124034	Ajilatul Fadliyah	Anggota	
			1995124011	Moch Ali Imron	Anggota	
30		ENTERPRISE RESOURCE PLANNING (ERP) DENGAN ANALISIS REGRESI KINERJA BANK SYARIAH DI INDONESIA	0716068601	MAHRUS ALI S.KOM.M.KOM	Ketua	5.000.000
			0705036801	Hadisucipto S.Kom.,M.Kom	Anggota	
			1895114047	YURSIL OKTAVIANO	Anggota	
			1995114023	BETA SETIAWAN	Anggota	
			1995124007	M.LUTHFI AINUL YAKIN	Anggota	
31	Teknik	Rancangan Campuran Beton U-ditch Pracetak dengan penambahan admixture	0722127301	Titin Sundari, S.T., M.T.	Ketua	5.000.000
			0725119101	Evany Iqrommah, S.Pd., M.Pd.	Anggota	
			0730018506	Akmam Mutrofin, S.Sy., M.H.	Anggota	
			1994094047	Taufiq	Anggota	
			1994094045	Ferdy Saputra	Anggota	
Total Dana						155.000.000

Arbitri

SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN MITRA

Kami yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Mohammad Arif Setyabudi, M. PdI
Lembaga/ Mitra : Program Studi Pendidikan Bahasa Arab
Jabatan : Kaprodi Pendidikan Bahasa Arab
Alamat : Jl. Irian Jaya 55 Tebuireng Diwek Jombang Jatim

Selanjutnya disebut Pihak I

Nama : Dr. Mu'at, M.Pd
Fakultas/ Prodi : FAI Pendidikan Bahasa Arab
Universitas : Universitas Hasyim Asy'ari Tebuireng Jombang
Jabatan : Ketua Tim Pengusul
Alamat : Dsn. Jajar RT/RW : 003/005 Kepuhkembeng Peterongan
Jombang

Selanjutnya disebut Pihak II

Dengan ini **Pihak I** telah bekerjasama dengan **Pihak II** pada Program Penelitian Universitas Hasyim Asy'ari Tebuireng Jombang yang berjudul :

“Pengembangan Bahan Ajar Muhâdatsah dengan Pendekatan Komunikatif untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Bahasa Arab Mahasiswa PBA Universitas Hasyim Asy'ari Tebuireng Jombang”

Sebagai upaya menyelesaikan permasalahan yang dialami **Pihak I**. Bentuk kerjasama sebagai berikut :

1. Permasalahan pihak I
2. Permasalahan pihak I
3. Permasalahan pihak I

Dan kami **Pihak II** akan melaksanakan kegiatan dalam upaya menyelesaikan permasalahan Pihak I yang meliputi :

1. Solusi dari Pihak II
2. Solusi dari Pihak II
3. Solusi dari Pihak II

Demikian pernyataan ini kami buat dengan sungguh-sungguh dan tanggung jawab untuk dapat dilaksanakan kedua belah pihak sehingga tujuan dapat tercapai sebagaimana mestinya.

Jombang, 10 Desember 2022



Pihak I

Mohammad Arif Setyabudi, M. PdI

Pihak II

Dr. Mu'at, M.Pd



UNIVERSITAS HASYIM ASY'ARI TEBUIRENG JOMBANG
PUSAT PELAYANAN JURNAL

Jl. Irian Jaya 55 Tebuireng TromolPos 1X Jombang, Jatim Telp. (0321) 861719 (Hunting), 864206, 851396, 874685 Fax. 874684

SURAT KETERANGAN LOLOS PLAGIASI

Nomor : 1337/SKLP/PPJ-UNHASY/XII/2022

Nama : Dr. Mu'at, M.Pd
NIY/NIDN/NIM : UHA.01.0336
Program Studi : S1 Pendidikan Bahasa Arab
Fakultas : Fakultas Agama Islam
Universitas : Universitas Hasyim Asy'ari Tebuireng Jombang
Jenis : Penelitian
Judul : Pengembangan Bahan Ajar Muhâdatsah dengan Pendekatan Komunikatif untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Bahasa Arab Mahasiswa PBA Universitas Hasyim Asy'ari Tebuireng Jombang. Telah melalui proses pengecekan plagiasi Turnitin dan dinyatakan Lolos, dengan persentase kemiripan sebagai berikut :

BAB 1	-
BAB 2	-
BAB 3	-
BAB 4	-
BAB 5	-
BAB 6	-
Keseluruhan	17%

Demikian keterangan ini dibuat untuk memenuhi salah satu persyaratan laporan Akhir Penelitian Internal.

Jombang, 10/12/2022



Kus Pusat Pelayanan Jurnal,
Muhammad Prmain, M.Pd
UHA.01.0712

SURAT PERNYATAAN REVISI LAPORAN AKHIR

Laporan akhir penelitian dengan judul:

“Pengembangan Bahan Ajar Muhâdatsah dengan Pendekatan Komunikatif untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Bahasa Arab Mahasiswa PBA Universitas Hasyim Asy’ari Tebuireng Jombang”


Saran / Komentar Reviewer (Penilai) :

1. Luaran buku ajar Muhadatsah segera diselesaikan
2.
3.


Dengan pelaksana :

No	NIDN / NIM	Nama Lengkap	Program Studi	Status
1	2105107801	Dr. Mu’at, M.Pd	PBA	Ketua
2	0707129201	Abdul Ghofur, M.Pd	PBA	Anggota

Telah direvisi berdasarkan saran dan komentar reviewer / penilai.

Reviewer,

Dr. Jasminto, M.Pd.I

Jombang, 22 Desember 2022
Peneliti,


Dr. Mu’at, M.Pd

BIODATA KETUA PENGUSUL

A. IDENTITAS DIRI

1	Nama Lengkap (dengan gelar)	Dr. Mu'at, M.Pd
2	Jenis Kelamin	Laki-laki
3	Jabatan Fungsional	Asisten Ahli /III-b
4	NIK	3517100510780003
5	NIDN	2105107801
6	Tempat dan Tanggal Lahir	Wedarijaksa, 05 Oktober 1978
7	E-mail	pakmuat@gmail.com
9	Nomor Telepon/HP	085648362030
10	Alamat Kantor	Jl. Irian Jaya No. 55 Tebuireng Jombang
11	Nomor Telepon/Faks	(0321) 861719
12	Lulusan yang Telah Dihasilkan	S-1 = ... orang; S-2 = ... orang; S-3 = ... orang
13	Mata Kuliah yang Diampu	1. Qowaidul Imla' al Arabiyah
		2. Bahasa Arab
		3. Maharah Istima'
		4. Nahwu Nadhori
		5. Psikologi Belajar Bahasa Arab

B. RIWAYAT PENDIDIKAN

	S-1	S-2	S-3
Nama Perguruan Tinggi	IKAHA Tebuireng	UIN Maliki Malang	UIN Maliki Malang
Bidang Ilmu	PBA	PBA	PBA
Tahun Masuk-Lulus	2003-2007	2009-2011	2016-2019
Judul Skripsi/Tesis/Disertasi	اللغة العربية وطريقة الكلام الفصيح	تصميم مادة اللغة العربية في مهارة الاستماع باستخدام برنامج أوداسيتي	تعليم اللغة العربية في المدارس الثانوية الإسلامية بجومبانج في ضوء نظرية استراتيجيات التعلم
Nama Pembimbing/Promotor	H. Mahmud Fauzi, M.H.I	1. Prof. Dr. Faishol Mahmud Adam Ibrahi 2. Dr. Afifuddin Dimyathi, M.Ed	1. Prof. Dr. Imam Asrori, M.Pd 2. Dr. Sutaman, M.Pd

C. PENGALAMAN PENELITIAN DALAM 5 TAHUN TERAKHIR
(BUKAN SKRIPSI, TESIS, DAN DISERTASI)

No.	Tahun	Judul Penelitian	Pendanaan	
			Sumber*	Jml (Juta Rp)
1	2020	Penggunaan Strategi Belajar Memori dan Kognitif Model Oxford Dalam Pembelajaran <i>Mufradât</i> di Pondok Pesantren Putra al-Munawaroh Ngemplak Jombang	LPPM UNHASY	7.000.000
2				
3				

D. PENGALAMAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT DALAM 5 TAHUN TERAKHIR

No.	Tahun	Judul Pengabdian Kepada Masyarakat	Pendanaan	
			Sumber*	Jml (Juta Rp)
1	2020	Penyuluhan Materi Fiqih Ibadah dengan Menggunakan Kitab <i>Safinah an Najah</i> pada Jama'ah Musholla Al-Fattah 1 Jajar Kepuhkembeng Peterongan Jombang	Mandiri	-
2	2021	Penyuluhan Materi Fiqih Etika dengan Menggunakan Kitab <i>Bidayah al Hidayah</i> pada Jama'ah Musholla Al-Fattah 1 Jajar Kepuhkembeng Peterongan Jombang	Mandiri	-
3	2022	Penyuluhan Materi Hadits dengan Menggunakan Kitab <i>al-Arbai'in an-Nawawiyah</i> pada Jama'ah Musholla Al-Fattah 1 Jajar Kepuhkembeng Peterongan Jombang	Mandiri	-

E. PUBLIKASI ARTIKEL ILMIAH DALAM JURNAL DALAM 5 TAHUN TERAKHIR

No.	Judul Artikel Ilmiah	Nama Jurnal	Volume/ Nomor/Tahun
1	تقويم مهارة الكلام في تعليم اللغة العربية لطالبات الفصل الثامن في المدرسة المنورة المتوسطة الإسلامية كملاك جومبانج	El-Fusha	Vol.1, No. 1 Oktober 2020
2	تأثير طلاقة قراءة القرآن الكريم على قدرة قراءة النص العربي (دراسة كمية لطلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية "غزالية" سومب، رموليو جومبانج)	El-Fusha	Vol.2, No. 1 April 2021

F. PEMAKALAH SEMINAR ILMIAH (ORAL PRESENTATION) DALAM 5 TAHUN TERAKHIR

No	Nama Temu ilmiah / Seminar	Judul Artikel Ilmiah	Waktu dan Tempat
1	Model Pembelajaran Keterampilan Berbicara Bahasa Arab menurut Teori Belajar Eksperimen	نماذج تعليم مهارة الكلام باللغة العربية في ضوء نظرية التعلم التجريبي	26 Nopember 2020, Kampus UNHAS
2	Mengubah Skripsi Menjadi Artikel Jurnal	Langkah Efektif Mengubah Skripsi Bahasa Arab ke Jurnal Ilmiah	18 Februari 2021, Kampus UNHAS
3	Madrasah Menerjemah : Arab-Indonesia	Memahami Unsur Struktur Penerjemahan Pada Khazanah Kajian	20 Maret 2021, Aula PP. Tebuireng
4	أهمية مهارة اللغة العربية لنيل النجاح في المستقبل	كيف يكون معلّم اللغة العربية ناجحاً	26 Desember 2021, Kampus UNHAS

G. KARYA BUKU DALAM 5 TAHUN TERAKHIR

No	Judul Buku	Tahun	Jumlah Halaman	Penerbit
1	Nahwu Nadhori	2021	112	Kun Fayakun Ngoro Jombang
2	Strategi Belajar Kosakata Bahasa Arab	2021	133	Madza Media Malang
3	Kamus Bahasa Arab untuk Siswa MTs	2022	130	Madza Media Malang

H. PEROLEHAN HKI DALAM 10 TAHUN TERAKHIR

No.	Judul/Tema HKI	Tahun	Jenis	Nomor P/ID
1	Kamus Bahasa Arab	2022	Buku	EC00202226746
2	Strategi Belajar Kosakata Bahasa Arab	2022	Buku	EC00202226747
3	Ungkapan-ungkapan Bahasa Arab Praktis Dan Sistematis	2022	Buku	EC00202226748

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila di kemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi. Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pengajuan Penelitian "***Pengembangan Bahan Ajar Muhâdatsah dengan Pendekatan Komunikatif untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Bahasa Arab Mahasiswa PBA Universitas Hasyim Asy'ari Tebuireng Jombang***".

Jombang, 10 Desember 2022
Ketua Peneliti



Dr. Mu'at, M.Pd

BIODATA ANGGOTA PENGUSUL

I. IDENTITAS DIRI

1	Nama Lengkap (dengan gelar)	Abdul Ghofur, M.Pd
2	Jenis Kelamin	Laki Laki
3	Jabatan Fungsional	-
4	NIP/NIK/Identitas lainnya	3525110712920002
5	NIDN/NIM/NIP	0707129201
6	Tempat dan Tanggal Lahir	Gresik, 07 desember 1992
7	E-mail	Ghofurcerme07@gmail.com
9	Nomor Telepon/HP	085648559127
10	Alamat Kantor	
11	Nomor Telepon/Faks	
12	Lulusan yang Telah Dihasilkan	S-1 = ... orang; S-2 = ... orang; S-3 = ... orang
13	Mata Kuliah yang Diampu	1. Bahasa Arab
		2. Muhadatsah
		3. Manajemen PBA
		4. Statistik PBA
		5. Tekhnik Penulisan Karya Ilmiah
		6. Khitobah
		Dst.

J. RIWAYAT PENDIDIKAN

	S-1	S-2	S-3
Nama Perguruan Tinggi	Institut Keislaman Abdullah Faqih (INKAFA) Gresik	Universitas Islam Negeri Sunan Ampel (UINSA) Surabaya	-
Bidang Ilmu	Pendidikan Bahasa Arab	Pendidikan Bahasa Arab	-
Tahun Masuk-Lulus	2011 – 2015	2016 – 2018	-
Judul Skripsi/Tesis/Disertasi	تنمية مهارة القراءة بتعليم قراءة القرآن نحو الطالبين في قسم الأول بمدرسة المتوسطة الإسلامية " منبع الصالحين " سوتشي مانبار غرسيك	إعداد المواد التعليمية لتنمية مهارة الكلام على أساس الموضوعات التحوية في كتاب الشيخ العمري للصف الثاني بالمدرسة الثانوية " منبع الصالحين " سوجي غرسيك	-

Nama Pembimbing/Promotor	H. Ahmad Syaikh, MA	Prof. Dr. H. Mas'an Hamid, M.Pd	-
--------------------------	---------------------	---------------------------------	---

K. PENGALAMAN PENELITIAN DALAM 5 TAHUN TERAKHIR
(BUKAN SKRIPSI, TESIS, DAN DISERTASI)

No.	Tahun	Judul Penelitian	Pendanaan	
			Sumber*	Jml (Juta Rp)
1				
2				
3				
Dst.				

L. PENGALAMAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT DALAM 5 TAHUN TERAKHIR

No.	Tahun	Judul Pengabdian Kepada Masyarakat	Pendanaan	
			Sumber*	Jml (Juta Rp)
1				
2				
3				
Dst.				

M. PUBLIKASI ARTIKEL ILMIAH DALAM JURNAL DALAM 5 TAHUN TERAKHIR

No.	Judul Artikel Ilmiah	Nama Jurnal	Volume/ Nomor/Tahun
1			
2			
3			
Dst.			

N. PEMAKALAH SEMINAR ILMIAH (ORAL PRESENTATION) DALAM 5 TAHUN TERAKHIR

No	Nama Temu ilmiah / Seminar	Judul Artikel Ilmiah	Waktu dan Tempat
1			
2			
3			

Dst			
-----	--	--	--

O. KARYA BUKU DALAM 5 TAHUN TERAKHIR

No	Judul Buku	Tahun	Jumlah Halaman	Penerbit
1				
2				
3				
Dst.				

P. PEROLEHAN HKI DALAM 10 TAHUN TERAKHIR

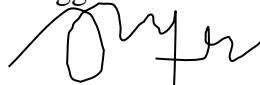
No.	Judul/Tema HKI	Tahun	Jenis	Nomor P/ID
1				
2				
3				
Dst.				

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila di kemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi.

Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pengajuan Penelitian "*Pengembangan Bahan Ajar Muhâdatsah dengan Pendekatan Komunikatif untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Bahasa Arab Mahasiswa PBA Universitas Hasyim Asy'ari Tebuireng Jombang*".

Jombang, 10 Desember 2022

Anggota Peneliti



Abdul Ghofur, M.Pd

LAPORAN KEUANGAN

No	Tanggal	Uraian	Sat	Vol	Sat (Rp)	Total (Rp)
A		Bahan				
1	9 Sept	Materai	biji	6	11.000	66.000
2	9 Sept	fotocopi proposal dan laporan kemajuan penelitian, Instrumen. Pengembangan produk	Lembar	300	200	60.000
3	9 Sept	Cek Plagiasi	set	1	20.000	20.000
	10 Nop	FT Proposal&Laporan Kemajuan(Jilid)	Set	2	7.000	14.000
4	15 sept	Kertas Print	Rim	2	50.000	100.000
5	15 Sept	Tinta Epson	Botol	1	100.000	100.000
6	3 Des	Fotocopi + jilid laporan akhir	lembar	350	200	70.000
B		Pengumpulan Data				
1	15 Sept	FGD Persiapan Penelitian	Unit	1	200,000	200.000
2	26 Sept	HR Pembantu Peneliti	OJ	1	60,000	60.000
3	26 Sept	HR Sekretariat/Administrasi Peneliti	OB	1	200,000	200.000
4	26 Sept	HR Pembantu Lapangan	OH	2	70,000	200.000
D		Analisis Data				
1	2 Okt	Honorarium Validator	OJ	3	150,000	450.000
2	17 Okt	HR Pengolah Data	Penelitian	1	1,200,000	1.200.000
3	19 Okt	HR Sekretariat/Administrasi Peneliti	OB	2	150,000	300.000
E		Pelaporan, Luaran				
1	19 Okt	Administrasi Penelitian	OB	1	1,000,000	1,000,000
2	2 Des	Biaya Penerbitan Buku	Paket	1	1.000.000	1,000,000
		Total Pengeluaran				5.000.000

Sat : Satuan, Vol : Volume

Catatan : Disesuaikan menurut kebutuhan