

# 4. MODEL PEMBELAJARAN INOVATIF GURU SMA ABDUL HADI DENGAN STRATEGI LITERASI

*by Alfian Setya Nugraha*

---

**Submission date:** 30-May-2023 09:19AM (UTC+0700)

**Submission ID:** 2104921239

**File name:** JARAN\_INOVATIF\_GURU\_SMA\_ABDUL\_HADI\_DENGAN\_STRATEGI\_LITERASI.docx (25.75K)

**Word count:** 1144

**Character count:** 7711

## MODEL PEMBELAJARAN INOVATIF GURU SMA ABDUL HADI DENGAN STRATEGI LITERASI

Rusli Ilham Fadli<sup>1</sup>, Alfian Setya Nugraha<sup>2</sup>, Resdianto Permata Raharjo<sup>3</sup>, Agus Sulton<sup>4</sup>,  
Raras Hafidah Sari<sup>5</sup>

<sup>12345</sup>Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia FIP Unhasy

<sup>1</sup>[rusliilhamfadli@gmail.com](mailto:rusliilhamfadli@gmail.com)

<sup>2</sup>[alfiansetyanugraha@gmail.com](mailto:alfiansetyanugraha@gmail.com)

<sup>3</sup>[resdiantopermataraharjo@gmail.com](mailto:resdiantopermataraharjo@gmail.com)

<sup>4</sup>[agussulton@gmail.com](mailto:agussulton@gmail.com)

<sup>5</sup>[rarashafidahsari@gmail.com](mailto:rarashafidahsari@gmail.com)

### Abstract

The purpose of this community service activity is to assist teachers in using the Innovative Learning Model with Literacy Strategy. This is one of the obligations of educators in order to solve social problems that have occurred in the community in the last period.

Community service activities are carried out using lecture and discussion methods on Innovative Learning Models with Literacy Strategies. In addition, participants were also given the opportunity to discuss with the speakers and other participants.

Keywords: learning model, innovative, literacy

### Abstrak

Tujuan diadakannya kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini adalah untuk mendampingi guru dalam menggunakan Model Pembelajaran Inovatif dengan Strategi Literasi. Hal ini merupakan salah satu kewajiban pendidik dalam rangka menyelesaikan permasalahan sosial yang dalam kurun waktu terakhir ini terjadi di masyarakat.

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini dilaksanakan dengan menggunakan metode ceramah dan diskusi tentang Model Pembelajaran Inovatif dengan Strategi Literasi. Selain itu, peserta juga diberikan kesempatan untuk berdiskusi dengan para pemateri dan peserta yang lain.

Kata kunci: model pembelajaran, inovatif, literasi

### PENDAHULUAN

#### Analisis Situasi

Pendidikan adalah usaha sadar yang dengan sengaja dirancang untuk mencapai tujuan yang telah ditetapkan. Pendidikan bertujuan untuk meningkatkan kualitas sumber daya manusia. Salah satu usaha untuk meningkatkan kualitas sumber daya manusia ialah melalui proses pembelajaran di sekolah.

Dalam usaha meningkatkan kualitas sumber daya pendidikan, guru merupakan komponen sumber daya manusia yang harus dibina dan dikembangkan terus menerus. Potensi sumber daya guru itu perlu terus bertumbuh dan berkembang agar dapat melakukan fungsinya secara potensial. Selain itu pengaruh perubahan yang serba cepat mendorong guru untuk terus

menerus belajar menyesuaikan diri dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi serta mobilitas masyarakat.

Masyarakat mempercayai, mengakui dan menyerahkan kepada guru untuk mendidik tunas-tunas muda dan membantu mengembangkan potensinya secara professional. Kepercayaan, keyakinan, dan penerimaan ini merupakan substansi dari pengakuan masyarakat terhadap profesi guru. Implikasi dari pengakuan tersebut mensyaratkan guru harus memiliki kualitas yang memadai. Tidak hanya pada tataran normatif saja namun mampu mengembangkan kompetensi yang dimiliki, baik kompetensi personal, profesional maupun kemasyarakatan dalam selubung aktualisasi kebijakan pendidikan.

#### **Perumusan Masalah**

Berdasarkan uraian sebelumnya, dapat dirumuskan permasalahan sebagai berikut.

1. Bagaimana Proses Penerapan Model Pembelajaran Inovatif dengan Strategi Literasi di SMA Islam Abdul Hadi?
2. Bagaimana Kendala Penerapan Model Pembelajaran Inovatif dengan Strategi Literasi di SMA Islam Abdul Hadi?

#### **SOLUSI DAN TARGET LUARAN**

##### **Solusi**

Mengacu pada permasalahan yang telah diuraikan sebelumnya, solusi diadakannya kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini adalah memberikan kesadaran untuk menggunakan model pembelajaran inovatif dengan strategi literasi.

#### **Target Luaran**

Luaran dari kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini dijabarkan pada tabel di bawah ini.

<b>No.</b>	<b>Jenis Luaran</b>	<b>Targer Luaran</b>
1.	Jurnal	Ada
2.	Peningkatan daya saing (peningkatan kualitas, kuantitas, serta nilai tambah barang, jasa, diversifikasi produk, atau sumber daya lainnya )	Tidak Ada
3.	Peningkatan penerapan iptek di masyarakat (mekanisasi, IT, dan manajemen)	Tidak Ada
4.	Perbaikan tata nilai masyarakat (seni budaya, sosial, politik, keamanan,	Tidak Ada

	ketentraman, pendidikan, kesehatan)	
5.	Buku	Ada

**METODE PELAKSANAAN DAN  
EVALUASI**

**Metode Pelaksanaan Kegiatan**

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini dilaksanakan dengan menggunakan metode ceramah dan diskusi tentang Model Pembelajaran Inovatif dengan Strategi Literasi. Selain itu, peserta juga diberikan kesempatan untuk berdiskusi dengan para pemateri dan peserta yang lain.

**Evaluasi Pelaksanaan**

Sebelum kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini dilaksanakan, maka dilakukan persiapan yaitu:

- A) Mempersiapkan materi tentang Model Pembelajaran Inovatif dengan Strategi Literasi
- B) Menentukan waktu pelaksanaan kegiatan

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini dilaksanakan selama 3 (tiga) hari, yang bertempat di Jalan Mbecok Desa Ngudirejo Kecamatan Diwek Kabupaten Jombang, tepatnya di SMA Islam Abdul Hadi Diwek Jombang.

Sasaran dari kegiatan ini adalah guru di SMA Islam Abdul Hadi Diwek

Jombang yang berjumlah ± 20 orang. Kegiatan ini dilaksanakan di SMA Islam Abdul Hadi Diwek Jombang.

**KELAYAKAN PT**

**Kinerja Pengabdian kepada Masyarakat PT**

Pengabdian merasa perlu untuk memperbaiki kondisi di masyarakat berkaitan dengan Model Pembelajaran Inovatif dengan Strategi Literasi. Kinerja pengabdian kepada masyarakat PT dapat menumbuhkan keterampilan menggunakan Model Pembelajaran Inovatif dengan Strategi Literasi oleh guru melalui penugasan menerapkan Model Pembelajaran Inovatif dengan Strategi Literasi yang dikerjakan oleh guru SMA Islam Abdul Hadi dengan harapan terciptanya budaya menerapkan Model Pembelajaran Inovatif dengan Strategi Literasi di SMA Islam Abdul Hadi Diwek Jombang. Pengabdian kepada masyarakat ini menggunakan metode ceramah dan praktik. Melalui kegiatan tersebut masalah-masalah Model Pembelajaran Inovatif dengan Strategi Literasi dapat dikaji, ditingkatkan dan dituntaskan, sehingga diharapkan dapat menciptakan sebuah budaya belajar (learning culture) di kalangan guru di SMA Islam Abdul Hadi Diwek Jombang.

Tindakan yang dilakukan oleh pengabdian adalah mengadakan apresiasi berupa tanya jawab tentang berbagai model pembelajaran inovatif yang digemari para guru. Tujuan dari apresiasi ini adalah menggali pengetahuan dan pengalaman guru tentang berbagai macam Model Pembelajaran Inovatif dengan Strategi Literasi yang pernah dilihat dan memberikan penjelasan mengenai kegiatan belajar mengajar yang hendak dilaksanakan, yaitu mengenai penerapan Model Pembelajaran Inovatif dengan Strategi Literasi melalui teknik pengandaian diri sebagai tokoh dalam cerita dengan media audio visual.

#### **Jenis Kepakaran yang Diperlukan**

Gerakan Literasi Sekolah adalah sebuah gerakan dalam upaya menumbuhkan budi pekerti siswa yang bertujuan agar siswa memiliki budaya membaca dan menulis sehingga tercipta pembelajaran sepanjang hayat. Kegiatan rutin ini dilaksanakan untuk menumbuhkan minat baca peserta didik serta meningkatkan keterampilan membaca. Materi baca berisi nilai-nilai budi pekerti, berupa kearifan lokal, nasional, dan global yang disampaikan sesuai tahap perkembangan peserta didik.

Gerakan Literasi Sekolah ini merupakan upaya menyeluruh yang melibatkan semua warga sekolah baik guru,

peserta didik, orang tua/wali murid, dan masyarakat, sebagai bagian dari ekosistem pendidikan sehingga membutuhkan dukungan kolaboratif berbagai elemen. Upaya yang ditempuh untuk mewujudkannya berupa pembiasaan membaca yang dilakukan dengan kegiatan 15 menit membaca. Guru membacakan buku dan warga sekolah membaca dalam hati.

Literasi lebih dari sekadar membaca dan menulis, namun mencakup keterampilan berpikir menggunakan sumber-sumber pengetahuan dalam bentuk cetak, visual, dan auditori. Di abad 21 ini, kemampuan ini disebut sebagai literasi informasi.

#### **Tim dan Uraian Kepakaran**

No	Nama	Jabatan	Uraian Kepakaran	Tugas
1	Rusli Ilham Fadli, M.Pd.	Ketua	Bahasa dan Sastra Indonesia	Memimpin kegiatan pengabdian
2	Alfian Setya Nugraha, S.S., M.Hum.	Anggota 1 (Dosen)	Sastra Indonesia	Bersama-sama melaksanakan kegiatan pengabdian
3	Resdianto Permata Raharjo, M.Pd.	Anggota 2 (Dosen)	Bahasa dan sastra Indonesia	Membantu kegiatan pengabdian
4	Agus Sulton, S.Pd., M.Hum.	Anggota 3 (Dosen)	Sastra Indonesia	Membantu kegiatan pengabdian
5	Raras Hafiidah Sari, M.Hum.	Anggota 4 (Dosen)	Sastra Indonesia	Membantu kegiatan pengabdian



## **DAFTAR PUSTAKA**

M. Sukardjo, *Landasan Pendidikan (konsep dan Aplikasinya)*, Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2009.

Bambang Sugiarto, *Humanisme dan Humaniora (Relevansinya dengan Pendidikan)*, Yogyakarta-Bandung: Jelasutra, 2008.

Moh.Yamin, 2010. *Manajemen Mutu Kurikulum Pendidikan: Panduan Menciptakan Mutu Pendidikan Berbasis Kurikulum Yang Progresif Dan Inspiratif*, Diva Press.

# 4. MODEL PEMBELAJARAN INOVATIF GURU SMA ABDUL HADI DENGAN STRATEGI LITERASI

---

## ORIGINALITY REPORT

---

**20%**

SIMILARITY INDEX

**14%**

INTERNET SOURCES

**10%**

PUBLICATIONS

**0%**

STUDENT PAPERS

---

## MATCH ALL SOURCES (ONLY SELECTED SOURCE PRINTED)

---

1%

★ [jurnal.stie-aas.ac.id](http://jurnal.stie-aas.ac.id)

Internet Source

---

Exclude quotes  On

Exclude matches  Off

Exclude bibliography  On