

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel : *The Effect Of Story Telling Method On Social Studies Learning Results Of Class Iv Elementary Schools*  
 Ilmiah  
 Jumlah Penulis : 3 Orang  
 Status Pengusul : Penulis Pertama  
 Identitas Jurnal : a. Nama Jurnal : Jurnal IJPSE (*Indonesia Journal of Primary Science Education*)  
 Ilmiah  
 b. Nomor ISSN : ISSN Cetak : 2746-1394  
 c. Volume, nomor, bulan, tahun : Vol. 01, No.01, November 2020  
 d. Penerbit : Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Hasyim Asy'ari  
 e. DOI artikel (jika ada) : <https://doi.org/10.33752/ijpse.v1i1.1099>  
 f. Jumlah Halaman : 13  
 g. Alamat web Jurnal : <http://ejournal.unhasy.ac.id/index.php/ijpse/article/view/1099>  
 h. Terindeks di Google Scholar, GARUDA, Neliti, Moraref

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri  $\checkmark$  pada kategori yang tepat) :

<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Internasional
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
<input checked="" type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Terindex di DOAJ/lainnya

**I. Hasil Penilaian Validasi:**

No	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1	Indikasi Plagiasi	19 %
2	Linieritas	

**II. Hasil Peer Review**

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindex DOAJ dll.	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)				1		0,8
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)				3		2,7
Kecukupan dan kemitakhiran data/informasi dan metodologi (30%)				3		2,8
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit (30%)				3		2,7
<b>Total = (100%)</b>				10		<b>9</b>
Kontribusi pengusul : $40\% \times 9 = 3,6$						
Komentar/ Ulasan <i>Peer Review</i> :						

Kelengkapan kesesuaian unsur	Sudah memiliki kelengkapan kesesuaian unsur dengan kaidah penulisan karya ilmiah
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Ruang lingkup artikel ini <i>Story Telling Method On Social Studies Learning Results</i> yang telah dipaparkan secara mendalam
Kecukupan dan kemuakhiran data/informasi dan metodologi	Penggunaan data memiliki kecukupan dan kemuakhiran serta diproses menggunakan metode yang relevan.
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit	Kelengkapan unsur sangat lengkap dan kualitas penerbit sangat baik, terakreditasi shinta 2.

Penilai I



Dr. Koko Hari Pramono, S.Pd., M.Pd.  
NIP.

NIDN : 0715048801  
Unit kerja : Sekolah Tinggi Kesenian Wilwatikta  
Bidang Ilmu : Pendidikan Seni  
Jabatan Akademik : Lektor  
(KUM) :  
Pendidikan Terakhir : S3

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL IMIAH**

Judul Artikel : *The Effect Of Story Telling Method On Social Studies Learning Results Of  
Ilmiah Class Iv Elementary Schools*  
 Jumlah Penulis : 3 Orang  
 Status Pengusul : Penulis Pertama  
 Identitas Jurnal : a. Nama Jurnal : Jurnal IJPSE (*Indonesia Journal of Primary  
Ilmiah Science Education*)  
 b. Nomor ISSN : ISSN Cetak : 2746-1394  
 c. Volume, nomor, : Vol. 01, No.01, November 2020  
 bulan, tahun  
 d. Penerbit : Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas  
 Hasyim Asy'ari  
 e. DOI artikel (jika : <https://doi.org/10.33752/ijpse.v1i1.1099>  
 ada)  
 f. Jumlah Halaman : 13  
 g. Alamat web Jurnal : <http://ejournal.unhasy.ac.id/index.php/ijpse/article/view/1099>  
 h. Terindeks di Google Scholar, GARUDA, ~~Neliti, Moraref~~

Kategori Publikasi Jurnal  Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi  
 Ilmiah (beri √ pada kategori  Jurnal Ilmiah Internasional  
 yang tepat) :  Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Terindex di DOAJ/lainnya

**I. Hasil Penilaian Validasi:**

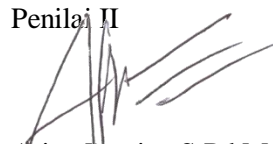
No	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1	Indikasi Plagiasi	19 %
2	Linieritas	

**II. Hasil Peer Review**

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasion al Bereputasi	Internasion al	Nasional Terakredita si	Nasional Tidak Terakredita si	Nasional Terindex DOAJ dll.	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)				1		1
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)				3		2,7
Kecukupan dan kemitakhiran data/informasi dan metodologi (30%)				3		2,9

Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit (30%)				3		2,7
<b>Total = (100%)</b>				10		<b>9,3</b>
Kontribusi pengusul : $40\% \times 9,3 = 3,72$						
Komentar/ Ulasan <i>Peer Review</i> :						
Kelengkapan kesesuaian unsur	Artikel ini sudah memiliki kelengkapan kesesuaian unsur dengan kaidah penulisan karya ilmiah					
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Ruang lingkup sudah sesuai dengan judul artikel dan dipaparkan secara mendalam.					
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi	Data yang digunakan memiliki kecukupan dan kemutakhiran serta diproses menggunakan metode yang relevan.					
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit	Kualitas penerbit sangat baik, terakreditasi shinta 3.					

Penilai II



Arina Restian S.Pd M.Pd.  
NIP. 10414100547

NIDN : 0701068801  
Unit kerja : Universitas Muhammadiyah Malang  
Bidang Ilmu : Sekolah Dasar, Pendidikan Seni, Kurikulum Dasar  
Jabatan Akademik : Lektor  
(KUM) :  
Pendidikan Terakhir : S3

**REKAPITULASI  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW*  
KARYA ILMIAH : JURNAL IMIAH**

Atas nama : Desty Dwi Rochmania, M.Pd

JUDUL KARYA ILMIAH	REVIEWER		JUMLAH RATA-RATA
	I	I	
Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca dengan Menggunakan Metode Pembelajaran Demonstrasi	<b>3,6</b>	<b>3,72</b>	<b>3,66</b>

Penilai I



**Dr. Koko Hari Pramono, S.Pd., M.Pd.**  
**M.Pd.**  
**NIDN : 0715048801**

Penilai II



**Arina Restian S.Pd**  
**NIDN : 0701068801**