

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Artikel Ilmiah : The Effect of Probing-Prompting Learning Model on Students' Interest and Learning Outcomes of Mathematics in Grade IV SDN Tejo 1 Mojoagung Jombang

Jumlah Penulis : 2 Orang

Status Pengusul : Penulis Kedua

Identitas Jurnal Ilmiah :

- a. Nama Jurnal : Indonesian Journal of Primary Science Education (IJPSE)
- b. Nomor ISSN : 2775-0264
- c. Volume, nomor, bulan, tahun : Volume 3, Nomor 1 November 2022, page 144-150
- d. Penerbit : Program Studi PGSD Universitas Hasyim Asy'ari.
- e. DOI artikel (jika ada) : <https://doi.org/10.33752/ijpse.v3i1.2811>
- f. Jumlah Halaman : 6
- g. Alamat web Jurnal : <http://ejournal.unhasy.ac.id/index.php/ijpse/article/view/2811>
- h. Terindeks di Scimagojr/Thomson Reuter ISI knowledge atau Google Scholar

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri √ pada kategori yang tepat) :

<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Internasional
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
<input checked="" type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Terindex di DOAJ/lainnya

I. Hasil Penilaian Validasi:

No	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1	Indikasi Plagiasi	Hasil plagiasi dengan Turnitin 17%
2	Linieritas	Linear dengan keilmuan penulis

II. Hasil Peer Review

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindex DOAJ dll.	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)				1		0,5
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)				3		2,5
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)				3		2,5
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit (30%)				3		2,5
Total = (100%)				10		8

Kontribusi pengusul : $40\% \times 8 = 3,2$

Komentar/ Ulasan Peer Review :

Kelengkapan kesesuaian unsur	Unsur kelengkapan artikel sesuai dengan kaidah ilmiah
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Pembahasan disajikan dengan baik dan mendalam
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi	Metodologi yang digunakan sudah tepat dalam artikel ini
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit	Diterbitkan pada jurnal nasional

Penilai I



Dr. Nanih, S.Pd.I., M.Pd
NIDN. 0723128403

Unit kerja : Universitas Nahdlatul Ulama Surabaya
Bidang Ilmu : PGSD
Jabatan Akademik : Lektor – III/d
Pendidikan Terakhir : S3

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah : The Effect of Probing-Prompting Learning Model on Students' Interest and Learning Outcomes of Mathematics in Grade IV SDN Tejo 1 Mojoagung Jombang

Jumlah Penulis : 2 Orang

Status Pengusul : Penulis Kedua

Identitas Jurnal Ilmiah :

- a. Nama Jurnal : Indonesian Journal of Primary Science Education (IJPSE)
- b. Nomor ISSN : 2775-0264
- c. Volume, nomor, bulan, tahun : Volume 3, Nomor 1 November 2022, page 144-150
- d. Penerbit : Program Studi PGSD Universitas Hasyim Asy'ari.
- e. DOI artikel (jika ada) : <https://doi.org/10.33752/ijpse.v3i1.2811>
- f. Jumlah Halaman : 6
- g. Alamat web Jurnal : <http://ejournal.unhasy.ac.id/index.php/ijpse/article/view/2811>
- h. Terindeks di Scimagojr/Thomson Reuter ISI knowledge atau Google Scholar

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri \checkmark pada kategori yang tepat) :

<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Internasional
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
<input checked="" type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Terindex di DOAJ/lainnya

III. Hasil Penilaian Validasi:

No	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1	Indikasi Plagiasi	Tidak ada indikasi plagiasi, hasil Turnitin 17%
2	Linieritas	Sesuai dengan keilmuan homebase penulis

IV. Hasil Peer Review

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindex DOAJ dll.	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)				1		0,5
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)				3		2
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)				3		2,5
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit (30%)				3		2,5
Total = (100%)				10		7,5

Kontribusi pengusul : $40\% \times 7,5 = 3,0$

Komentar/ Ulasan *Peer Review* :

Kelengkapan kesesuaian unsur	Unsur artikel sudah lengkap, sesuai dengan kaidah penulisan karya ilmiah
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Pembahasan cukup mendalam
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi	Metodologi sudah sesuai dan tepat
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit	Penerbit sudah baik, jurnal nasional

Penilai II



Pance Mariati, S.Pd., M.Sn
NIDN. 0726038802

Unit kerja : Universitas Nahdlatul Ulama Surabaya
Bidang Ilmu : PGSD
Jabatan Akademik : Lektor – III/c
Pendidikan Terakhir : S2

**REKAPITULASI HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG
ATAU *PEER REVIEW*
KARYA ILMIAH JURNAL**

Atas nama : Muhammad Nuruddin, M.Pd

JUDUL KARYA ILMIAH	REVIEWER		JUMLAH RATA-RATA
	I	II	
The Effect of Probing-Prompting Learning Model on Students' Interest and Learning Outcomes of Mathematics in Grade IV SDN Tejo 1 Mojoagung Jombang	3,2	3,0	3,1

Reviewer I



Dr. Nafiah, S.Pd.I., M.Pd
NIDN. 0723128403

Reviewer II



Pance Mariati, S.Pd., M.Sn
NIDN. 0726038802