

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul : Blended Synchronous and Asynchronous Learning: Its Effectiveness for Teaching Grammar  
 Penulis : Mukminatus Zuhriyah dan Elisa Nurul Laili  
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Lingua Didaktika (Jurnal Bahasa dan Pembelajaran Bahasa)  
 b. Nomor/Volume : 2/16  
 c. Edisi (bln/thn) : September 2022  
 d. Penerbit : Universitas Negeri Padang  
 e. Jumlah halaman : 9 halaman (hal. 108-117)  
 f. Link :  
<https://ejournal.unp.ac.id/index.php/linguadidaktika/article/view/116942>  
 g. Terindeks : SINTA 3

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :  Jurnal Ilmiah Internasional  
 (beri √ pada kategori yang tepat)  Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian *Peer Review*:

Komponen yang dinilai (bobot yang dinilai ditetapkan dalam %)	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="text" value="20"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)		20 X 10% = 2		2
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		20 X 30% = 6		5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		20 X 30% = 6		5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)		20 X 30% = 6		6
<b>Total = (100%)</b>		<b>20</b>		<b>18</b>
<b>Nilai Pengusul</b>		<b>18 x 90%</b>		<b>7,2</b>

Catatan Reviewer	a. Kelengkapan unsur isi artikel: <i>Lengkap dan komprehensif.</i>
	b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan: <i>Mendalam dan detail</i>
	c. Kemutakhiran data/informasi & Metodologi:

Baik & Mutakhir

d. Kelengkapan unsur kualitas penerbit:

Lengkap

e. Indikasi Plagiasi:

Tidak Ada

f. Kesesuaian Bidang Ilmu:

Sebnar

Jakarta, ..... 5 Oktober ..... 2022  
Reviewer 1,



Hanafi Wibowo, M.Pd.  
NIDN. 0308058402

Unit Kerja : Universitas Islam Asy-Syafiiyah  
Jabatan Fungsional : Lektor  
Bidang ilmu : Pendidikan Bahasa Inggris

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul : Blended Synchronous and Asynchronous Learning: Its Effectiveness for Teaching Grammar  
 Penulis : Mukminatuz Zuhriyah dan Elisa Nurul Laili  
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Lingua Didaktika (Jurnal Bahasa dan Pembelajaran Bahasa)  
 b. Nomor/Volume : 2/16  
 c. Edisi (bln/thn) : September 2022  
 d. Penerbit : Universitas Negeri Padang  
 e. Jumlah halaman : 9 halaman (hal. 108-117)  
 f. Link :  
<https://ejournal.unp.ac.id/index.php/linguadidaktika/article/view/116942>  
 g. Terindeks : SINTA 3

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :  Jurnal Ilmiah Internasional  
 (beri √ pada kategori yang tepat)  Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian *Peer Review*:

Komponen yang dinilai (bobot yang dinilai ditetapkan dalam %)	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="text" value="20"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)		20 X 10% = 2		2
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		20 X 30% = 6		5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		20 X 30% = 6		5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)		20 X 30% = 6		6
<b>Total = (100%)</b>		<b>20</b>		<b>18</b>
<b>Nilai Pengusul</b>		<b>18 X 40%</b>		<b>7,2</b>

Catatan Reviewer	a. Kelengkapan unsur isi artikel: <p align="center"><i>Cukup lengkap</i></p> b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan: <p align="center"><i>Cukup dalam</i></p> c. Kemutakhiran data/informasi & Metodologi:
------------------	---

Cukup mutakhir

d. Kelengkapan unsur kualitas penerbit:

baik

e. Indikasi Plagiasi:

tidak ada

f. Kesesuaian Bidang Ilmu:

Sesuai dg bidang ilmu

Purbalingga, ..... 6 - 10 - ..... 2022  
Reviewer 2,



Aulia Nissa' Khusnia, S.S., M.A.  
NIDN. 0628048603

Unit Kerja : Universitas Perwira Purbalingga  
Jabatan Fungsional: Lektor  
Bidang ilmu : Ilmu Linguistik

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW*  
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul : Blended Synchronous and Asynchronous Learning: Its Effectiveness for Teaching Grammar  
 Penulis : Mukminatuz Zuhriyah dan Elisa Nurul Laili  
 Identitas Jurnal Ilmia : a. Nama Jurnal : Lingua Didaktika (Jurnal Bahasa dan Pembelajaran Bahasa)  
 b. Nomor/Volume : 2/16  
 c. Edisi (bln/thn) : September 2022  
 d. Penerbit : Universitas Negeri Padang  
 e. Jumlah halaman : 9 halaman (hal. 108-117)  
 f. Link : <https://ejournal.unp.ac.id/index.php/linguadidaktika/article/view/116942>  
 g. Terindeks : SINTA 3

Hasil Penilaian *Peer Review*:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah 20		Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Reviewer 1*	Reviewer 2**	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	2	2	2
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	5	5	5
c. Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi (30%)	5	5	5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)	6	6	6
<b>Total = (100%)</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>18</b>
<b>Nilai Pengusul</b>	18 x 40%		<b>7.2</b>

\* **Hanafi Wibowo, M.Pd.**

NIDN : 0308058402  
 Unit kerja : Universitas Islam Asy-Syafiiyah Jakarta  
 Jabatan Akademik Terakhir : Lektor  
 Bidang Ilmu : Pendidikan Bahasa Inggris

\*\* **Aulia Nissa' Khusnia, S.S., M.A.**

NIDN : 0628048603  
 Unit kerja : Universitas Perwira Purbalingga  
 Jabatan Akademik Terakhir : Lektor  
 Bidang Ilmu : Ilmu Linguistik