

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul : Exploring Benefits and Obstacles of Online Learning During the Covid-19 Pandemic in EFL Students' Experiences
 Penulis : Sakhi Herwiana dan Elisa Nurul Laili
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : QALAMUNA: Jurnal Pendidikan, Sosial, Dan Agama
 b. Nomor/Volume : 1/14
 c. Edisi (bln/thn) : Oktober 2022
 d. Penerbit : INSURI Ponorogo
 e. Jumlah halaman : 11 halaman (hal. 61-72)
 f. Link : <https://ejournal.insuriponorogo.ac.id/index.php/qalamuna/article/view/1259>
 g. Terindeks : SINTA 2

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional
 (beri √ pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian *Peer Review*:

Komponen yang dinilai (bobot yang dinilai ditetapkan dalam %)	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="text" value="25"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)		25 X 10% = 2.5		2,5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		25 X 30% = 7.5		7,5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		25 X 30% = 7.5		7
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)		25 X 30% = 7.5		7
Total = (100%)		25		29
Nilai Pengusul		29 X 90%		9,6

Catatan Reviewer	a. Kelengkapan unsur isi artikel: <p align="center">Lengkap dan komprehensif</p>
	b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan: <p align="center">Cukup Mendalam</p>
	c. Kemutakhiran data/informasi & Metodologi:

Baile dan Mutakhir

d. Kelengkapan unsur kualitas penerbit:

Lengkap

e. Indikasi Plagiasi:

Tidak Ada

f. Kesesuaian Bidang Ilmu:

Seharian

Jakarta, 5 November 2022
Reviewer 1,



Hanafi Wibowo, M.Pd.
NIDN. 0308058402

Unit Kerja : Universitas Islam Asy-Syafiiyah
Jabatan Fungsional : Lektor
Bidang ilmu : Pendidikan Bahasa Inggris

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul : Exploring Benefits and Obstacles of Online Learning During the Covid-19 Pandemic in EFL Students' Experiences
 Penulis : Sakhi Herwiana dan Elisa Nurul Laili
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : QALAMUNA: Jurnal Pendidikan, Sosial, Dan Agama
 b. Nomor/Volume : 1/14
 c. Edisi (bln/thn) : Oktober 2022
 d. Penerbit : INSURI Ponorogo
 e. Jumlah halaman : 11 halaman (hal. 61-72)
 f. Link :
<https://ejournal.insuriponorogo.ac.id/index.php/qalamuna/article/view/1259>
 g. Terindeks : SINTA 2

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional
 (beri √ pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian *Peer Review*:

Komponen yang dinilai (bobot yang dinilai ditetapkan dalam %)	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="text" value="25"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)		25 X 10% = 2.5		2,5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		25 X 30% = 7.5		7,5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		25 X 30% = 7.5		7
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)		25 X 30% = 7.5		7
Total = (100%)		25		29
Nilai Pengusul		24 x 40%		9,6

Catatan Reviewer	a. Kelengkapan unsur isi artikel: <i>Cukup lengkap</i> b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan: <i>Cukup dalam</i> c. Kemutakhiran data/informasi & Metodologi:
------------------	---

Cukup mutakhir

d. Kelengkapan unsur kualitas penerbit:

cukup lengkap

e. Indikasi Plagiasi:

tidak ada

f. Kesesuaian Bidang Ilmu:

Sesuai dg ilmu penulis

Purbalingga, 15-11-2022
Reviewer 2,



Aulia Nissa' Khusnia, S.S., M.A.
NIDN. 0628048603

Unit Kerja : Universitas Perwira Purbalingga
Jabatan Fungsional: Lektor
Bidang ilmu : Ilmu Linguistik

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW*
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul : Exploring Benefits and Obstacles of Online Learning During the Covid-19 Pandemic in EFL Students' Experiences

Penulis : Sakhi Herwiana dan Elisa Nurul Laili

Identitas Jurnal Ilmia : a. Nama Jurnal : QALAMUNA: Jurnal Pendidikan, Sosial, Dan Agama
 b. Nomor/Volume : 1/14
 c. Edisi (bln/thn) : Oktober 2022
 d. Penerbit : INSURI Ponorogo
 e. Jumlah halaman : 11 halaman (hal. 61-72)
 f. Link :
<https://ejournal.insuriponorogo.ac.id/index.php/qalamuna/article/view/1259>
 g. Terindeks : SINTA 2

Hasil Penilaian *Peer Review*:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah 25		Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Reviewer 1*	Reviewer 2**	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	2.5	2.5	2.5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	7.5	7.5	7.5
c. Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi (30%)	7	7	7
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)	7	7	7
Total = (100%)	24	24	24
Nilai Pengusul	24 x 40%		9.6

* **Hanafi Wibowo, M.Pd.**

NIDN : 0308058402
 Unit kerja : Universitas Islam Asy-Syafiiyah Jakarta
 Jabatan Akademik Terakhir : Lektor
 Bidang Ilmu : Pendidikan Bahasa Inggris

** **Aulia Nissa' Khusnia, S.S., M.A.**

NIDN : 0628048603
 Unit kerja : Universitas Perwira Purbalingga
 Jabatan Akademik Terakhir : Lektor
 Bidang Ilmu : Ilmu Linguistik