

LEMBAR

HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW

KARYA ILMIAH : JURNAL IMIAH

Judul Artikel ilmiah : Scientific Learning Through The Edu Eco Approach As An Alternative Improving Student Knowledge And Skills
 Jumlah Penulis : 8 Orang
 Status Pengusul : Penulis Pertama dan corresponding author
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Serambi Ilmu
 b. Nomor ISSN : 2549-2306
 c. Vol. No, Bulan, Tahun : Vol. 25, No. 1, Maret 2023, pp. 1-13
 d. Penerbit : FKIP Universitas Serambi Aceh Banda aceh
 e. DOI artikel (jika ada) : <https://doi.org/10.32672/si.v25i1.4500>
 f. Jumlah Halaman : 13
 g. Alamat web Jurnal : <https://ojs.serambimekkah.ac.id/serambi-ilmu/article/view/4500>
 h. Terindeks di Scimagojr/Thomson Reuter ISI knowledge atau SCOPUS Q3 ...**

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri \checkmark pada kategori yang tepat) :

<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Internasional
<input checked="" type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Terindex di DOAJ/lainnya

I. Hasil Penilaian Validasi:

No	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1	Indikasi Plagiasi	18 %
2	Linieritas	Linier dengan bidang keilmuan

II. Hasil Peer Review

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindex DOAJ dll.	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)			2			1,5
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			6			5
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			6			5,5
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit (30%)			6			5,5
Total = (100%)			20			17,5
Kontribusi pengusul : 60% x18 = 10,5						
Komentar/ Ulasan <i>Peer Review</i> : Jurnal lengkap, linier, terakreditasi sinta 4						
Kelengkapan kesesuaian unsur	Kelengkapan unsur baik dan sesuai unsur penulisan artikel.					
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan mendalam.					
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi	Data dan informasi mutakhir dan cukup, metode sesuai.					
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit	Unsur dan kualitas penerbit sesuai jurnal sinta 4					

Penilai I

Krisna Merdekawati, M.Pd.

NIDN : 0524078602

Unit kerja : Prodi Pendidikan Kimia Universitas Islam Indonesia

Bidang Ilmu : Pendidikan Kimia

Jabatan Akademik : Lektor 300

Pendidikan Terakhir : S2 Pendidikan Sains

LEMBAR

HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW

KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Artikel ilmiah : Scientific Learning Through The Edu Eco Approach As An Alternative Improving Student Knowledge And Skills
 Jumlah Penulis : 8 Orang
 Status Pengusul : Penulis Pertama dan corresponding author
 Identitas Jurnal Ilmiah : i. Nama Jurnal : Serambi Ilmu
 j. Nomor ISSN : 2549-2306
 k. Vol. No, Bulan, Tahun : Vol. 25, No. 1, Maret 2023, pp. 1-13
 l. Penerbit : FKIP Universitas Serambi Aceh Banda aceh
 m. DOI artikel (jika ada) : <https://doi.org/10.32672/si.v25i1.4500>
 n. Jumlah Halaman : 13
 o. Alamat web Jurnal : <https://ojs.serambimekkah.ac.id/serambi-ilmu/article/view/4500>
 p. Terindeks di Scimagojr/Thomson Reuter ISI knowledge atau SCOPUS Q3 ...**

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri \checkmark pada kategori yang tepat) :

<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Internasional
<input checked="" type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Terindex di DOAJ/lainnya

III. Hasil Penilaian Validasi:

No	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1	Indikasi Plagiasi	18 %
2	Linieritas	Linier dengan bidang keilmuan

IV. Hasil Peer Review

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindex DOAJ dll.	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)			2			1,5
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			6			5
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			6			5,5
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit (30%)			6			5,5
Total = (100%)			20			17,5
Kontribusi pengusul : $60\% \times 18 = 10,8$						
Komentar/ Ulasan <i>Peer Review</i> : Jurnal lengkap, linier, terakreditasi sinta 4						
Kelengkapan kesesuaian unsur	Kelengkapan unsur baik dan sesuai unsur penulisan artikel.					
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan mendalam.					
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi	Data dan informasi mutakhir dan cukup, metode sesuai.					
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit	Unsur dan kualitas penerbit sesuai jurnal sinta 4					

Penilai II



Dr. Irwan Setyowidodo, M.Si

NIDN : 0701098404

Unit kerja : Univ. Nusantara PGRI Kediri

Bidang Ilmu : Pendidikan Fisika

Jabatan Akademik : Lektor / 3D

Pendidikan Terakhir : S3 Pendidikan Sains

REKAPITULASI HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW*

KARYA ILMIAH : JURNAL

NAMA : Oktaffi Arinna Manasikana S.Si M.Pd

NO	KARYA ILMIAH	PENILAI		JUMLAH RATA-RATA
		PERTAMA	KEDUA	
1.	Scientific Learning Through The Edu Eco Approach As An Alternative Improving Student Knowledge And Skills	10,5	10,8	10,7

Penilai I



Krisna Merdekawati, M.Pd.
NIDN. 0524078602

Penilai II



Dr. Irwan Setyowidodo, M.Si
NIDN. 0701098404