

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : PROSIDING**

Judul Artikel ilmiah : Thinking Obstacles with Scaffolding in Solving The Limit of Sequence Problems in Mathematics' Students of Hasyim Asy'ari University  
 Penulis Artikel Ilmiah : Gunanto Amintoko, Sari Saraswati, **Novia Dwi Rahmawati**  
 Status Pengusul : Penulis Ketiga  
 Identitas Artikel Ilmiah : a. Nama Prosiding : Proceedings of Ahmad Dahlan International Conference on Mathematics and Mathematics Education  
 b. Volume, Issue Tahun : Volume 2 No 1, Tahun 2017  
 c. Penerbit : Universitas Ahmad Dahlan  
 d. DOI artikel (jika ada) : -  
 e. Jumlah Halaman : 11  
 f. Alamat web Jurnal : <http://seminar.uad.ac.id/index.php/adintercomme/article/view/24>  
 g. Terindeks : -

Kategori Publikasi Prosiding (beri  $\checkmark$  pada kategori yang tepat) :

	Prosiding Internasional Bereputasi
$\checkmark$	Prosiding Internasional
	Prosiding Nasional

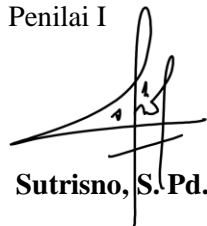
**I. Hasil Penilaian Validasi:**

No	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1	Indikasi Plagiasi	<b>Indeks plagiasi sebesar 11%</b>
2	Linieritas	<b>Artikel linier dengan home base penulis (Pendidikan Matematika)</b>

**I. Hasil Peer Review**

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Prosiding			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi artikel (10%)		1,5		<b>1</b>
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		4,5		<b>4</b>
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		4,5		<b>4</b>
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit (30%)		4,5		<b>4</b>
<b>Total = (100%)</b>		15		<b>13</b>
Kontribusi pengusul : $20\% \times \dots \mathbf{13} \dots = 2,6$				
Komentar/ Ulasan <i>Peer Review</i> :				
Kelengkapan kesesuaian unsur	<b>Kelengkapan unsur sudah memenuhi standar normatif karya ilmiah akademis</b>			
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	<b>Ruang lingkup dan hasil riset dipaparkan dengan jelas, pembahasan diuraikan dengan jelas.</b>			
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi	<b>Data dan informasi yang disajikan dalam artikel cukup baik dan mutakhir, metodologi yang digunakan tepat.</b>			
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit	<b>Artikel prosiding dapat diakses secara online</b>			

Penilai I



**Sutrisno, S. Pd., M.Pd.**

NIDN : 0622068901  
 Unit kerja : Universitas PGRI Semarang  
 Bidang Ilmu : Pendidikan Matematika  
 Jabatan Akademik : Lektor / 3D  
 Pendidikan Terakhir : S3 Pendidikan Matematika

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : PROSIDING**

Judul Artikel ilmiah : Thinking Obstacles with Scaffolding in Solving The Limit of Sequence Problems in Mathematics' Students of Hasyim Asy'ari University

Penulis Artikel Ilmiah : Gunanto Amintoko, Sari Saraswati, **Novia Dwi Rahmawati**

Status Pengusul : Penulis Ketiga

Identitas Artikel Ilmiah : a. Nama Prosiding : Proceedings of Ahmad Dahlan International Conference on Mathematics and Mathematics Education

b. Volume, Issue Tahun : Volume 2 No 1, Tahun 2017

c. Penerbit : Universitas Ahmad Dahlan

d. DOI artikel (jika ada) : -

e. Jumlah Halaman : 11

f. Alamat web Jurnal : <http://seminar.uad.ac.id/index.php/adintercomme/article/view/24>

g. Terindeks : -

Kategori Publikasi Prosiding (beri  $\checkmark$  pada kategori yang tepat) :

<input type="checkbox"/>	Prosiding Internasional Bereputasi
<input checked="" type="checkbox"/>	Prosiding Internasional
<input type="checkbox"/>	Prosiding Nasional

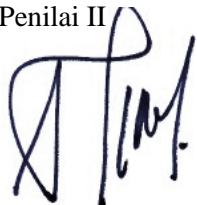
**II. Hasil Penilaian Validasi:**

No	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1	Indikasi Plagiasi	<b>Indeks plagiasi sebesar 11%</b>
2	Linieritas	<b>Artikel sesuai dengan home base penulis (Pendidikan Matematika)</b>

**II. Hasil Peer Review**

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Prosiding			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi artikel (10%)		1,5		<b>1</b>
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		4,5		<b>4</b>
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		4,5		<b>4</b>
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit (30%)		4,5		<b>4</b>
<b>Total = (100%)</b>		15		<b>13</b>
Kontribusi pengusul : $20\% \times \dots 13 \dots = 2,6$				
Komentar/ Ulasan <i>Peer Review</i> :				
Kelengkapan kesesuaian unsur	<b>Unsur dalam artikel sudah lengkap dan sesuai dengan standar penulisan jurnal ilmiah</b>			
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	<b>Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan artikel sudah bagus</b>			
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi	<b>Data dan informasi yang dipaparkan dalam artikel cukup baik dan mutakhir, serta metodologi yang digunakan sesuai dengan penelitian sejenis</b>			
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit	<b>Artikel prosiding ini dapat diakses secara online</b>			

Penilai II



**Aritsya Imsyatama, S.Pd., M. Pd**

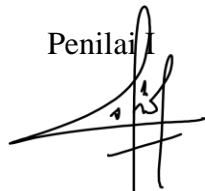
NIDN : 0423039001  
 Unit kerja : Universitas Muhammadiyah Suka  
 Bidang Ilmu : Pendidikan Matematika  
 Jabatan Akademik : Lektor / 3D  
 Pendidikan Terakhir : S2 Pendidikan Matematika

**REKAPITULASI HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW*  
KARYA ILMIAH: PROSIDING**

**Nama: Novia Dwi Rahmawati, S.Si., M.Pd**

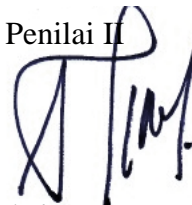
NO.	KARYA ILMIAH	PENILAI		JUMLAH RATA-RATA
		I	II	
1.	Thinking Obstacles with Scaffolding in Solving The Limit of Sequence Problems in Mathematics' Students of Hasyim Asy'ari University	<b>2,6</b>	<b>2,6</b>	<b>2,6</b>

Penilai I



**Sutrisno, S. Pd., M.Pd**  
NIDN. 0622068901

Penilai II



**Aritsya Imsyatama, S.Pd., M. Pd**  
NIDN. 0423039001