

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel ilmiah : Analisis Penerapan Strategi *Blended Learning* dan Pengaruhnya Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Mahasiswa pada Mata Kuliah Matematika Diskrit
 Penulis Artikel Ilmiah : **Novia Dwi Rahmawati**, Sari Saraswati, Iesyah Rodliyah
 Status Pengusul : Penulis Pertama
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika
 b. Nomor ISSN : ISSN Print 2614-3038 ISSN Online 2579-9258
 c. Vol. No, Bulan, Tahun : Volume 07, No. 1, December 2022 -March 2023, pp. 516-526
 d. Penerbit : Jurnal Pendidikan Matematika Universitas Pahlawan Tuanku Tambusi
 e. DOI artikel (jika ada) : <https://doi.org/10.31004/cendekia.v7i1.1607>
 f. Jumlah Halaman : 11
 g. Alamat web Jurnal : <https://www.jcup.org/index.php/cendekia/article/view/1607>
 h. Terindeks di Google Scholar, GARUDA, Neliti, Moraref, SINTA

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri \checkmark pada kategori yang tepat) :

<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Internasional
<input checked="" type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Terindex di DOAJ/lainnya

I. Hasil Penilaian Validasi:

No	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1	Indikasi Plagiasi	Indeks plagiasi sebesar 20%
2	Linieritas	Topik kajian sesuai dengan prodi home base penulis (Pendidikan Matematika)

II. Hasil Peer Review

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindex DOAJ dll.	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)			2			2
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			6			5
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			6			5
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit (30%)			6			6
Total = (100%)			20			18
Kontribusi pengusul : $60\% \times \dots 18 \dots = 10,8$						
Komentar/ Ulasan <i>Peer Review</i> :						
Kelengkapan kesesuaian unsur	Penulisan sudah memenuhi standard normatif karya ilmiah akademis, semua unsur terpenuhi					
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Ruang lingkup tertuang sangat jelas dalam abstrak, signifikansi riset di kedepankan, dan hasil yang diperoleh dipaparkan.					
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi	Data dan informasi yang dituang dalam tulisan cukup baik, metoda yang digunakan sesuai dan tepat digunakan pada penelitian sejenis ini.					
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit	Jurnal ini sudah bisa diakses secara online					

Penilai I

Sutrisno, S. Pd., M.Pd.

NIDN : 0622068901
 Unit kerja : Universitas PGRI Semarang
 Bidang Ilmu : Pendidikan Matematika
 Jabatan Akademik : Lektor / 3D
 Pendidikan Terakhir : S3 Pendidikan Matematika

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel ilmiah : Analisis Penerapan Strategi *Blended Learning* dan Pengaruhnya Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Mahasiswa pada Mata Kuliah Matematika Diskrit

Penulis Artikel Ilmiah : **Novia Dwi Rahmawati**, Sari Saraswati, Iesyah Rodliyah

Status Pengusul : Penulis Pertama

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika
 b. Nomor ISSN : ISSN Print 2614-3038 ISSN Online 2579-9258
 c. Vol. No, Bulan, Tahun : Volume 07, No. 1, December 2022 -March 2023, pp. 516-526
 d. Penerbit : Jurnal Pendidikan Matematika Universitas Pahlawan Tuanku Tambusi
 e. DOI artikel (jika ada) : <https://doi.org/10.31004/cendekia.v7i1.1607>
 f. Jumlah Halaman : 11
 g. Alamat web Jurnal : <https://www.jcup.org/index.php/cendekia/article/view/1607>
 h. Terindeks di Google Scholar, GARUDA, Neliti, Moraref, SINTA

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri \checkmark pada kategori yang tepat) :

<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Internasional
<input checked="" type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Terindex di DOAJ/lainnya

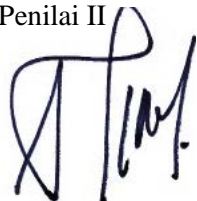
III. Hasil Penilaian Validasi:

No	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1	Indikasi Plagiasi	Indeks Plagiasi sebesar 20%
2	Linieritas	Artikel linier dengan home base penulis (Prodi Pendidikan Matematika)

IV. Hasil Peer Review

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindex DOAJ dll.	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)			2			2
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			6			5
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			6			5
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit (30%)			6			6
Total = (100%)			20			18
Kontribusi pengusul : $60\% \times \dots 18 \dots = 10,8$						
Komentar/ Ulasan <i>Peer Review</i> :						
Kelengkapan kesesuaian unsur	Unsur dalam artikel sudah lengkap dan sesuai dengan standar penulisan karya ilmiah					
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan artikel sudah bagus					
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi	Data yang disajikan dalam artikel mutakhir, informasi yang disajikan menarik, dan metodologi yang digunakan tepat					
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit	Jurnal ilmiah penerbit artikel ini memiliki kualitas yang baik dan dapat diakses secara online					

Penilai II



Aritsya Imsyatama, S.Pd., M. Pd

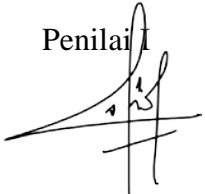
NIDN : 0423039001
 Unit kerja : Universitas Muhammadiyah Suka
 Bidang Ilmu : Pendidikan Matematika
 Jabatan Akademik : Lektor / 3D
 Pendidikan Terakhir : S2 Pendidikan Matematika

**REKAPITULASI HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: ARTIKEL JURNAL**

Nama: Novia Dwi Rahmawati, S.Si., M. Pd

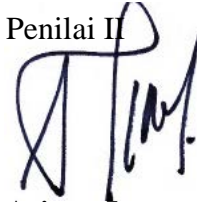
NO.	KARYA ILMIAH	PENILAI		JUMLAH RATA-RATA
		I	II	
1.	Analisis Penerapan Strategi <i>Blended Learning</i> dan Pengaruhnya Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Mahasiswa pada Mata Kuliah Matematika Diskrit	10,8	10,8	10,8

Penilai I



Sutrisno, S. Pd., M. Pd
NIDN. 0622068901

Penilai II



Aritsya Imsyatama, S. Pd., M. Pd
NIDN. 0423039001