

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel ilmiah : Analisis Penerapan Strategi *Blended Learning* dan Pengaruhnya Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Mahasiswa pada Mata Kuliah Matematika Diskrit  
 Penulis Artikel Ilmiah : **Novia Dwi Rahmawati**, Sari Saraswati, Iesyah Rodliyah  
 Status Pengusul : Penulis Pertama  
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika  
 b. Nomor ISSN : ISSN Print 2614-3038 ISSN Online 2579-9258  
 c. Vol. No, Bulan, Tahun : Volume 07, No. 1, December 2022 -March 2023, pp. 516-526  
 d. Penerbit : Jurnal Pendidikan Matematika Universitas Pahlawan Tuanku Tambusi  
 e. DOI artikel (jika ada) : <https://doi.org/10.31004/cendekia.v7i1.1607>  
 f. Jumlah Halaman : 11  
 g. Alamat web Jurnal : <https://www.jcup.org/index.php/cendekia/article/view/1607>  
 h. Terindeks di Google Scholar, GARUDA, Neliti, Moraref, SINTA

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri  $\checkmark$  pada kategori yang tepat) :

<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Internasional
<input checked="" type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Terindex di DOAJ/lainnya

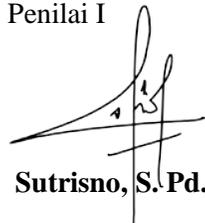
**I. Hasil Penilaian Validasi:**

No	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1	Indikasi Plagiasi	<b>Indeks plagiasi sebesar 20%</b>
2	Linieritas	<b>Topik kajian sesuai dengan prodi home base penulis (Pendidikan Matematika)</b>

**II. Hasil Peer Review**

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindex DOAJ dll.	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)			2			2
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			6			5
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			6			5
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit (30%)			6			6
<b>Total = (100%)</b>			20			<b>18</b>
Kontribusi pengusul : $60\% \times \dots 18 \dots = 10,8$						
Komentar/ Ulasan <i>Peer Review</i> :						
Kelengkapan kesesuaian unsur	<b>Penulisan sudah memenuhi standard normatif karya ilmiah akademis, semua unsur terpenuhi</b>					
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	<b>Ruang lingkup tertuang sangat jelas dalam abstrak, signifikansi riset di kedepankan, dan hasil yang diperoleh dipaparkan.</b>					
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi	<b>Data dan informasi yang dituang dalam tulisan cukup baik, metoda yang digunakan sesuai dan tepat digunakan pada penelitian sejenis ini.</b>					
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit	<b>Jurnal ini sudah bisa diakses secara online</b>					

Penilai I



**Sutrisno, S. Pd., M.Pd.**

NIDN : 0622068901  
 Unit kerja : Universitas PGRI Semarang  
 Bidang Ilmu : Pendidikan Matematika  
 Jabatan Akademik : Lektor / 3D  
 Pendidikan Terakhir : S3 Pendidikan Matematika

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel ilmiah : Analisis Penerapan Strategi *Blended Learning* dan Pengaruhnya Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Mahasiswa pada Mata Kuliah Matematika Diskrit

Penulis Artikel Ilmiah : **Novia Dwi Rahmawati**, Sari Saraswati, Iesyah Rodliyah

Status Pengusul : Penulis Pertama

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika  
 b. Nomor ISSN : ISSN Print 2614-3038 ISSN Online 2579-9258  
 c. Vol. No, Bulan, Tahun : Volume 07, No. 1, December 2022 -March 2023, pp. 516-526  
 d. Penerbit : Jurnal Pendidikan Matematika Universitas Pahlawan Tuanku Tambusi  
 e. DOI artikel (jika ada) : <https://doi.org/10.31004/cendekia.v7i1.1607>  
 f. Jumlah Halaman : 11  
 g. Alamat web Jurnal : <https://www.jcup.org/index.php/cendekia/article/view/1607>  
 h. Terindeks di Google Scholar, GARUDA, Neliti, Moraref, SINTA

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri  $\checkmark$  pada kategori yang tepat) :

<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Internasional
<input checked="" type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Terindex di DOAJ/lainnya

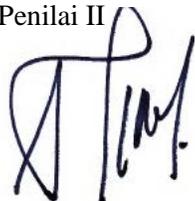
**III. Hasil Penilaian Validasi:**

No	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1	Indikasi Plagiasi	<b>Indeks Plagiasi sebesar 20%</b>
2	Linieritas	<b>Artikel linier dengan home base penulis (Prodi Pendidikan Matematika)</b>

**IV. Hasil Peer Review**

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindex DOAJ dll.	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)			2			2
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			6			5
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			6			5
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit (30%)			6			6
<b>Total = (100%)</b>			20			<b>18</b>
Kontribusi pengusul : $60\% \times \dots 18 \dots = 10,8$						
Komentar/ Ulasan <i>Peer Review</i> :						
Kelengkapan kesesuaian unsur	<b>Unsur dalam artikel sudah lengkap dan sesuai dengan standar penulisan karya ilmiah</b>					
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	<b>Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan artikel sudah bagus</b>					
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi	<b>Data yang disajikan dalam artikel mutakhir, informasi yang disajikan menarik, dan metodologi yang digunakan tepat</b>					
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit	<b>Jurnal ilmiah penerbit artikel ini memiliki kualitas yang baik dan dapat diakses secara online</b>					

Penilai II



**Aritsya Imsyatama, S.Pd., M. Pd**

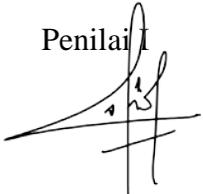
NIDN : 0423039001  
 Unit kerja : Universitas Muhammadiyah Suka  
 Bidang Ilmu : Pendidikan Matematika  
 Jabatan Akademik : Lektor / 3D  
 Pendidikan Terakhir : S2 Pendidikan Matematika

**REKAPITULASI HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH: ARTIKEL JURNAL**

**Nama: Novia Dwi Rahmawati, S.Si., M. Pd**

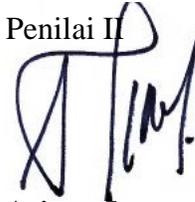
NO.	KARYA ILMIAH	PENILAI		JUMLAH RATA-RATA
		I	II	
1.	Analisis Penerapan Strategi <i>Blended Learning</i> dan Pengaruhnya Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Mahasiswa pada Mata Kuliah Matematika Diskrit	<b>10,8</b>	<b>10,8</b>	<b>10,8</b>

Penilai I



**Sutrisno, S. Pd., M. Pd**  
NIDN. 0622068901

Penilai II



**Aritsya Imsyatama, S. Pd., M. Pd**  
NIDN. 0423039001