

dls

by 2 Jurnal

Submission date: 24-Mar-2023 06:41PM (UTC+0700)

Submission ID: 2045338242

File name: al_Learning_System_DLS_Sebagai_Model_Pengembangan_Media_2020.pdf (845.78K)

Word count: 2312

Character count: 14261

Digital Learning System (DLS) Sebagai Model Pengembangan Media Pembelajaran Mata Kuliah Sistem Digital Berbasis Website Di Jurusan Teknik Informatika Universitas Hasyim Asy'ari Tebuireng Jombang

Terdy Kistofer ¹, Ginanjar Setyo Permadi ², Tanhella Zein Vitadiar ³

Sistem Informasi, Fakultas Teknologi Informasi, Universitas Hasyim Asy'ari Tebuireng Jombang, Jl. Irian Jaya No 55 Tebuireng Jombang

Info Artikel

Riwayat Artikel

Diterima: 02-11-2020

Direvisi: 18-11-2020

Disetujui: 22-12-2020

Kata Kunci

Digital System;

Learning Media;

KKNI;

Digital Learning System

(DLS);

Corresponding Author

Terdy Kistofer,

Tel. +62 85336551990

terdykistofer@unhasy.ac.id

ABSTRAK

Pada penelitian ini media pembelajaran yang dikembangkan yaitu pembelajaran sistem digital. Pembelajaran sistem digital di Universitas Hasyim Asy'ari Tebuireng Jombang masih menggunakan sistem konvensional dengan sistem pengajaran yang mengandalkan lisan. Sehingga proses belajar mengajar sistem digital kurang optimal karena kompetensi dasar tidak dapat diajarkan secara utuh. Maka dari itu dikembangkan media pembelajaran sistem digital yang menerapkan *Digital Learning System (DLS)* dengan dibuat beberapa bahan ajar terdiri dari modul *learning*, video tutorial, latihan soal, simulasi percobaan, dan konsultasi secara online sehingga memudahkan peserta didik dalam belajar. Bukan itu saja itu, pengajar juga dapat lebih siap dalam pengajaran dan dapat membuat proses belajar mengajar lebih efektif dan menarik. Hasil dari penelitian ini berdasarkan respon mahasiswa mendapatkan hasil rata-rata 3,06 dengan rating 81,2% (kategori baik). Dengan memanfaatkan *Digital Learning System (DLS)* diharapkan dapat meningkatkan semangat dan motivasi belajar bagi mahasiswa khususnya di Universitas Hasyim Asy'ari Tebuireng Jombang dalam meningkatkan pengetahuan dan pembelajaran sistem digital secara mandiri serta dapat mengaplikasikan sistem digital di kehidupan sehari-hari.

PENDAHULUAN

Menurut [1] pendidikan adalah upaya menarik sesuatu pada manusia sebagai upaya memberikan pengalaman belajar terprogram berupa pendidikan formal, nonformal, dan informal di sekolah maupun di luar sekolah. Pendidikan tersebut berlangsung seumur hidup dengan tujuan mengoptimalkan kemampuan individu sehingga di masa depan mereka dapat memainkan peran hidup dengan tepat. Proses pembelajaran dapat dilakukan dengan beberapa model pembelajaran diantaranya model pembelajaran konvensional dan modern. Pada pembelajaran konvensional ini menggunakan pertemuan langsung dalam proses belajar mengajar sehingga konsep ini menghadapi kendala yang berkaitan dengan keterbatasan dalam tempat, lokasi dan waktu dalam penyelenggaraan dengan semakin meningkatnya aktifitas pelajar dan pengajar [2]. Metode Pembelajaran yang sangat modern dan konvensional berorientasi dan harapan untuk siswa dan guru ciptakan pembelajaran yang efektif capai kualitas secara efektif dunia belajar dan pendidikan [3]. Akan tetapi model pembelajaran konvensional dinilai sudah tidak efektif untuk saat ini mengingat sudah semakin majunya perkembangan teknologi. Dengan perkembangan teknologi komputer, teknologi informasi dan komunikasi, model pembelajaran modern (*online*) telah berkembang [4]. Model pembelajaran

modern ini menggunakan *Digital Learning System (DLS)* untuk memudahkan peserta didik dalam proses belajar. *Digital Learning System (DLS)* adalah sistem pembelajaran digital modern yang menggunakan teknologi, baik perangkat lunak maupun perangkat keras, yang digunakan dalam proses belajar mengajar yang menarik dan interaktif. Universitas Hasyim Asy'ari Tebuireng Jombang yang sekarang sudah mengacu pada standard Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI). Sehingga materi pada Metode *Digital Learning System (DLS)* berupa teks, modul, *job sheet* yang dikemas dalam bentuk *software*, pembelajaran *mobile*, gambar, video maupun animasi juga disesuaikan dengan standard KKNI yang dapat diakses dimanapun dan kapanpun secara *online*.

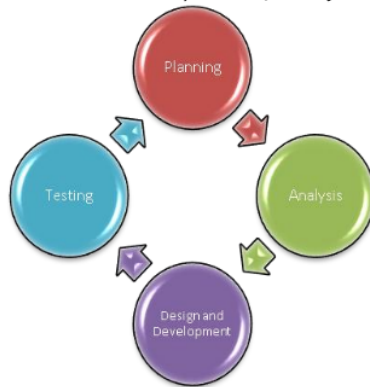
Pada penelitian ini media pembelajaran yang dikembangkan yaitu pembelajaran sistem digital. Pembelajaran sistem digital di Universitas Hasyim Asy'ari Tebuireng Jombang masih menggunakan sistem konvensional dengan sistem pengajaran yang mengandalkan lisan. Sehingga proses belajar mengajar sistem digital kurang optimal karena kompetensi dasar tidak dapat diajarkan secara utuh.

Penelitian terdahulu yang dilakukan oleh [5] dengan judul "Penggunaan *Digital Learning System (DLS)* Sebagai Pembelajaran Berbasis Teknologi Di Smp Negeri 5 Babaya" dengan menandakan jika penggunaan *Digital Learning System (DLS)* dapat digunakan dalam kegiatan belajar mengajar dengan baik oleh guru dan siswa. Tetapi dari penelitian ini belum dijelaskan media pembelajaran yang digunakan dalam *Digital Learning System (DLS)*.

Maka dari itu dikembangkan media pembelajaran sistem digital yang menerapkan *Digital Learning System (DLS)* berbasis *website* dengan dibuat beberapa bahan ajar terdiri dari modul *learning*, video tutorial, *job sheet*, simulasi percobaan, dan konsultasi secara online sehingga memudahkan peserta didik dalam belajar. Tidak hanya itu, pengajar juga dapat lebih siap dalam mengajar dan membuat proses belajar mengajar menjadi lebih efektif dan menarik [6]. Dengan memanfaatkan *Digital Learning System (DLS)* diharapkan dapat meningkatkan semangat dan motivasi belajar bagi peserta didik khususnya di Teknik Informatika Fakultas Teknologi Informasi Universitas Hasyim Asy'ari Tebuireng Jombang dalam meningkatkan pengetahuan pembelajaran sistem digital secara mandiri serta dapat mengaplikasikan sistem digital di kehidupan sehari – hari.

METODE

Metode yang digunakan dalam proses pembuatan *website* pembelajaran sistem digital di jurusan teknik informatika UNHASI berdasarkan WDLC (*Web Development Life Cycle*) dimana merupakan sebuah proses pengembangan suatu sistem yang digunakan oleh analisis sistem, untuk mengembangkan sebuah *website* dan gambaran yang disampaikan kepada pengguna. Terdapat beberapa tahapan yang harus dilalui dalam membangun sebuah *website* dengan metode *Web Development Life Cycle* [7]



Gambar 1. Proses WDLC

Website Planning

Website planning atau perencanaan merupakan tahap pada penelitian dalam mencari informasi yang digunakan sebagai dasar pengembangan *website*. Pada penelitian ini dalam pengumpulan datanya dilakukan observasi dimana proses pembelajaran, analisis karakter peserta didik, dan RPS Berbasis KKNi serta analisis lingkungan belajar. Data observasi dilakukan pada awal penelitian. Data didapat dengan observasi lapangan dan studi pustaka.

Website Analysis

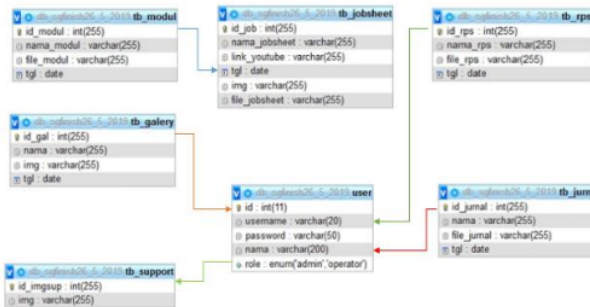
Tahap *Analisis website* merupakan tahapan dimana kita menganalisis apa yang dibutuhkan pengguna, mengumpulkan informasi dari pengguna, menganalisis fitur sistem dari aplikasi yang dibuat, data apa yang dibutuhkan dan hasil apa yang dibutuhkan. Analisa *website* terdiri dari *admin* dan pengguna *web* dapat dilihat pada gambar 2

Admin	Web
<ul style="list-style-type: none"> 📁 User Cek login 📁 Upload Data RPS 📁 Upload Data Modul 📁 Upload Data Jurnal 📁 Upload Data Jobsheet 📁 Kelola data (Simpan, Ubah,Hapus Edit) 📁 Data User 	<ul style="list-style-type: none"> 📁 Suport 📁 Detail RPS 📁 Detail Modul 📁 Detail Jurnal 📁 Detail Jobsheet 📁 Detail Galery 📁 Data User 📁 Content

Gambar 2. Analisis Kebutuhan Website Sistem Digital

Website Design and Development

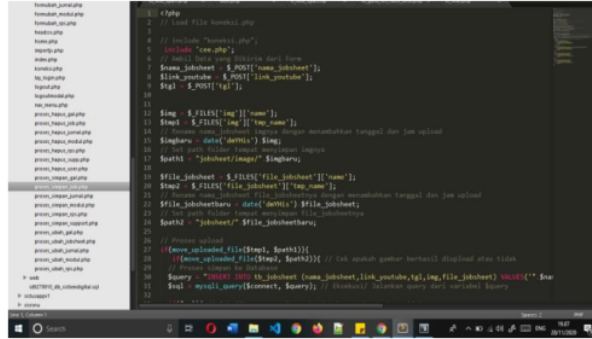
Tabel relasi database *website* sistem digital pada gambar 3



Gambar 3. Tabel Relasi Database

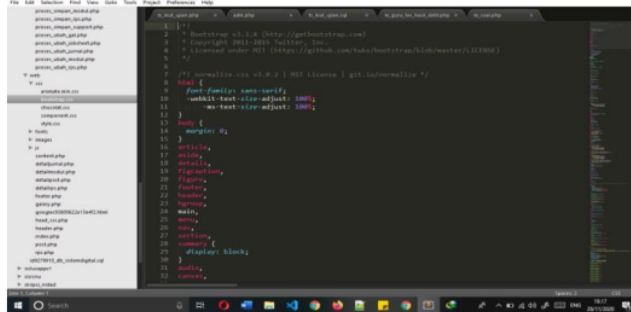
Website Testing

Dalam tahap ini ditunjukkan penelitian pengembangan media pembelajaran *website* dengan penerapan *Digital Learning System (DLS)* pada mata kuliah sistem digital pada mahasiswa jurusan Teknik Informatika kelas A **9** I dilakukan di UNHAS. Website yang dibuat menggunakan script HTML dan PHP native dapat dilihat pada gambar 4



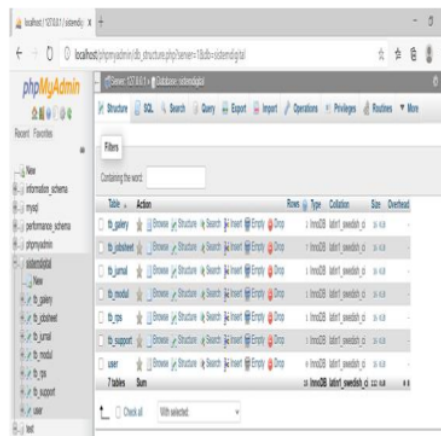
Gambar 4. Pemrograman Web Menggunakan PHP Native

24 dan untuk desain websitenya menggunakan *framework bootstrap*. Dimana tampilannya dapat dilihat pada gambar 5



Gambar 5. Framework Bootstrap

Penyimpanan data *website* maka dibuatlah *database* yang menggunakan aplikasi *XAMPP* v3.2.4 seperti pada tampilan gambar 6



Gambar 6. Database Website Menggunakan XAMPP v3.2.4

Digital Learning System (DLS) Sebagai Model Pengembangan Media Pembelajaran Mata Kuliah Sistem Digital Berbasis Website Di Jurusan Teknik Informatika Universitas Hasyim Asy'ari Tebuireng Jombang

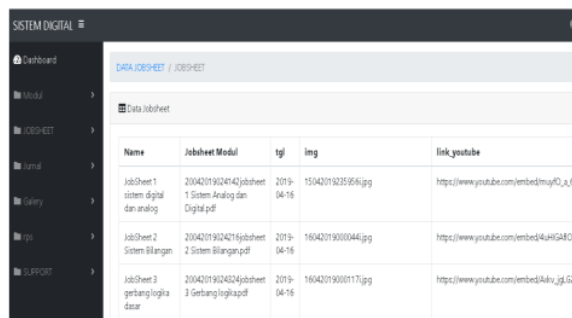
Terdy Kistofer, Ginanjar Setyo Permadi, Tanhella Zein Vitadiar

Database *website* yang sudah dibuat dimasukkan pada server menggunakan *webhost* seperti pada tampilan gambar 7



Gambar 7. Login Pada Server Admin

Data yang terdiri dari modul, jobsheet, jurnal, gambar, dan *video learning* diupload pada *dashboard* webhost yang sudah dibuat seperti pada Gambar 8



Gambar 8. Dashboard pada Webhost

Pengolahan dan Analisa Data yang Digunakan

Perhitungan data didapat dari angket respon mahasiswa pada saat uji coba skala kecil dengan jumlah 10 mahasiswa pada penelitian ini adalah menggunakan *survey deskriptif* menggunakan *skala likert* didapat dari skor penilaian angket respon mahasiswa. Analisa hasil dilakukan dengan menghitung *persentase* jawaban dengan rumus sebagai berikut:

$$\text{Rumus Indeks \%} = \frac{\text{Total Skor}}{Y} \times 100 \quad \dots\dots\dots (1)$$

5. Keterangan :

- X = skor terendah pada jumlah responden likert x
- Y = skor tertinggi likert pada jumlah x 100 = Konstanta.

Tabel 1 merupakan kriteria rating kategori pemilihan jawaban

Tabel 1. Kriteria Rating Data Angket

Kriteria	Rating (%)
Sangat Baik	85 - 100
Baik	70 - 84
Cukup Baik	55 - 69
Kurang Baik	50 - 54
Sangat kurang Baik	0 - 49

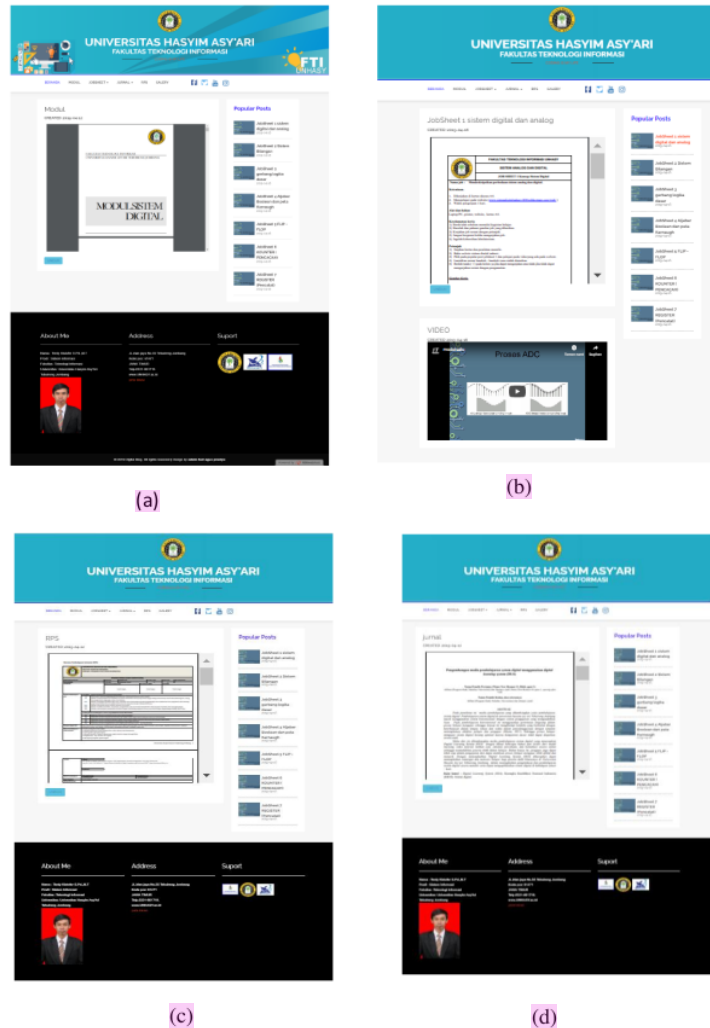
HASIL DAN PEMBAHASAN

Pada penelitian ini yang dikembangkan penulis berupa sebuah media pembelajaran mata kuliah sistem digital dengan penerapan *Digital Learning System (DLS)* pada mahasiswa Prodi

Informatika Fakultas Teknologi Informasi, UNHASY bertujuan untuk mengukur seberapa responsif mahasiswa ketika belajar sistem digital sehingga dapat tuntas dan maksimal.

Hasil dari penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Website media pembelajaran sistem digital yang dikembangkan penulis untuk pembelajaran mengacu pada standar kompetensi KKNI untuk media belajar pada mahasiswa Teknik informatika FTI UNHASY yang mudah diakses menyenangkan dan efektif serta komunikatif, bukan hanya diwaktu perkuliahan tetapi juga di tempat lain serta dapat menerapkan sistem digital di kehidupan sehari - hari sebagaimana contoh penerapannya diantaranya jam digital, kamera digital, dan handphone. Tampilan website yang sudah dibuat dapat dilihat pada gambar 9



Gambar 9. Website Media Pembelajaran Sistem Digital

Keterangan

- (a) Modul Sistem Digital dapat Diunduh;
- (b) Jobsheet dan video tutorial sesuai materi;
- (c) Tampilan Jurnal dapat diunduh;

(d) Tampilan RPS;

2. Data Respon Mahasiswa.

Data respon mahasiswa yang terdiri dari pendapat dan juga saran diambil pada mata kuliah sistem digital berbasis *website* yang dikembangkan dengan model *Digital Learning System (DLS)* yang mengacu pada standart standard Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) menggunakan lembar angket respon mahasiswa. Hasil dari penelitian ini berupa data lengkap respon mahasiswa Teknik informatika FTI UNHAS Y pada tabel 2

¹⁰
Tabel 2. Hasil Angket Respon Mahasiswa

No	Nama Mahasiswa	Angket Respon									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Mahasiswa 1	3	3	3	3	3	3	3	4	2	2
2	Mahasiswa 2	4	3	3	3	5	3	3	3	2	2
3	Mahasiswa 3	3	4	4	3	3	3	3	4	2	2
4	Mahasiswa 4	3	3	3	3	3	3	3	4	2	2
5	Mahasiswa 5	4	3	3	4	5	3	3	3	2	2
6	Mahasiswa 6	4	3	4	3	2	3	3	3	4	3
7	Mahasiswa 7	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3
8	Mahasiswa 8	3	3	4	3	3	3	3	4	2	2
9	Mahasiswa 9	3	3	4	3	3	3	3	3	2	2
10	Mahasiswa 10	3	3	4	3	3	3	3	4	3	2
Rata-rata respon Mahasiswa		3.4	3.1	3.5	3.1	3.3	3	3	3.5	2.5	2.2
Rata-rata respon Mahasiswa keseluruhan		3,06									

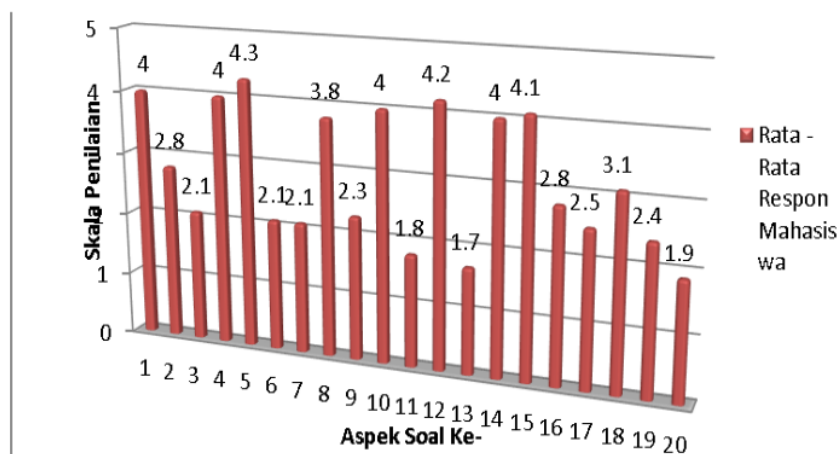
Pengamatan dilakukan dalam pembelajaran dengan menuliskan aktivitas mahasiswa oleh dosen ¹¹ kuliah sistem digital. Hasil pengamatan kegiatan pembelajaran sistem digital terdapat pada tabel 3

Tabel 3. Hasil Pengamatan Kegiatan KBM

No	Kategori Pengamatan	Presentasi Pengamatan Belajar Mahasiswa (%)		
		⁵ Pertemuan 1	Pertemuan 2	Rata-rata
1.	Memperhatikan dosen yang menjelaskan	30 %	21 %	39%
2.	Membaca modul	19 %	11 %	21 %
3.	Bekerja dengan <i>website</i> sistem digital	21 %	28 %	16 %
4.	Menulis yang relevan dengan KBM.	11 %	20 %	4%
5.	Berdiskusi atau tanya jawab.	15 %	15 %	14 %
6.	Perilaku yang tidak relevan dengan KBM.	6 %	5 %	6 %
Total		100 %	100 %	100 %

Dari tabel pengamatan diatas memperhatikan dosen dalam menjelaskan dengan presentasi rata – rata sebesar 39% berdasarkan analisa bahwa mahasiswa dapat mengerjakan latihan soal dengan baik pada tiap bab mata kuliah sistem digital dan ketika terdapat mahasiswa yang belum paham tentang ⁵ materi pembelajarannya mahasiswa dapat langsung belajar ¹² melalui *website* sistem digital yang dapat diakses dimana saja dan kapan saja.

3. Grafik Hasil Respon Mahasiswa.



Gambar 10. Hasil Respon Mahasiswa.

Dari hasil angket respon mahasiswa pada gambar 10 pada media pembelajaran sistem digital menggunakan *Digital Learning System (DLS)* dengan media *website* mendapatkan hasil rata-rata 3,06 dengan rating 81,2% (kategori baik). Mahasiswa Prodi teknik Informatika sangat bersemangat dan merespon dengan positif pada media pembelajaran yang di buat berstandar kompetensi KKNI mempelajari sistem digital menggunakan *Digital Learning Sistem (DLS)* dengan salah satu bukti dari data yang didapat pada angket untuk respon dan komentar mahasiswa tertulis “Dengan Belajar menggunakan DLS dapat meningkatkan dan mempermudah dalam pembelajaran”, respon dan komentar kedua “Belajar sistem Digital menggunakan DLS berbasis *website* menjadi lebih menarik dan tidak monoton” dari kedua statment itu sehingga dalam belajar sistem digital dapat ditingkatkan dan lebih mudah jika media pembelajaran yang digunakan dalam belajar tidak monoton dan lebih menarik.

KESIMPULAN

Pengembangan media pembelajaran sistem digital menggunakan *Digital Learning System (DLS)* dengan menggunakan media *website* terdapat berbagai menu selain dari beranda. Selain itu juga terdapat menu *jobsheet* dan video tutorial, E- modul, RPS, jurnal dan galeri. Dengan dikembangkannya *website* pembelajaran mata kuliah sistem digital dapat membantu dosen dalam menyampaikan materi perkuliahan pada mahasiswa Prodi Informatika FTI UNHASY. Mahasiswa juga dapat meningkatkan pemahaman, motivasi dan semangat belajar sistem digital secara personal dan mandiri.

UCAPAN TERIMA KASIH

Peneliti Mengucapkan syukur kehadirat Allah SWT serta orang tua yang selalu mendikan dan memberi arahan sehingga jurnal ini dapat selesai dan tersusun dengan baik dan Terima kasih Kepada Universitas Hasyim Asy'ari Tebuireng Jombang sudah memfasilitasi serta kepada Direktorat Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi (RISTEK DIKTI) atas dukungan yang diberikan peneliti berupa dana bantuan penelitian yang menunjang keberlangsungannya penelitian ini sehingga berjalan dengan baik.

DAFTAR PUSTAKA

- [1] T. Triwiyanto, *Pengantar Pendidikan*. Jakarta: PT. Bumi Aksara, 2014.
- [2] S. R. Muntu, “Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Web Pada Mata Pelajaran Simulasi Digital Kelas X di SMK,” Universitas Negeri Makasar, 2017.
- [3] H. Molenda, *Instructional media and technology for learning*. London: Pearson, 2014.

Digital Learning System (DLS) Sebagai Model Pengembangan Media Pembelajaran Mata Kuliah Sistem Digital Berbasis Website Di Jurusan Teknik Informatika Universitas Hasyim Asy'ari Tebuireng Jombang

Terdy Kistofer, Ginanjar Setyo Permadi, Tanhella Zein Vitadiar

- [4] T. Kistofer, G. S. Permadi, and T. Z. Vitadiar, "Development of Digital System Learning Media Using Digital Learning System," in *1st Vocational Education International Conference (VEIC 2019)*, 2019, pp. 177–182.
- [5] E. Y. Pramesti, "Penggunaan Digital Learning System (Dls) Sebagai Pembelajaran Berbasis Teknologi Di Smp Negeri 5 Surabaya," Universitas Airlangga Surabaya, 2018.
- [6] E. Prihatin, *Guru Sebagai Fasilitator*. Bandung: Karsa Mandiri Persada, 2008.
- [7] R. Kamatchi, "Software Engineering: Web Development Life Cycle," *Int. J. Eng. Res. Technol.*, vol. 2, no. 3, pp. 2278–0181, 2013.

ORIGINALITY REPORT

19%

SIMILARITY INDEX

19%

INTERNET SOURCES

7%

PUBLICATIONS

0%

STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	media.neliti.com Internet Source	2%
2	pmb.unhasy.ac.id Internet Source	1%
3	Mashari Mashari. "TANGGUNG JAWAB PEMERINTAH DAERAH DALAM PENGGUNAAN DANA BOS UNTUK PENDIDIKAN DASAR YANG BERMUTU", SPEKTRUM HUKUM, 2022 Publication	1%
4	id.123dok.com Internet Source	1%
5	eprints.uny.ac.id Internet Source	1%
6	widuri.raharja.info Internet Source	1%
7	journal3.um.ac.id Internet Source	1%
8	repository.unair.ac.id Internet Source	1%

9	doku.pub Internet Source	1 %
10	Harlis Harlis, Retni. S Budiarti. "Pengembangan Buku Ajar Alga pada Mata Kuliah Taksonomi Monera dan Protista Bagi Mahasiswa Pendidikan Biologi", BIODIK, 2019 Publication	1 %
11	core.ac.uk Internet Source	1 %
12	ejournal.unesa.ac.id Internet Source	1 %
13	e-journal.trisakti.ac.id Internet Source	1 %
14	repositori.usu.ac.id Internet Source	1 %
15	Maulana Putra, Mohammad Syamsu Rosid, Djati Handoko. "Rainfall Estimation Using Machine Learning Approaches with Raingauge, Radar, and Satellite Data", 2022 International Conference on Electrical Engineering and Informatics (ICELTICs), 2022 Publication	<1 %
16	download.garuda.ristekdikti.go.id Internet Source	<1 %
17	es.scribd.com Internet Source	<1 %

18	repo.uinsatu.ac.id Internet Source	<1 %
19	sipeg.unj.ac.id Internet Source	<1 %
20	www.atlantis-press.com Internet Source	<1 %
21	www.ejournalwiraraja.com Internet Source	<1 %
22	www.jptam.org Internet Source	<1 %
23	123dok.com Internet Source	<1 %
24	teknosi.fti.unand.ac.id Internet Source	<1 %
25	zombiedoc.com Internet Source	<1 %
26	teknologikinerja.wordpress.com Internet Source	<1 %

Exclude quotes On

Exclude matches Off

Exclude bibliography On