**LEMBAR**

**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW***

**KARYA ILMIAH : PROSIDING**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Judul Artikel ilmiah | : | The Development of Education Game Learning Training Module Based on Information Technology in Industrial Revolution 4.0 for Teachers in MI Al Asy'ari Jombang |
| Penulis | : | Iesyah Rodliyah, Lina Arifah Fitriyah, Emy Yunita Rahma Pratiwi |
| Status Pengusul | : | Penulis Ketiga |
| Identitas Jurnal Ilmiah | : | 1. Nama Prosiding
 | : | Atlantis Press: Proceedtion of the 3rd International Conference on Learning Innovation and Quality Education (ICLIQE 2019) |
|  |  | 1. Volume, Issue Tahun
 | : | 397, Page 484 – 494 |
|  |  | 1. Penerbit
 | : | - |
|  |  | 1. DOI artikel (jika ada)
 | : | **[https://doi.org/10.2991/assehr.k.200129.061](https://dx.doi.org/10.2991/assehr.k.200129.061)** |
|  |  | 1. Jumlah Halaman
 | : | 11 Halaman |
|  |  | 1. Alamat web Jurnal
 | : | <https://www.atlantis-press.com/proceedings/icliqe-19/125933488>  |
|  |  | 1. Terindeks
 | : | Google Scholar |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kategori Publikasi Prosiding (beri √ pada kategori yang tepat) : |  | Prosiding Internasional Bereputasi |
| √ | Prosiding Internasional |
|  | Prosiding Nasional  |

1. Hasil Penilaian Validasi:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| No | Aspek | Uraian/Komentar Penilaian |
| 1 | Indikasi Plagiasi | Hasil cek Turnitin 12 % |
| 2 | Linieritas | Linear sesuai dengan homebase penulis  |

1. Hasil Peer Review

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Komponen Yang Dinilai | Nilai Maksimal Prosiding | Nilai Akhir Yang Diperoleh |
| Internasional Bereputasi | Internasional | Nasional  |
| Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%) |  |  3 |  | 1 |
| Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%) |  | 4 |  | 4 |
| Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi danmetodologi (30%) |  | 4 |  | 4 |
| Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit (30%) |  | 4 |  | 4 |
| **Total = (100%)** |  | 15 |  | **13** |
| Kontribusi pengusul : **20% x 13 = 2,6**  |
| Komentar/ Ulasan *Peer Review* : |
| Kelengkapan kesesuaian unsur |  Unsur sudah baik dan lengkap |
| Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan |  Lingkup dan pembahasan sudah disajikan secara mendalam |
| Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi |  Metodologi yang dipilih sudah tepat |
| Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit |  Kualitas penerbit baik, prosiding nasional |

 Penilai I

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Tanda Tangan | : |  |
| Nama | : | **Dr. Nafiah, S.Pd.I., M.Pd** |
| Unit Kerja | : | Universitas Nahdlatul Ulama Surabaya |
| Bidang Ilmu | : | PGSD |
| Jabatan Akademik | : | Lektor |

**LEMBAR**

**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW***

**KARYA ILMIAH : PROSIDING**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Judul Artikel ilmiah | : | The Development of Education Game Learning Training Module Based on Information Technology in Industrial Revolution 4.0 for Teachers in MI Al Asy'ari Jombang |
| Penulis | : | Iesyah Rodliyah, Lina Arifah Fitriyah, Emy Yunita Rahma Pratiwi |
| Status Pengusul | : | Penulis Ketiga |
| Identitas Jurnal Ilmiah | : | 1. Nama Prosiding
 | : | Atlantis Press: Proceedtion of the 3rd International Conference on Learning Innovation and Quality Education (ICLIQE 2019) |
|  |  | 1. Volume, Issue Tahun
 | : | 397, Page 484 - 494 |
|  |  | 1. Penerbit
 | : | - |
|  |  | 1. DOI artikel (jika ada)
 | : | **[https://doi.org/10.2991/assehr.k.200129.061](https://dx.doi.org/10.2991/assehr.k.200129.061)** |
|  |  | 1. Jumlah Halaman
 | : | 11 Halaman |
|  |  | 1. Alamat web Jurnal
 | : | <https://www.atlantis-press.com/proceedings/icliqe-19/125933488>  |
|  |  | 1. Terindeks
 | : | Google Scholar |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kategori Publikasi Prosiding (beri √ pada kategori yang tepat) : |  | Prosiding Internasional Bereputasi |
| √ | Prosiding Internasional |
|  | Prosiding Nasional  |

1. Hasil Penilaian Validasi:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| No | Aspek | Uraian/Komentar Penilaian |
| 1 | Indikasi Plagiasi | Hasil cek Turnitin 12 % |
| 2 | Linieritas | Linear  |

1. Hasil Peer Review

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Komponen Yang Dinilai | Nilai Maksimal Prosiding | Nilai Akhir Yang Diperoleh |
| Internasional Bereputasi | Internasional | Nasional  |
| Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%) |  |  3 |  | 1 |
| Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%) |  | 4 |  | 3,5 |
| Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi danmetodologi (30%) |  | 4 |  | 4 |
| Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit (30%) |  | 4 |  | 4 |
| **Total = (100%)** |  | 15 |  | **12,5** |
| Kontribusi pengusul : **20% x 12,5 = 2,5**  |
| Komentar/ Ulasan *Peer Review* : |
| Kelengkapan kesesuaian unsur |  Unsur sudah lengkap |
| Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan |  Lingkup dan pembahasan disajikan secara mendalam |
| Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi |  Metodologi yang dipilih sudah tepat |
| Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit |  Kualitas penerbit baik, prosiding nasional |



 Penilai II

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Tanda Tangan | : |  |
| Nama | : | **Pance Mariati, S.Pd., M.Sn** |
| Unit Kerja | : | Universitas Nahdlatul Ulama Surabaya |
| Bidang Ilmu | : | PGSD/Pendidikan Seni |
| Jabatan Akademik | : | Lektor  |

**REKAPITULASI HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG**

**ATAU *PEER REVIEW***

**KARYA ILMIAH PROSIDING**

Atas nama : Emy Yunita Rahma Pratiwi

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **JUDUL KARYA ILMIAH** | ***REVIEWER*** | **JUMLAH RATA-RATA** |
| **I** | **II** |
| The Development of Education Game Learning Training Module Based on Information Technology in Industrial Revolution 4.0 for Teachers in MI Al Asy'ari Jombang | **2,6** | **2,5** | **2,6** |

|  |  |
| --- | --- |
| Reviewer 1**Dr. Nafiah, S.Pd.I., M.Pd****NIDN. 0723128403** | Reviewer 2**Pance Mariati, S.Pd., M.Sn****NIDN. 0726038802** |