

# Jurnal Pendidikan dan Konseling



**Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai**

## About the Journal

Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK) merupakan wadah bagi para peneliti untuk mengembangkan kompetensinya dalam bidang penelitian dan pengabdian kepada masyarakat. Adapun scope jurnal ini berkaitan dengan pendidikan, sosial sains dan konseling. Jurnal ini terbit enam kali dalam setahun, yaitu pada bulan Februari, April, Juni, Agustus, Oktober dan Desember. Jurnal terdaftar dengan [E-ISSN: 2685-936X](#) dan [P-ISSN: 2685-9351](#)

---

### Call For Paper Inpress Oktober 2022

📅 2022-08-24

Assalamualaikum, Mulai April 2022 edisi terbitan jurnal menjadi 1 tahun 6 kali (Februari, April, Juni, Agustus, Oktober, Desember). Bagi Bapak/Ibu dosen, mahasiswa, silahkan publish artikel terbaiknya pada Volume 4 Nomor 5 tahun 2022 edisi September-Oktober (Inpress Oktober 2022) ( artikel penelitian dan pengabdian kepada masyarakat). Bagi Author yang sudah submit dan artikel akan dipublish, silahkan konfirmasi ke no: 085321149444 Catatan: Jika tidak konfirmasi, artikel TIDAK diproses. [Read More >](#)

### Call For Paper Vol 4 No 3 Edisi Juni (Mei-Juni) 2022

📅 2022-04-20

### Call For Paper Vol 4 No 1 Februari 2022

📅 2021-08-11

---

## Current Issue

### Vol. 4 No. 5 (2022): Jurnal Pendidikan dan Konseling



Published: 2022-09-01

## Editorial Team

### EDITOR IN CHIEF

Putri Hana Pebriana, Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai, Indonesia

### MANAGING EDITOR

Rizki Amalia, SINTA ID : 6146567, Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai, Indonesia

### EDITORIAL BOARD

Vitri Angraini Hardi, SINTA ID 6103876, Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai, Indonesia

Mufarizuddin Mufarizuddin, SINTA ID : 5976546, Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai, Indonesia

Zulfah Zulfah, ID SCOPUS (57203357338) Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai, Indonesia

Sri Ulfa Insani, ID SCOPUS (57211270154) Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai, Indonesia

Astuti Astuti, SCOPUS ID (57211204405) Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai, Indonesia

### PEER REVIEWERS

Siti Quratul Ain, ID SINTA (5999581) Universitas Islam Riau, Indonesia

Hasmai Bungsu Ladiva, ID SINTA (ID 6073762) Universitas Negeri Padang, Indonesia

Vina Amalia Suganda, ID SINTA (6083431) Universitas Sriwijaya, Indonesia

Zulfah Zulfah, ID SCOPUS (57203357338) Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai, Indonesia

Bunga Mulyahati, SINTA ID (6099283) Universitas Samudra Aceh, Aceh, Indonesia

Rizki Ananda, SINTA ID (597833) Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai, Riau, Indonesia

Fadhilaturrahmi Fadhilaturrahmi, ID SCOPUS (57209746469) Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai, Indonesia

Muhammad Fendrik, ID SINTA (6048107) Universitas Riau, Indonesia

Pranita Yuliana, ID SINTA (6199497) Universitas PGRI Palembang, Indonesia

Eva Astuti Mulyani, ID SINTA (6680402) Universitas Riau, Indonesia

Suci Hayati, ID SINTA (6020455) Universitas Negeri Jambi, Indonesia

Moh Fauziddin, ID SCOPUS (57217535474) Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai, Indonesia

[Editorial Team](#)

[Peer Reviewers](#)

[Focus & Scope](#)

[Author Guidelines](#)

[Publication Ethics](#)

[Open Access Policy](#)

[Peer Review Process](#)

[Article Processing Charges](#)

[Screening Plagiarism](#)

[Journal license](#)



[Home](#) / [Archives](#) / Vol. 4 No. 3 (2022): Jurnal Pendidikan dan Konseling

## Vol. 4 No. 3 (2022): Jurnal Pendidikan dan Konseling



DOI: <https://doi.org/10.31004/jpdk.v4i3>

Published: 2022-06-30

### Articles

#### [Pengaruh Pembelajaran Brain Based Learning Untuk Mengatasi Kecemasan Siswa SD Negeri 050757 Alur Dua Pangkalan Berandan](#)

Arrini Shabrina Anshor, Khairina Ulfa  
2621-2626



PDF

Abstract views: 45 times | PDF downloaded: 37 times | Published: 2022-06-30

#### [Pendekatan Konseling Kognitif-Realitas Dalam Upaya Mengembangkan Penyesuaian Diri Siswa Kelas X IS SMA Negeri 1 Bintang Timur](#)

Darlina Yuliaty  
2693-2698



PDF

Abstract views: 48 times | PDF downloaded: 16 times | Published: 2022-06-30

#### [Meningkatkan Hasil Belajar Menggunakan Video Pembelajaran Di Youtube Pada Mata Pelajaran Desain Media Interaktif Kelas XII Multimedia SMK Negeri 9 Medan](#)

Johnie Rogers Swanda Pasaribu  
1-9



PDF

Abstract views: 93 times | PDF downloaded: 94 times | Published: 2022-05-01



Abstract views: 63 times | PDF downloaded: 36 times | Published: 2022-06-15

### **Urgensi Penguatan Pembelajaran IPS di Sekolah dalam Menghadapi Tantangan Globalisasi Dan Keanekaragaman Budaya**

Nursaptini Nursaptini, Arif Widodo

1097-1102



Abstract views: 163 times | PDF downloaded: 157 times | Published: 2022-06-15

### **Pengaruh Konsep Diri dan Regulasi diri Terhadap Fear of Missing Out (FoMO) Pada Mahasiswa Pengguna Instagram**

Lailatuz Zahroh, Ima Fitri Sholichah

1103-1109



Abstract views: 557 times | PDF downloaded: 574 times | Published: 2022-06-15

### **Penerapan Model Pembelajaran Quantum Teaching Untuk Meningkatkan Keaktifan Dan Hasil Belajar Siswa Kelas IV SDN Kaliwungu II Kabupaten Jombang**

Normalia Fitriani, Laela Arisatul Husna, Emy Yunita Rahma Pratiwi

1110-1116



Abstract views: 91 times | PDF downloaded: 43 times | Published: 2022-06-15

### **Hubungan Aktivitas Fisik Dan Kualitas Tidur Dengan Kualitas Hidup Siswa Sekolah (Studi pada Siswa SMP dan SMA Di Kota Tomohon)**

Frans S. M. Mintardjo, Eva M. Mantjoro, Fatimawali Fatimawali, Aaltje E. Manampiring

1117-1121



Abstract views: 136 times | PDF downloaded: 126 times | Published: 2022-06-15

### **Problematika Guru Sejarah Dalam Pembelajaran Jarak Jauh (Pjj) Kelas XII SMAN 1 Bantan Tahun Ajarann 2020/2021**

Dina Roza, Bedriati Ibrahim, Suroyo Suroyo

1122-1129



Abstract views: 39 times | PDF downloaded: 29 times | Published: 2022-06-16

### **Implementasi Nilai Multikultural Dalam Pembelajaran Sejarah Dengan Pendekatan Vct Untuk Menumbuhkan Motivasi Siswa Kelas XI IPS 2 SMAN 1 Kubu, Rohil**

Liza kusnilawati, Isjoni Isjoni, Ahmal Ahmal

1130-1136



Abstract views: 37 times | PDF downloaded: 37 times | Published: 2022-06-16


### **Penerapan Model Talking Stik Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pembelajaran Tema 5 Subtema 1 PB 1 Kelas 2 SDN I68 Oku**

Dini Kurniati Azizah, Ike Yunita Sari, Anisatur Rodliyah, Emy Yunita Rahma Pratiwi  
1137-1144

 PDF Abstract views: 75 times | PDF downloaded: 35 times | Published: 2022-06-16

### **Analisis Perhatian Orang Tua Dan Disiplin Belajar Terhadap Hasil Belajar Tematik Terpadu Siswa SDN Sembung Perak Jombang**

Putri Nofitasari, Aning Nisfullaili, Na'im Maunah, Emy Yunita Rahma Pratiwi  
1145-1149

 PDF Abstract views: 122 times | PDF downloaded: 77 times | Published: 2022-06-16

### **Analisis Metode An Nahdhiyah Terhadap Pemahaman Membaca Al Qur`An Di TPQ Baitul Abror**

Hidayati Hidayati, Imam Bukhori  
1150-1159

 PDF Abstract views: 88 times | PDF downloaded: 67 times | Published: 2022-06-16

### **Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Problem Solving Pada Materi Pecahan Muatan Matematika Pada Siswa Kelas V SD Negeri Tulangampiang**

I Dewa Putu Satria Jaya Kusuma, I Wayan Wiarta  
1160-1165

 PDF Abstract views: 44 times | PDF downloaded: 28 times | Published: 2022-06-16

### **The Effect of English Listening and Speaking Application On Students' Listening Skill at Lakidende University**

Asri Nofa Rama, Dian Resty Pratiwi Ahmad, Nurwanti Nurwanti  
1166-1171

 PDF Abstract views: 128 times | PDF downloaded: 65 times | Published: 2022-06-16

### **Penggunaan Media Website Pada Mata Pelajaran Sejarah Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas XII IPS 1 SMAN 2 Rambah Hilir, Kabupaten Rokan Hulu**

Diky Ariyanto, Isjoni Isjoni, Asril Asril  
1172-1181

 PDF Abstract views: 39 times | PDF downloaded: 20 times | Published: 2022-06-17

### **Penerapan Model Pembelajaran Two Stay Two Stray Dalam Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sejarah Kelas XI IPS 2 SMAN 2 Pekanbaru**

Wiwen Indayani, Bedriati Ibrahim, Suroyo Suroyo  
1182-1188

 PDF Abstract views: 94 times | PDF downloaded: 82 times | Published: 2022-06-17

### **Penerapan Strategi Reciprocal Teaching Terhadap Kreatifitas Siswa Kelas III Di SD Negeri Genukwatu 2 Ngoro Jombang**

Qurrotul Aini, Nurfadzilatul M, Ika Agustina, Emy Yunita Rahma Pratiwi

1189-1193



PDF

Abstract views: 49 times | PDF downloaded: 20 times | Published: 2022-06-17

### **Eksistensi Kegiatan Madin Dalam Memaksimalkan Pelaksanaan Kegiatan Pendidikan Agama Islam di MI Raudlatul Hasaniyah**

M Sholihin, Endah Tri Wisudaningsih

1194-1201



PDF

Abstract views: 63 times | PDF downloaded: 22 times | Published: 2022-06-17

### **Upaya Meningkatkan Perilaku Senyum Anak Usia Dini Melalui Permainan Di RA**

Swandari Purnama Ningsih, Intan Puspita Sari, Adawiyah Barus, Nisafira Yulianti, Khadijah Khadijah

1202-1212



PDF

Abstract views: 57 times | PDF downloaded: 24 times | Published: 2022-06-17

### **Analisis Efek Pemberian Reward dan Ice Breaker Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas III SDN Kaliwungu 1 Jombang**

Ashfiah Nur Laili, Ananda Siti Nur Faizah, Na'im Amanah, Emy Yunita Rahma Pratiwi

1213-1215



PDF

Abstract views: 188 times | PDF downloaded: 145 times | Published: 2022-06-17

### **Pentingnya Pendidikan Karakter Untuk Siswa Sekolah Dasar Dalam Menghadapi Era Globalisasi**

Putri Hana Pebriana, Siti Hasanah, Nova Amalia, Mufarizuddin Mufarizuddin

1216-1221



PDF

Abstract views: 268 times | PDF downloaded: 196 times | Published: 2022-06-17

### **Perkembangan Muhammadiyah Dalam Memajukan Pendidikan Di Kecamatan Gunung Toar Kabupaten Kuantan Singingi (2000-2020)"**

Hayatun Rida, Isjoni Isjoni, Bunari Bunari

1222-1229



PDF

Abstract views: 30 times | PDF downloaded: 12 times | Published: 2022-06-18

### **Pengaruh Media Monopoli Pada Karangan Deskripsi Di Kelas V SDN Cikupa 4 Tangerang**

Muhamad Rifki Nurhasanudin, Ezik Firman Syah

1230-1239



PDF

Abstract views: 54 times | PDF downloaded: 40 times | Published: 2022-06-18



# Analisis Efek Pemberian Reward dan Ice Breaker Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas III SDN Kaliwungu 1 Jombang

**Ashfiyah Nur Laili**

Universitas Hasyim Asy'ari

**Ananda Siti Nur Faizah**

Universitas Hasyim Asy'ari

**Na'im Amanah**

Universitas Hasyim Asy'ari

**Emy Yunita Rahma Pratiwi**

Universitas Hasyim Asy'ari

**DOI:** <https://doi.org/10.31004/jpdk.v4i3.4755>

## Abstract

Reward dapat digunakan sebagai pemicu peserta didik agar terbuka untuk belajar. Mempersembahkan hadiah merupakan pancingan untuk gairah belajar dan bekerja sebagai motivasi dalam mengusir kemalasan dalam aktivitas belajar peserta didik. pemberian reward pada kelas III di SDN Kaliwungu Jombang memiliki kategori baik. Siswa Siswa diharapkan lebih percaya diri lagi ketika guru akan memberikan hadiah kepada siswa yang antusias, aktif, dan semangat untuk meningkatkan minat belajar siswa di kelas. Guru Membantu seorang guru untuk lebih kreatif dan inovatif dalam mengemas sebuah pembelajaran agar terkesan menyenangkan sehingga dapat meningkatkan minat belajar siswa. Mempersembahkan hadiah merupakan pancingan untuk gairah belajar dan bekerja sebagai motivasi dalam mengusir kemalasan dalam aktivitas belajar peserta didik.pemberian reward pada kelas III di SDN Kaliwungu Jombang memiliki kategori baik. Siswa Siswa diharapkan lebih percaya diri lagi ketika guru akan memberikan hadiah kepada siswa yang antusias, aktif, dan semangat untuk meningkatkan minat belajar siswa di kelas. Guru Membantu seorang guru untuk lebih kreatif dan inovatif dalam mengemas sebuah pembelajaran agar terkesan menyenangkan sehingga dapat meningkatkan minat belajar siswa. Dan semangat guna untuk meningkatkan minat belajar siswa di kelas. Guru Membantu seorang guru untuk lebih kreatif dan inovatif dalam mengemas sebuah pembelajaran agar terkesan menyenangkan sehingga dapat meningkatkan minat belajar siswa.

## Analisis Efek Pemberian Reward dan *Ice Breaker* Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas III SDN Kaliwungu 1 Jombang

Ashfiah Nur Laili<sup>1</sup>, Ananda Siti Nur Faizah<sup>2</sup>, Na'im Amanah<sup>3</sup>, Emy Yunita Rahma Pratiwi<sup>4</sup>

<sup>1,2,3</sup>Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan,  
Universitas Hasyim Asy'ari

Email: [naimamanah483@gmail.com](mailto:naimamanah483@gmail.com)

### Abstrak

Reward dapat digunakan sebagai pemicu peserta didik agar terbuka untuk belajar. Mempersembahkan hadiah merupakan pancingan untuk gairah belajar dan bekerja sebagai motivasi dalam mengusir kemalasan dalam aktivitas belajar peserta didik. pemberian reward pada kelas III di SDN Kaliwungu Jombang memiliki kategori baik. Siswa Siswa diharapkan lebih percaya diri lagi ketika guru akan memberikan hadiah kepada siswa yang antusias, aktif, dan semangat untuk meningkatkan minat belajar siswa di kelas. Guru Membantu seorang guru untuk lebih kreatif dan inovatif dalam mengemas sebuah pembelajaran agar terkesan menyenangkan sehingga dapat meningkatkan minat belajar siswa. Mempersembahkan hadiah merupakan pancingan untuk gairah belajar dan bekerja sebagai motivasi dalam mengusir kemalasan dalam aktivitas belajar peserta didik. pemberian reward pada kelas III di SDN Kaliwungu Jombang memiliki kategori baik. Siswa Siswa diharapkan lebih percaya diri lagi ketika guru akan memberikan hadiah kepada siswa yang antusias, aktif, dan semangat untuk meningkatkan minat belajar siswa di kelas. Guru Membantu seorang guru untuk lebih kreatif dan inovatif dalam mengemas sebuah pembelajaran agar terkesan menyenangkan sehingga dapat meningkatkan minat belajar siswa. Dan semangat guna untuk meningkatkan minat belajar siswa di kelas. Guru Membantu seorang guru untuk lebih kreatif dan inovatif dalam mengemas sebuah pembelajaran agar terkesan menyenangkan sehingga dapat meningkatkan minat belajar siswa.

**Kata Kunci:** *Reward, Ice Breaker, Minat Belajar*

### Abstract

Rewards can be used as a trigger for learners to be open to learning. Presenting gifts is a fishing rod for the passion of learning and work as motivation in expelling laziness in student learning activities. rewarding in class III at SDN Kaliwungu Jombang has a good category. Students Students are expected to be even more confident when the teacher will give gifts to students who are enthusiastic, active, and enthusiastic to increase students' interest in learning in the classroom. Teacher Help a teacher to be more creative and innovative in packaging a learning to make it seem fun so that it can increase students' interest in learning. Presenting gifts is a fishing rod for the passion of learning and working as motivation in expelling laziness in student learning activities. giving rewards in class III at SDN Kaliwungu Jombang has a good category. Students Students are expected to be even more confident when the teacher will give gifts to students.

**Keywords:** *Reward, Ice breaker, Interest to learn*

### PENDAHULUAN

Pembelajaran pada hakikatnya adalah suatu proses, yaitu proses mengatur, mengorganisasi lingkungan yang terdapat pada sekitar peserta didik sehingga dapat menumbuhkan dan mendorong peserta didik sehingga dapat menumbuhkan dan mendorong peserta didik untuk melakukan proses belajar. Pembelajaran juga merupakan proses pemberian bimbingan atau bantuan kepada peserta didik dalam melakukan proses belajar. Peran guru sebagai pembimbing berasal dari banyaknya peserta didik yang bermasalah. Dalam belajar tentunya banyak sekali perbedaan, seperti adanya peserta didik yang sudah dalam mencerna pelajaran ada juga yang sulit untuk mencerna pelajaran. Menurut Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, bahwa pembelajaran adalah proses interaksi antara pendidik dengan peserta didik dan juga sumber belajar yang berlangsung dalam suatu lingkungan belajar.

Pembelajaran dikatakan bagus bila pembelajaran tersebut dapat meninggalkan kesan dan pesan yang positif. Pembelajaran yang dapat memberikan kesan positif kepada peserta didik pun dapat diperoleh dari berbagai macam faktor salah satunya yaitu minat belajar dari peserta didik itu sendiri. Minat mempunyai pengaruh penting dalam proses pembelajaran. Apabila pendidik dalam menyampaikan bahan pelajaran sudah dirasa baik, efektif, dan efisien tetapi, jika peserta didik kurang berminat untuk belajar maka diakhir pembelajaran

peserta didik pasti tidak akan faham tentang apa yang baru saja disampaikan oleh pendidik.

Salah satu faktor timbulnya minat dalam diri seseorang yang didorong oleh motif sosial yaitu kebutuhan untuk mendapat sebuah pengakuan dan penghargaan dari lingkungan ia berbeda. Penghargaan atau pengakuan inilah yang disebut sebagai reward. Reward dari seorang pendidik atau guru ini yang dapat meningkatkan minat belajar peserta didik di kelas. Peserta didik akan menganggap reward ini sebagai penghargaan kepada peserta didik terhadap usaha yang telah dilakukannya. Pemberian reward atau hadiah yang diberikan tidak hanya dalam bentuk benda saja tetapi juga bisa dalam bentuk pujian, acungan jempol, senyum ceria, tepuk tangan dan lain sebagainya untuk memberikan umpan baik terhadap peserta didik. Berdasarkan pemikiran di atas maka pendidik harus memberikan umpan seperti reward secara tepat dan optimal guna meningkatkan minat belajar siswa di kelas.

Melihat kenyataan yang ada di SDN Kaliwungu 1 Jombang, minat belajar siswa kelas III di mata pelajaran tertentu. Hal ini disebabkan karena faktor diantaranya siswa kurang bersemangat karena terdapat siswa yang belum mampu menguasai materi pelajaran, ada juga siswa yang merasa bahwa mata pelajaran yang tidak mereka sukai itu akan membuat mereka sulit. Nah maka dari itu sangat perlu dalam pembelajaran ini pendidik memberi sebuah reward atau penghargaan agar minat mereka untuk belajar semakin meningkat.

Ketika seorang peserta didik sudah berhasil menyelesaikan tugas, penting baginya untuk merayakan prestasi dengan disertai pemberian reward.

Pemberian reward dan perayaan tersebut akan memberikan perasaan sukses dan kepercayaan diri peserta didik, sehingga akan membangun minat mereka untuk meraih tujuan berikutnya. Oleh karena itu penghargaan atau reward dari hasil mereka menjadi aspek penting dalam aktivitas pembelajaran.

Berdasarkan uraian di atas penulis tertarik untuk meneliti lebih lanjut tentang pengaruh pemberian reward terhadap minat belajar siswa dengan judul "ANALISIS EFEK PEMBERIAN REWARD DAN ICE BREAKER TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA KELAS III SDN KALIWUNGU 1 JOMBANG".

## **METODE**

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif, pengumpulan data menggunakan instrumen penelitian, analisis data bersifat kuantitatif yang bersifat meneliti pada populasi atau sampel tertentu. Menurut Nana Syaodih Sukmadinata, penelitian kuantitatif merupakan penelitian dengan pengumpulan dan pengukuran data yang berbentuk angka-angka. Data yang telah diperoleh kemudian akan diolah menggunakan rumus-rumus statistika.<sup>47</sup> Sejalan dengan pemikiran Nana, Sugiyono juga mengemukakan bahwa penelitian kuantitatif dapat dimaknai sebagai metode penelitian yang berlandaskan positivisme memandang bahwa hubungan antar gejala bersifat sebab akibat.<sup>48</sup> Penelitian kuantitatif merupakan proses pengumpulan data yang berbentuk angka dan di analisis menggunakan rumus-rumus statistik dengan tujuan menguji hipotesis yang telah ditentukan.

Proses analisis data harus dilakukan dengan teliti dan menggunakan analisis statistik yang tepat sehingga dapat disimpulkan bahwa hipotesis yang telah dirumuskan terbukti atau tidak. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian eksperimen, yaitu metode penelitian yang bersifat menguji, yaitu menguji pengaruh satu atau lebih variabel terhadap variabel yang lain.<sup>49</sup> Penelitian eksperimen ini juga merupakan satu-satunya metode penelitian yang dianggap paling tepat dalam menguji hipotesis hubungan sebab-akibat. Jika dilaksanakan dengan baik, penelitian eksperimen akan menghasilkan bukti yang dianggap paling baik mengenai hubungan sebab-akibat yang dihipotesiskan.<sup>51</sup> Eksperimen yang digunakan dalam penelitian ini berupa eksperimen semu (quasi experimental). Dalam eksperimen semu terdapat kelas eksperimen dan kelas kontrol yang memiliki kemampuan awal yang kurang lebih sama. Bedanya pada kelas eksperimen akan diberi perlakuan khusus (variabel yang akan diuji akibatnya) sedangkan pada kelompok kontrol diberi perlakuan yang biasa dilakukan, yang akan dibandingkan hasilnya dengan perlakuan eksperimen.

## **HASIL DAN PEMBAHASAN**

Untuk mengetahui hasil yang diperoleh dari penelitian ini, secara eksplisit bagaimana analisis efek pemberian reward dan ice breaker terhadap minat belajar siswa kelas III SDN Kaliwungu 1 Jombang pada materi khususnya matematika. Apakah ada efek dari siswa siswa ketika diterapkannya pemberian reward dan ice breaker.

### **Hasil Analisis**

Tabel 1  
Data Respondensi siswa terhadap efek pemberian reward dan ice breaker

| No   | Nama Kelas | Responden | Persen |
|--|------------|-----------|--------|
| 1  | Kelas A    | 20        | 83 %   |
| 2  | Kelas B    | 18        | 75%    |
| Jumlah keseluruhan dari kelas III A dan kelas B diperoleh kategori baik dengan responden sebanyak 22 (46%) |            |           |        |

Berdasarkan hasil penelitian di atas, bahwa persepsi siswa tentang pemberian reward pada kelas III di SDN Kaliwungu 1 Jombang memiliki kategori baik. Minat belajar siswa dalam pembelajaran matematika diperoleh kategori baik sebanyak 17 responden (71%) pada kelas III A, sedangkan diperoleh kategori kurang sebanyak 20 responden (83%) pada kelas III B, secara keseluruhan dari kelas III A dan kelas III B diperoleh kategori kurang dengan responden sebanyak 20 (42%). Dapat disimpulkan bahwa minat belajar siswa kelas III di SDN Kaliwungu 1 Jombang memiliki kategori yang baik.

#### SIMPULAN

Untuk mengetahui hasil dari minat belajar siswa kelas III di SDN Kaliwungu 1 Jombang ialah menggunakan metode analisis efek pemberian reward dan ice breaker khususnya pada materi matematika. Dengan metode ini kelas III memberikan responden yang baik dalam arti siswa dapat memahami materi dengan baik maka metode ini dapat diterapkan pada kelas rendah maupun kelas tinggi agar siswa memiliki minat belajar yang tinggi.

#### DAFTAR PUSTAKA

- \_\_\_\_\_. 2005. Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif Suatu Pendekatan Teoritis Psikologis (Jakarta: PT Rineka Cipta).
- Jurnal penelitian hasil hutan (JPHH) <http://ejournal.forda-mof.org/ejournal-litbang/index.php/JPHH/pages/view/ACKNOWLEDGEMENT>
- Muflikhatun Ainiyah, Muhammad Nuruddin (2013). influence, cooperative learning model of co-op co-op type, learning outcomes. Pengaruh Model Cooperative Learning Tipe Co-Op Co-Op Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV.
- Syaiful Bahri Djamarah dan Aswan Zain. 2006. Strategi Belajar Mengajar (Jakarta : Rineka Cipta).
- The Liang Gie. 2014. Cara Belajar yang Efektif, Cet I, (Yogyakarta: PUBIB).
- Tulungagung: Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah IAIN Tulungagung, 2020).
- Umi Rizqati. Pengaruh Pemberian Reward dan Ice Breaking Terhadap Minat Belajar Matematika Siswa di MIN 3 Tulungagung. Skripsi tidak diterbitkan (
- Undang-Undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional. 2009. (Jakarta : Sinar Grafika).
- Usman & Akbar. 2011. Pengantar Statistika (Jakarta: Bumi Aksara).
- W. Gulo. 2020. Metodologi Penelitian, (Jakarta: Gramedia Widiasarana Indonesia).
- Zainal Aqib. 2013. Model-Model, Media dan Strategi Pembelajaran Kontekstual (Inovatif) (Bandung: Yama Widya).
- Zainal Arifin. 2012. Penelitian Pendidikan Metode dan Paradigma Baru, (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya).
- Zubaidah Amir dan Risnawati. 2016. Psikologi Pembelajaran Matematika