

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Artikel Ilmiah : Inculcating Character Education Using Achievement Board Media In Class 3 Thematic Learning
 Jumlah Penulis : 3 Orang
 Status Pengusul : Penulis Ketiga
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Indonesia Journal of Primary Science Education (IJPSE)
 b. Nomor ISSN : 2775-0264
 c. Volume, nomor, bulan, tahun : Vol. 01, No. 01, November 2020, page. 115-122
 d. Penerbit : Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Hasyim Asy'ari Tebuireng Jombang
 e. DOI artikel (jika ada) : <https://doi.org/10.33752/ijpse.v1i1.1107>
 f. Jumlah Halaman : 8
 g. Alamat web Jurnal : <http://ejournal.unhasy.ac.id/index.php/ijpse/article/view/1107>
 Terindeks di Scimagojr/Thomson Reuter ISI knowledge atau Google Scholar

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri \checkmark pada kategori yang tepat) :

<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Internasional
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
<input checked="" type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Terindex di DOAJ/lainnya

Hasil Penilaian Validasi:

No	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1	Indikasi Plagiasi	Hasil scan plagiasi menggunakan aplikasi turnitin skor 19 %.
2	Linieritas	Topik penelitian sesuai dengan <i>home base</i> peneliti.

Hasil Peer Review

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindex DOAJ dll.	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)				1		1
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)				3		1,5
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)				3		1,5
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit (30%)				3		2,5
Total = (100%)				10		6,5

Kontribusi pengusul : $20\% \times 6,5 = 1,3$

Komentar/ Ulasan Peer Review :

Kelengkapan kesesuaian unsur	Kesesuaian unsur telah lengkap dan sesuai dengan kaidah penulisan karya ilmiah.
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Pembahasan kurang dipaparkan secara mendalam, namun sudah sesuai dengan ruang lingkup topik yang diangkat.
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi	Kecukupan data terpenuhi, sudah cukup baik untuk menjawab permasalahan yang diangkat.
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit	Kelengkapan penerbitan artikel ini memiliki kualitas baik.

Penilai I



Dr. Nafiah, S.Pd.I., M.Pd
NIDN. 0723128403

Unit kerja : Universitas Nahdlatul Ulama Surabaya
 Bidang Ilmu : PGSD
 Jabatan Akademik : Lektor – III/d
 Pendidikan Terakhir : S3

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Artikel Ilmiah : Inculcating Character Education Using Achievement Board Media In Class 3 Thematic Learning
 Jumlah Penulis : 3 Orang
 Status Pengusul : Penulis Ketiga
 Identitas Jurnal Ilmiah : h. Nama Jurnal : Indonesia Journal of Primary Science Education (IJPSE)
 i. Nomor ISSN : 2775-0264
 j. Volume, nomor, bulan, tahun : Vol. 01, No. 01, November 2020, page. 115-122
 k. Penerbit : Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Hasyim Asy'ari Tebuireng Jombang
 l. DOI artikel (jika ada) : <https://doi.org/10.33752/ijpse.v1i1.1107>
 m. Jumlah Halaman : 8
 n. Alamat web Jurnal : <http://ejournal.unhasy.ac.id/index.php/ijpse/article/view/1107>
 Terindeks di Scimagojr/Thomson Reuter ISI knowledge atau Google Scholar

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri \checkmark pada kategori yang tepat) :

<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Internasional
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
<input checked="" type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Terindex di DOAJ/lainnya

I. Hasil Penilaian Validasi:

No	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1	Indikasi Plagiasi	Hasil scan plagiasi dengan aplikasi turnitin skor 15 %.
2	Linieritas	Tema penelitian sesuai dengan <i>home base</i> peneliti.

II. Hasil Peer Review

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindex DOAJ dll.	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)				1		1
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)				3		3
Kecukupan dan kemitakhiran data/informasi dan metodologi (30%)				3		2
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit (30%)				3		2
Total = (100%)				10		8
Kontribusi pengusul : $20\% \times 8 = 1,6$						
Komentar/ Ulasan <i>Peer Review</i> :						
Kelengkapan kesesuaian unsur	Sudah baik dan lengkap sesuai dengan kaidah penulisan karya ilmiah.					
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Data dipaparkan secara mendalam untuk menjawab permasalahan dalam penelitian.					
Kecukupan dan kemitakhiran data/informasi dan metodologi	Penggunaan metode untuk mengolah data sudah tepat.					
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit	Kualias penerbit baik dan memiliki kelengkapan unsur.					

Penilai II



Pance Mariati, S.Pd., M.Sn
NIDN. 0726038802

Unit kerja : Universitas Nahdlatul Ulama Surabaya
 Bidang Ilmu : PGSD
 Jabatan Akademik : Lektor – III/c
 Pendidikan Terakhir : S2

**REKAPITULASI HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG
ATAU *PEER REVIEW*
KARYA ILMIAH JURNAL**

Atas nama : Hawwin Fitra Raharja, M.Pd

JUDUL KARYA ILMIAH	REVIEWER		JUMLAH RATA-RATA
	I	II	
Inculcating Character Education Using Achievement Board Media In Class 3 Thematic Learning	1,3	1,6	1,6

Penilai I



Dr. Nafiah, S.Pd.I., M.Pd
NIDN. 0723128403

Penilai 2



Pance Mariati, S.Pd., M.Sn
NIDN. 0726038802