

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah : The Effect of Interactive Multimedia on Critical Thinking in Social Studies Learning for Grade V in Elementary Schools

Jumlah Penulis : 2 Orang

Status Pengusul : Penulis Kedua

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Indonesia Journal of Primary Science Education (IJPSE)  
b. Nomor ISSN : 2775-0264  
c. Volume, nomor, bulan, tahun : Vol. 02, No. 01, November 2021, page. 84-89  
d. Penerbit : Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Hasyim Asy'ari Tebuireng Jombang  
e. DOI artikel (jika ada) : <https://doi.org/10.33752/ijpse.v2i1.2081>  
f. Jumlah Halaman : 6  
g. Alamat web Jurnal : <http://ejournal.unhasy.ac.id/index.php/ijpse/article/view/2081>  
Terindeks di Scimagojr/Thomson Reuter ISI knowledge atau Google Scholar

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri  $\checkmark$  pada kategori yang tepat) :

<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Internasional
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
<input checked="" type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Terindex di DOAJ/lainnya

**Hasil Penilaian Validasi:**

No	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1	Indikasi Plagiasi	Hasil scan plagiasi menggunakan aplikasi turnitin skor 19 %.
2	Linieritas	Tema penelitian sesuai dengan <i>home base</i> dan bidang peneliti.

**Hasil Peer Review**

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindex DOAJ dll.	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)				1		1
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)				3		2
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)				3		2,5
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit (30%)				3		2,5
<b>Total = (100%)</b>				10		8
Kontribusi pengusul : $40\% \times 7,5 = 3,0$						
Komentar/ Ulasan <i>Peer Review</i> :						
Kelengkapan kesesuaian unsur	Kelengkapan unsur telah memadai sesuai dengan kaidah penulisan karya ilmiah.					
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Kedalaman pembahasan hasil penelitian baik, dijabarkan secara terperinci.					
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi	Penggunaan data informasi cukup memadai, metode yang digunakan relevan.					
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit	Kelengkapan penerbitan artikel ini memiliki kualitas baik.					

Penilai I



**Dr. Nafiah, S.Pd.I., M.Pd**  
**NIDN. 0723128403**

Unit kerja : Universitas Nahdlatul Ulama Surabaya  
Bidang Ilmu : PGSD  
Jabatan Akademik : Lektor – III/d  
Pendidikan Terakhir : S3

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah : The Effect of Interactive Multimedia on Critical Thinking in Social Studies Learning for Grade V in Elementary Schools

Jumlah Penulis : 2 Orang

Status Pengusul : Penulis Kedua

Identitas Jurnal Ilmiah : h. Nama Jurnal : Indonesia Journal of Primary Science Education (IJPSE)  
 i. Nomor ISSN : 2775-0264  
 j. Volume, nomor, bulan, tahun : Vol. 02, No. 01, November 2021, page. 84-89  
 k. Penerbit : Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Hasyim Asy'ari Tebuireng Jombang  
 l. DOI artikel (jika ada) : <https://doi.org/10.33752/ijpse.v2i1.2081>  
 m. Jumlah Halaman : 6  
 n. Alamat web Jurnal : <http://ejournal.unhasy.ac.id/index.php/ijpse/article/view/2081>  
 Terindeks di Scimagojr/Thomson Reuter ISI knowledge atau Google Scholar

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri  $\checkmark$  pada kategori yang tepat) :

- Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi  
 Jurnal Ilmiah Internasional  
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Terindex di DOAJ/lainnya

I. Hasil Penilaian Validasi:

No	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1	Indikasi Plagiasi	Hasil scan plagiasi dengan aplikasi turnitin skor 19 %.
2	Linieritas	Tema penelitian sesuai dengan <i>home base</i> peneliti.

II. Hasil Peer Review

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindex DOAJ dll.	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)				1		1
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)				3		2,5
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)				3		2,5
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit (30%)				3		3
<b>Total = (100%)</b>				<b>10</b>		<b>9</b>
Kontribusi pengusul : $40\% \times 9 = 3,6$						
Komentar/ Ulasan <i>Peer Review</i> :						
Kelengkapan kesesuaian unsur	Kesesuaian unsur dalam penulisan karya ilmiah telah sesuai.					
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan dipaparkan dengan baik.					
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi	Kecukupan data/informasi memadai, metode yang digunakan sudah tepat.					
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit	Kualitas penerbit baik.					

Penilai II



**Pance Mariati, S.Pd., M.Sn**  
**NIDN. 0726038802**

Unit kerja : Universitas Nahdlatul Ulama Surabaya  
 Bidang Ilmu : PGSD  
 Jabatan Akademik : Lektor – III/c  
 Pendidikan Terakhir : S2

**REKAPITULASI HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG  
ATAU *PEER REVIEW*  
KARYA ILMIAH JURNAL**

Atas nama : Hawwin Fitra Raharja, M.Pd

JUDUL KARYA ILMIAH	REVIEWER		JUMLAH RATA-RATA
	I	II	
The Effect of Interactive Multimedia on Critical Thinking in Social Studies Learning for Grade V in Elementary Schools	3,2	3,6	3,4

Penilai I



**Dr. Nafiah, S.Pd.I., M.Pd**  
NIDN. 0723128403

Penilai 2



**Pance Mariati, S.Pd., M.Sn**  
NIDN. 0726038802