

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW*
KARYA ILMIAH : BUKU**

Judul Buku : Strategi *Experiential Learning* Berbasis Karakter (Teori dan Praktik)
 Penulis Buku : Iesyah Rodliyah, **Sari Saraswati**, Nihayatus Sa'dah
 Identitas Buku :
 a. ISBN : 978-623-7872-18-4
 b. Edisi / Cetakan : November / Pertama
 c. Tahun Terbit : 2020
 d. Penerbit : LPPM Unhasy Tebuireng Jombang
 e. Jumlah Halaman : 154 Halaman

Kategori Publikasi (beri \checkmark kategori yang tepat)

Referensi
 Monograf
 Buku Ajar

I. Hasil Penilaian Validasi

NO.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1.	Indikasi Plagiasi	Tidak terindikasi plagiasi
2.	Linearitas	Isi buku linear dengan bidang pendidikan penulis

II. Hasil Penilaian *Peer Reviewer*

No.	Komponen Yang dinilai	Nilai Maksimal Buku (isikan di kolom yang sesuai)		Nilai akhir yang diperoleh
		Referensi	Monograf	
1	Kelengkapan unsur isi karya (20%)	8		6
2	Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12		10
3	Kecukupan dan kemutakhiran data / informasi dan metodologi (30%)	12		8,5
4	Kelengkapan unsur dan kualitas penerbitan (20%)	8		7,5
	Total (100%)	40		32
	Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/anggota utama)	20% x ... 32 ... = 6,4		
KOMENTAR / ULASAN PEER REVIEW *)				
1	Kelengkapan dan kesesuaian unsur	Penulisan buku lengkap dan sesuai dengan kaidah penulisan buku referensi		
2	Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Ruang lingkup dan pembahasan dijabarkan dengan jelas dan mendalam		
3	Kecukupan dan kemutakhiran data dan metodologi	Data dan informasi yang disajikan dalam buku cukup baik dan mutakhir		
4	Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit	Unsur sudah lengkap dan penerbit merupakan anggota IKAPI		

Jombang, 26 Agustus 2022

Penilai 1

Nama : Esty Saraswati Nur Hartiningrum, S.Pd., M.Pd
 NIK : 0104770200
 Unit Kerja : STKIP PGRI Jombang
 Bidang Ilmu : Pendidikan Matematika
 Jabatan Pangkat : Lektor



**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW*
KARYA ILMIAH : BUKU**

Judul Buku : Strategi *Experiential Learning* Berbasis Karakter (Teori dan Praktik)
 Penulis Buku : Iesyah Rodliyah, **Sari Saraswati**, Nihayatus Sa'dah
 Identitas Buku :
 a. ISBN : 978-623-7872-18-4
 b. Edisi / Cetakan : November / Pertama
 c. Tahun Terbit : 2020
 d. Penerbit : LPPM Unhasy Tebuireng Jombang
 e. Jumlah Halaman : 154 Halaman

Kategori Publikasi (beri \surd kategori yang tepat)

Referensi
 Monograf
 Buku Ajar

III. Hasil Penilaian Validasi

NO.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1.	Indikasi Plagiasi	Tidak terindikasi plagiasi
2.	Linearitas	Buku sudah linear dengan kompetensi dan kualifikasi penulis

IV. Hasil Penilaian *Peer Reviewer*

No.	Komponen Yang dinilai	Nilai Maksimal Buku (isikan di kolom yang sesuai)		Nilai akhir yang diperoleh
		Referensi	Monograf	
1	Kelengkapan unsur isi karya (20%)	8		7
2	Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12		9
3	Kecukupan dan kemutakhiran data / informasi dan metodologi (30%)	12		9
4	Kelengkapan unsur dan kualitas penerbitan (20%)	8		7
	Total (100%)	40		32
	Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/anggota utama)	20% x ... 32 ... = 6,4		
KOMENTAR / ULASAN PEER REVIEW *)				
1	Kelengkapan dan kesesuaian unsur	Unsur buku sudah lengkap dan sesuai		
2	Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan sudah sesuai dan mendalam, isi atau konten buku menarik		
3	Kecukupan dan kemutakhiran data dan metodologi	Metodologi dan data sudah mutakhir		
4	Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit	Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit sudah baik		

Bone, 28 Agustus 2022
 Penilai 2

Nama : Andj Harpeni Dewantara, M.Pd
 NIP : 199005022018012001
 Unit Kerja : IAIN Bone
 Bidang Ilmu : Pendidikan Matematika
 Jabatan Pangkat : Lektor

**REKAPITULASI HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW*
KARYA ILMIAH : BUKU**

Atas nama : Sari Saraswati, S.Pd., M.Pd

Judul Karya Ilmiah	Reviewer		Jumlah Rata-rata
	1	2	
Strategi <i>Experiential Learning</i> Berbasis Karakter (Teori dan Praktik)	6,4	6,4	6,4

Reviewer 1



Esty Saraswati Nur Hartiningrum, S.Pd., M.Pd
NIK: 0104770200

Reviewer 2



Andi Harpeni Dewantara, M.Pd
NIP: 199005022018012001