

**LEMBAR**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH : PROSIDING**

Judul Karya Ilmiah (Paper) : Pengaruh Model Blended Learning terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif pada Mata Kuliah Matematika Diskrit  
 Penulis Prosiding : Novia Dwi Rahmawati, Iesyah Rodliyah, **Sari Saraswati**  
 Identitas Prosiding :  
 a. Judul Prosiding : Seminar Nasional SAINSTEKNOPAK Ke-5  
 b. ISBN / ISSN : 978-623-7872-78-8  
 c. Tgl/Bln/Thn : 06/10/2021  
 d. Tempat Pelaksanaan : Universitas Hasyim Asy'ari Tebuireng Jombang  
 e. Penerbit : LPPM Unhasy Tebuireng Jombang  
 f. Alamat Repository PT; Web Prosiding : <http://ejournal.unhasy.ac.id/index.php/SAINSTEKNOPAK/article/view/1933>  
 g. Terindeks : -

Kategori Publikasi : 

√

 Prosiding Internasional Bereputasi  
 Prosiding Internasional  
 Prosiding Ilmiah Nasional

**I. Hasil Penilaian Validasi**

No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1.	Indikasi Plagiasi	<b>Tidak terindikasi plagiasi</b>
2.	Linearitas	<b>Karya ilmiah linear dengan bidang dan homebase penulis</b>

**II. Hasil Penilaian Peer Reviewer**

No.	Komponen Yang dinilai	Nilai Maksimal Prosiding (isikan di kolom yang sesuai)			Nilai akhir yang diperoleh
		Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional	
1	Kelengkapan unsur isi karya (10%)			1	<b>1</b>
2	Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			3	<b>2,4</b>
3	Kecukupan dan kemutakhiran data / informasi dan metodologi (30%)			3	<b>2,1</b>
4	Kelengkapan unsur dan kualitas penerbitan (30%)			3	<b>2,5</b>
	<b>Total</b> (100%)			10	<b>8</b>
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/anggota utama)		20% x .....8... = <b>1,6</b>			
<b>KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW *)</b>					
1	Kelengkapan dan kesesuaian unsur	<b>Unsur karya ilmiah sesuai dan lengkap yang memuat pendahuluan, metode, hasil dan pembahasan, simpulan, serta daftar pustaka</b>			
2	Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	<b>Ruang lingkup dan hasil riset dipaparkan dengan jelas, pembahasan diuraikan dengan jelas</b>			
3	Kecukupan dan kemutakhiran data dan metodologi	<b>Data dan informasi yang disajikan dalam artikel cukup baik dan mutakhir, metodologi yang digunakan tepat</b>			
4	Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit	<b>Artikel prosiding dapat diakses secara online</b>			

Jombang, 26 Agustus 2022

Penilai 1

Nama : Esty Saraswati Nur Hartiningrum, S.Pd., M.Pd  
 NIK : 0104770200  
 Unit Kerja : STKIP PGRI Jombang  
 Bidang Ilmu : Pendidikan Matematika  
 Jabatan Pangkat : Lektor



**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW*  
KARYA ILMIAH : PROSIDING**

Judul Karya Ilmiah (Paper) : Pengaruh Model Blended Learning terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif pada Mata Kuliah Matematika Diskrit

Penulis Prosiding : Novia Dwi Rahmawati, Iesyah Rodliyah, **Sari Saraswati**

Identitas Prosiding :

a. Judul Prosiding : Seminar Nasional SAINSTEKNOPAK Ke-5

b. ISBN / ISSN : 978-623-7872-78-8

c. Tgl/Bln/Thn : 06/10/2021

d. Tempat Pelaksanaan : Universitas Hasyim Asy'ari Tebuireng Jombang

e. Penerbit : LPPM Unhasy Tebuireng Jombang

f. Alamat Repository PT; Web Prosiding : <http://ejournal.unhasy.ac.id/index.php/SAINSTEKNOPAK/article/view/1933>

g. Terindeks : -

Kategori Publikasi : 

√

 Prosiding Internasional Bereputasi  
 (beri √ kategori yang tepat) 

√

 Prosiding Internasional  
 Prosiding Ilmiah Nasional

**III. Hasil Penilaian Validasi**

No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1.	Indikasi Plagiasi	<b>Indeks plagiasi sebesar 15%</b>
2.	Linearitas	<b>Sudah linear dengan bidang keilmuan penulis</b>

**IV. Hasil Penilaian Peer Reviewer**

No.	Komponen Yang dinilai	Nilai Maksimal Prosiding (isikan di kolom yang sesuai)			Nilai akhir yang diperoleh
		Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional	
1	Kelengkapan unsur isi karya (10%)			1	<b>0,5</b>
2	Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			3	<b>2,5</b>
3	Kecukupan dan kemutakhiran data / informasi dan metodologi (30%)			3	<b>2,5</b>
4	Kelengkapan unsur dan kualitas penerbitan (30%)			3	<b>2,5</b>
	<b>Total</b> (100%)			10	<b>8</b>
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/anggota utama)		$20\% \times \dots 8 \dots = 1,6$			
<b>KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW *)</b>					
1	Kelengkapan dan kesesuaian unsur	<b>Unsur jurnal sudah cukup lengkap dan sesuai dengan kaidah penulisan artikel ilmiah</b>			
2	Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	<b>Ruang lingkup pembahasan sudah sesuai dan cukup mendalam</b>			
3	Kecukupan dan kemutakhiran data dan metodologi	<b>Data yang dipaparkan sudah mutakhir, metodologi yang digunakan sudah tepat</b>			
4	Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit	<b>Kualitas penerbit sudah baik dan dapat diakses secara online</b>			

Bone, 28 Agustus 2022  
Penilai 2

  
 Nama : Andi Harpeni Dewantara, M.Pd  
 NIP : 199005022018012001  
 Unit Kerja : IAIN Bone  
 Bidang Ilmu : Pendidikan Matematika  
 Jabatan Pangkat : Lektor

**REKAPITULASI HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW*  
KARYA ILMIAH : PROSIDING NASIONAL**

Atas nama : Sari Saraswati, S.Pd., M.Pd

Judul Karya Ilmiah	Reviewer		Jumlah Rata-rata
	1	2	
Pengaruh Model <i>Blended Learning</i> terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif pada Mata Kuliah Matematika Diskrit	1,6	1,6	1,6

Reviewer 1



Esty Saraswati Nur Hartiningrum, S.Pd., M.Pd  
NIK: 0104770200

Reviewer 2



Andi Harpeni Dewantara, M.Pd  
NIP: 199005022018012001