

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah : Pengaruh Model *Problem Based Learning* terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas VII pada Materi Aritmetika Sosial

Penulis Artikel Ilmiah : Durotul Amala, **Sari Saraswati**

Identitas Jurnal Ilmiah :

a. Nama Jurnal : Edu Math: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika

b. Nomor ISSN : 2337-7682 / 2722-1687

c. Nomor/Volume/Hal. : 1/14/49-53

d. Edisi (bulan/tahun) : Agustus 2022

e. Penerbit : Program Studi Pendidikan Matematika STKIP PGRI Jombang

f. Jumlah halaman : 7 Halaman

g. DOI Artikel (jika ada) : <https://doi.org/10.32682/edumath.v14i1.2573>

h. Alamat Web Jurnal : <https://ejournal.stkipjb.ac.id/index.php/math/article/view/2573>

Kategori Publikasi : Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi

(beri \checkmark kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Internasional

Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi

Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ, dll

I. Hasil Penilaian Validasi

No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1.	Indikasi Plagiasi	Indeks plagiasi sebesar 12%
2.	Linearitas	Karya ilmiah linear dengan bidang dan homebase penulis (pendidikan matematika)

II. Hasil Penilaian Peer Reviewer

No	Komponen Yang dinilai		Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)					Nilai akhir yang diperoleh
			Internasio nal Bereputasi	Internasio nal	Nasional Terakredita si	Nasional Tidak Terakredita si	Nasional Terindeks DOAJ, dll	
1	Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal	10%				1		0,8
2	Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	30%				3		2,7
3	Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi	30%				3		2,2
4	Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit	30%				3		2,3
	Total	100%				10		8
	Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/anggota utama)		40% x ...8...= 3,2					

KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW *)

1	Kelengkapan dan kesesuaian unsur	Unsur lengkap dan sesuai kaidah penulisan karya ilmiah
2	Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Pembahasan disajikan sesuai dengan hasil penelitian dan dikaji secara mendalam
3	Kecukupan dan kemutakhiran data dan metodologi	Metode sangat sesuai didukung dengan data yang cukup dan mutakhir
4	Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit	Unsur lengkap dan kualitas penerbit baik

Jombang, 26 Agustus 2022

Penilai 1

Nama : Esty Saraswati Nur Hartiningrum, S.Pd., M.Pd

NIK : 0104770200

Unit Kerja : STKIP PGRI Jombang

Bidang Ilmu : Pendidikan Matematika

Jabatan Pangkat : Lektor

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW*
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah : Pengaruh Model Problem Based Learning terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas VII pada Materi Aritmetika Sosial

Penulis Artikel Ilmiah : Durotul Amala, **Sari Saraswati**

Identitas Jurnal Ilmiah :

a. Nama Jurnal : Edu Math Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika

b. Nomor ISSN : 2337-7682 / 2722-1687

c. Nomor/Volume/Hal. : 1/14/49-53

d. Edisi (bulan/tahun) : Agustus 2022

e. Penerbit : Program Studi Pendidikan Matematika STKIP PGRI Jombang

f. Jumlah halaman : 7 Halaman

g. DOI Artikel (jika ada) : <https://doi.org/10.32682/edumath.v14i1.2573>

h. Alamat Web Jurnal : <https://ejournal.stkipjb.ac.id/index.php/math/article/view/2573>

Kategori Publikasi (beri \checkmark kategori yang tepat) :

Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi

Jurnal Ilmiah Internasional

Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi

Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ, dll

III. Hasil Penilaian Validasi

No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1.	Indikasi Plagiasi	Tidak terindikasi plagiasi
2.	Linearitas	Sudah linear dengan kompetensi penulis

IV. Hasil Penilaian Peer Reviewer

No	Komponen Yang dinilai		Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)					Nilai akhir yang diperoleh
			Internasio nal Bereputasi	Internasio nal	Nasional Terakredita si	Nasional Tidak Terakredita si	Nasional Terindeks DOAJ, dll	
1	Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal	10%				1		0,75
2	Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	30%				3		2,75
3	Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi	30%				3		2,75
4	Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit	30%				3		2,75
	Total	100%				10		9
	Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/anggota utama)		40% x ...9... = 3,6					

KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW *)

1	Kelengkapan dan kesesuaian unsur	Unsur artikel atau jurnal sudah lengkap dan sesuai dengan kaidah penulisan karya ilmiah
2	Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan sudah sesuai dan mendalam
3	Kecukupan dan kemutakhiran data dan metodologi	Data dan informasi yang disajikan dalam artikel cukup baik dan mutakhir, metodologi yang digunakan tepat
4	Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit	Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit sudah baik, dapat diakses secara online

Bone, 28 Agustus 2022
Penilai 2

Nama : Andi Harpeni Dewantara, M.Pd
NIP : 199005022018012001
Unit Kerja : IAIN Bone
Bidang Ilmu : Pendidikan Matematika
Jabatan Pangkat : Lektor

**REKAPITULASI HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW*
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH NASIONAL TERAKREDITASI**

Atas nama : Sari Saraswati, S.Pd., M.Pd

Judul Karya Ilmiah	Reviewer		Jumlah Rata-rata
	1	2	
Pengaruh Model Problem Based Learning terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas VII pada Materi Aritmetika Sosial	3,2	3,6	3,4

Reviewer 1



Esty Saraswati Nur Hartiningrum, S.Pd., M.Pd
NIK: 0104770200

Reviewer 2



Andi Harpeni Dewantara, M.Pd
NIP: 199005022018012001