

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW*  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah : *Blended Learning* Berbasis *Edmodo*: Respon dan Penerapan pada Mahasiswa Pendidikan Matematika Universitas Hasyim Asy'ari

Penulis Artikel Ilmiah : **Sari Saraswati**, Iesyah Rodliyah

Identitas Jurnal Ilmiah :

a. Nama Jurnal : MUST: Journal of Mathematics Education, Science and Technology

b. Nomor ISSN : 2541-4674 / 2541-6057

c. Nomor/Volume/Hal. : 2/6/171-185

d. Edisi (bulan/tahun) : Desember/2021

e. Penerbit : Universitas Muhammadiyah Surabaya

f. Jumlah halaman : 15 Halaman

g. DOI Artikel (jika ada) : <http://dx.doi.org/10.30651/must.v6i2.10483>

h. Alamat Web Jurnal : <http://journal.um-surabaya.ac.id/index.php/matematika/article/view/10483>

i. Terindeks : Sinta 3

Kategori Publikasi :  Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi  
(beri  $\checkmark$  kategori yang tepat)  Jurnal Ilmiah Internasional  
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ, dll

**I. Hasil Penilaian Validasi**

No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1.	Indikasi Plagiasi	<b>Tidak terindikasi plagiasi</b>
2.	Linearitas	<b>Karya ilmiah linear dengan bidang dan homebase penulis</b>

**II. Hasil Penilaian *Peer Reviewer***

No	Komponen Yang dinilai		Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)					Nilai akhir yang diperoleh
			Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ, dll	
1	Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal	10%			2			<b>1</b>
2	Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	30%			6			<b>5</b>
3	Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi	30%			6			<b>5</b>
4	Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit	30%			6			<b>5</b>
	<b>Total</b>	100%			20			<b>16</b>
	Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/anggota utama)		$60\% \times \dots 16 \dots = 9,6$					
<b>KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW *)</b>								
1	Kelengkapan dan kesesuaian unsur		<b>Unsur lengkap dan sesuai kaidah penulisan karya ilmiah</b>					
2	Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan		<b>Pembahasan disajikan sesuai dengan hasil penelitian dan dikaji secara mendalam</b>					
3	Kecukupan dan kemutakhiran data dan metodologi		<b>Metode sangat sesuai didukung dengan data yang cukup dan mutakhir</b>					
4	Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit		<b>Kualitas penerbit baik, artikel diterbitkan pada jurnal terakreditasi sinta 3</b>					

Jombang, 26 Agustus 2022

Penilai 1

Nama : Esty Saraswati Nur Hartiningrum, S.Pd., M.Pd  
NIK : 0104770200  
Unit Kerja : STKIP PGRI Jombang  
Bidang Ilmu : Pendidikan Matematika  
Jabatan Pangkat : Lektor

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW*  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah : *Blended Learning* Berbasis *Edmodo*: Respon dan Penerapan pada Mahasiswa Pendidikan Matematika Universitas Hasyim Asy'ari

Penulis Artikel Ilmiah : **Sari Saraswati**, Iesyah Rodliyah

Identitas Jurnal Ilmiah :

a. Nama Jurnal : MUST: Journal of Mathematics Education, Science and Technology

b. Nomor ISSN : 2541-4674 / 2541-6057

c. Nomor/Volume/Hal. : 2/6/171-185

d. Edisi (bulan/tahun) : Desember/2021

e. Penerbit : Universitas Muhammadiyah Surabaya

f. Jumlah halaman : 15 Halaman

g. DOI Artikel (jika ada) : <http://dx.doi.org/10.30651/must.v6i2.10483>

h. Alamat Web Jurnal : <http://journal.um-surabaya.ac.id/index.php/matematika/article/view/10483>

i. Terindeks : Sinta 3

Kategori Publikasi :  Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi  
(beri  $\checkmark$  kategori yang tepat)  Jurnal Ilmiah Internasional  
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ, dll

**III. Hasil Penilaian Validasi**

No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1.	Indikasi Plagiasi	<b>Indeks plagiasi sebesar 10%</b>
2.	Linearitas	<b>Sudah linear dan sesuai kompetensi penulis</b>

**IV. Hasil Penilaian Peer Reviewer**

No	Komponen Yang dinilai		Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)					Nilai akhir yang diperoleh
			Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ, dll	
1	Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal	10%			2			<b>1,2</b>
2	Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	30%			6			<b>4,8</b>
3	Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi	30%			6			<b>5</b>
4	Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit	30%			6			<b>5</b>
	<b>Total</b>	100%			20			<b>16</b>
	Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/anggota utama)		$60\% \times \dots 16\dots = 9,6$					
<b>KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW *)</b>								
1	Kelengkapan dan kesesuaian unsur		<b>Unsur dalam artikel sudah lengkap dan sesuai dengan standar penulisan karya ilmiah</b>					
2	Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan		<b>Ruang lingkup dan pembahasan hasil riset dipaparkan dengan jelas</b>					
3	Kecukupan dan kemutakhiran data dan metodologi		<b>Data yang disajikan dalam artikel mutakhir, informasi yang disajikan menarik, dan metodologi yang digunakan tepat</b>					
4	Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit		<b>Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit sudah baik, jurnal terindeks SINTA 3</b>					

Bone, 28 Agustus 2022

Penilai 2

Nama : Andi Harpeni Dewantara, M.Pd  
NIP : 199005022018012001  
Unit Kerja : IAIN Bone  
Bidang Ilmu : Pendidikan Matematika  
Jabatan Pangkat : Lektor

**REKAPITULASI HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW*  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH NASIONAL TERAKREDITASI**

Atas nama : Sari Saraswati, S.Pd., M.Pd

Judul Karya Ilmiah	Reviewer		Jumlah Rata-rata
	1	2	
<i>Blended Learning</i> Berbasis <i>Edmodo</i> : Respon dan Penerapan pada Mahasiswa Pendidikan Matematika Universitas Hasyim Asy'ari	9,6	9,6	9,6

**Reviewer 1**



**Esty Saraswati Nur Hartiningrum, S.Pd., M.Pd**  
NIK: 0104770200

**Reviewer 2**



**Andi Harpeni Dewantara, M.Pd**  
NIP: 199005022018012001