

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah : *Blended Learning* Berbasis *Edmodo*: Respon dan Penerapan pada Mahasiswa Pendidikan Matematika Universitas Hasyim Asy'ari

Penulis Artikel Ilmiah : **Sari Saraswati**, Iesyah Rodliyah

Identitas Jurnal Ilmiah :

a. Nama Jurnal : MUST: Journal of Mathematics Education, Science and Technology

b. Nomor ISSN : 2541-4674 / 2541-6057

c. Nomor/Volume/Hal. : 2/6/171-185

d. Edisi (bulan/tahun) : Desember/2021

e. Penerbit : Universitas Muhammadiyah Surabaya

f. Jumlah halaman : 15 Halaman

g. DOI Artikel (jika ada) : <http://dx.doi.org/10.30651/must.v6i2.10483>

h. Alamat Web Jurnal : <http://journal.um-surabaya.ac.id/index.php/matematika/article/view/10483>

i. Terindeks : Sinta 3

Kategori Publikasi : Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
 (beri \checkmark kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Internasional
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ, dll

I. Hasil Penilaian Validasi

No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1.	Indikasi Plagiasi	Tidak terindikasi plagiasi
2.	Linearitas	Karya ilmiah linear dengan bidang dan homebase penulis

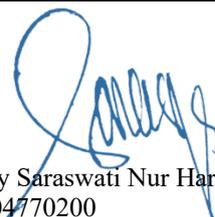
II. Hasil Penilaian Peer Reviewer

No	Komponen Yang dinilai	%	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)					Nilai akhir yang diperoleh
			Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ, dll	
1	Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal	10%			2			1
2	Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	30%			6			5
3	Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi	30%			6			5
4	Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit	30%			6			5
	Total	100%			20			16
	Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/anggota utama)		$60\% \times \dots 16 \dots = 9,6$					
KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW *)								
1	Kelengkapan dan kesesuaian unsur		Unsur lengkap dan sesuai kaidah penulisan karya ilmiah					
2	Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan		Pembahasan disajikan sesuai dengan hasil penelitian dan dikaji secara mendalam					
3	Kecukupan dan kemutakhiran data dan metodologi		Metode sangat sesuai didukung dengan data yang cukup dan mutakhir					
4	Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit		Kualitas penerbit baik, artikel diterbitkan pada jurnal terakreditasi sinta 3					

Jombang, 26 Agustus 2022

Penilai 1

Nama : Esty Saraswati Nur Hartiningrum, S.Pd., M.Pd
 NIK : 0104770200
 Unit Kerja : STKIP PGRI Jombang
 Bidang Ilmu : Pendidikan Matematika
 Jabatan Pangkat : Lektor



LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW*
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Artikel Ilmiah : *Blended Learning* Berbasis *Edmodo*: Respon dan Penerapan pada Mahasiswa Pendidikan Matematika Universitas Hasyim Asy'ari

Penulis Artikel Ilmiah : **Sari Saraswati**, Iesyah Rodliyah

Identitas Jurnal Ilmiah :

a. Nama Jurnal : MUST: Journal of Mathematics Education, Science and Technology

b. Nomor ISSN : 2541-4674 / 2541-6057

c. Nomor/Volume/Hal. : 2/6/171-185

d. Edisi (bulan/tahun) : Desember/2021

e. Penerbit : Universitas Muhammadiyah Surabaya

f. Jumlah halaman : 15 Halaman

g. DOI Artikel (jika ada) : <http://dx.doi.org/10.30651/must.v6i2.10483>

h. Alamat Web Jurnal : <http://journal.um-surabaya.ac.id/index.php/matematika/article/view/10483>

i. Terindeks : Sinta 3

Kategori Publikasi : Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
 (beri \checkmark kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Internasional
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ, dll

III. Hasil Penilaian Validasi

No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1.	Indikasi Plagiasi	Indeks plagiasi sebesar 10%
2.	Linearitas	Sudah linear dan sesuai kompetensi penulis

IV. Hasil Penilaian *Peer Reviewer*

No	Komponen Yang dinilai		Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)					Nilai akhir yang diperoleh
			Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ, dll	
1	Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal	10%			2			1,2
2	Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	30%			6			4,8
3	Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi	30%			6			5
4	Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit	30%			6			5
	Total	100%			20			16
	Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/anggota utama)		$60\% \times \dots 16\dots = 9,6$					

KOMENTAR/ULASAN *PEER REVIEW* *)

1	Kelengkapan dan kesesuaian unsur	Unsur dalam artikel sudah lengkap dan sesuai dengan standar penulisan karya ilmiah
2	Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Ruang lingkup dan pembahasan hasil riset dipaparkan dengan jelas
3	Kecukupan dan kemutakhiran data dan metodologi	Data yang disajikan dalam artikel mutakhir, informasi yang disajikan menarik, dan metodologi yang digunakan tepat
4	Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit	Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit sudah baik, jurnal terindeks SINTA 3

Bone, 28 Agustus 2022

Penilai 2

Nama : Andi Harpeni Dewantara, M.Pd
 NIP : 199005022018012001
 Unit Kerja : IAIN Bone
 Bidang Ilmu : Pendidikan Matematika
 Jabatan Pangkat : Lektor

**REKAPITULASI HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW*
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH NASIONAL TERAKREDITASI**

Atas nama : Sari Saraswati, S.Pd., M.Pd

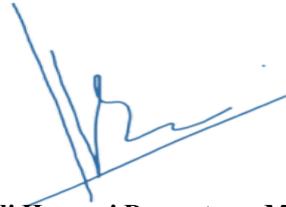
Judul Karya Ilmiah	Reviewer		Jumlah Rata-rata
	1	2	
<i>Blended Learning</i> Berbasis <i>Edmodo</i> : Respon dan Penerapan pada Mahasiswa Pendidikan Matematika Universitas Hasyim Asy'ari	9,6	9,6	9,6

Reviewer 1



Esty Saraswati Nur Hartiningrum, S.Pd., M.Pd
NIK: 0104770200

Reviewer 2



Andi Harpeni Dewantara, M.Pd
NIP: 199005022018012001