

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah : *Blended Learning* Berbasis *Edmodo*: Proses Pengembangan Pada Mata Kuliah Kalkulus Dasar
 Penulis Artikel Ilmiah : **Sari Saraswati**, Iesyah Rodliyah
 Identitas Jurnal Ilmiah :

a. Nama Jurnal : Jurnal Gantang
 b. Nomor ISSN : 2548-5547 / 2503-0671
 c. Nomor/Volume/Hal : 5/2/133-142
 d. Edisi (bulan/tahun) : September/2020
 e. Penerbit : Program Studi Pendidikan Matematika FKIP Universitas Maritim Raja Ali Haji
 f. Jumlah halaman : 10 Halaman
 g. DOI Artikel (jika ada) : <https://doi.org/10.31629/jg.v5i2.2415>
 h. Alamat Web Jurnal : <https://ojs.umrah.ac.id/index.php/gantang/article/view/2415>
 i. Terindeks : Sinta 3

Kategori Publikasi : Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
 (beri \checkmark kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Internasional
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ, dll

I. Hasil Penilaian Validasi

No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1.	Indikasi Plagiasi	Indeks plagiasi sebesar 14%
2.	Linearitas	Karya ilmiah linear dengan bidang penulis

II. Hasil Penilaian Peer Reviewer

No	Komponen Yang dinilai		Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)					Nilai akhir yang diperoleh
			Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ, dll	
1	Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal	10%			2			1
2	Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	30%			6			5
3	Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi	30%			6			5,5
4	Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit	30%			6			5,5
	Total	100%			20			17
	Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/anggota utama)		$60\% \times \dots 17 \dots = 10,2$					

KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW *)

1	Kelengkapan dan kesesuaian unsur	Unsur karya ilmiah lengkap dan sesuai dengan kaidah penulisan artikel
2	Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Ruang lingkup dan pembahasan dikaji secara mendalam, temuan dalam penelitian diuraikan dengan jelas
3	Kecukupan dan kemutakhiran data dan metodologi	Data dan metode yang digunakan efektif dan cukup mutakhir
4	Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit	Kualitas penerbit baik, review artikel secara blind review, artikel terindeks sinta 3

Jombang, 26 Agustus 2022

Penilai 1



Nama : Esty Saraswati Nur Hartiningrum, S.Pd., M.Pd
 NIK : 0104770200
 Unit Kerja : STKIP PGRI Jombang
 Bidang Ilmu : Pendidikan Matematika
 Jabatan Pangkat : Lektor

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Artikel Ilmiah : *Blended Learning* Berbasis *Edmodo*: Proses Pengembangan Pada Mata Kuliah Kalkulus Dasar
 Penulis Artikel Ilmiah : **Sari Saraswati**, Iesyah Rodliyah
 Identitas Jurnal Ilmiah :

a. Nama Jurnal : Jurnal Gantang
 b. Nomor ISSN : 2548-5547 / 2503-0671
 c. Nomor/Volume/Hal : 5/2/133-142
 d. Edisi (bulan/tahun) : September/2020
 e. Penerbit : Program Studi Pendidikan Matematika FKIP Universitas Maritim Raja Ali Haji
 f. Jumlah halaman : 10 Halaman
 g. DOI Artikel (jika ada) : <https://doi.org/10.31629/jg.v5i2.2415>
 h. Alamat Web Jurnal : <https://ojs.umrah.ac.id/index.php/gantang/article/view/2415>
 i. Terindeks : Sinta 3

Kategori Publikasi : Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
 (beri \checkmark kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Internasional
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ, dll

III. Hasil Penilaian Validasi

No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1.	Indikasi Plagiasi	Indeks plagiasi sebesar 14%
2.	Linearitas	Karya tulis ilmiah sudah linear dan sesuai kompetensi penulis

IV. Hasil Penilaian Peer Reviewer

No	Komponen Yang dinilai		Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)					Nilai akhir yang diperoleh
			Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ, dll	
1	Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal	10%			2			1,2
2	Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	30%			6			4,8
3	Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi	30%			6			4,6
4	Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit	30%			6			5,4
	Total	100%			20			16
	Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/anggota utama)		$60\% \times \dots 16 \dots = 9,6$					

KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW *)

1	Kelengkapan dan kesesuaian unsur	Unsur dalam artikel sudah lengkap dan sesuai dengan standar penulisan jurnal ilmiah
2	Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan artikel sudah bagus
3	Kecukupan dan kemutakhiran data dan metodologi	Data dan informasi yang disajikan dalam artikel cukup baik dan mutakhir, metodologi yang digunakan tepat
4	Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit	Kualitas penerbit sudah baik dan terindeks SINTA 3

Bone, 28 Agustus 2022

Penilai 2

Nama : Andi Harpeni Dewantara, M.Pd
 NIP : 199005022018012001
 Unit Kerja : IAIN Bone
 Bidang Ilmu : Pendidikan Matematika
 Jabatan Pangkat : Lektor

**REKAPITULASI HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW*
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH NASIONAL TERAKREDITASI**

Atas nama : Sari Saraswati, S.Pd., M.Pd

Judul Karya Ilmiah	Reviewer		Jumlah Rata-rata
	1	2	
<i>Blended Learning</i> Berbasis Edmodo: Proses Pengembangan Pada Mata Kuliah Kalkulus Dasar	10,2	9,6	9,9

Reviewer 1



Esty Saraswati Nur Hartiningrum, S.Pd., M.Pd
NIK: 0104770200

Reviewer 2



Andi Harpeni Dewantara, M.Pd
NIP: 199005022018012001