

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL IMIAH**

Judul Artikel Ilmiah : Gerakan Literasi Mahasiswa Prodi PGSD Unhasy melalui Perpustakaan E-Learning  
 Jumlah Penulis : 4 orang  
 Status Pengusul : Penulis Kedua  
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan  
 b. Nomor ISSN : 2407-0963  
 c. Volume, nomor, bulan, tahun : Volume 9, Nomor 1, Mei 2022 page 39-48  
 d. Penerbit : Ikatan Profesi Teknologi Pendidikan Indonesia Bekerja sama dengan Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta  
 e. DOI artikel (jika ada) : <https://doi.org/10.21831/jitp.v9i1.43902>  
 f. Jumlah Halaman : 10  
 g. Alamat web Jurnal : <https://journal.uny.ac.id/index.php/jitp/article/view/43902>

h. Terindeks di ~~Scimagojr/Thomson Reuter ISI knowledge~~ atau Google Scholar

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri  $\checkmark$  pada kategori yang tepat) :

<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Internasional
<input checked="" type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Terindex di DOAJ/lainnya

**I. Hasil Penilaian Validasi:**

No	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1	Indikasi Plagiasi	Hasil cek plagiasi menggunakan turnitin 17%
2	Linieritas	Tema penelitian sesuai dengan homebase peneliti.

**II. Hasil Peer Review**

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindex DOAJ dll.	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)			2			1,5
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			6			5,5
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			6			5,5
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit (30%)			6			5,5
<b>Total = (100%)</b>			<b>20</b>			<b>18</b>
Kontribusi pengusul : $13\% \times 18 = 2,4$						
Komentar/ Ulasan <i>Peer Review</i> :						
Kelengkapan kesesuaian unsur	Memiliki kelengkapan kesesuaian unsur dengan kaidah penulisan karya ilmiah.					
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Hasil penelitian dipaparkan secara mendalam.					
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi	Penggunaan data memiliki kecukupan dan kemutakhiran yang sangat baik, diproses dengan metode yang tepat.					
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit	Kualitas penerbit sangat baik, terakreditasi sinta 3.					

Penilai I



**Dr. Nafiah, S.Pd.I., M.Pd**  
**NIDN. 0723128403**

NIDN : **0723128403**  
 Unit kerja : Universitas Nahdlatul Ulama Surabaya  
 Bidang Ilmu : PGSD  
 Jabatan Akademik : Lektor – III/d  
 (KUM) :  
 Pendidikan Terakhir : S3

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah : Gerakan Literasi Mahasiswa Prodi PGSD Unhasy melalui Perpustakaan E-Learning  
 Jumlah Penulis : 4 orang  
 Status Pengusul : Penulis Kedua  
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan  
 b. Nomor ISSN : 2407-0963  
 c. Volume, nomor, bulan, tahun : Volume 9, Nomor 1, Mei 2022 page 39-48  
 d. Penerbit : Ikatan Profesi Teknologi Pendidikan Indonesia Bekerja sama dengan Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta  
 e. DOI artikel (jika ada) : <https://doi.org/10.21831/jitp.v9i1.43902>  
 f. Jumlah Halaman : 10  
 g. Alamat web Jurnal : <https://journal.uny.ac.id/index.php/jitp/article/view/43902>  
 h. Terindeks di Scimagoir/Thomson Reuter ISI knowledge atau Google Scholar

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri  $\checkmark$  pada kategori yang tepat) :

- Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi  
 Jurnal Ilmiah Internasional  
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Terindex di DOAJ/lainnya

I. Hasil Penilaian Validasi:

No	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1	Indikasi Plagiasi	Skor turnitin 17%.
2	Linieritas	Linieritas tema penelitian sesuai dengan homebase peneliti.

II. Hasil Peer Review

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindex DOAJ dll.	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)			2			1,5
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			6			5
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			6			5,5
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit (30%)			6			5,5
<b>Total = (100%)</b>			<b>20</b>			<b>17,5</b>
Kontribusi pengusul : $13\% \times 17,5 = 2,5$						
Komentar/ Ulasan <i>Peer Review</i> :						
Kelengkapan kesesuaian unsur	Sudah baik serta sesuai dengan kaidah penulisan karya ilmiah.					
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Ruang lingkup memuat tentang gerakan literasi dan dipaparkan secara mendalam.					
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi	Kemutakhiran data sangat baik, metode sudah tepat sesuai dengan tujuan penelitian.					
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit	Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit sangat baik, sinta 3.					

Penilai II



**Ayu Titis Rukmana Sari, M.Sn**  
**NIDN. 0719138803**

NIDN : 0719138803  
 Unit kerja : Universitas Nusantara PGRI Kediri  
 Bidang Ilmu : PGPAUD/ Pendidikan Seni Tari  
 Jabatan Akademik : Lektor  
 (KUM) :  
 Pendidikan Terakhir : S2

**REKAPITULASI HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG  
ATAU *PEER REVIEW*  
KARYA ILMIAH JURNAL**

Atas nama : Ratih Asmarani, M.Pd

JUDUL KARYA ILMIAH	REVIEWER		JUMLAH RATA-RATA
	I	II	
Gerakan Literasi Mahasiswa Prodi PGSD Unhasy melalui Perpustakaan E-Learning	2,4	2,3	2,4

Reviewer 1



**Dr. Nafiah, S.Pd.I., M.Pd**  
NIDN. 0723128403

Reviewer 2



**Ayu Titis Rukmana Sari, M.Sn**  
NIDN. 0719138803