

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL IMIAH**

Judul Artikel Ilmiah : Peningkatan *Creative Thinking* melalui *Creative Problem-solving* Berorientasi *Multiple Intelligence*: Kajian pada Bidang Matematika Sekolah Dasar

Jumlah Penulis : 3 orang

Status Pengusul : Penulis Kedua

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Jurnal Basicedu
b. Nomor ISSN : 2580-1147
c. Volume, nomor, bulan, tahun : Volume 6, Nomor 1, Februari 2022, page 109-115
d. Penerbit : The Study Programe of Elementary Teacher Education in The Faculty of Education Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai
e. DOI artikel (jika ada) : <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i1.1925>
f. Jumlah Halaman : 7
g. Alamat web Jurnal : <https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/1925>

h. Terindeks di Scimagojr/Thomson Reuter ISI knowledge atau Google Scholar

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri \checkmark pada kategori yang tepat) :

<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Internasional
<input checked="" type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Terindex di DOAJ/lainnya

I. Hasil Penilaian Validasi:

No	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1	Indikasi Plagiasi	Hasil cek plagiasi melalui turnitin 8%.
2	Linieritas	Tema penelitian yang diangkat sesuai dengan homebase peneliti.

II. Hasil Peer Review

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindex DOAJ dll.	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)			2			1,5
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			6			5,5
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			6			5,5
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit (30%)			6			5,5
Total = (100%)			20			18
Kontribusi pengusul : $20\% \times 18 = 3,6$						
Komentar/ Ulasan <i>Peer Review</i> :						
Kelengkapan kesesuaian unsur	Artikel ini sudah memiliki kelengkapan kesesuaian unsur dengan kaidah penulisan karya ilmiah.					
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Ruang lingkup sudah sesuai dengan judul artikel dan dipaparkan secara mendalam.					
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi	Data yang digunakan memiliki kecukupan dan kemutakhiran serta diproses menggunakan metode yang relevan.					
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit	Kualitas penerbit sangat baik, terakreditasi sinta 3.					

Penilai I



Dr. Nafiah, S.Pd.I., M.Pd
NIDN. 0723128403

NIDN : **0723128403**
Unit kerja : Universitas Nahdlatul Ulama Surabaya
Bidang Ilmu : PGSD
Jabatan Akademik : Lektor – III/d
(KUM) :
Pendidikan Terakhir : S3

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL IMIAH**

Judul Artikel Ilmiah : Peningkatan *Creative Thinking* melalui *Creative Problem-solving* Berorientasi *Multiple Intelligence*: Kajian pada Bidang Matematika Sekolah Dasar

Jumlah Penulis : 3 orang

Status Pengusul : Penulis Kedua

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Jurnal Basicedu
 b. Nomor ISSN : 2580-1147
 c. Volume, nomor, bulan, tahun : Volume 6, Nomor 1, Februari 2022, page 109-115
 d. Penerbit : The Study Programe of Elementary Teacher Education in The Faculty of Education Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai
 e. DOI artikel (jika ada) : <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i1.1925>
 f. Jumlah Halaman : 7
 g. Alamat web Jurnal : <https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/1925>
 h. Terindeks di Scimagojr/Thomson Reuter ISI knowledge atau Google Scholar

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri \checkmark pada kategori yang tepat) :

<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Internasional
<input checked="" type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Terindex di DOAJ/lainnya

I. Hasil Penilaian Validasi:

No	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1	Indikasi Plagiasi	8%
2	Linieritas	

II. Hasil Peer Review

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindex DOAJ dll.	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)			2			1,5
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			6			5
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			6			5,5
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit (30%)			6			5,5
Total = (100%)			20			17,5
Kontribusi pengusul : $20\% \times 17,5 = 3,5$						
Komentar/ Ulasan <i>Peer Review</i> :						
Kelengkapan kesesuaian unsur	Telah memenuhi kelengkapan kesesuaian unsur penulisan karya ilmiah.					
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Ruang lingkup penelitian ini adalah <i>creative thinking</i> dan dipaparkan secara mendalam.					
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi	Penggunaan data dan informasi serta metode untuk memproses data sudah tepat dan relevan.					
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit	Kualitas penerbit sangat baik, terakreditasi sinta 3.					

Penilai II



Ayu Titis Rukmana Sari, M.Sn
NIDN. 0719138803

NIDN : 0719138803
 Unit kerja : Universitas Nusantara PGRI Kediri
 Bidang Ilmu : PGPAUD/ Pendidikan Seni Tari
 Jabatan Akademik : Lektor
 (KUM) :
 Pendidikan Terakhir : S2

**REKAPITULASI HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG
ATAU *PEER REVIEW*
KARYA ILMIAH JURNAL**

Atas nama : Ratih Asmarani, M.Pd

JUDUL KARYA ILMIAH	REVIEWER		JUMLAH RATA-RATA
	I	II	
Peningkatan <i>Creative Thinking</i> melalui <i>Creative Problem-solving</i> Berorientasi <i>Multiple Intelegence</i> : Kajian pada Bidang Matematika Sekolah Dasar	3,6	3,5	3,6

Reviewer 1



Dr. Nafiah, S.Pd.I., M.Pd
NIDN. 0723128403

Reviewer 2



Ayu Titis Rukmana Sari, M.Sn
NIDN. 0719138803