

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL IMIAH**

Judul Artikel Ilmiah : Kemampuan Guru Junior dalam Mengajarkan Proses Berpikir untuk Menyelesaikan Soal Cerita Sederhana: Studi pada Guru Matematika Sekolah Dasar

Jumlah Penulis : 4 orang

Status Pengusul : Penulis Kedua

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Jurnal Basicedu
b. Nomor ISSN : 2580-1147
c. Volume, nomor, bulan, tahun : Volume 6, Nomor 1, Februari 2022, page 203-213
d. Penerbit : The Study Programe of Elementary Teacher Education in The Faculty of Education Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai
e. DOI artikel (jika ada) : <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i1.1941>
f. Jumlah Halaman : 11
g. Alamat web Jurnal : <https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/1941>

h. Terindeks di Scimagojr/Thomson Reuter ISI knowledge atau Google Scholar

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri \checkmark pada kategori yang tepat) :

<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Internasional
<input checked="" type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Terindex di DOAJ/lainnya

I. Hasil Penilaian Validasi:

No	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1	Indikasi Plagiasi	Hasil cek plagiasi menggunakan turnitin kecil 7%.
2	Linieritas	Topik penelitian sesuai dengan homebase peneliti.

II. Hasil Peer Review

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindex DOAJ dll.	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)			2			1,5
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			6			5,5
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			6			5,5
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit (30%)			6			5,5
Total = (100%)			20			18
Kontribusi pengusul : $13\% \times 18 = 2,4$						
Komentar/ Ulasan Peer Review :						
Kelengkapan kesesuaian unsur	Kesesuaian unsur telah terpenuhi dan sesuai dengan kaidah penulisan karya ilmiah.					
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Sudah baik, pembahasan relevan dengan judul yang diangkat dan dipaparkan secara detail.					
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi	Topik yang diangkat memiliki novelty yang cukup baik serta didukung data yang relevan, serta metode yang tepat.					
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit	Kualitas penerbit sangat baik, terindeks sinta 3.					

Penilai I

Dr. Nafiah, S.Pd.I., M.Pd
NIDN. 0723128403

NIDN : **0723128403**
Unit kerja : Universitas Nahdlatul Ulama Surabaya
Bidang Ilmu : PGSD
Jabatan Akademik : Lektor – III/d
(KUM) :
Pendidikan Terakhir : S3

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW*
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah : Kemampuan Guru Junior dalam Mengajarkan Proses Berpikir untuk Menyelesaikan Soal Cerita Sederhana: Studi pada Guru Matematika Sekolah Dasar

Jumlah Penulis : 4 orang

Status Pengusul : Penulis Kedua

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Jurnal Basicedu
b. Nomor ISSN : 2580-1147
c. Volume, nomor, bulan, tahun : Volume 6, Nomor 1, Februari 2022, page 203-213
d. Penerbit : The Study Programe of Elementary Teacher Education in The Faculty of Education Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai
e. DOI artikel (jika ada) : <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i1.1941>
f. Jumlah Halaman : 11
g. Alamat web Jurnal : <https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/1941>
h. Terindeks di Scimagojr/Thomson Reuter ISI knowledge atau Google Scholar

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri \checkmark pada kategori yang tepat) :

- Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
 Jurnal Ilmiah Internasional
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Terindex di DOAJ/lainnya

I. Hasil Penilaian Validasi:

No	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1	Indikasi Plagiasi	7%, sudah diuji menggunakan aplikasi turnitin.
2	Linieritas	Sesuai dengan homebase peneliti.

II. Hasil Peer Review

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindex DOAJ dll.	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)			2			1,5
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			6			5
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			6			5,3
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit (30%)			6			5,1
Total = (100%)			20			16,9
Kontribusi pengusul : $13\% \times 16,9 = 2,2$						
Komentar/ Ulasan <i>Peer Review</i> :						
Kelengkapan kesesuaian unsur	Unsur sebagai sebuah artikel ilmiah sudah terpenuhi dari pendahuluan, teoritis, metode, pembahasan, kesimpulan dan daftar pustaka.					
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Ruang lingkup penelitian ini "Proses Berpikir untuk Menyelesaikan Soal Cerita Sederhana" dan dibahas secara mendalam.					
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi	Data yang digunakan mutakhir dan menggunakan metode yang sudah tepat.					
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit	Kualitas penerbit sangat baik, terakreditasi sinta 3.					

Penilai II



Ayu Titis Rukmana Sari, M.Sn
NIDN. 0719138803

NIDN : 0719138803
Unit kerja : Universitas Nusantara PGRI Kediri
Bidang Ilmu : PGPAUD/ Pendidikan Seni Tari
Jabatan Akademik : Lektor
(KUM) :
Pendidikan Terakhir : S2

**REKAPITULASI HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG
ATAU *PEER REVIEW*
KARYA ILMIAH JURNAL**

Atas nama : Ratih Asmarani, M.Pd

JUDUL KARYA ILMIAH	REVIEWER		JUMLAH RATA-RATA
	I	II	
Kemampuan Guru Junior dalam Mengajarkan Proses Berpikir untuk Menyelesaikan Soal Cerita Sederhana: Studi pada Guru Matematika Sekolah Dasar	2,4	2,2	2,3

Reviewer 1



Dr. Nafiah, S.Pd.I., M.Pd
NIDN. 0723128403

Reviewer 2



Ayu Titis Rukmana Sari, M.Sn
NIDN. 0719138803