

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL IMIAH**

Judul Artikel Ilmiah : Meta Analisis Penelitian Penggunaan Metode Pembelajaran Peta Konsep di Beberapa Sekolah Dasar
 Jumlah Penulis : 3 orang
 Status Pengusul : Penulis Ketiga
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti
 b. Nomor ISSN : 2620-6641
 c. Volume, nomor, bulan, tahun : Volume 8, Nomor 2 November 2021, page 248-262
 d. Penerbit : P2M STIKIP Citra Bakti
 e. DOI artikel (jika ada) : <https://doi.org/10.38048/jipcb.v8i2.300>
 f. Jumlah Halaman : 15
 g. Alamat web Jurnal : <https://jurnalilmiahcitrabakti.ac.id/jil/index.php/jil/article/view/300>
 h. Terindeks di Scimagojr/Thomson Reuter ISI knowledge atau Google Scholar

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri \checkmark pada kategori yang tepat) :

<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Internasional
<input checked="" type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Terindex di DOAJ/lainnya

I. Hasil Penilaian Validasi:

No	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1	Indikasi Plagiasi	Hasil plagiasi telah diuji dengan aplikasi turnitin, 19%
2	Linieritas	Tema penelitian sesuai dengan homebase dari peneliti.

II. Hasil Peer Review

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindex DOAJ dll.	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)			2			1,5
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			6			5,5
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			6			5,5
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit (30%)			6			5,5
Total = (100%)			20			18
Kontribusi pengusul : $20\% \times 18 = 3,6$						
Komentar/ Ulasan <i>Peer Review</i> :						
Kelengkapan kesesuaian unsur	Kelengkapan unsur telah memadai sesuai dengan kaidah penulisan karya ilmiah.					
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Kedalaman pembahasan hasil penelitian baik, dijabarkan secara terperinci.					
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi	Penggunaan data informasi cukup memadai, metode yang digunakan relevan.					
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit	Kualitas penerbit baik, terakreditasi sinta 4.					

Penilai I



Dr. Nafiah, S.Pd.I., M.Pd
NIDN. 0723128403

NIDN : **0723128403**
 Unit kerja : Universitas Nahdlatul Ulama Surabaya
 Bidang Ilmu : PGSD
 Jabatan Akademik : Lektor – III/d
 (KUM) :
 Pendidikan Terakhir : S3

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW*
KARYA ILMIAH : JURNAL IMIAH**

Judul Artikel Ilmiah : Meta Analisis Penelitian Penggunaan Metode Pembelajaran Peta Konsep di Beberapa Sekolah Dasar
 Jumlah Penulis : 3 orang
 Status Pengusul : Penulis Ketiga
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti
 b. Nomor ISSN : 2620-6641
 c. Volume, nomor, bulan, tahun : Volume 8, Nomor 2 November 2021, page 248-262
 d. Penerbit : P2M STIKIP Citra Bakti
 e. DOI artikel (jika ada) : <https://doi.org/10.38048/jipcb.v8i2.300>
 f. Jumlah Halaman : 15
 g. Alamat web Jurnal : <https://jurnalilmiahcitrabakti.ac.id/jil/index.php/jil/article/view/300>
 h. Terindeks di Scimagojr/Thomson Reuter ISI knowledge atau Google Scholar

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri \checkmark pada kategori yang tepat) :

<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Internasional
<input checked="" type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Terindex di DOAJ/lainnya

I. Hasil Penilaian Validasi:

No	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1	Indikasi Plagiasi	Hasil plagiasi 19%
2	Linieritas	Topik yang diangkat sesuai dengan homebase peneliti.

II. Hasil Peer Review

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindex DOAJ dll.	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)			2			1,5
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			6			5
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			6			5,5
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit (30%)			6			5,5
Total = (100%)			20			17,5
Kontribusi pengusul : $20\% \times 17,5 = 3,5$						
Komentar/ Ulasan <i>Peer Review</i> :						
Kelengkapan kesesuaian unsur	Kesesuaian unsur dalam penulisan karya ilmiah telah sesuai.					
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan dipaparkan dengan baik.					
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi	Kecukupan data/informasi memadai, metode yang digunakan sudah tepat.					
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit	Kualitas penerbit sangat baik. Terindeks sinta 4.					

Penilai II



Ayu Titis Rukmana Sari, M.Sn
NIDN. 0719138803

NIDN : 0719138803
 Unit kerja : Universitas Nusantara PGRI Kediri
 Bidang Ilmu : PGPAUD/ Pendidikan Seni Tari
 Jabatan Akademik : Lektor
 (KUM) :
 Pendidikan Terakhir : S2

**REKAPITULASI HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG
ATAU *PEER REVIEW*
KARYA ILMIAH JURNAL**

Atas nama : Ratih Asmarani, M.Pd

JUDUL KARYA ILMIAH	REVIEWER		JUMLAH RATA-RATA
	I	II	
Meta Analisis Penelitian Penggunaan Metode Pembelajaran Peta Konsep di Beberapa Sekolah Dasar	3,6	3,5	3,6

Reviewer 1



Dr. Nafiah, S.Pd.I., M.Pd
NIDN. 0723128403

Reviewer 2



Ayu Titis Rukmana Sari, M.Sn
NIDN. 0719138803