

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah : Application of Project-Based Models in Fine Arts Learning Through Class Exhibitions As a Place for Creative Processes and Art Appreciation at University

Jumlah Penulis : 2 Orang

Status Pengusul : Penulis Pertama

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Education and Human Development Journal
 b. Nomor ISSN : 2541-0156
 c. Volume, nomor, bulan, tahun : Volume 6, Nomor 2 September 2021, page 21-29
 d. Penerbit : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Surabaya
 e. DOI artikel (jika ada) : <https://doi.org/10.33086/ehdj.v6i2.2192>
 f. Jumlah Halaman : 9
 g. Alamat web Jurnal : <https://journal2.unusa.ac.id/index.php/EHDJ/article/view/2192>
 h. Terindeks di Scimagojr/Thomson Reuter ISI knowledge atau Google Scholar

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri \checkmark pada kategori yang tepat) :

<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Internasional
<input checked="" type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Terindex di DOAJ/lainnya

I. Hasil Penilaian Validasi:

No	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1	Indikasi Plagiasi	Artikel tidak terindikasi plagiasi, sudah diperiksa menggunakan aplikasi Turnitin, hasil sedikit 4%.
2	Linieritas	Tema penelitian dalam artikel ini sesuai dengan bidang ilmu penulis.

II. Hasil Peer Review

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindex DOAJ dll.	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)			2			1,5
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			6			5,5
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			6			5,5
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit (30%)			6			5,5
Total = (100%)			20			18
Kontribusi pengusul : $60\% \times 18 = 10,8$						
Komentar/ Ulasan <i>Peer Review</i> :						
Kelengkapan kesesuaian unsur	Unsur dalam artikel sudah lengkap dan sesuai dengan standar penulisan karya ilmiah.					
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan dipaparkan dengan baik.					
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi	Penggunaan data memenuhi kriteria kecukupan dan kemutakhiran yang cukup, serta metodologi sudah tepat.					
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit	Kualitas penerbit dan pengelolaannya sangat baik, terindeks SINTA 3.					

Penilai I

Dr. Nafiah, S.Pd.I., M.Pd
NIDN. 0723128403

NIDN : **0723128403**
 Unit kerja : Universitas Nahdlatul Ulama Surabaya
 Bidang Ilmu : PGSD
 Jabatan Akademik : Lektor – III/d
 (KUM) :
 Pendidikan Terakhir : S3

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah : Application of Project-Based Models in Fine Arts Learning Through Class Exhibitions As a Place for Creative Processes and Art Appreciation at University

Jumlah Penulis : 2 Orang

Status Pengusul : Penulis Pertama

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Education and Human Development Journal
 b. Nomor ISSN : 2541-0156
 c. Volume, nomor, bulan, tahun : Volume 6, Nomor 2 September 2021, page 21-29
 d. Penerbit : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Surabaya
 e. DOI artikel (jika ada) : <https://doi.org/10.33086/ehdj.v6i2.2192>
 f. Jumlah Halaman : 9
 g. Alamat web Jurnal : <https://journal2.unusa.ac.id/index.php/EHDJ/article/view/2192>
 h. Terindeks di Scimagojr/Thomson Reuter ISI knowledge atau Google Scholar

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri \checkmark pada kategori yang tepat) :

<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Internasional
<input checked="" type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Terindex di DOAJ/lainnya

I. Hasil Penilaian Validasi:

No	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1	Indikasi Plagiasi	Indikasi plagiasi sangat sedikit yaitu 4%, dicek menggunakan aplikasi Turnitin.
2	Linieritas	Tema penelitian sudah sesuai dengan bidang keilmuan penulis.

II. Hasil Peer Review

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindex DOAJ dll.	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)			2			1,5
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			6			5
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			6			5,5
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit (30%)			6			5,5
Total = (100%)			20			17,5
Kontribusi pengusul : $60\% \times 17,5 = 10,5$						
Komentar/ Ulasan <i>Peer Review</i> :						
Kelengkapan kesesuaian unsur	Kelengkapan kesesuaian unsur sudah sesuai dengan kaidah penulisan karya ilmiah.					
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Kedalaman pembahasan dipaparkan dengan cukup baik.					
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi	Penggunaan data/informasi relevan dengan permasalahan yang diangkat, dan telah dilaksanakan menggunakan metode yang tepat.					
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit	Kualitas penerbit sangat baik, teindeks SINTA 3.					

Penilai II



Ayu Titis Rukmana Sari, M.Sn
NIDN. 0719138803

NIDN : 0719138803
 Unit kerja : Universitas Nusantara PGRI Kediri
 Bidang Ilmu : PGPAUD/ Pendidikan Seni Tari
 Jabatan Akademik : Lektor
 (KUM) :
 Pendidikan Terakhir : S2

**REKAPITULASI HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG
ATAU *PEER REVIEW*
KARYA ILMIAH JURNAL**

Atas nama : Ratih Asmarani, M.Pd

JUDUL KARYA ILMIAH	REVIEWER		JUMLAH RATA-RATA
	I	II	
Application of Project-Based Models in Fine Arts Learning Through Class Exhibitions As a Place for Creative Processes and Art Appreciation at University	10,8	10,5	10,7

Reviewer 1



Dr. Nafiah, S.Pd.I., M.Pd
NIDN. 0723128403

Reviewer 2



Ayu Titis Rukmana Sari, M.Sn
NIDN. 0719138803