

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL IMIAH**

Judul Artikel Ilmiah : Meningkatkan Keterampilan Komunikasi Siswa Melalui Penerapan Metode Everyone is a Teacher Here

Jumlah Penulis : 3 Orang

Status Pengusul : Penulis Kedua

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Journal of Education Action Research  
b. Nomor ISSN : 2549-3272  
c. Volume, nomor, bulan, tahun : Volume 4, Nomor 4 Oktober 2020, page 546-555  
d. Penerbit : Universitas Pendidikan Ganesha  
e. DOI artikel (jika ada) : <https://doi.org/10.23887/jear.v4i4.28925>  
f. Jumlah Halaman : 10  
g. Alamat web Jurnal : <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JEAR/article/view/28925>  
h. Terindeks di Scimagojr/Thomson Reuter ISI knowledge atau Google Scholar

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri  $\checkmark$  pada kategori yang tepat) :

|                                     |  |
|-------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/>            | Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi     |
| <input type="checkbox"/>            | Jurnal Ilmiah Internasional                |
| <input checked="" type="checkbox"/> | Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi       |
| <input type="checkbox"/>            | Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi |
| <input type="checkbox"/>            | Jurnal Ilmiah Terindex di DOAJ/lainnya     |

**I. Hasil Penilaian Validasi:**

| No | Aspek             | Uraian/Komentar Penilaian                         |
|----|-------------------|---|
| 1  | Indikasi Plagiasi | Hasil cek plagiasi menggunakan turnitin 18%.      |
| 2  | Linieritas        | Tema penelitian sesuai dengan home base peneliti. |

**II. Hasil Peer Review**

| Komponen Yang Dinilai  | Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah  |               |                        |                              |                             | Nilai Akhir Yang Diperoleh |
|--|---|---------------|------------------------|------------------------------|-----------------------------|----------------------------|
|  | Internasional Bereputasi  | Internasional | Nasional Terakreditasi | Nasional Tidak Terakreditasi | Nasional Terindex DOAJ dll. |                            |
| Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)              |   |               | 2                      |                              |                             | 1,5                        |
| Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)                   |   |               | 6                      |                              |                             | 5,5                        |
| Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%) |   |               | 6                      |                              |                             | 5,5                        |
| Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit (30%)                  |   |               | 6                      |                              |                             | 5,5                        |
| <b>Total = (100%)</b>  |   |               | 20                     |                              |                             | <b>18</b>                  |
| Kontribusi pengusul : $20\% \times 18 = 3,6$                   |   |               |                        |                              |                             |                            |
| Komentar/ Ulasan <i>Peer Review</i> :                          |   |               |                        |                              |                             |                            |
| Kelengkapan kesesuaian unsur                                   | Kesesuaian unsur telah lengkap dan sesuai dengan kaidah penulisan karya ilmiah, meliputi abstrak, pendahuluan, kajian teori, metode, hasil penelitian, simpulan dan daftar pustaka. |               |                        |                              |                             |                            |
| Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan                         | Kedalaman dalam pemaparan data sangat baik dan relevan menjawab permasalahan yang diangkat.   |               |                        |                              |                             |                            |
| Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi       | Data yang diperoleh memiliki kemutakhiran dan melalui metode yang tepat.  |               |                        |                              |                             |                            |
| Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit                        | Kualitas penerbit sangat baik, terakreditasi sinta 3.   |               |                        |                              |                             |                            |

Penilai I



**Dr. Nafiah, S.Pd.I., M.Pd**  
**NIDN. 0723128403**

NIDN : **0723128403**  
Unit kerja : Universitas Nahdlatul Ulama Surabaya  
Bidang Ilmu : PGSD  
Jabatan Akademik : Lektor – III/d  
(KUM) :  
Pendidikan Terakhir : S3

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL IMIAH**

Judul Artikel Ilmiah : Meningkatkan Keterampilan Komunikasi Siswa Melalui Penerapan Metode Everyone is a Teacher Here  
 Jumlah Penulis : 3 Orang  
 Status Pengusul : Penulis Kedua  
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Journal of Education Action Research  
 b. Nomor ISSN : 2549-3272  
 c. Volume, nomor, bulan, tahun : Volume 4, Nomor 4 Oktober 2020, page 546-555  
 d. Penerbit : Universitas Pendidikan Ganesha  
 e. DOI artikel (jika ada) : <https://doi.org/10.23887/jeaar.v4i4.28925>  
 f. Jumlah Halaman : 10  
 g. Alamat web Jurnal : <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JEAR/article/view/28925>  
 h. Terindeks di Scimagojr/Thomson Reuter ISI knowledge atau Google Scholar

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri  $\checkmark$  pada kategori yang tepat) :

|                                     |  |
|-------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/>            | Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi     |
| <input type="checkbox"/>            | Jurnal Ilmiah Internasional                |
| <input checked="" type="checkbox"/> | Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi       |
| <input type="checkbox"/>            | Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi |
| <input type="checkbox"/>            | Jurnal Ilmiah Terindex di DOAJ/lainnya     |

**I. Hasil Penilaian Validasi:**

| No | Aspek             | Uraian/Komentar Penilaian                         |
|----|-------------------|---|
| 1  | Indikasi Plagiasi | Hasil cek plagiasi menggunakan turnitin 18%.      |
| 2  | Linieritas        | Tema penelitian sesuai dengan home base peneliti. |

**II. Hasil Peer Review**

| Komponen Yang Dinilai  | Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah  |               |                        |                              |                             | Nilai Akhir Yang Diperoleh |
|--|---|---------------|------------------------|------------------------------|-----------------------------|----------------------------|
|  | Internasional Bereputasi  | Internasional | Nasional Terakreditasi | Nasional Tidak Terakreditasi | Nasional Terindex DOAJ dll. |                            |
| Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)              |   |               | 2                      |                              |                             | 1,5                        |
| Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)                   |   |               | 6                      |                              |                             | 5                          |
| Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%) |   |               | 6                      |                              |                             | 5,5                        |
| Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit (30%)                  |   |               | 6                      |                              |                             | 5,5                        |
| <b>Total = (100%)</b>  |   |               | 20                     |                              |                             | <b>17,5</b>                |
| Kontribusi pengusul : $20\% \times 17,5 = 3,5$                 |   |               |                        |                              |                             |                            |
| Komentar/ Ulasan <i>Peer Review</i> :                          |   |               |                        |                              |                             |                            |
| Kelengkapan kesesuaian unsur                                   | Sudah baik dan lengkap sesuai dengan kaidah penulisan karya ilmiah.   |               |                        |                              |                             |                            |
| Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan                         | Data dipaparkan secara mendalam untuk menjawab permasalahan dalam penelitian.                                   |               |                        |                              |                             |                            |
| Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi       | Penggunaan metode untuk mengolah data sudah tepat, data yang digunakan memenuhi standar kecukupan dan mutakhir. |               |                        |                              |                             |                            |
| Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit                        | Kualitas penerbit sangat baik, terakreditasi sinta 3.   |               |                        |                              |                             |                            |

Penilai II



**Pance Mariati, S.Pd., M.Sn**  
**NIDN. 0726038802**

NIDN : **0726038802**  
 Unit kerja : Universitas Nahdlatul Ulama Surabaya  
 Bidang Ilmu : PGSD/Pendidikan Seni  
 Jabatan Akademik : Lektor – III/c  
 (KUM) :  
 Pendidikan Terakhir : S2

**REKAPITULASI HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG  
ATAU *PEER REVIEW*  
KARYA ILMIAH JURNAL**

Atas nama : Ratih Asmarani, M.Pd

| JUDUL KARYA ILMIAH   | REVIEWER |     | JUMLAH RATA-RATA |
|--|----------|-----|------------------|
|  | I        | II  |                  |
| Meningkatkan Keterampilan Komunikasi Siswa Melalui Penerapan Metode Everyone is a Teacher Here | 3,6      | 3,5 | 3,6              |

Reviewer 1



**Dr. Nafiah, S.Pd.I., M.Pd**  
NIDN. 0723128403

Reviewer 2



**Pance Mariati, S.Pd., M.Sn**  
NIDN. 0726038802