

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL IMIAH**

Judul Artikel Ilmiah : Powerpoint-Based Interactive Multimedia Development to Improve Students Critical Thinking Skills  
 Jumlah Penulis : 2 Orang  
 Status Pengusul : Penulis Kedua  
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Jurnal IJPSE (*Indonesia Journal of Primary Science Education*)  
 b. Nomor ISSN : 2775-0264  
 c. Volume, nomor, bulan, tahun : Vol. 02, No. 02, April 2022, page 99-106  
 d. Penerbit : Program Studi PGSD Universitas Hasyim Asy'ari Jombang  
 e. DOI artikel (jika ada) : 10.33752/ijpse.v2i2.1800  
 f. Jumlah Halaman : 10  
 g. Alamat web Jurnal : <http://ejournal.unhasy.ac.id/index.php/ijpse/article/view/1800>  
 h. Terindeks di Scimagojr/Thomson Reuter ISI knowledge atau Google Scholar

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri  $\checkmark$  pada kategori yang tepat) :

<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Internasional
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
<input checked="" type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Terindex di DOAJ/lainnya

**I. Hasil Penilaian Validasi:**

No	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1	Indikasi Plagiasi	Hasil plagiasi menggunakan aplikasi turnitin skor 12 %.
2	Linieritas	Tema penelitian sesuai dengan home base peneliti.

**II. Hasil Peer Review**

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindex DOAJ dll.	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)				1		0,5
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)				3		2,5
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)				3		2,5
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit (30%)				3		2,5
<b>Total = (100%)</b>				<b>10</b>		<b>8</b>
Kontribusi pengusul : $40\% \times 8 = 3,2$						
Komentar/ Ulasan <i>Peer Review</i> :						
Kelengkapan kesesuaian unsur	Kesesuaian unsur artikel sudah sesuai dengan kaidah penulisan karya ilmiah.					
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Kedalaman pembahasan cukup baik dan dipaparkan sesuai dengan ruang lingkup penelitian.					
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi	Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi baik serta metode sudah tepat.					
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit	Kualitas penerbit sangat baik dan lengkap.					

Penilai I



**Dr. Nafiah, S.Pd.I., M.Pd**  
**NIDN. 0723128403**

NIDN : **0723128403**  
 Unit kerja : Universitas Nahdlatul Ulama Surabaya  
 Bidang Ilmu : PGSD  
 Jabatan Akademik (KUM) : Lektor – III/d  
 Pendidikan Terakhir : S3

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah : Powerpoint-Based Interactive Multimedia Development to Improve Students Critical Thinking Skills  
 Jumlah Penulis : 2 Orang  
 Status Pengusul : Penulis Kedua  
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Jurnal IJPSE (*Indonesia Journal of Primary Science Education*)  
 b. Nomor ISSN : 2775-0264  
 c. Volume, nomor, bulan, tahun : Vol. 02, No. 02, April 2022, page 99-106  
 d. Penerbit : Program Studi PGSD Universitas Hasyim Asy'ari Jombang  
 e. DOI artikel (jika ada) : 10.33752/ijpse.v2i2.1800  
 f. Jumlah Halaman : 10  
 g. Alamat web Jurnal : <http://ejournal.unhasy.ac.id/index.php/ijpse/article/view/1800>  
 h. Terindeks di Scimagojr/Thomson Reuter ISI knowledge atau Google Scholar

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri  $\checkmark$  pada kategori yang tepat) :

- Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi  
 Jurnal Ilmiah Internasional  
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Terindex di DOAJ/lainnya

I. Hasil Penilaian Validasi:

No	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1	Indikasi Plagiasi	Hasil plagiasi menggunakan aplikasi turnitin skor 12 %.
2	Linieritas	Tema penelitian sesuai dengan home base peneliti.

II. Hasil Peer Review

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindex DOAJ dll.	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)				1		0,5
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)				3		2
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)				3		2,5
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit (30%)				3		2,5
<b>Total = (100%)</b>				10		<b>7,5</b>
Kontribusi pengusul : $40\% \times 7,5 = 3,0$						
Komentar/ Ulasan <i>Peer Review</i> :						
Kelengkapan kesesuaian unsur	Unsur artikel lengkap dan memenuhi kaidah penulisan karya ilmiah.					
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Ruang lingkup penelitian ini adalah <i>Powerpoint-Based Interactive Multimedia</i> , dan dipaparkan secara mendalam.					
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi	Penggunaan data/informasi cukup dan memiliki kemutakhiran referensi, metode sudah baik.					
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit	Kualitas penerbit sangat baik dan lengkap.					

Penilai II



**Pance Mariati, S.Pd., M.Sn**  
**NIDN. 0726038802**

NIDN : **0726038802**  
 Unit kerja : Universitas Nahdlatul Ulama Surabaya  
 Bidang Ilmu : PGSD/Pendidikan Seni  
 Jabatan Akademik : Lektor – III/c  
 (KUM) :  
 Pendidikan Terakhir : S2

**REKAPITULASI HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG  
ATAU *PEER REVIEW*  
KARYA ILMIAH JURNAL**

Atas nama : Ratih Asmarani, M.Pd

JUDUL KARYA ILMIAH	REVIEWER		JUMLAH RATA-RATA
	I	II	
Powerpoint-Based Interactive Multimedia Development to Improve Students Critical Thinking Skills	3,2	3,0	3,1

Reviewer 1



**Dr. Nafiah, S.Pd.I., M.Pd**  
**NIDN. 0723128403**

Reviewer 2



**Pance Mariati, S.Pd., M.Sn**  
**NIDN. 0726038802**