

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah : Development of Puzzle Learning Media for Grade 3 Students in The Covid-19 Era
 Jumlah Penulis : 2 Orang
 Status Pengusul : Penulis Kedua
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Indonesian Journal of Primary Science Education (IJPSE)
 b. Nomor ISSN : 2775-0264
 c. Volume, nomor, bulan, tahun : Volume 2, Nomor 2 April 2022, page 33-40
 d. Penerbit : Program Studi PGSD Universitas Hasyim Asy'ari.
 e. DOI artikel (jika ada) : <https://doi.org/10.33752/ijpse.v2i2.1804>
 f. Jumlah Halaman : 7
 g. Alamat web Jurnal : <http://ejournal.unhasy.ac.id/index.php/ijpse/article/view/1804>
 h. Terindeks di ~~Scimagojr/Thomson Reuter ISI knowledge~~ atau Google Scholar

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri \checkmark pada kategori yang tepat) :

<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Internasional
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
<input checked="" type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Terindex di DOAJ/lainnya

I. Hasil Penilaian Validasi:

No	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1	Indikasi Plagiasi	Tidak ada indikasi 8%
2	Linieritas	Sesuai dengan keilmuan dan homebase peneliti

II. Hasil Peer Review

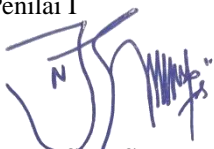
Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindex DOAJ dll.	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)				1		0,5
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)				3		2,5
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)				3		2,5
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit (30%)				3		2,5
Total = (100%)				10		8

Kontribusi pengusul : $40\% \times 8 = 3,2$

Komentar/ Ulasan *Peer Review* :

Kelengkapan kesesuaian unsur	Unsur lengkap dan sesuai dengan kaidah penulisan artikel ilmiah
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Pembahasan disajikan secara mendalam
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi	Metodologi yang dipilih sudah tepat
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit	Penerbit sudah baik, diterbitkan pada jurnal nasional

Penilai I



Dr. Nafiah, S.Pd.I., M.Pd
NIDN. 0723128403

Unit kerja : Universitas Nahdlatul Ulama Surabaya
 Bidang Ilmu : PGSD
 Jabatan Akademik : Lektor – III/d
 Pendidikan Terakhir : S3

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah : Development of Puzzle Learning Media for Grade 3 Students in The Covid-19 Era
 Jumlah Penulis : 2 Orang
 Status Pengusul : Penulis Kedua
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Indonesian Journal of Primary Science Education (IJPSE)
 b. Nomor ISSN : 2775-0264
 c. Volume, nomor, bulan, tahun : Volume 2, Nomor 2 April 2022, page 33-40
 d. Penerbit : Program Studi PGSD Universitas Hasyim Asy'ari.
 e. DOI artikel (jika ada) : <https://doi.org/10.33752/ijpse.v2i2.1804>
 f. Jumlah Halaman : 7
 g. Alamat web Jurnal : <http://ejournal.unhasy.ac.id/index.php/ijpse/article/view/1804>
 h. Terindeks di Scimagojr/Thomson Reuter ISI knowledge atau Google Scholar

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri \checkmark pada kategori yang tepat) :

<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Internasional
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
<input checked="" type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Terindex di DOAJ/lainnya

III. Hasil Penilaian Validasi:

No	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1	Indikasi Plagiasi	Hasil cek Turnitin 8%
2	Linieritas	Sesuai dengan bidang homebase peneliti

IV. Hasil Peer Review

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindex DOAJ dll.	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)				1		0,5
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)				3		2
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)				3		2,5
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit (30%)				3		2,5
Total = (100%)				10		7,5

Kontribusi pengusul : $40\% \times 7,5 = 3,0$

Komentar/ Ulasan *Peer Review* :

Kelengkapan kesesuaian unsur	Unsur artikel sudah lengkap
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Pembahasan mendalam sesuai dengan topik
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi	Metodologi yang dipilih sudah tepat
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit	Kualitas penerbit bagus, diterbitkan pada jurnal nasional

Penilai II



Pance Mariati, S.Pd., M.Sn
NIDN. 0726038802

Unit kerja : Universitas Nahdlatul Ulama Surabaya
 Bidang Ilmu : PGSD
 Jabatan Akademik : Lektor – III/c
 Pendidikan Terakhir : S2

**REKAPITULASI HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG
ATAU *PEER REVIEW*
KARYA ILMIAH JURNAL**

Atas nama : Muhammad Nuruddin, M.Pd

JUDUL KARYA ILMIAH	REVIEWER		JUMLAH RATA-RATA
	I	II	
Development of Puzzle Learning Media for Grade 3 Students in The Covid-19 Era	3,2	3,0	3,1

Reviewer I



Dr. Nafiah, S.Pd.I., M.Pd
NIDN. 0723128403

Reviewer II



Pance Mariati, S.Pd., M.Sn
NIDN. 0726038802