

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Artikel Ilmiah : Gerakan Literasi Mahasiswa Prodi PGSD UNHASY Melalui Perpustakaan E-Learning
 Jumlah Penulis : 4 Orang
 Status Pengusul : Penulis Ketiga
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan
 b. Nomor ISSN : 2407-0963
 c. Volume, nomor, bulan, tahun : Volume 9, Nomor 1 April 2022, page 39-48
 d. Penerbit : Ikatan Profesi Teknologi Pendidikan Indonesia (IPTPI) in cooperation with Graduate School, Universitas Negeri Yogyakarta
 e. DOI artikel (jika ada) : <https://doi.org/10.21831/jitp.v9i1.43902>
 f. Jumlah Halaman : 9
 g. Alamat web Jurnal : <https://journal.uny.ac.id/index.php/jitp/article/view/43902>
 h. Terindeks di Scimagojr/Thomson Reuter ISI knowledge atau Google Scholar

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri \checkmark pada kategori yang tepat) :

<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Internasional
<input checked="" type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Terindex di DOAJ/lainnya

I. Hasil Penilaian Validasi:

No	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1	Indikasi Plagiasi	Artikel tidak ada indikasi plagiasi, hasil cek Turnitin menunjukkan 17%
2	Linieritas	Sangat linear dengan homebase penulis

II. Hasil Peer Review

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindex DOAJ dll.	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)			2			1,5
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			6			5,5
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			6			5,5
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit (30%)			6			5,5
Total = (100%)			20			18

Kontribusi pengusul : $13\% \times 18 = 2,4$

Komentar/ Ulasan Peer Review :

Kelengkapan kesesuaian unsur	Unsur dalam artikel sudah sesuai dengan kaidah penulisan karya ilmiah
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Kedalaman pembahasan cukup baik sesuai dengan tema yang berkembang di PGSD tentang gerakan literasi
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi	Metodologi penelitian tersusun dengan sistematis menggunakan metode eksperimen
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit	Kualitas penerbit sangat bagus, terindeks sinta 3

Penilai I

Dr. Nafiah, S.Pd.I., M.Pd

NIDN. 0723128403

Unit kerja : Universitas Nahdlatul Ulama Surabaya
 Bidang Ilmu : PGSD
 Jabatan Akademik : Lektor – III/d
 Pendidikan Terakhir : S3

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah : Gerakan Literasi Mahasiswa Prodi PGSD UNHASY Melalui Perpustakaan E-Learning
 Jumlah Penulis : 4 Orang
 Status Pengusul : Penulis Ketiga
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan
 b. Nomor ISSN : 2407-0963
 c. Volume, nomor, bulan, tahun : Volume 9, Nomor 1 April 2022, page 39-48
 d. Penerbit : Ikatan Profesi Teknologi Pendidikan Indonesia (IPTPI) in cooperation with Graduate School, Universitas Negeri Yogyakarta
 e. DOI artikel (jika ada) : <https://doi.org/10.21831/jitp.v9i1.43902>
 f. Jumlah Halaman : 9
 g. Alamat web Jurnal : <https://journal.uny.ac.id/index.php/jitp/article/view/43902>
 h. Terindeks di Scimagojr/Thomson Reuter ISI knowledge atau Google Scholar

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri \checkmark pada kategori yang tepat) :

<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Internasional
<input checked="" type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Terindex di DOAJ/lainnya

III. Hasil Penilaian Validasi:

No	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1	Indikasi Plagiasi	Tingkat plagiasi rendah, yaitu 17%
2	Linieritas	Sesuai dengan homebase penulis

IV. Hasil Peer Review

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindex DOAJ dll.	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)			2			1,5
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			6			5
Kecukupan dan kemitakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			6			5,5
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit (30%)			6			5,5
Total = (100%)			20			17,5

Kontribusi pengusul : $13\% \times 17,5 = 2,3$

Komentar/ Ulasan Peer Review :

Kelengkapan kesesuaian unsur	Unsur artikel sesuai dengan kaidah penulisan karya ilmiah
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Kedalaman pembahasan dan ruang lingkup sudah memadai
Kecukupan dan kemitakhiran data/informasi dan metodologi	Data yang diambil mutakhir dan dalam pemilihan metodologi tepat
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit	Kualitas penerbit sangat bagus terindeks Sinta 3

Penilai II



Pance Mariati, S.Pd., M.Sn
NIDN. 0726038802

Unit kerja : Universitas Nahdlatul Ulama Surabaya
 Bidang Ilmu : PGSD
 Jabatan Akademik : Lektor – III/c
 Pendidikan Terakhir : S2

**REKAPITULASI HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG
ATAU *PEER REVIEW*
KARYA ILMIAH JURNAL**

Atas nama : Muhammad Nuruddin, M.Pd

JUDUL KARYA ILMIAH	REVIEWER		JUMLAH RATA-RATA
	I	II	
Gerakan Literasi Mahasiswa Prodi PGSD UNHAS Y Melalui Perpustakaan E-Learning	2,4	2,3	2,4

Reviewer I



Dr. Nafiah, S.Pd.I., M.Pd
NIDN. 0723128403

Reviewer II



Pance Mariati, S.Pd., M.Sn
NIDN. 0726038802