

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah : Relationship Between Critical Thinking And Creative Thinking Through Zoom Meeting On Science Learning In Elementary School

Jumlah Penulis : 3 Orang

Status Pengusul : Penulis Ketiga

Identitas Jurnal Ilmiah :

a. Nama Jurnal : Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara

b. Nomor ISSN : 2579-6461

c. Volume, nomor, bulan, tahun : Volume 7, Nomor 2 Januari 2022, page 354-365

d. Penerbit : PGSD FKIP Universitas Nusantara PGRI Kediri

e. DOI artikel (jika ada) : <https://doi.org/10.29407/jpdn.v7i2.16819>

f. Jumlah Halaman : 12

g. Alamat web Jurnal : <https://ojs.unpkediri.ac.id/index.php/pgsd/article/view/16819>

h. Terindeks di Scimagojr/Thomson Reuter ISI knowledge atau Google Scholar

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri \checkmark pada kategori yang tepat) :

<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Internasional
<input checked="" type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Terindex di DOAJ/lainnya

I. Hasil Penilaian Validasi:

No	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1	Indikasi Plagiasi	Indikasi plagiasi 9% di cek menggunakan software turnitin
2	Linieritas	Sesuai dengan homebase penulis tentang ke SD an

II. Hasil Peer Review

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindex DOAJ dll.	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)			2			1,5
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			6			5,5
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			6			5,5
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit (30%)			6			5,5
Total = (100%)			20			18
Kontribusi pengusul : $20\% \times 18 = 3,6$						
Komentar/ Ulasan Peer Review :						
Kelengkapan kesesuaian unsur	Unsur artikel sudah sesuai dengan kelengkapan unsur sebuah artikel penelitian					
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Ruang lingkup kedalaman pembahasan sangat terkini sesuai dengan kondisi saat itu yang pandemi					
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi	Metodologi yang digunakan sangat tepat, correlational quantitative research					
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit	Kualitas penerbit sangat bagus, sudah terindeks sinta 4					

Penilai I

Dr. Nanih, S.Pd.I., M.Pd
NIDN. 0723128403

Unit kerja : Universitas Nahdlatul Ulama Surabaya
Bidang Ilmu : PGSD
Jabatan Akademik : Lektor – III/d
Pendidikan Terakhir : S3

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah : Relationship Between Critical Thinking And Creative Thinking Through Zoom Meeting On Science Learning In Elementary School

Jumlah Penulis : 3 Orang

Status Pengusul : Penulis Ketiga

Identitas Jurnal Ilmiah :

- a. Nama Jurnal : Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara
- b. Nomor ISSN : 2579-6461
- c. Volume, nomor, bulan, tahun : Volume 7, Nomor 2 Januari 2022, page 354-365
- d. Penerbit : PGSD FKIP Universitas Nusantara PGRI Kediri
- e. DOI artikel (jika ada) : <https://doi.org/10.29407/jpdn.v7i2.16819>
- f. Jumlah Halaman : 12
- g. Alamat web Jurnal : <https://ojs.unpkediri.ac.id/index.php/pgsd/article/view/16819>
- h. Terindeks di Scimagojr/Thomson Reuter ISI knowledge atau Google Scholar

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri \checkmark pada kategori yang tepat) :

<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Internasional
<input checked="" type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Terindex di DOAJ/lainnya

III. Hasil Penilaian Validasi:

No	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1	Indikasi Plagiasi	Hasil cek plagiasi Turnitin menunjukkan 9%, sehingga artikel ini tidak terindikasi plagiasi
2	Linieritas	Isi artikel sesuai dengan keilmuan penulis tentang dunia SD

IV. Hasil Peer Review

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindex DOAJ dll.	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)			2			1,5
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			6			5
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			6			5,5
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit (30%)			6			5,5
Total = (100%)			20			17,5

Kontribusi pengusul : $20\% \times 17,5 = 3,5$

Komentar/ Ulasan Peer Review :

Kelengkapan kesesuaian unsur	Unsur dalam artikel sudah lengkap sesuai dengan standar penulisan karya ilmiah
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Kedalaman dan ruang lingkup menjiwai keilmuan penulis
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi	Sangat mutakhir sesuai dengan situasi yang berkembang
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit	Sangat bagus, diterbitkan pada jurnal SINTA 4

Penilai II



Pance Mariati, S.Pd., M.Sn
NIDN. 0726038802

Unit kerja : Universitas Nahdlatul Ulama Surabaya
Bidang Ilmu : PGSD
Jabatan Akademik : Lektor – III/c
Pendidikan Terakhir : S2

**REKAPITULASI HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG
ATAU *PEER REVIEW*
KARYA ILMIAH JURNAL**

Atas nama : Muhammad Nuruddin, M.Pd

JUDUL KARYA ILMIAH	REVIEWER		JUMLAH RATA-RATA
	I	II	
Relationship Between Critical Thinking And Creative Thinking Through Zoom Meeting On Science Learning In Elementary School	3,6	3,5	3,6

Reviewer I



Dr. Nafiah, S.Pd.I., M.Pd
NIDN. 0723128403

Reviewer II



Pance Mariati, S.Pd., M.Sn
NIDN. 0726038802