

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH (SNTA 2)**

Judul Artikel ilmiah : *Improving Students Creativity in Producing Instructional Aids for Physics Lesson from Waste and Garbage*
 Jumlah Penulis : 3 Orang
 Status Pengusul : Penulis Kedua
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Momentum
 b. Nomor ISSN : 2548-9135
 c. Vol. No, Bulan, Tahun : Vol. 3, No. 2, September 2019, pp. 86-94
 d. Penerbit : Pendidikan Fisika Universitas PGRI Kanjuruhan Malang
 e. DOI artikel (jika ada) : <https://doi.org/10.21067/mpej.v3i2.3395>
 f. Jumlah Halaman : 9
 g. Alamat web Jurnal : <https://ejournal.unikama.ac.id/index.php/momentum/article/view/3395>
 h. Terindeks di Scimagojr/Thomson Reuter ISI knowledge atau SCOPUS Q3 ...**

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri \checkmark pada kategori yang tepat) :

<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Internasional
<input checked="" type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Terindex di DOAJ/lainnya

I. Hasil Penilaian Validasi:

No	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1	Indikasi Plagiasi	11 %
2	Linieritas	Linear dengan bidang keilmuan

II. Hasil Peer Review

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindex DOAJ dll.	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)			2			1,5
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			6			5
Kecukupan dan kemitakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			6			5,5
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit (30%)			6			5,5
Total = (100%)			20			17,5
Kontribusi pengusul : $20\% \times 17,5 = 3,5$						
Komentar/ Ulasan <i>Peer Review</i> : Jurnal lengkap, linier, terakreditasi sinta 2						
Kelengkapan kesesuaian unsur	Kelengkapan unsur baik dan sesuai unsur penulisan artikel.					
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan mendalam.					
Kecukupan dan kemitakhiran data/informasi dan metodologi	Data dan informasi mutakhir dan cukup, metode sesuai.					
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit	Unsur dan kualitas penerbit sesuai jurnal sinta 2					

Penilai I

Krisna Merdekawati, M.Pd.

NIDN : 0524078602
 Unit kerja : Prodi Pendidikan Kimia Universitas Islam Indonesia
 Bidang Ilmu : Pendidikan Kimia
 Jabatan Akademik : Lektor 300
 Pendidikan Terakhir : S2 Pendidikan Sains

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH (SINTA 2)**

Judul Artikel ilmiah : *Improving Students Creativity in Producing Instructional Aids for Physics Lesson from Waste and Garbage*
 Jumlah Penulis : 3 Orang
 Status Pengusul : Penulis Kedua
 Identitas Jurnal Ilmiah : i. Nama Jurnal : Momentum
 j. Nomor ISSN : 2548-9135
 k. Vol. No, Bulan, Tahun : Vol. 3, No. 2, September 2019, pp. 86-94
 l. Penerbit : Pendidikan Fisika Universitas PGRI Kanjuruhan Malang
 m. DOI artikel (jika ada) : <https://doi.org/10.21067/mpej.v3i2.3395>
 n. Jumlah Halaman : 9
 o. Alamat web Jurnal : <https://ejournal.unikama.ac.id/index.php/momentum/article/view/3395>
 p. Terindeks di Scimagojr/Thomson Reuter ISI knowledge atau SCOPUS Q3 ...**

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri \surd pada kategori yang tepat) :

- Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
 Jurnal Ilmiah Internasional
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Terindex di DOAJ/lainnya

III. Hasil Penilaian Validasi:

No	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1	Indikasi Plagiasi	11 %
2	Linieritas	Linear dengan bidang keilmuan

IV. Hasil Peer Review

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindex DOAJ dll.	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)			2			1,5
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			6			5,5
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			6			5,5
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit (30%)			6			5,5
Total = (100%)			20			18
Kontribusi pengusul : $20\% \times 18 = 3,6$						
Komentar/ Ulasan <i>Peer Review</i> : Artikel bagus, data yang diberikan sangat lengkap						
Kelengkapan kesesuaian unsur	Unsur dalam artikel sudah lengkap dan sesuai dengan standar penulisan karya tulis ilmiah					
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Artikel ini memiliki ruang lingkup dan kedalaman pembahasan yang bagus					
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi	Data dalam artikel sudah tergolong mutakhir dan cukup. Metodologi penelitian yang digunakan juga tepat					
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit	Tema penelitian dalam artikel ini sesuai dengan bidang ilmu penulisnya					

Penilai II



Dr. Irwan Setyowidodo, M.Si

NIDN : 0701098404
 Unit kerja : Univ. Nusantara PGRI Kediri
 Bidang Ilmu : Pendidikan Fisika
 Jabatan Akademik : Lektor / 3D
 Pendidikan Terakhir : S3 Pendidikan Sains

**REKAPITULASI HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW*
KARYA ILMIAH : JURNAL**

NAMA : Oktaffi Arinna Manasikana S.Si M.Pd

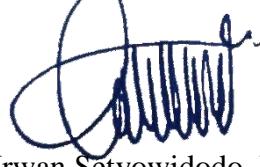
NO	KARYA ILMIAH	PENILAI		JUMLAH RATA-RATA
		PERTAMA	KEDUA	
1.	<i>Improving Students Creativity in Producing Instructional Aids for Physics Lesson from Waste and Garbage</i>	3,5	3,6	3,6

Penilai I



Krisna Merdekawati, M.Pd.
NIDN. 0524078602

Penilai II



Dr. Irwan Setyowidodo, M.Si
NIDN. 0701098404