

LPPM UNHAS
TEBUIRENG JOMBANG
2021



PROSIDING SAINTEKNOPAK KE - V

SEMINAR NASIONAL HASIL PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT
LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT
UNIVERSITAS HASYIM ASY'ARI TEBUIRENG JOMBANG TAHUN 2021

"RISET & PKM DALAM BINGKAI KURIKULUM MBKM
DI MASA PANDEMI COVID-19"

UNIVERSITAS HASYIM ASY'ARI
Tebuireng Jombang

PROSIDING SAINTEKNOPAK KE - V

SEMINAR NASIONAL HASIL PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA
MASYARAKAT
LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT
UNIVERSITAS HASYIM ASY'ARI TEBUIRENG JOMBANG
TAHUN 2021

**“RISET & PKM DALAM BUNGKAI KURIKULUM MBKM
DI MASA PANDEMI COVID-19”**

MINGGU, 17 OKTOBER 2021



Penerbit,
**LPPM UNHASY TEBUIRENG JOMBANG
2021**

PROSIDING SAINTEKNOPAK KE - V

“RISET & PKM DALAM BINGKAI KURIKULUM MBKM DI MASA PANDEMI COVID-19”
MINGGU, 17 OKTOBER 2021

Steering Committee : Prof. Dr. H. Haris Supratno
Drs. Bambang Sujatmiko, M.T

Organizing Committee

Ketua : Drs. Bambang Sujatmiko, M.T (Ex)
Anggota : Ali Mahsun, M.Pd
: Wawan Rofiqi, S.Kom
: Nurul Absor, S. Sos.I
: Arif Khamdana, S.Kom

Keynote Speaker : Prof. Dr. H. Haris Supratno
Prof. Dr. Abdul Muhid, M.Si



Penerbit:

LPPM UNHASY Tebuireng Jombang

Jl. Irian Jaya No. 55 Tebuireng, Diwek, Jombang, Jawa Timur Gedung B UNHASY Lt.1,
Telp: (0321) 861719 E-mail: lppm.unhasy@gmail.com, <http://www.lppm.unhasy.ac.id>.

ISBN 978-623-7872-78-8 (PDF)



Anggota IKAPI Jawa Timur
No. Anggota 290/ALB/JTI/2021

Hak Cipta dilindungi Undang-undang
All Right Reserved
Tahun 2021

KATA PENGANTAR

KEPALA LPPM UNIVERSITAS HASYIM ASY'ARI

Alhamdulillah puji syukur senantiasa kami panjatkan kehadirat Allah SWT atas terselenggaranya Seminar Nasional Hasil Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat di Universitas Hasyim Asy'ari Tebuireng Tahun 2021 (Tahun Kelima).

Kami atas nama LPPM UNHASY mengapresiasi yang setinggi-tingginya dan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya atas partisipasi dan dukungan dari semua pihak sehingga kegiatan ini terlaksana dengan baik dan berjalan lancar.

Pada Seminar Nasional yang mengambil tema ““RISET & PKM DALAM BUNGKAI KURIKULUM MBKM DI MASA PANDEMI COVID-19”” merupakan seminar tahun kelima yang diselenggarakan oleh LPPM UNHASY, dimaksudkan sebagai wadah bagi para dosen peneliti dan pengabdian untuk memaparkan hasil temuan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat baik kalangan swasta, industri maupun pemerintah, oleh karena itu seminar ini di desain agak berbeda dengan seminar nasional tahun-tahun sebelumnya.

Bahwa seminar ini mencoba untuk mengembangkan dan mengimplementasikan kurikulum terbaru merdeka belajar dalam bidang riset dan proyek desa (pengabdian masyarakat). Disamping itu, seminar ini juga dibagi ke dalam beberapa kelompok diskusi yang diharapkan dapat menambah wawasan lintas keilmuan hasil penelitian dan pengabdian serta dapat bermanfaat bagi masyarakat.

Terima kasih dan penghargaan kami sampaikan kepada semua pihak yang terlibat dalam mensukseskan acara seminar ini, baik kepada keynote speaker, para nara sumber, penyaji makalah, moderator, dan seluruh panitia tanpa terkecuali. Semoga kita semua bisa mengambil manfaat kegiatan ini.

Jombang, 17 Oktober 2021
Kepala LPPM UNHASY,

Drs. Bambang Sujatmiko, M.T
UHA. 01.0643

DAFTAR ISI

BIDANG ILMU PENDIDIKAN

PROBLEMATIKA KETERAMPILAN MENYIMAK DALAM PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA SECARA DARING Yulianah Prihatin, dkk	1
PENERAPAN ECOPRENEURSHIP UNTUK MENUMBUHKAN MINAT BERWIRAUUSAHA MAHASISWA PENDIDIKAN IPA UNHAS Y Noer Af'idah, dkk	7
PROSES BERPIKIR MATEMATIS MAHASISWA DALAM MENYELESAIKAN MASALAH PEMBUKTIAN Siti Faizah, dkk	14
PROBLEMS IN ONLINE LEARNING: A LECTURER'S PERSPECTIVE Sakhi Herwiana, dkk	18
EFEKTIFITAS PROJECT LEARNING TERHADAP KEAKTIFAN MAHASISWA PADA PEMBELAJARAN DARING Oktaffi Arinna Manasikana , dkk	23
ANALISIS KEBUTUHAN PENGEMBANGAN E-MODUL BERBASIS INKUIRI UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS Andri Wahyu Wijayadi, dkk	30
PEMBELAJARAN BERBASIS PROYEK PADA MATAKULIAH METODOLOGI PENELITIAN Lina Arifah Fitriyah, dkk	34
SYNCHRONOUS AND ASYNCHRONOUS LEARNING IN ONLINE EFL CLASSROOMS Mukminatus Zuhriyah	40
PENGEMBANGAN SEKOLAH KARAKTER ANAK TELADAN MANDIRI (SKA_TM) PADA MASA PANDEMI COVID-19 DI SDN BARENG II JOMBANG Edi Siswanto Bambang , dkk	45
IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN BATIK JUMPUTAN PADA MATA KULIAH PENDIDIKAN SENI RUPA MAHASISWA PGSD Ratih Asmarani, dkk	50
EFEKTIFITAS BUKU AJAR METODOLOGI PENELITIAN SEBAGAI PENUNJANG MATA KULIAH METODOLOGI PENELITIAN DI PGSD FIP UNHAS Y Muhammad Nuruddin, dkk	55
PENGARUH MODEL BLENDED LEARNING TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF PADA MATA KULIAH MATEMATIKA DISKRIT Novia Dwi Rahmawati, dkk	63
NILAI MANUSIA SEBAGAI MAKHLUK HIDUP DALAM MITE DEWI KILISUCI SEBAGAI MEDIA PENDIDIKAN MORAL MASYARAKAT Resdianto Permata Raharjo, dkk	67
PELATIHAN PEMBUATAN PUPUK ORGANIK CAIR DARI LIMBAH BAWANG MERAH Nur Hayati, dkk	73

KELAS KLINIK BERBASIS MULTIPLE INTELEGENCES Oktaffi Arinna Manasikana, dkk	79
ANALISIS PEMANFAATAN TEKNOLOGI INFORMASI PADA PEMBELAJARAN SEBELUM DAN MASA PANDEMI COVID 19 Andri Wahyu Wijayadi, dkk	84
PPM BAHAN TAMBAHAN MAKANAN DI DESA SEPANYUL KECAMATAN GUDO JOMBANG Lina Arifah Fitriyah, dkk	88
PENDIDIKAN PSIKOLOGI BAGI ORANG TUA UNTUK MENANGANI ANAK YANG KECANDUAN GADGET PADA ERA REVOLUSI INDUSTRI 4.0 Indah Mei Diastuti, dkk	93
PEMBELAJARAN BERORIENTASI HOTS SEBAGAI INOVASI PEMBELAJARAN ABAD 21 Novia Dwi Rahmawati, dkk	98
PELATIHAN MEMBATIK JUMPUTAN UNTUK ASESORIS INTERIOR BAGI GURU TK ROUDLOTUL HIKMAH JOMBANG Ratih Asmarani, dkk	102
ANALISA KESALAHAN DALAM MENULIS KARYA ILMIAH Sayid Ma'rifatulloh, dkk	108
UPAYA PENINGKATAN PUBLIKASI MAHASISWA DI JURNAL MELALUI PELATIHAN PENULISAN ARTIKEL ILMIAH Yulianah Prihatin, dkk	112
BIDANG EKONOMI	
PERLAKUAN AKUNTANSI BIAYA LINGKUNGAN Meta Ardiana, dkk	118
FAKTOR YANG MEMPENGARUHI IMPULSE BUYING PADA KONSUMEN DHY HIJAB JOMBANG Winaika Irawati, dkk	124
FAKTOR YANG MEMPENGARUHI FINANCIAL SATISFACTION DENGAN FINANCIAL LITERACY SEBAGAI PEMODERASI Rachma Agustina, dkk	131
PELATIHAN AAS UNTUK PENINGKATAN KETRAMPILAN SISWA SMK KADIRI KRAS Rachma Agustina, dkk	137
PENGENALAN MEKANISME TRANSAKSI SAHAM UNTUK PENINGKATAN PEMAHAMAN INVESTASI SISWA MAN 1 JOMBANG Choirun Nisful Laili, dkk	141
BIDANG TEKNIK	
DAYA SAING UMKM PERTANIAN-PENGOLAHAN-PERDAGANGAN BERDASARKAN LOGISTICAL-CROSSFUNCTIONAL DRIVERS Sumarsono, dkk	145
PENGUKURAN KECEPATAN ALIRAN DAN DEBIT AIR UNTUK MENGGERAKKAN TURBIN AIR MENGGUNAKAN SENSOR FLOW METER BERBASIS NODEMCU ESP 32 DAN IOT Humaidillah Kurniadi Wardana, dkk	156
RANCANG BANGUN CRUCIBLE FURNACE DENGAN REFRAKTORI BERBAHAN DASAR PASIR SILIKA	

Mohammad Munib Rosadi, dkk	162
ANALISIS KEKUATAN U-DITCH PRACETAK UNTUK MENINGKATKAN DAYA SAING PRODUK LOKAL	
Titin Sundari, dkk	167
UJI KENDALI PROGRAM AUTOMATIC HANDSANITIZER BERBASIS ARDUINO	
Jati Widyo Leksono, dkk	172
PELATIHAN BUDIDAYA LEBAH TRIGONA BAGI PEMUDA DESA WONOSALAM KECAMATAN WONOSALAM	
Nanndo Yannuansa, dkk	176
BATIK TULIS SEBAGAI VALUE CO-CREATION DESA WISATA MENINGKATKAN KEARIFAN LOKAL	
Fatma Ayu , dkk	182
EVALUASI NILAI SEBELUM DAN SESUDAH PELATIHAN: APAKAH BISA MENANDAKAN KEBERHASILAN?	
Sumarsono, dkk	187
PENGENALAN INTERNET OF THINGS (IOT) DI SMK DWIJA BHAKTI 1 JOMBANG UNTUK MENUNJANG KOMPETENSI DI ERA REVOLUSI INDUSTRI 4.0	
Humaidillah Kurniadi Wardana, dkk	194
BIDANG AGAMA ISLAM	
ANALISIS KUALITAS BUTIR SOAL TOAFL UNHAS Y TEBUIRENG	
Lailatul Qomariyah, dkk	199
SIKAP DISIPLIN, TANGGUNG JAWAB DAN PERILAKU BELAJAR ANAK SELAMA MASA PANDEMI	
Asriana Kibtiyah, dkk	206
ISTIGHOTSAN VIRTUAL DI PESANTREN DARUL QAWA'ID JOMBANG SEBAGAI MEDIA KEGIATAN DI TENGAH PANDEMI COVID-19 : KAJIAN LIVING AL-QUR'AN DAN HADIS	
Ahmad Fakhruddin Fajrul Islam, dkk	223
TINGKAT STRES AKADEMIK SISWA KELAS VI PADA PEMBELAJARAN TATAP MUKA (PTM) TERBATAS	
Ariga Bahrodin, dkk	228
ADEGAN CINDERELLA COMPLEX DALAM SINETRON IKATAN CINTA SEBAGAI DAYA PIKAT PENONTON	
Robi'ah Machtumah Malayati, dkk	236
DAKWAH ERA SOCIETY 5.0 (ANALISIS MODEL DAKWAH UST. HANAN ATTACKI, GUS MIFTAH DAN GUS BAHU' PADA MEDIA SOSIAL YOUTUBE)	
Sayidah Afyatul Masruroh, dkk	242
MANAJEMEN MUTU PEMBELAJARAN DARING BERBASIS MADRASAH EMPATI	
Nur 'azah, dkk	249
PEMBELAJARAN MAHARAH KITABAH DI KELAS 5 MI GHOZALIYAH SUMBERMULYO JOGOROTO JOMBANG	
Abdul Qodir, dkk	254
PEMBELAJARAN AL-QUR'AN BAGI ORANG DEWASA DI RUMAH BELAJAR AL-QUR'AN AT- TAQWA DESA BULUREJO DIWEEK JOMBANG (Pendekatan Andragogi)	
Khoirul Umam, dkk	259

PENGUATAN MANAJEMEN MUTU RENGGINANG KETAN PUTIH PELESTARIAN BUDAYA MAKANAN KHAS DAERAH Nur ‘azah, dkk	265
PENDAMPINGAN PEMBELAJARAN BAHASA ARAB YANG INOVATIF PADA GURU TK AL-JIHAD DI DUSUN NGEMPRAK DESA KEDUNGBETIK KECAMATAN KESAMBEN KABUPAEN JOMBANG Isnayatun Niswah MZ, M.Hum, dkk	272
PENDAMPINGAN PERSIAPAN MENGIKUTI SELEKSI STUDI KE TIMUR TENGAH TERHADAP PESERTA DIDIK MASS TEBUIRENG Dr. Fathur Rohman, M.Pd.I, dkk	275
Bidang Teknologi Informasi	
SISTEM INVENTORY MANAJEMEN DENGAN METODE SAFETY STOCK Chamdan Mashuri, dkk	279
RANCANG BANGUN E-LEARNING LEMBAGA KURSUS DAN KETERAMPILAN (LKP) STUDI KASUS LKP ISTIKOM Hadi Sucipto, dkk	289
Pengenalan dan Pelatihan Pemahaman Materi Tes Potensi Skolastik bagi Siswa Madrasah Aliyah Indana Lazulfa, dkk	297
PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS GAME PADA PELAJARAN MUATAN LOKAL KEAGAMAAN ISLAM Chamdan Mashuri, dkk	303
ANALISIS PERBANDINGAN BERDASARKAN PERSEPSI ONLINE USER DAN ONLINE SHOPPER PADA E-COMMERCE DI INDONESIA Ginanjari Setyo Permadi, dkk	312
RANCANGAN SISTEM INFORMASI KINERJA KEUANGAN BERBASIS OBJECT ORIENTED ANALYSIS AND DESIGN (OOAD) Mahrus Ali, dkk	321

PENERAPAN *ECOPRENEURSHIP* UNTUK MENUMBUHKAN MINAT BERWIRUSAHA MAHASISWA PENDIDIKAN IPA UNHAS Y

Noer Af'idah¹, Lina Arifah Fitriyah², Oktaffi Arinna Manasikana³
^{1,2,3} Pendidikan IPA, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Hasyim Asy'ari
E-mail : noerafidah1985@gmail.com¹

Abstract

The application of ecopreneurship to Science Education students is carried out as an effort to support the vision and mission of Hasyim Asy'ari University as The Real University of Pesantren and Entrepreneurship. This research was conducted with the aim of providing knowledge and experience to students about making environmental-based entrepreneurial products. This activity was carried out during the Covid-19 pandemic through online lectures in two stages, namely, firstly providing information and knowledge about the importance of preserving the environment, utilizing and processing waste into useful and high-value products. The second stage is the project task of making entrepreneurial products with waste as the main raw material. The results of the assignment can be used as entrepreneurial product innovations, so that students are more creative in producing entrepreneurial products while supporting one of the government's programs to create a healthy and zero waste environment. This research activity can foster entrepreneurial and student interest, which can be seen from the average score of 88 interest in entrepreneurship.

Key words: *ecopreneurship, rubbish, eco-education.*

Abstrak

Penerapan ecopreneurship pada mahasiswa Pendidikan IPA dilakukan sebagai salah satu upaya untuk mendukung visi dan misi Universitas Hasyim Asy'ari sebagai The Real University of Pesantren and Entrepreneurship. Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk memberikan pengetahuan dan pengalaman kepada mahasiswa tentang pembuatan produk kewirausahaan berbasis lingkungan. Kegiatan ini dilakukan selama pandemi Covid-19 melalui perkuliahan secara daring dengan dua tahap yaitu, pertama pemberian informasi dan pengetahuan tentang pentingnya menjaga kelestarian lingkungan, pemanfaatan dan pengolahan sampah menjadi produk-produk yang bermanfaat dan bernilai tinggi. Tahap kedua yaitu tugas proyek pembuatan produk-produk kewirausahaan dengan bahan baku utama sampah. Hasil dari penugasan tersebut dapat dijadikan sebagai inovasi produk kewirausahaan, sehingga mahasiswa lebih kreatif dalam menghasilkan produk kewirausahaan sekaligus mendukung salah satu program pemerintah untuk menciptakan lingkungan yang sehat dan bebas dari sampah (zero waste). Kegiatan penelitian ini dapat menumbuhkan minat kewirausahaan dan mahasiswa yang dapat dilihat dari nilai skor rata-rata minat berwirausaha sebesar 88.

Kata kunci: *ecopreneurship, sampah, eco-education.*

1. PENDAHULUAN

Pendidikan di perguruan tinggi mempunyai peranan yang sangat penting dalam mendukung keberhasilan dan kemajuan suatu negara. Lulusan perguruan tinggi di Indonesia diharapkan mempunyai kemampuan dan jiwa *entrepreneur* yang tangguh agar mampu mendukung Indonesia untuk bersaing dengan negara lain. Demikian pula halnya dengan pendidikan di Universitas Hasyim Asy'ari (Unhasy) dengan semboyannya sebagai kampus *The Real University of Pesantren and Entrepreneurship*, maka diharapkan semua mahasiswa Unhasy mempunyai kemampuan *entrepreneur* yang tangguh. Untuk mendukung hal ini Unhasy telah mewajibkan semua mahasiswa untuk menempuh matakuliah kewirausahaan. Dengan belajar *entrepreneurship* melalui matakuliah kewirausahaan, mahasiswa diharapkan mampu menguasai ilmu kewirausahaan baik secara teori maupun praktik. Sehingga dapat menjadi bekal utama dalam kehidupan bermasyarakat yang sesungguhnya ketika sudah lulus dari perguruan tinggi.

Kegiatan perkuliahan kewirausahaan di Unhasy bertujuan untuk mendapatkan output yang maksimal, yaitu generasi muda yang mempunyai jiwa *entrepreneur* yang cerdas, ulet, mandiri, kreatif, dan berdaya saing. Untuk mendukung hal ini, maka mahasiswa harus memahami konsep tentang teori kewirausahaan dan mempunyai minat yang tinggi untuk berwirausaha. Dalam perkuliahan kewirausahaan, mahasiswa dituntut untuk mengeksplorasi seluruh kemampuannya untuk belajar secara teori dan praktik.

Selama ini produk-produk kewirausahaan mahasiswa belum mencerminkan penerapan disiplin ilmu yang dimiliki. Misalnya mahasiswa Pendidikan IPA membuat produk berupa donat, pisang coklat, dan keripik bayam sebagai luaran tugas (produk) matakuliah kewirausahaan, mahasiswa dari prodi teknik sipil membuat produk kewirausahaan berupa jus buah, pentol, dan jilbab. Pada dasarnya tidak salah mahasiswa membuat produk-produk kewirausahaan seperti itu, akan tetapi kurang tepat jika dilihat dari latar belakang dan disiplin ilmu yang dipelajari selama perkuliahan. Seharusnya mahasiswa mampu menselaraskan dan mengaplikasikan ilmu kewirausahaan yang diperoleh dengan disiplin atau bidang ilmu yang dipelajari.

Ecopreneurship atau yang biasa kita kenal dengan istilah kewirausahaan ini secara bahasa berasal dari kata *eco* dan *preneur*. *Eco* adalah kependekan dari *ecological* yang dapat diartikan sebagai disiplin ilmu yang mempelajari tentang interaksi antara makhluk hidup dengan lingkungannya. Sedangkan menurut Lowe dan Marriot (2006: 10) *preneur* berasal dari kata *entrepreneurship* merupakan kemampuan manusia untuk merancang sesuatu atau produk yang baru, inovatif, dan kreatif sebagai upaya untuk menciptakan sebuah peluang menuju kesuksesan. Jadi dapat disimpulkan bahwa *ecopreneurship* adalah upaya atau kegiatan inovatif untuk menciptakan suatu produk ramah lingkungan yang dapat menghasilkan keuntungan secara finansial dengan memanfaatkan peluang yang ada di sekitar lingkungan.

Sebenarnya selama ini sudah banyak kegiatan yang diadakan oleh para pegiat lingkungan hidup untuk memotivasi masyarakat agar lebih peduli terhadap lingkungan sekitar. Banyak kegiatan pelatihan tentang upaya pemanfaatan dan pengolahan kembali sampah menjadi suatu karya atau produk yang bermanfaat dan bernilai secara ekonomi, akan tetapi selama ini kegiatan tersebut hanya sebatas praktik saja tanpa ada tindak lanjut. Padahal sebenarnya apabila masyarakat mau menekuni kegiatan *ecopreneurship* tersebut dengan bersungguh-sungguh, maka dapat menjadi salah satu peluang bisnis yang menjanjikan di masa mendatang. Hal ini karena bahan baku utama yang digunakan adalah sampah yang harganya murah bahkan sudah tidak dimanfaatkan lagi oleh manusia, namun hanya dengan sedikit sentuhan kreatifitas maka akan menghasilkan produk *ecopreneur* yang bernilai tinggi. Hal inilah yang menjadi alasan tepat bahwa produk *ecopreneur* diharapkan dapat mejadi salah satu alternatif kegiatan solutif untuk mengatasi permasalahan lingkungan akibat kurang tepatnya mengelolah sampah. Beberapa produk *ecopreneur* dihasilkan dengan mendaur ulang (*recycle*) sampah dan limbah yang sudah tidak bermanfaat menjadi barang yang bernilai tinggi. Sampah adalah sebutan untuk semua bahan atau material yang sudah tidak mempunyai nilai guna, bahkan apabila tidak ditangani secara tepat maka dapat merusak lingkungan yang ada di sekitarnya (Guruh Permadi, 2011 : Vii). *Ecopreneurship* adalah sebuah kegiatan berwirausaha yang dilakukan dengan upaya untuk menjaga lingkungan baik air, tanah, dan udara. Seorang *ecopreneur* sejati dalam menjalankan aktivitas bisnisnya akan senantiasa berusaha menjaga kelestarian lingkungan.

Menurut Mutmainnah (2014:33) yang disebut sebagai minat berwirausaha adalah perasaan dan keinginan yang besar untuk melakukan suatu usaha atau menjalankan suatu bisnis. Minat

berwirausaha mahasiswa dapat tumbuh karena mahasiswa tersebut memahami ilmu tentang kewirausahaan yang didapatkan selama perkuliahan kewirausahaan, selanjutnya minat berwirausaha akan semakin besar apabila dilengkapi dengan turutnya seseorang mahasiswa dalam suatu kegiatan kewirausahaan sebagai upaya untuk mendapatkan pengalaman. Subandono (2007) minat berwirausaha adalah adanya rasa ketertarikan dalam diri manusia untuk menciptakan suatu peluang atau usaha yang selanjutnya bertindak secara langsung untuk mengatur, mengorganisir, dan bertanggung jawab penuh terhadap usaha yang diciptakannya tersebut. Suryawan (2006) juga menjelaskan yang disebut sebagai minat berwirausaha adalah suatu kesediaan, ketertarikan, dan keinginan yang kuat dalam diri seseorang untuk berusaha semaksimal mungkin memenuhi keinginannya tersebut dengan tanpa adanya rasa cemas ataupun takut terhadap resiko kegagalan yang mungkin dia alami.

Penelitian ini dilakukan melalui dua tahap, tahap pertama yaitu pemberian pengetahuan atau edukasi tentang lingkungan (*eco-education*). Tahap kedua adalah pemberian tugas proyek berupa pembuatan produk kewirausahaan berbahan baku utama sampah. Pemberian tugas proyek ini bertujuan untuk memberikan pengalaman kepada mahasiswa tentang perancangan produk kewirausahaan yang inovatif, kreatif, menarik, dan ramah lingkungan. Penerapan *ecopreneurship* dalam matakuliah Pendidikan Kependudukan dan Lingkungan Hidup (PKLH) pada mahasiswa pendidikan IPA Unhas diharapkan mampu menjadi salah satu upaya untuk menumbuhkan minat mahasiswa untuk ber-*entrepreneur* atau berwirausaha dan meningkatkan kreativitas mahasiswa menghasilkan produk kewirausahaan yang unik dan kreatif sekaligus sesuai dengan disiplin ilmu yang dipelajari selama kuliah.

2. METODE PENELITIAN

Penelitian merupakan jenis penelitian deskriptif kualitatif. Penelitian ini diterapkan dalam matakuliah Pendidikan Kependudukan dan Lingkungan Hidup (PKLH) melalui pembelajaran secara daring (online). Penelitian ini lebih difokuskan pada pemberian pengalaman berupa tugas proyek pembuatan produk kewirausahaan berbahan dasar sampah kepada mahasiswa prodi pendidikan IPA angkatan 2018 yang berjumlah 15 orang. Mahasiswa selain mendapatkan pengetahuan yang berupa edukasi tentang pengolahan sampah, juga diharapkan memperoleh keterampilan dalam mengolah berbagai sampah menjadi produk usaha untuk bekal berwirausaha sesuai dengan ilmu yang diperoleh dari perkuliahan matakuliah PKLH.

Pembelajaran tentang lingkungan diawali dengan pemberian edukasi tentang sampah, jenis-jenis sampah, dampak negatif sampah bagi kesehatan manusia, dan beberapa contoh produk hasil dari pengolahan sampah. Semua kegiatan tersebut dilakukan melalui pembelajaran jarak jauh secara online. Kegiatan selanjutnya mahasiswa diminta untuk membuat rancangan produk kewirausahaan yang berasal dari sampah. Mahasiswa diberikan kebebasan untuk menentukan jenis bahan baku sampah, metode pembuatan, dan rancangan produk yang akan mereka buat. Dari kegiatan ini diharapkan mahasiswa mempunyai wawasan tentang lingkungan hidup (*ecoeducation*) sekaligus ketrampilan untuk membuat produk kewirausahaan berbasis lingkungan hidup. Dengan kegiatan tersebut maka minat mahasiswa untuk berwirausaha dapat ditingkatkan.

Penelitian ini dilakukan dengan melalui tiga tahap, yaitu tahap pengumpulan data, analisis data, dan kesimpulan. Tahap pengumpulan data menjadi bagian terpenting dalam sebuah penelitian, karena dalam tahap ini ditentukan teknik apa yang akan dipilih dalam penelitian. Untuk mendapatkan data dan informasi yang tepat dalam sebuah penelitian, maka harus digunakan teknik yang tepat. Dalam penelitian ini, teknik pengumpulan data dilakukan melalui kegiatan observasi, studi pustaka, dokumentasi, dan penyebaran angket minat berwirausaha. Tahap analisis data dilakukan untuk menganalisa data yang diperoleh selama penelitian. Tahap kesimpulan dan evaluasi dilakukan untuk mendapatkan informasi penting terkait hasil dari penelitian.

3. HASIL DAN PEMBAHASAN

3.1 Produk *Ecopreneur* Ramah Lingkungan

Tugas proyek yang berupa produk kewirausahaan ramah lingkungan dibuat dengan bahan baku sampah. Secara garis besar terdapat dua kelompok produk *ecopreneurship* yang dihasilkan mahasiswa, yaitu produk *ecopreneurship* yang berbahan dasar sampah organik dan produk *ecopreneurship* yang berbahan dasar sampah anorganik. Sampah organik merupakan salah satu

jenis sampah yang dapat dengan mudah diuraikan oleh bakteri mikroorganisme. Sampah organik adalah sampah yang berasal dari makhluk hidup, baik itu manusia, hewan, maupun tumbuhan. Sampah organik yang telah diuraikan oleh mikroorganisme menjadi bagian-bagian yang lebih kecil, maka tidak akan mengganggu keseimbangan lingkungan tetapi justru dapat membantu meningkatkan kesuburan tanah. Namun meskipun sampah organik dapat diuraikan oleh mikroorganisme, akan tetapi jika jumlah sampah yang dihasilkan sangat besar dengan tanpa diimbangi pengolahan sampah yang tepat maka justru akan menimbulkan masalah bagi manusia dan lingkungan sekitar. Berikut adalah beberapa produk *ecopreneurship* yang berbahan dasar sampah organik:

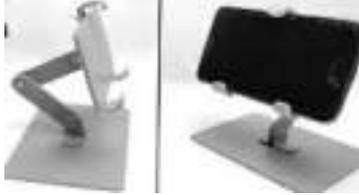
Tabel 1. Produk *ecopreneurship* ramah lingkungan berbahan dasar sampah organik

No.	Nama Produk	Gambar Produk
1.	Manisan Kulit Jeruk	
2.	Kertas Seni Dari Sayuran Sisa	
3.	Eco-enzim	
4.	Briket Daun Kering	
5.	Pupuk Cair Organik	

Dalam penelitian ini, mahasiswa lebih banyak memanfaatkan sampah anorganik sebagai bahan baku utama dalam pembuatan produk *ecopreneur* ramah lingkungan. Hal ini karena sampah organik lebih mudah ditemukan dan cara pengolahannya lebih mudah. Sampah organik

lebih mudah terurai oleh mikroorganisme, sehingga tidak dapat dijadikan produk yang tahan lama. Sampah anorganik adalah jenis sampah yang sangat sulit atau bahkan tidak dapat diuraikan oleh mikroorganisme. Sampah anorganik merupakan jenis sampah yang menjadi penyebab utama tercemarnya suatu lingkungan apabila tidak ditangani secara tepat. Pengolahan sampah anorganik secara tepat sangat efektif mencegah terjadinya pencemaran lingkungan. Adapun produk-produk kewirausahaan ramah lingkungan yang berbahan dasar sampah anorganik dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 2. Produk *ecopreneurship* ramah lingkungan berbahan dasar sampah anorganik

No.	Nama Produk	Gambar Produk
1.	Asburok	
2.	Ecobrick	
3.	Pot dari kain bekas	
4.	Bunga hias dari masker bekas	
5.	Phone holder dari pipa bekas	
6.	Tempat pensil dari botol bekas	

7.	Lampu tidur dari kardus bekas	
----	-------------------------------	--

Dari beberapa produk *ecopreneurship* ramah lingkungan yang telah dibuat mahasiswa, dapat kita lihat bahwa dengan memanfaatkan sampah di sekitar lingkungan maka kita dapat menghasilkan produk-produk kewirausahaan yang bernilai secara ekonomi. Dari kegiatan *ecopreneur* kita dapat menciptakan peluang bisnis sekaligus turut serta dalam menjaga kelestarian lingkungan.

3.2 Minat Berwirausaha Mahasiswa

Minat berwirausaha adalah suatu keinginan dan ketertarikan seseorang untuk berusaha semaksimal mungkin menciptakan sebuah usaha atau peluang baru dan siap untuk menanggung segala resiko yang akan terjadi, serta bertanggung jawab penuh terhadap apa yang dia lakukan. Menurut R. P. Pintrich & D. H. Schunk (1996: 304) terdapat dua aspek yang dapat menumbuhkan minat seseorang dalam berwirausaha, yaitu aspek kognitif dan afektif. Aspek kognitif berupa pengetahuan dan informasi mengenai entrepreneurship (kewirausahaan) yang dapat diperoleh mahasiswa selama perkuliahan kewirausahaan. Aspek afektif dapat timbulnya rasa ketertarikan terhadap sesuatu yang kemudian mendorong seseorang untuk turut serta berpartisipasi secara langsung pada sesuatu yang dia sukai. Dalam penelitian ini aspek afektif dapat diperoleh dengan melibatkan mahasiswa secara langsung untuk merancang dan mendesain produk *ecopreneur* ramah lingkungan. Dengan keterlibatan mahasiswa secara langsung dari kegiatan ini diharapkan dapat menumbuhkan minat mahasiswa untuk berwirausaha.

Minat berwirausaha mahasiswa didapatkan dengan cara menyebarkan angket minat berwirausaha kepada mahasiswa. Angket dibuat dengan menggunakan *google form* kemudian menyebarkan link angket tersebut melalui media sosial *whatsap* group mahasiswa. Angket dikirimkan setelah tugas proyek mahasiswa diselesaikan. Berikut hasil rekapitulasi skor angket minat berwirausaha mahasiswa prodi pendidikan IPA:

Tabel 3. Hasil rekapitulasi angket minat berwirausaha mahasiswa Pendidikan IPA Unhasy

No.	Nama Mahasiswa	Skor Angket Minat Berwirausaha
1.	SL	83
2.	ENI	79
3.	DA	80
4.	AF	83
5.	MNF	91
6.	SU	98
7.	SF	96
8.	DSH	86
9.	ASA	94
10.	QU	92
11.	RN	78
12.	IFM	98
13.	SA	93
14.	SZ	82
15.	QA	80
Skor Rata-Rata		88

Dari tabel 3 di atas dapat kita lihat bahwa penerapan *ecopreneur* pada mahasiswa Pendidikan IPA menumbuhkan minat mahasiswa untuk berwirausaha. Hal ini dapat dilihat dari nilai rerata skor minat berwirausaha sebesar 88. Berdasarkan produk *ecopreneur* yang dibuat, dapat dilihat bahwa mahasiswa cukup kreatif dan inovatif dalam memanfaatkan sampah menjadi

produk yang bernilai jual. Dari kegiatan ini kreatifitas mahasiswa terasah, sehingga diharapkan semakin terampil dan kreatif dalam membuat produk-produk *ecopreneur* yang inovatif. Minat mahasiswa semakin meningkat juga dapat dilihat dari bervariasinya produk yang mereka hasilkan.

4. SIMPULAN DAN SARAN

4.1 Simpulan

Dari uraian dan paparan di atas dapat ditarik kesimpulan bahwa penerapan *ecopreneurship* pada mahasiswa Pendidikan IPA Unhasy melalui matakuliah PKLH dapat menumbuhkan minat mahasiswa untuk berwirausaha. Hal ini dapat dilihat dari nilai rerata skor angket minat berwirausaha mahasiswa sebesar 88. Berbagai macam produk *ecopreneur* yang ramah lingkungan telah dibuat oleh mahasiswa dengan variasi yang cukup banyak juga menunjukkan bahwa mahasiswa cukup tertarik untuk mengembangkan produk kewirausahaan yang ramah lingkungan. Dari kegiatan penerapan *ecopreneurship* ini dapat menciptakan peluang bisnis yang prospektif dan menjanjikan, sekaligus turut serta membantu menjaga kelestarian lingkungan.

1.2 Saran

Kegiatan *ecopreneurship* sebaiknya tidak berhenti sampai akhir penelitian ini saja. Perlu dilakukan pengembangan produk-produk *ecopreneur* yang lebih kreatif dan inovatif agar ketrampilan mahasiswa untuk membuat produk kewirausahaan ramah lingkungan semakin terasah.

5. DAFTAR RUJUKAN

- [1] Lowe, R dan Marriott, S., 2006. *Enterprise: Entrepreneurship and Innovation*. Oxford: Elsevier, Ltd.
- [2] Muthmainnah, 2014. Pengaruh Pelaksanaan OJT (*On The Job Training*) dan Peran Orang Tua Terhadap Minat Berwirausaha Pada Kelas XII Kompetensi Keahlian Akutansi di SMK Negeri 2 Semarang Tahun Ajaran 2013-2014. *Economic Education Analysis Journal*. Vol. 2 No. 3. Hal 33.
- [3] Subandono, A. 2007. Pengaruh Pembelajaran *Life Skill* Diklat Kewirausahaan Terhadap Minat Berwirausaha Pada Siswa SMK N 1 Semarang. Skripsi Fakultas MIPA.UNES.
- [4] Suryawan, P. 2006. *Penyimpangan Tumbuh Kembang Anak*. Jakarta. Gramedia Pustaka Utama.
- [5] Pintrich, P. & Schunk, D. (1996). *The Role of Expectancy and Self-Efficacy Beliefs Motivation in Education: Theory, Research & Applications*, Ch. 3. Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall.

UNIVERSITAS HASYIM ASY'ARI
Tebuireng Jombang

PROSIDING SAINTEKNOPAK KE - V

SEMINAR NASIONAL HASIL PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT
LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT
UNIVERSITAS HASYIM ASY'ARI TEBUIRENG JOMBANG TAHUN 2021

"RISET & PKM DALAM BINGKAI KURIKULUM MBKM
DI MASA PANDEMI COVID-19"



Penerbit:
LPPM UNHASY TEBUIRENG JOMBANG
Jl. Irian Jaya No. 55 Tebuireng, Driwak, Jombang, Jawa Timur
Gedung B UNHASY Lt.1, Telp: (0321) 861719
E-mail: lppm.unhasy@gmail.com / lppm@unhasy.ac.id
<http://www.lppm.unhasy.ac.id>

ISBN 978-623-7872-78-8 (PDF)

