

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah : Efikasi Diri, Kestabilan Emosi dan Keberhasilan Akademik Mahasiswa dalam Perkuliahan
 Jumlah Penulis : 3 Orang
 Status Pengusul : Penulis Kedua
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Dwija Cendekia: Jurnal Riset Pedagogik
 b. Nomor ISSN : ISSN 2581-1843 (Print), ISSN 2581-1835 (Online)
 c. Volume, nomor, bulan, tahun : Vol. 4, No. 1, Agustus 2020
 d. Penerbit : Universitas Sebelas Maret (UNS)
 e. DOI artikel (jika ada) : <https://doi.org/10.20961/jdc.v4i1.38691>
 f. Jumlah Halaman : 8
 g. Alamat web Jurnal : <https://jurnal.uns.ac.id/jdc/article/view/38691>
 h. Terindeks di Google Scholar, SINTA, Dimension, Garuda, dan Crossref

Kategori Publikasi Jurnal Imiah (beri \checkmark pada kategori yang tepat) :

<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Internasional
<input checked="" type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Terindex di DOAJ/lainnya

I. Hasil Penilaian Validasi:

No	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1	Indikasi Plagiasi	17%
2	Linieritas	

II. Hasil Peer Review

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindex DOAJ dll.	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)			2			1,6
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			6			5,1
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			6			5,2
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit (30%)			6			5,1
Total = (100%)			20			17,0
Kontribusi pengusul : $20\% \times \dots 17,0 \dots = 3,40$						
Komentar/ Ulasan <i>Peer Review</i> :						
Kelengkapan kesesuaian unsur	Secara umum sudah lengkap dan sesuai dengan kaidah penulisan jurnal ilmiah terakreditasi namun kurang sesuai dengan bidang keilmuannya.					
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Cukup baik, namun pembahasan perlu melibatkan banyak sitasi artikel					
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi	Metode sudah sesuai					
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit	Kualitas penerbit sudah cukup baik.					

Penilai I

Pahriah, S.Pd., M.Pd

NIDN : 0831128510
 Unit kerja : Universitas Pendidikan Mandalika
 Bidang Ilmu : Pendidikan Kimia
 Jabatan Akademik : Lektor / 3D
 Pendidikan Terakhir : S2 Pendidikan Kimia

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah : Efikasi Diri, Kestabilan Emosi dan Keberhasilan Akademik Mahasiswa dalam Perkuliahan
 Jumlah Penulis : 3 Orang
 Status Pengusul : **Penulis Kedua**
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Dwija Cendekia: Jurnal Riset Pedagogik
 b. Nomor ISSN : ISSN 2581-1843 (Print), ISSN 2581-1835 (Online)
 c. Volume, nomor, bulan, tahun : Vol. 4, No. 1, Agustus 2020
 d. Penerbit : Universitas Sebelas Maret (UNS)
 e. DOI artikel (jika ada) : <https://doi.org/10.20961/jdc.v4i1.38691>
 f. Jumlah Halaman : 8
 g. Alamat web Jurnal : <https://jurnal.uns.ac.id/jdc/article/view/38691>
 h. Terindeks di Google Scholar, SINTA, Dimension, Garuda, dan Crossref

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri \checkmark pada kategori yang tepat) :

<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Internasional
<input checked="" type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Terindex di DOAJ/lainnya

I. Hasil Penilaian Validasi:

No	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1	Indikasi Plagiasi	17%
2	Linieritas	Sesuai dengan bidang ilmu penulis

II. Hasil Peer Review

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindex DOAJ dll.	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)			2			1,8
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			6			5,0
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			6			5,2
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit (30%)			6			5,2
Total = (100%)			20			17,2
Kontribusi pengusul : $20\% \times 17,2 = 3,44$						
Komentar/ Ulasan <i>Peer Review</i> :						
Kelengkapan kesesuaian unsur	Artikel ditulis sesuai dengan sistematika penulisan yang baik dan memenuhi komponen dalam template mulai dari judul artikel sampai dengan daftar rujukan sudah lengkap.					
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Ruang lingkup artikel sesuai dengan fokus dan scope jurnal. Pembahasan telah mengkaitkan dengan penelitian terdahulu.					
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi	Sampel penelitian terlalu sedikit. Metode penelitian sudah tepat menggunakan penelitian korelasi.					
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit	Artikel memenuhi kelengkapan unsur penulisan dan telah diterbitkan pada jurnal terakreditasi nasional SINTA 3, terindeks Google Scholar, Dimension, Garuda, dan Crossref					

Penilai II



Tutik Sri Wahyuni, S.Pd., M.Pd

NIDN : 2013068702
 Unit kerja : Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung
 Bidang Ilmu : Pendidikan Kimia
 Jabatan Akademik : Lektor / 3C
 Pendidikan Terakhir : S2 Pendidikan Kimia

**REKAPITULASI HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW*
KARYA ILMIAH: ARTIKEL JURNAL**

Nama: Andri Wahyu Wijayadi, S.Si.,M.Pd

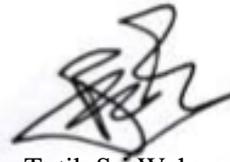
KARYA ILMIAH	PENILAI		JUMLAH RATA-RATA
	I	II	
Efikasi Diri, Kestabilan Emosi dan Keberhasilan Akademik Mahasiswa dalam Perkuliahan	3,40	3,44	3,42

Penilai I



Pahriah, S.Pd., M.Pd
NIDN:0831128510

Penilai II



Tutik Sri Wahyuni., S.Pd.,M.Pd
NIDN:2013068702