

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah : The Implementation Of Team Games Tournament (TGT) Learning Model To Fulfill The Passing Grade Of Eight Graders' Learning Outcomes  
 Jumlah Penulis : 3 Orang  
 Status Pengusul : Penulis Ketiga  
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : JPS: Jurnal Pembelajaran Sains  
 b. Nomor ISSN : ISSN 2355-7044 (Print), ISSN 2527-9157 (Online)  
 c. Volume, nomor, bulan, tahun : Vol. 5, No. 1, April 2021  
 d. Penerbit : Pendidikan IPA Universitas Negeri Malang  
 e. DOI artikel (jika ada) : <http://dx.doi.org/10.17977/um033v5i1p36-41>  
 f. Jumlah Halaman : 6  
 g. Alamat web Jurnal : <http://journal2.um.ac.id/index.php/jpsi/article/view/9625>  
 h. Terindeks di Google Scholar, Garuda, dan SINTA

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri  $\checkmark$  pada kategori yang tepat) :

|                                     |  |
|-------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/>            | Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi     |
| <input type="checkbox"/>            | Jurnal Ilmiah Internasional                |
| <input checked="" type="checkbox"/> | Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi       |
| <input type="checkbox"/>            | Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi |
| <input type="checkbox"/>            | Jurnal Ilmiah Terindex di DOAJ/lainnya     |

**I. Hasil Penilaian Validasi:**

| No | Aspek             | Uraian/Komentar Penilaian |
|----|-------------------|---------------------------|
| 1  | Indikasi Plagiasi | 6%                        |
| 2  | Linieritas        |                           |

**II. Hasil Peer Review**

| Komponen Yang Dinilai  | Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah   |               |                        |                              |                             | Nilai Akhir Yang Diperoleh |
|--|--|---------------|------------------------|------------------------------|-----------------------------|----------------------------|
|  | Internasional Bereputasi   | Internasional | Nasional Terakreditasi | Nasional Tidak Terakreditasi | Nasional Terindex DOAJ dll. |                            |
| Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)              |  |               | 1,5                    |                              |                             | 1,0                        |
| Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)                   |  |               | 4,5                    |                              |                             | 3,4                        |
| Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%) |  |               | 4,5                    |                              |                             | 3,5                        |
| Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit (30%)                  |  |               | 4,5                    |                              |                             | 3,7                        |
| <b>Total = (100%)</b>  |  |               | 15                     |                              |                             | 15                         |
| Kontribusi pengusul : $20\% \times \dots 11,6 \dots = 2,32$    |  |               |                        |                              |                             |                            |
| Komentar/ Ulasan <i>Peer Review</i> :                          |  |               |                        |                              |                             |                            |
| Kelengkapan kesesuaian unsur                                   | Sudah sesuai   |               |                        |                              |                             |                            |
| Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan                         | Pembahasan cukup baik, namun pembahasan perlu melibatkan banyak sitasi artikel |               |                        |                              |                             |                            |
| Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi       | Metode sudah sesuai dengan tujuan yang ingin dicapai                           |               |                        |                              |                             |                            |
| Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit                        | Kualitas penerbit cukup baik.  |               |                        |                              |                             |                            |

Penilai I

Pahriah, S.Pd., M.Pd

NIDN : 0831128510  
 Unit kerja : Universitas Pendidikan Mandalika  
 Bidang Ilmu : Pendidikan Kimia  
 Jabatan Akademik : Lektor / 3D  
 Pendidikan Terakhir : S2 Pendidikan Kimia

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah : The Implementation Of Team Games Tournament (TGT) Learning Model To Fulfill The Passing Grade Of Eight Graders' Learning Outcomes  
 Jumlah Penulis : 3 Orang  
 Status Pengusul : Penulis Ketiga  
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : JPS: Jurnal Pembelajaran Sains  
 b. Nomor ISSN : ISSN 2355-7044 (Print), ISSN 2527-9157 (Online)  
 c. Volume, nomor, bulan, tahun : Vol. 5, No. 1, April 2021  
 d. Penerbit : Pendidikan IPA Universitas Negeri Malang  
 e. DOI artikel (jika ada) : <http://dx.doi.org/10.17977/um033v5i1p36-41>  
 f. Jumlah Halaman : 6  
 g. Alamat web Jurnal : <http://journal2.um.ac.id/index.php/jpsi/article/view/9625>  
 h. Terindeks di Google Scholar, Garuda, dan SINTA

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri  $\checkmark$  pada kategori yang tepat) :

|                                     |  |
|-------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/>            | Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi     |
| <input type="checkbox"/>            | Jurnal Ilmiah Internasional                |
| <input checked="" type="checkbox"/> | Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi       |
| <input type="checkbox"/>            | Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi |
| <input type="checkbox"/>            | Jurnal Ilmiah Terindex di DOAJ/lainnya     |

**I. Hasil Penilaian Validasi:**

| No | Aspek             | Uraian/Komentar Penilaian |
|----|-------------------|---------------------------|
| 1  | Indikasi Plagiasi | 6%                        |
| 2  | Linieritas        |                           |

**II. Hasil Peer Review**

| Komponen Yang Dinilai  | Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah   |               |                        |                              |                             | Nilai Akhir Yang Diperoleh |
|--|--|---------------|------------------------|------------------------------|-----------------------------|----------------------------|
|  | Internasional Bereputasi   | Internasional | Nasional Terakreditasi | Nasional Tidak Terakreditasi | Nasional Terindex DOAJ dll. |                            |
| Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)              |  |               | 1,5                    |                              |                             | 1,0                        |
| Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)                   |  |               | 4,5                    |                              |                             | 3,6                        |
| Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%) |  |               | 4,5                    |                              |                             | 3,6                        |
| Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit (30%)                  |  |               | 4,5                    |                              |                             | 3,8                        |
| <b>Total = (100%)</b>  |  |               | 15                     |                              |                             | 12,0                       |
| Kontribusi pengusul : $20\% \times 12,0 = 2,40$                |  |               |                        |                              |                             |                            |
| Komentar/ Ulasan <i>Peer Review</i> :                          |  |               |                        |                              |                             |                            |
| Kelengkapan kesesuaian unsur                                   | Artikel ditulis sesuai dengan sistematika penulisan yang baik dan memenuhi komponen dalam template mulai dari judul artikel sampai dengan daftar rujukan sudah lengkap.  |               |                        |                              |                             |                            |
| Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan                         | Materi dibahas dengan jelas sesuai dengan tujuan penelitian. Pembahasan juga sudah mengaitkan penelitian terdahulu. Akan lebih baik jika disampaikan pula model Games yang diterapkan sehingga dapat diikuti/dimodifikasi oleh peneliti yang lain. |               |                        |                              |                             |                            |
| Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi       | Metode penelitian sudah tepat. Data yang disajikan pada tabel dan diagram dengan baik dan rinci. Referensi-referensi yang digunakan juga mutakhir.   |               |                        |                              |                             |                            |
| Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit                        | Artikel memenuhi kelengkapan unsur penulisan dan telah diterbitkan pada jurnal terakreditasi nasional SINTA, Google Scholar, dan GARUDA.   |               |                        |                              |                             |                            |

Penilai II



Tutik Sri Wahyuni, S.Pd., M.Pd

NIDN : 2013068702  
 Unit kerja : Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung  
 Bidang Ilmu : Pendidikan Kimia  
 Jabatan Akademik : Lektor / 3C  
 Pendidikan Terakhir : S2 Pendidikan Kimia

**REKAPITULASI HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW*  
KARYA ILMIAH: ARTIKEL JURNAL**

**Nama: Andri Wahyu Wijayadi, S.Si.,M.Pd**

| KARYA ILMIAH  | PENILAI |      | JUMLAH RATA-RATA |
|---|---------|------|------------------|
|   | I       | II   |                  |
| The Implementation Of Team Games Tournament (TGT) Learning Model To Fulfill The Passing Grade Of Eight Graders' Learning Outcomes | 2,32    | 2,40 | 2,36             |

Penilai I



Pahriah, S.Pd., M.Pd  
NIDN:0831128510

Penilai II



Tutik Sri Wahyuni., S.Pd.,M.Pd  
NIDN:2013068702