

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah : Persepsi Mahasiswa Prodi Pendidikan IPA Universitas Hasyim Asy'ari Terhadap Pembelajaran Kimia Dasar Berbasis *Blended Learning*
 Jumlah Penulis : 2 Orang
 Status Pengusul : Penulis Pertama
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Jurnal Biologi dan Pembelajarannya
 b. Nomor ISSN : ISSN 2406-8659 (Online)
 c. Volume, nomor, bulan, tahun : Vol. 7, No.1, April 2020
 d. Penerbit : Program Studi Pendidikan Biologi Universitas Nusantara PGRI Kediri
 e. DOI artikel (jika ada) : <https://doi.org/10.29407/jbp.v7i1.14798>
 f. Jumlah Halaman : 4
 g. Alamat web Jurnal : <https://ojs.unpkediri.ac.id/index.php/biologi/article/view/14798>
 h. Terindeks di Google Scholar, GARUDA, dan SINTA

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri \checkmark pada kategori yang tepat) :

<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Internasional
<input checked="" type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Terindex di DOAJ/lainnya

I. Hasil Penilaian Validasi:

No	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1	Indikasi Plagiasi	18%
2	Linieritas	

II. Hasil Peer Review

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindex DOAJ dll.	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)			1,5			1,0
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			4,5			3,7
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			4,5			3,6
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit (30%)			4,5			3,9
Total = (100%)			15			12,2
Kontribusi pengusul : $60\% \times \dots 12,2 \dots = 7,32$						
Komentar/ Ulasan <i>Peer Review</i> :						
Kelengkapan kesesuaian unsur	Sudah sesuai					
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Pembahasan cukup baik, namun pembahasan perlu melibatkan banyak sitasi artikel					
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi	Metode sudah sesuai dengan tujuan yang ingin dicapai					
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit	Kualitas penerbit cukup baik.					

Penilai I

Pahriah, S.Pd., M.Pd

NIDN : 0831128510
 Unit kerja : Universitas Pendidikan Mandalika
 Bidang Ilmu : Pendidikan Kimia
 Jabatan Akademik : Lektor / 3D
 Pendidikan Terakhir : S2 Pendidikan Kimia

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah : Persepsi Mahasiswa Prodi Pendidikan IPA Universitas Hasyim Asy'ari Terhadap Pembelajaran Kimia Dasar Berbasis *Blended Learning*
 Jumlah Penulis : 2 Orang
 Status Pengusul : Penulis Pertama
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Jurnal Biologi dan Pembelajarannya
 b. Nomor ISSN : ISSN 2406-8659 (Online)
 c. Volume, nomor, bulan, tahun : Vol. 7, No.1, April 2020
 d. Penerbit : Program Studi Pendidikan Biologi Universitas Nusantara PGRI Kediri
 e. DOI artikel (jika ada) : <https://doi.org/10.29407/jbp.v7i1.14798>
 f. Jumlah Halaman : 4
 g. Alamat web Jurnal : <https://ojs.unpkediri.ac.id/index.php/biologi/article/view/14798>
 h. Terindeks di Google Scholar, GARUDA, dan SINTA

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri \checkmark pada kategori yang tepat) :

<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Internasional
<input checked="" type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Terindex di DOAJ/lainnya

I. Hasil Penilaian Validasi:

No	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1	Indikasi Plagiasi	18%
2	Linieritas	

II. Hasil Peer Review

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindex DOAJ dll.	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)			1,5			1,0
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			4,5			3,8
Kecukupan dan kemitakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			4,5			3,8
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit (30%)			4,5			3,8
Total = (100%)			15			12,4
Kontribusi pengusul : $60\% \times \dots 12,4 \dots = 7,44$						
Komentar/ Ulasan <i>Peer Review</i> :						
Kelengkapan kesesuaian unsur	Artikel ditulis sesuai dengan sistematika penulisan yang baik dan memenuhi komponen dalam template mulai dari judul artikel sampai dengan daftar rujukan sudah lengkap.					
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Materi dibahas dengan jelas sesuai dengan tujuan penelitian. Pembahasan juga sudah mengaitkan penelitian terdahulu. Topiknya sesuai dengan perkembangan kondisi saat ini yaitu pembelajaran yang memanfaatkan teknologi sehingga dapat dilakukan secara blended learning. Namun tidak dijelaskan platform pembelajaran online apa yang digunakan pada pembelajaran pada konteks penelitian tersebut.					
Kecukupan dan kemitakhiran data/informasi dan metodologi	Metode penelitian sudah tepat. Data yang disajikan pada tabel dan diagram dengan baik dan rinci. Referensi-referensi yang digunakan juga mutakhir.					
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit	Artikel memenuhi kelengkapan unsur penulisan dan telah diterbitkan pada jurnal terakreditasi nasional SINTA, Google Scholar, dan GARUDA.					

Penilai II



Tutik Sri Wahyuni, S.Pd., M.Pd

NIDN : 2013068702
 Unit kerja : Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung
 Bidang Ilmu : Pendidikan Kimia
 Jabatan Akademik : Lektor / 3C
 Pendidikan Terakhir : S2 Pendidikan Kimia

**REKAPITULASI HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW*
KARYA ILMIAH: ARTIKEL JURNAL**

Nama: Andri Wahyu Wijayadi, S.Si.,M.Pd

KARYA ILMIAH	PENILAI		JUMLAH RATA-RATA
	I	II	
Persepsi Mahasiswa Prodi Pendidikan IPA Universitas Hasyim Asy'ari Terhadap Pembelajaran Kimia Dasar Berbasis <i>Blended Learning</i>	7,32	7,44	7,38

Penilai I



Pahriah, S.Pd., M.Pd
NIDN:0831128510

Penilai II



Tutik Sri Wahyuni., S.Pd.,M.Pd
NIDN:2013068702