

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah : Hubungan Keterampilan Berpikir Kritis Dengan Kemampuan Akademik Mahasiswa
 Jumlah Penulis : 3 Orang
 Status Pengusul : Penulis Ketiga
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Jurnal Biologi dan Pembelajarannya
 b. Nomor ISSN : ISSN 2406-8659 (Online)
 c. Volume, nomor, bulan, tahun : Vol. 6, No.2, Oktober 2019
 d. Penerbit : Program Studi Pendidikan Biologi Universitas Nusantara PGRI Kediri
 e. DOI artikel (jika ada) : <https://doi.org/10.29407/jbp.v6i2.14792>
 f. Jumlah Halaman : 5
 g. Alamat web Jurnal : <https://ojs.unpkediri.ac.id/index.php/biologi/article/view/14792>
 h. Terindeks di Google Scholar, GARUDA, dan SINTA

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri \checkmark pada kategori yang tepat) :

<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Internasional
<input checked="" type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Terindex di DOAJ/lainnya

I. Hasil Penilaian Validasi:

No	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1	Indikasi Plagiasi	18%
2	Linieritas	

II. Hasil Peer Review

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindex DOAJ dll.	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)			1,5			1,0
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			4,5			4,0
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			4,5			3,7
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit (30%)			4,5			3,7
Total = (100%)			15			12,4
Kontribusi pengusul : $20\% \times \dots 12,4 \dots = 2,48$						
Komentar/ Ulasan <i>Peer Review</i> :						
Kelengkapan kesesuaian unsur	Sudah sesuai					
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Pembahasan sudah cukup baik					
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi	Metode sudah sesuai dengan tujuan yang ingin dicapai					
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit	Kualitas penerbit cukup baik.					

Penilai I

Pahriah, S.Pd., M.Pd

NIDN : 0831128510
 Unit kerja : Universitas Pendidikan Mandalika
 Bidang Ilmu : Pendidikan Kimia
 Jabatan Akademik : Lektor / 3D
 Pendidikan Terakhir : S2 Pendidikan Kimia

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah : Hubungan Keterampilan Berpikir Kritis Dengan Kemampuan Akademik Mahasiswa
 Jumlah Penulis : 3 Orang
 Status Pengusul : Penulis Ketiga
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Jurnal Biologi dan Pembelajarannya
 b. Nomor ISSN : ISSN 2406-8659 (Online)
 c. Volume, nomor, bulan, tahun : Vol. 6, No.2, Oktober 2019
 d. Penerbit : Program Studi Pendidikan Biologi Universitas Nusantara PGRI Kediri
 e. DOI artikel (jika ada) : <https://doi.org/10.29407/jbp.v6i2.14792>
 f. Jumlah Halaman : 5
 g. Alamat web Jurnal : <https://ojs.unpkediri.ac.id/index.php/biologi/article/view/14792>
 h. Terindeks di Google Scholar, GARUDA, dan SINTA

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri \checkmark pada kategori yang tepat) :

<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Internasional
<input checked="" type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Terindex di DOAJ/lainnya

I. Hasil Penilaian Validasi:

No	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1	Indikasi Plagiasi	18%
2	Linieritas	

II. Hasil Peer Review

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindex DOAJ dll.	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)			1,5			1,0
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			4,5			4,0
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			4,5			3,8
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit (30%)			4,5			3,8
Total = (100%)			15			12,6
Kontribusi pengusul : $20\% \times \dots 12,6 \dots = 2,52$						
Komentar/ Ulasan <i>Peer Review</i> :						
Kelengkapan kesesuaian unsur	Artikel ditulis sesuai dengan sistematika penulisan yang baik dan memenuhi komponen dalam template mulai dari judul artikel sampai dengan daftar rujukan sudah lengkap.					
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Materi dibahas dengan jelas sesuai dengan tujuan penelitian. Pembahasan juga sudah mengaitkan penelitian terdahulu dan menghasilkan temuan menarik tentang hubungan antara kemampuan berpikir kritis dan kemampuan akademik mahasiswa, sehingga menghasilkan saran yang bermakna.					
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi	Metode penelitian sudah tepat. Data yang disajikan pada tabel dan diagram dengan baik dan rinci. Referensi-referensi yang digunakan juga mutakhir.					
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit	Artikel memenuhi kelengkapan unsur penulisan dan telah diterbitkan pada jurnal terakreditasi nasional SINTA, Google Scholar, dan GARUDA.					

Penilai II



Tutik Sri Wahyuni, S.Pd., M.Pd

NIDN : 2013068702
 Unit kerja : Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung
 Bidang Ilmu : Pendidikan Kimia
 Jabatan Akademik : Lektor / 3C
 Pendidikan Terakhir : S2 Pendidikan Kimia

**REKAPITULASI HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW*
KARYA ILMIAH: ARTIKEL JURNAL**

Nama: Andri Wahyu Wijayadi, S.Si.,M.Pd

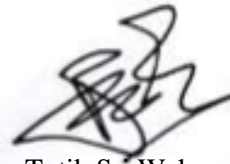
KARYA ILMIAH	PENILAI		JUMLAH RATA-RATA
	I	II	
Hubungan Keterampilan Berpikir Kritis Dengan Kemampuan Akademik Mahasiswa	2,48	2,52	2,50

Penilai I



Pahriah, S.Pd., M.Pd
NIDN:0831128510

Penilai II



Tutik Sri Wahyuni., S.Pd.,M.Pd
NIDN:2013068702