## **LEMBAR** HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW KARYA ILMIAH : JURNAL IMIAH

Judul Artikel Ilmiah Profil Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa Universitas Hasyim Asy'ari Jombang Pada

Matakuliah Biologi Dasar

Jumlah Penulis 3 Orang Status Pengusul Penulis Ketiga

a. Nama Jurnal Jurnal Pendidikan Biologi Identitas Jurnal Ilmiah

ISSN 2085-6873 (Print), ISSN 2540-9271 (Online) b.Nomor ISSN

c. Volume, nomor, bulan, tahun Vol. 11, No. 1, Agustus 2019

Jurusan Biologi, Universitas Negeri Malang d.Penerbit e. DOI artikel (jika ada) http://dx.doi.org/10.17977/um052v11i1p1-10

f. Jumlah Halaman 11

g. Alamat web Jurnal : http://journal2.um.ac.id/index.php/jpb/article/view/8308

h. Terindeks di Google Scholar, SINTA, Garuda, dan DOAJ

Kategori Publikasi Jurnal Imiah (beri √ pada kategori yang tepat):

Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
Jurnal Ilmiah Internasional
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
Jurnal Ilmiah Terindex di DOAJ/lainnya

#### Hacil Penilaian Validaci:

1.	Hash I Chhalan Vandasi.					
No	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian				
1	Indikasi Plagiasi	17%				
2	Linieritas					

#### II. Hasil Peer Review

		Nilai Akhir				
Komponen Yang Dinilai	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindex DOAJ dll.	Yang Diperoleh
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)			2			1,3
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			6			5,0
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			6			5,2
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit (30%)			6			5,7
Total = (100%)			20			17,2
Kontribusi pengusul : 20% x1	7,2 = 3,44	I	1			

#### Komentar/ Ulasan Peer Review:

l		
	K Alangkanan kacacilalan linciir	Secara umum sudah lengkap dan sesuai dengan kaidah penulisan jurnal ilmiah terakreditasi namun kurang sesuai dengan bidang keilmuannya.
	nembahasan	Pada bagian pembahasan sudah dijelaskan dengan kedalaman materi yang cukup baik dengan mempertimbangkan keterkaitan dengan penelitian terdahulu yang relevan dengan tema yang diteliti.
	Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi	Metode yang ditulis sudah cukup sesuai dengan tujuan yang ingin dicapai peneliti.
	Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit	Kualitas penerbit sudah baik.

Penilai I

Pahriah, S.Pd., M.Pd

NIDN : 0831128510

Unit kerja : Universitas Pendidikan Mandalika

Bidang Ilmu : Pendidikan Kimia

Jabatan Akademik : Lektor / 3D

Pendidikan Terakhir : S2 Pendidikan Kimia

#### LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW* KARYA ILMIAH : JURNAL IMIAH

Judul Artikel Ilmiah : Profil Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa Universitas Hasyim Asy'ari Jombang Pada

Matakuliah Biologi Dasar

Jumlah Penulis : 3 Orang
Status Pengusul : Penulis Ketiga
Identitas Jumal Ilmiah : 3 Nama Jumal

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Jurnal Pendidikan Biologi

b.Nomor ISSN : ISSN 2085-6873 (Print), ISSN 2540-9271 (Online)

c. Volume, nomor, bulan, tahun : Vol. 11, No. 1, Agustus 2019

d.Penerbit : Jurusan Biologi, Universitas Negeri Malang e. DOI artikel (jika ada) : http://dx.doi.org/10.17977/um052v11i1p1-10

f. Jumlah Halaman : 11

g. Alamat web Jurnal : http://journal2.um.ac.id/index.php/jpb/article/view/8308

h. Terindeks di Google Scholar, SINTA, Garuda, dan DOAJ

Kategori Publikasi Jurnal Imiah (beri √ pada kategori yang tepat) : Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi

Jurnal Ilmiah Internasional

√ Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi

Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Jurnal Ilmiah Terindex di DOAJ/lainnya

I. Hasil Penilaian Validasi:

N	o Aspek	Uraian/Komentar Penilaian			
1	Indikasi Plagiasi	17%			
2	Linieritas				

### II. Hasil Peer Review

	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah					Nilai Akhir
Komponen Yang Dinilai	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindex DOAJ dll.	Yang Diperoleh
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)			2			1,2
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			6			5,4
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			6			5,4
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit (30%)			6			5,6
Total = (100%)			20			17,6

Kontribusi pengusul : 20% x... 17,6... = 3,52

Komentar/ Ulasan Peer Review:

Kelengkapan kesesuaian unsur	Artikel ditulis sesuai dengan sistematika penulisan yang baik dan memenuhi komponen dalam
Reiengkapan kesesuaian unsui	template mulai dari judul artikel sampai dengan daftar rujukan sudah lengkap.
Duana linakun dan kadalaman	Materi dibahas dengan mendalam dan jelas sesuai dengan tujuan penelitian. Pembahasan juga
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	sudah mengaitkan penelitian terdahulu dan menghasilkan temuan menarik tentang profil
pembanasan	kemampuan berpikir kritis mahasiswa.
	Metode penelitian sudah tepat. Namun hendaknya dicantumkan dilakukan wawancara pada
Kecukupan dan kemutakhiran	bagian metode penelitian. Jadi jelas antara kuantitatifnya itu dari data yang mana, dan kualitatifnya
data/informasi dan metodologi	yang mana. Data yang disajikan pada tabel dan diagram dengan baik dan rinci. Referensi-referensi
	yang digunakan juga mutakhir.
Kelengkapan unsur dan kualitas	Artikel memenuhi kelengkapan unsur penulisan dan telah diterbitkan pada jurnal terakreditasi
Penerbit	nasional SINTA, Google Scholar, Garuda, dan DOAJ.

Penilai II

Tutik Sri Wahyuni, S.Pd., M.Pd

NIDN : 2013068702

Unit kerja : Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung

Bidang Ilmu : Pendidikan Kimia

Jabatan Akademik : Lektor / 3C

Pendidikan Terakhir : S2 Pendidikan Kimia

# REKAPITULASI HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW KARYA ILMIAH: ARTIKEL JURNAL

Nama: Andri Wahyu Wijayadi, S.Si.,M.Pd

KARYA ILMIAH	PE	NILAI	JUMLAH RATA-RATA	
	I	II		
Profil Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa Universitas Hasyim	3,44	3,52	3,48	
Asy'ari Jombang Pada				
Matakuliah Biologi Dasar				

Penilai I

Pahriah, SlPd., M.Pd NIDN:0831128510 Penilai II

Tutik Sri Wahyuni., S.Pd.,M.Pd

NIDN:2013068702