

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah : Keefektifan Pembelajaran Proyek Terhadap Keaktifan Dan Kreatifitas Mahasiswa Mata Kuliah Model Pembelajaran Inovatif IPA Materi Kimia SMP

Jumlah Penulis : 3 Orang

Status Pengusul : Penulis Kedua

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Jurnal Zarah
 b. Nomor ISSN : ISSN 2354-7162 (Print), ISSN 2549-2217 (Online)
 c. Volume, nomor, bulan, tahun : Vol. 10, No. 1, Juni 2022
 d. Penerbit : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji
 e. DOI artikel (jika ada) : <https://doi.org/10.31629/zarah.v10i1.4344>
 f. Jumlah Halaman : 7
 g. Alamat web Jurnal : <https://ojs.umrah.ac.id/index.php/zarah/article/view/4344>
 h. Terindeks di Google Scholar, SINTA, dan Neliti

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri \checkmark pada kategori yang tepat) :

<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Internasional
<input checked="" type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Terindex di DOAJ/lainnya

I. Hasil Penilaian Validasi:

No	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1	Indikasi Plagiasi	18%
2	Linieritas	

II. Hasil Peer Review

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindex DOAJ dll.	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)			2			1,8
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			6			4,9
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			6			4,3
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit (30%)			6			5,7
Total = (100%)			20			16,7
Kontribusi pengusul : $20\% \times \dots 16,7 \dots = 3,34$						
Komentar/ Ulasan <i>Peer Review</i> :						
Kelengkapan kesesuaian unsur	Sudah sesuai					
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Pembahasan cukup baik, namun setiap pengutipan harus dicantumkan rujukannya					
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi	Metode sudah cukup sesuai dengan tujuan yang ingin dicapai					
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit	Kualitas penerbit sudah baik.					

Penilai I

Pahriah, S.Pd., M.Pd

NIDN : 0831128510
 Unit kerja : Universitas Pendidikan Mandalika
 Bidang Ilmu : Pendidikan Kimia
 Jabatan Akademik : Lektor / 3D
 Pendidikan Terakhir : S2 Pendidikan Kimia

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah : Keefektifan Pembelajaran Proyek Terhadap Keaktifan Dan Kreativitas Mahasiswa Mata Kuliah Model Pembelajaran Inovatif IPA Materi Kimia SMP

Jumlah Penulis : 3 Orang

Status Pengusul : Penulis Kedua

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Jurnal Zarah
 b. Nomor ISSN : ISSN 2354-7162 (Print), ISSN 2549-2217 (Online)
 c. Volume, nomor, bulan, tahun : Vol. 10, No. 1, Juni 2022
 d. Penerbit : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Maritim Raja Ali Haji
 e. DOI artikel (jika ada) : \

f. Jumlah Halaman : 7
 g. Alamat web Jurnal : <https://ojs.umrah.ac.id/index.php/zarah/article/view/4344>
 h. Terindeks di Google Scholar, SINTA, dan Neliti

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri \checkmark pada kategori yang tepat) :

<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Internasional
<input checked="" type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Terindex di DOAJ/lainnya

I. Hasil Penilaian Validasi:

No	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1	Indikasi Plagiasi	18%
2	Linieritas	

II. Hasil Peer Review

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindex DOAJ dll.	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)			2			1,8
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			6			5,0
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			6			4,2
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit (30%)			6			5,6
Total = (100%)			20			16,6

Kontribusi pengusul : $20\% \times 16,6 = 3,32$

Komentar/ Ulasan *Peer Review* :

Kelengkapan kesesuaian unsur	Artikel ditulis sesuai dengan sistematika penulisan yang baik dan memenuhi komponen dalam template mulai dari judul artikel sampai dengan daftar rujukan sudah lengkap. Penyusunan kalimat di bagian abstrak tampak panjang dan sebagian kata yang digunakan ejaannya belum tepat, seperti kata kreatifitas seharusnya kreativitas
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Pembahasan telah disesuaikan dengan tujuan penelitian. Namun, ada di pembahasan muncul beberapa variabel baru seperti persepsi dan motivasi. Pembahasan belum banyak mengaitkan dengan hasil penelitian terdahulu.
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi	Metode penelitian eksperimental, jenis penelitian apa atau desain eksperimennya belum dijelaskan. Data yang disajikan pada tabel sehingga mudah dibaca.
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit	Artikel memenuhi kelengkapan unsur penulisan dan telah diterbitkan pada jurnal terakreditasi nasional SINTA 4, terindeks Google Scholar, dan Neliti.

Penilai II



Tutik Sri Wahyuni, S.Pd., M.Pd

NIDN : 2013068702
 Unit kerja : Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung
 Bidang Ilmu : Pendidikan Kimia
 Jabatan Akademik : Lektor / 3C
 Pendidikan Terakhir : S2 Pendidikan Kimia

**REKAPITULASI HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW*
KARYA ILMIAH: ARTIKEL JURNAL**

Nama: Andri Wahyu Wijayadi, S.Si.,M.Pd

KARYA ILMIAH	PENILAI		JUMLAH RATA-RATA
	I	II	
Keefektifan Pembelajaran Proyek Terhadap Keaktifan Dan Kreatifitas Mahasiswa Mata Kuliah Model Pembelajaran Inovatif IPA Materi Kimia SMP	3,34	3,32	3,33

Penilai I



Pahriah, S.Pd., M.Pd
NIDN:0831128510

Penilai II



Tutik Sri Wahyuni., S.Pd., M.Pd
NIDN:2013068702