

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah : The Content Knowledge Ability Of Science Teacher Candidates: The Analysis Of Learning Media Development
 Jumlah Penulis : 3 Orang
 Status Pengusul : Penulis Ketiga
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Jurnal Pena Sains
 b. Nomor ISSN : ISSN 2407-2311 (Print) ISSN 2527-7634 (Online)
 c. Volume, nomor, bulan, tahun : Vol. 7, No. 2, Oktober 2020
 d. Penerbit : Pendidikan IPA Universitas Trunojoyo
 e. DOI artikel (jika ada) : <https://doi.org/10.21107/jps.v7i2.7995>
 f. Jumlah Halaman : 5
 g. Alamat web Jurnal : <https://journal.trunojoyo.ac.id/penasains/article/view/7995>
 h. Terindeks di Google Scholar, SINTA, dan GARUDA

Kategori Publikasi Jurnal Imiah (beri \checkmark pada kategori yang tepat) :

<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Internasional
<input checked="" type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Terindex di DOAJ/lainnya

I. Hasil Penilaian Validasi:

No	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1	Indikasi Plagiasi	17%
2	Linieritas	

II. Hasil Peer Review

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindex DOAJ dll.	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)			2			1,6
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			6			5,0
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			6			5,0
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit (30%)			6			5,1
Total = (100%)			20			16,7
Kontribusi pengusul : $20\% \times 16,7 = 3,34$						
Komentar/ Ulasan <i>Peer Review</i> :						
Kelengkapan kesesuaian unsur	Sudah sesuai					
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Pembahasan cukup baik, namun pembahasan perlu melibatkan banyak sitasi artikel					
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi	Metode sudah sesuai dengan tujuan yang ingin dicapai					
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit	Kualitas penerbit sudah baik.					

Penilai I

Pahriah, S.Pd., M.Pd

NIDN : 0831128510
 Unit kerja : Universitas Pendidikan Mandalika
 Bidang Ilmu : Pendidikan Kimia
 Jabatan Akademik : Lektor / 3D
 Pendidikan Terakhir : S2 Pendidikan Kimia

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah : The Content Knowledge Ability Of Science Teacher Candidates: The Analysis Of Learning Media Development
 Jumlah Penulis : 3 Orang
 Status Pengusul : Penulis Ketiga
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Jurnal Pena Sains
 b. Nomor ISSN : ISSN 2407-2311 (Print) ISSN 2527-7634 (Online)
 c. Volume, nomor, bulan, tahun : Vol. 7, No. 2, Oktober 2020
 d. Penerbit : Pendidikan IPA Universitas Trunojoyo
 e. DOI artikel (jika ada) : <https://doi.org/10.21107/jps.v7i2.7995>
 f. Jumlah Halaman : 5
 g. Alamat web Jurnal : <https://journal.trunojoyo.ac.id/penasains/article/view/7995>
 h. Terindeks di Google Scholar, SINTA, dan GARUDA

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri \checkmark pada kategori yang tepat) :

<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Internasional
<input checked="" type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Terindex di DOAJ/lainnya

I. Hasil Penilaian Validasi:

No	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1	Indikasi Plagiasi	17%
2	Linieritas	

II. Hasil Peer Review

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindex DOAJ dll.	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)			2			1,8
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			6			4,8
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			6			5,0
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit (30%)			6			5,2
Total = (100%)			20			16,8
Kontribusi pengusul : $20\% \times 16,8 = 3,36$						
Komentar/ Ulasan <i>Peer Review</i> :						
Kelengkapan kesesuaian unsur	Artikel ditulis sesuai dengan sistematika penulisan yang baik dan memenuhi komponen dalam template mulai dari judul artikel sampai dengan daftar rujukan sudah lengkap.					
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Ruang lingkup artikel sesuai dengan permasalahan terkini dalam bidang pendidikan yaitu tentang Pedagogical Content Knowledge. Pembahasan tujuan penelitian dilakukan secara komprehensif dan menjadi temuan yang menarik.					
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi	Metode penelitian sudah tepat. Data diperoleh telah mencukupi dan menggunakan referensi-referensi yang relevan.					
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit	Artikel memenuhi kelengkapan unsur penulisan dan telah diterbitkan pada jurnal terakreditasi nasional SINTA 4, terindeks Google Scholar, dan Garuda.					

Penilai II



Tutik Sri Wahyuni, S.Pd., M.Pd

NIDN : 2013068702
 Unit kerja : Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung
 Bidang Ilmu : Pendidikan Kimia
 Jabatan Akademik : Lektor / 3C
 Pendidikan Terakhir : S2 Pendidikan Kimia

**REKAPITULASI HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW*
KARYA ILMIAH: ARTIKEL JURNAL**

Nama: Andri Wahyu Wijayadi, S.Si.,M.Pd

KARYA ILMIAH	PENILAI		JUMLAH RATA-RATA
	I	II	
The Content Knowledge Ability Of Science Teacher Candidates: The Analysis Of Learning Media Development	3,34	3,36	3,35

Penilai I



Pahriah, S.Pd., M.Pd
NIDN:0831128510

Penilai II



Tutik Sri Wahyuni., S.Pd., M.Pd
NIDN:2013068702