

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul : **The Effectiveness of Blended Synchronous and Asynchronous Learning for Teaching Reading Comprehension**

Penulis : Mukminatus Zuhriyah dan Maskhurin Fajarina

Status Pengusul : Penulis Utama

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Al-Ishlah: Jurnal Pendidikan
 b. Volume/Nomor : 14/1
 c. Edisi (bln/thn) : April 2022
 d. Penerbit : LP2M – STAI Hubbulwathan Duri
 e. Jumlah halaman : 7 halaman (hal. 795-802)
 f. Link :
<https://journal.staihubbulwathan.id/index.php/alishlah/article/view/1237>
 g. DOI : <https://doi.org/10.35445/alishlah.v14i1.1237>
 h. Alamat web jurnal:
<https://journal.staihubbulwathan.id/index.php/alishlah>
 i. Terindeks : Sinta 2

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional
 (beri ✓ pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

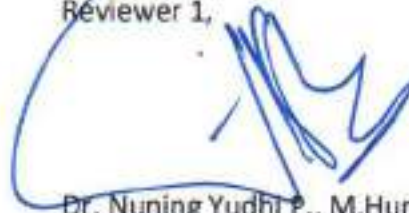
Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen yang dinilai (bobot yang dinilai ditetapkan dalam %)	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="text" value="25"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)		25 X 10% = 2.5		1.5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		25 X 30% = 7.5		6
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		25 X 30% = 7.5		6
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)		25 X 30% = 7.5		6.5
Total = (100%)		25		20
Nilai Pengusul	60% x 20			12

Catatan Reviewer	<p>a. Kelengkapan unsur isi artikel:</p> <p><i>Unsur isi artikel lengkap -</i></p> <p>b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan:</p> <p><i>Ruang lingkup pembahasan mendalam dan komprehensif .</i></p> <p>c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi & Metodologi:</p> <p><i>Data/informasi sangat mutakhir .</i> <i>Metodologi sangat baik .</i></p> <p>d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan:</p> <p><i>Unsur dan kualitas terbitan baik dan lengkap .</i></p> <p>e. Indikasi Plagiasi:</p> <p><i>Tidak ada indikasi plagiasi .</i></p> <p>f. Kesesuaian Bidang Ilmu:</p> <p><i>Sesuai dengan bidang ilmu penulis .</i></p>
------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Jombang, 15 September 2022

Reviewer 1,



Dr. Nuning Yudhi P., M.Hum.

NIDN. 0705047403

Unit Kerja : Universitas Pesantren Darul Ulum

Jabatan Fungsional: Lektor

Bidang ilmu : Linguistik

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul : **The Effectiveness of Blended Synchronous and Asynchronous Learning for Teaching Reading Comprehension**

Penulis : Mukminatuz Zuhriyah dan Maskhurin Fajarina

Status Pengusul : Penulis Utama

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Al-Ishlah: Jurnal Pendidikan
 b. Volume/Nomor : 14/1
 c. Edisi (bln/thn) : April 2022
 d. Penerbit : LP2M – STAI Hubbulwathan Duri
 e. Jumlah halaman : 7 halaman (hal. 795-802)
 f. Link : <https://journal.staihubbulwathan.id/index.php/alishlah/article/view/1237>
 g. DOI : <https://doi.org/10.35445/alishlah.v14i1.1237>
 h. Alamat web jurnal: <https://journal.staihubbulwathan.id/index.php/alishlah>
 i. Terindeks : Sinta 2


Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional
 (beri ✓ pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian *Peer Review*:

Komponen yang dinilai (bobot yang dinilai ditetapkan dalam %)	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="text" value="25"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)		25 X 10% = 2.5		2
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		25 X 30% = 7.5		6,5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		25 X 30% = 7.5		7
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)		25 X 30% = 7.5		6,5
Total = (100%)		25		22
Nilai Pengusul	60% x 22			13,2

Catatan Reviewer	<p>a. Kelengkapan unsur isi artikel: <i>Unsur isi artikel lengkap</i></p> <p>b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan: <i>Ruang lingkup pembahasan mendalam dan komprehensif</i></p> <p>c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi & Metodologi: <i>Data/informasi sangat mutakhir Metodologi sangat baik</i></p> <p>d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan: <i>Unsur dan kualitas terbitan baik dan lengkap</i></p> <p>e. Indikasi Plagiasi: <i>Tidak ada indikasi plagiasi</i></p> <p>f. Kesesuaian Bidang Ilmu: <i>Sesuai dengan bidang ilmu penulis</i></p>
------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Batam, 20 September 2022
Reviewer 2,



Erwin Ashari, S.Pd., M.Hum.
NIDN. 1001088305

Unit Kerja : Universitas Riau Kepulauan
Jabatan Fungsional: Lektor
Bidang ilmu : Linguistik

**REKAPITULASI HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul : **The Effectiveness of Blended Synchronous and Asynchronous Learning for Teaching Reading Comprehension**

Penulis : Mukminatus Zuhriyah dan Maskhurin Fajarina

Status Pengusul : Penulis Utama

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Al-Ishlah: Jurnal Pendidikan
 b. Volume/Nomor : 14/1
 c. Edisi (bln/thn) : April 2022
 d. Penerbit : LP2M – STAI Hubbulwathan Duri
 e. Jumlah halaman : 7 halaman (hal. 795-802)
 f. Link :
<https://journal.staihubbulwathan.id/index.php/alishlah/article/view/1237>
 g. DOI : <https://doi.org/10.35445/alishlah.v14i1.1237>
 h. Alamat web jurnal:
<https://journal.staihubbulwathan.id/index.php/alishlah>

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional
 (beri √ pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian *Peer Review*:

Komponen Yang Dinilai (bobot yang dinilai ditetapkan dalam %)	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah= 25		Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Reviewer 1*	Reviewer 2**	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	1,5	2	1,75
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	6	6,5	6,25
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	6	7	6,5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)	6,5	6,5	6,5
Total = (100%)	20	22	21
Nilai pengusul	60% x 21		12,6

*** Dr. Nuning Yudhi P., M.Hum.**

NIDN : 0705047403
 Unit Kerja : Universitas Pesantren Darul Ulum
 Jabatan Akademik Terakhir : Lektor
 Bidang Ilmu : Linguistik

**** Erwin Ashari, S.Pd., M.Hum.**

NIDN : 0719118601
 Unit kerja : Universitas Riau Kepulauan
 Jabatan Akademik Terakhir : Lektor
 Bidang Ilmu : Linguistik