

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Efikasi Diri, Kestabilan Emosi dan Keberhasilan Akademik Mahasiswa Dalam Perkuliahan
 Penulis Artikel Ilmiah : Lina Arifah Fitriyah, Andri Wahyu Wijayadi, Nur Hayati
 Identitas Jurnal Ilmiah
 a. Nama Jurnal : Dwija Cendekia: Jurnal Riset Pedagogik
 b. Volume Nomor Tahun : Volume 4 Nomor 1 Tahun 2020
 c. Halaman : 44-51
 d. Penerbit : Universitas Sebelas Maret (UNS) Surakarta
 e. Jurnal Terindeks : Sinta 4

Kategori Publikasi : Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
 Jurnal Ilmiah Internasional
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ, dll

I. Hasil Penilaian Validasi

No	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1	Indikasi Plagiasi	Indeks plagiasi sebesar 17%.
2	Linearitas	Kajian artikel sesuai dengan bidang ilmu penulis.

II. Hasil Penilaian Peer Reviewer

No	Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan kolom yang sesuai)					Nilai Akhir yang Diperoleh
		Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ, dll	
1	Kelengkapan unsur isi artikel (10%)			2			1,95
2	Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			6			5,90
3	Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			6			5,45
4	Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			6			5,90
Total = (100%)				20			19,20
Kontribusi Penulis: Penulis Utama / Anggota Utama		60% x 19,20 = 11,52					

Komentar/Ulasan Peer Review		
1	Kelengkapan dan kesesuaian unsur	<ul style="list-style-type: none"> - Penyusunan artikel telah sesuai unsur yaitu abstrak, pendahuluan, metodologi, pembahasan, simpulan dan daftar pustaka. - Abstrak yang ditulis penulis telah sesuai yang menguraikan latar belakang, tujuan, metode, dan hasil penelitian. - Pencapaian tujuan dan penggunaan metode juga telah relevan yang menjelaskan tentang hubungan efikasi, kestabilan emosi terhadap keberhasilan akademik mahasiswa dengan metode yang digunakan adalah uji korelasi.
2	Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	<ul style="list-style-type: none"> - Pendahuluan pada artikel telah dibahas dengan baik terdiri berisikan latar belakang, tujuan masalah dan diperkuat kajian yang relevan. - Topik artikel adalah tingkat efikasi diri, kestabilan emosi, dan keberhasilan akademik. - Hasil dan pembahasan telah dijabarkan dengan baik. Artikel membahas hasil analisis korelasi dari efikasi diri, kestabilan emosi, dan keberhasilan akademik mahasiswa,
3	Kecukupan dan kemutakhiran data dan metodologi	<ul style="list-style-type: none"> - Subjek penelitian adalah mahasiswa pendidikan IPA Unhasy angkatan 2015 sejumlah 19 orang. - Data penelitian berupa data tingkat serta analisis korelasi dari efikasi diri, kestabilan emosi, dan keberhasilan akademik. - Untuk menghitung korelasi pada data tersebut, penulis menggunakan SPSS. - Daftar pustaka masih ada yang menggunakan rujukan lebih dari 10 tahun terakhir.
4	Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit	<ul style="list-style-type: none"> - Penerbit artikel adalah Dwija Cendekia: Jurnal Riset Pedagogik Universitas Sebelas Maret. - Jurnal terakreditasi sinta 4. - Artikel dipublikasikan pada Volume 4 Nomor 1 Tahun 2020. - Pada volume 4 nomor 1 tahun 2020 terbit 17 artikel.

Ambon,
Reviewer



Dhamas Mega Amarlita, S.Si, M.Pd

NIDN : 1227058101

Unit Kerja : Stikes Pasapua Ambon

Jabatan Fungsional : Lektor

Bidang Ilmu : Pendidikan Kimia

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Efikasi Diri, Kestabilan Emosi dan Keberhasilan Akademik Mahasiswa Dalam Perkuliahan
 Penulis Artikel Ilmiah : Lina Arifah Fitriyah, Andri Wahyu Wijayadi, Nur Hayati
 Identitas Jurnal Ilmiah
 a. Nama Jurnal : Dwija Cendekia: Jurnal Riset Pedagogik
 b. Volume Nomor Tahun : Volume 4 Nomor 1 Tahun 2020
 c. Halaman : 44-51
 d. Penerbit : Universitas Sebelas Maret (UNS) Surakarta
 e. Jurnal Terindeks : Sinta 4

Kategori Publikasi : Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
 Jurnal Ilmiah Internasional
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ, dll

I. Hasil Penilaian Validasi

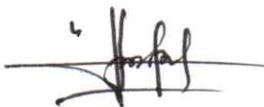
No	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1	Indikasi Plagiasi	Indeks plagiasi sebesar 17 %
2	Linearitas	Topik bagian sesuai dengan kompetensi dan kualifikasi pendidikan penulis

II. Hasil Penilaian Peer Reviewer

No	Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan kolom yang sesuai)					Nilai Akhir yang Diperoleh
		Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ, dll	
1	Kelengkapan unsur isi artikel (10%)			2			1,90
2	Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			6			8,75
3	Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			6			8,25
4	Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			6			8,75
Total = (100%)				20			18,65
Kontribusi Penulis: Penulis Utama / Anggota Utama		$60\% \times 18,65 = 11,19$					

Komentar/Ulasan Peer Review	
1	<p>Kelengkapan dan kesesuaian unsur</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tulisan dan sistematika artikel ini telah sesuai dengan paragraf penyusunan karya ilmiah yang memuat abstrak, pendahuluan, metodologi, pembahasan, simpulan, dan daftar pustaka. - Abstrak telah menguraikan latar belakang, tujuan, metode, hasil penelitian dan simpulan. - Tujuan penelitian adalah mengetahui hubungan efikasi, kestabilan emosi terhadap keberhasilan akademik mahasiswa. Hal ini relevan dengan metode penelitian yang digunakan yaitu dengan menganalisis secara korelasi untuk mendeskripsikan tingkat efikasi diri, kestabilan emosi, dan keberhasilan akademik.
2	<p>Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Persechuluan telah menguraikan pengantar penelitian yang ditunjang dengan beberapa gagasan pemikiran, Penulis juga telah memaparkan permasalahan dan tujuan dilakukan penelitian. - Penelitian termasuk dalam penelitian korelasi. - Ruang lingkup penelitian yaitu : 1) mendeskripsikan tingkat efikasi diri, kestabilan emosi, dan keberhasilan akademik mahasiswa, 2) menganalisis nilai determinan efikasi diri dan kestabilan emosi terhadap keberhasilan akademik mahasiswa, 3) menganalisis korelasi efikasi diri dan kestabilan emosi terhadap keberhasilan akademik mahasiswa. - Artikel ini menekankan pentingnya mengetahui efikasi diri dan kestabilan emosi pada diri mahasiswa dalam mencapai keberhasilan akademiknya.
3	<p>Kecukupan dan kemitakhiran data dan metodologi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sampel penelitian sejumlah 19 mahasiswa Prodi Pendidikan IPA Unhasy angkatan 2015 yang memprogram pertuliahan selama satu semester. - Data penelitian dianalisis menggunakan SPSS untuk mengukur uji linearitas dan korelasi. - Penggunaan kutipan dan daftar pustaka ada tahun 1999, 2007, dan 2010 yang masih disajikan rujukan. Harusnya rujukan yang dipakai adalah yang sumber pustaka yang lebih 10 tahun terakhir
4	<p>Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit</p> <ul style="list-style-type: none"> - Artikel ini dipublikasikan pada Dwaja Cendekia : Jurnal Riset Pedagogik Universitas Sebelas Maret yang terakreditasi Sinta 4 pada volume 4 Nomor 1 Tahun 2020. - Jumlah artikel pada volume 4 Nomor 1 Tahun 2020 terbit 17 artikel. - Tim editor Jurnal terdiri dari satu orang editor in chief dan 10 orang editorial board.

Malang,
Reviewer



Febi Dwi Widayanti, S.Pd, M.Pd

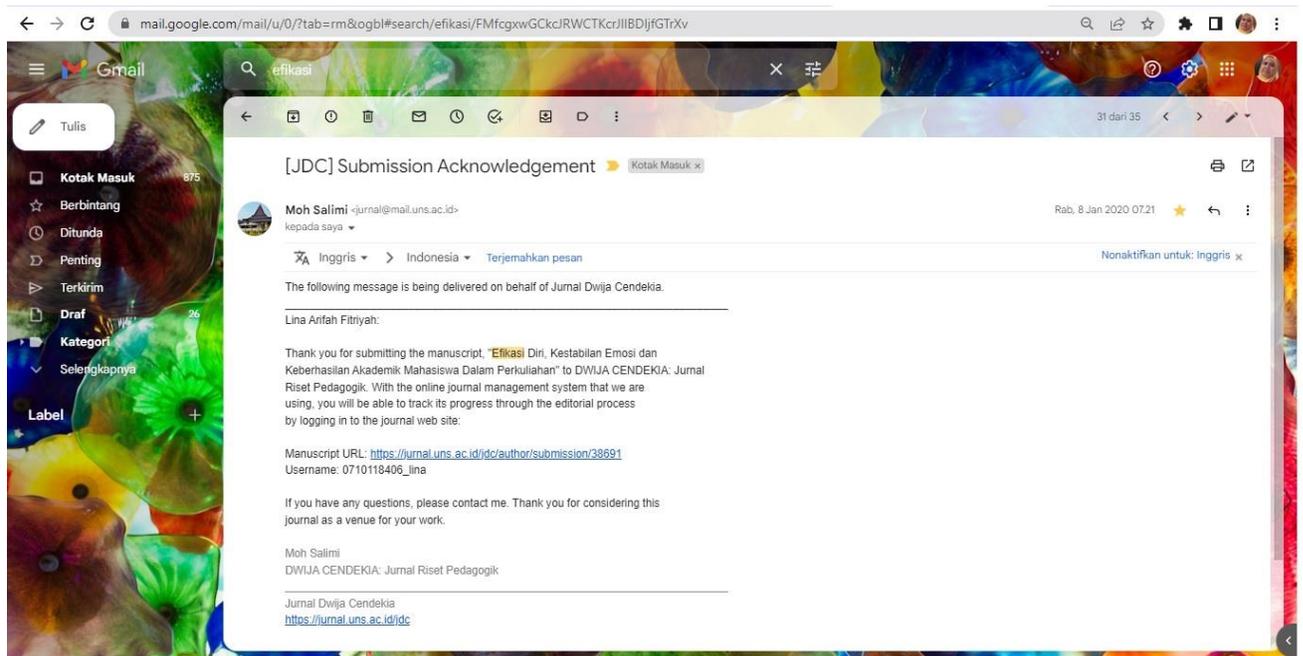
NIDN : 0707028401

Unit Kerja : Universitas Wisnuwardhana Malang

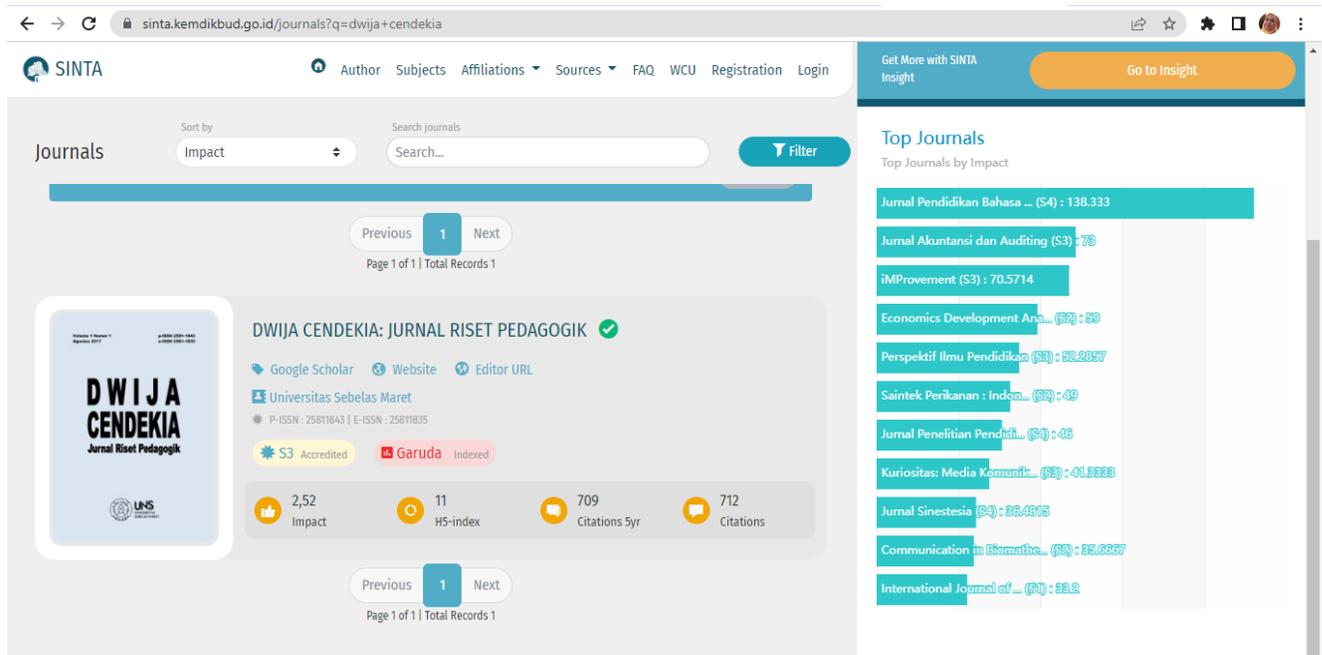
Jabatan Fungsional : Lektor

Bidang Ilmu : Pendidikan Kimia

Bukti Submit Artikel Jurnal Dwija Cendekia



Bukti Jurnal Dwija Cendekia dalam Sinta



Bukti Jurnal Dwija Cendekia Terakreditasi Sinta 4

AKREDITASI JURNAL NASIONAL ARJUNA
KEMDIKBUKID.BUDID.PEJABANG

BERANDA PROFIL LOGIN

DWIJA CENDEKIA: Jurnal Riset Pedagogik
e-ISSN : 25811835 | URL Journal | URL Sinta

YOUR IMAGE GOES HERE

Nama Jurnal
DWIJA CENDEKIA: Jurnal Riset Pedagogik

e-ISSN : 25811835 p-ISSN : 25811843

Penerbit : -

Website :
[URL Journal](#)
[Editor URL](#)
[URL Editor](#)

21 Agustus 2019, Peringkat 4 Volume 5 Nomor 1 Tahun 2021 Sampai Volume 9 Nomor 2 Tahun 2025
 Periode : IV
 Tahun : 2019
 Hasil Akreditasi: 57.75

Progress Akreditasi Terakhir

01 Sep 2021 USULAN JURNAL (Lolos)

02 Nov 2021 EVALUASI DOKUMEN (Lolos desk evaluasi)

06 Nov 2021 PROSES PENILAIAN (Tanggal Mulai Penilaian 06 Nov 2021, Tanggal Akhir penilaian 19 Apr 2022)

08 PENE... (Hasil : 65 / 3)

Editorial Team Jurnal Dwija Cendekia

Home About Categories Current Archives Announcements Statistics Indexing Editorial Team Register Author Guidelines

Home / About the Journal / Editorial Team

Editorial Team

Editor in Chief

- » Moh Salimi, Universitas Sebelas Maret, Indonesia

Editorial Board

- » Dr. Rifat Shafwatul Anam, Universitas Terbuka, Indonesia
- » Farida Nur Kumala, Universitas Kanjuruhan Malang, Indonesia
- » Kartika Chrysti Suryandari, Sebelas Maret University, Indonesia
- » Suhartono Suhartono, Universitas Sebelas Maret, Indonesia
- » Ratna Hidayah, Universitas Sebelas Maret, Indonesia
- » Ikhlasil Ard Nugroho, Universitas Negeri Yogyakarta, Indonesia
- » Wahyudi Wahyudi, Universitas Sebelas Maret, Indonesia

ISSN
2581-1843 (Print)
2581-1835 (Online)

Open Journal Systems

Article Template

User

Username: 0710118406_ina

Password:

Remember me

Login

Bukti Tampilan Publikasi Artikel Vol. 4 No. 1 Tahun 2020

<https://jurnal.uns.ac.id/jdc/issue/view/2691>

The screenshot shows the journal's homepage for Volume 4, No 1 (2020). The main title is "DWIJA CENDEKIA: Jurnal Riset Pedagogik". The navigation menu includes Home, About, Categories, Current, Archives, Announcements, Statistics, Indexing, Editorial Team, Register, and Author Guidelines. The Table of Contents lists several articles with their titles, authors, and page numbers. On the right side, there are sections for ISSN (2581-1843 Print, 2581-1835 Online), Open Journal Systems, Article Template, User login (Username: 0710118406_Lina), Notifications (View, Subscribe), and Language (Calam Indonesia).

Articles	Page
Prinsip Pengembangan Buku Pengayaan Menulis Teks Eksposisi Bermuatan Multikultural Dalam Penguatan Karakter Nasionalis Peserta Didik SMK Kelas X Riyadi Widhiyanto, Muhammad Badus Siroj	1-12
Implementasi Nilai-nilai Karakter Matematika yang Terintegrasi Melalui Pembelajaran Konstruktivisme di Perguruan Tinggi Awai Kholifah Rosyidah, Niwatu Khair, Hurniati Hurniati	13-25
Pengaruh Penggunaan DLM (Digital Learning Material) Terhadap Aktivitas Belajar IPS Siswa Kelas V Sekolah Dasar Hatma Heris Mahendra, Riga Zahara Nurani	26-34
Keterampilan Proses Sains dan Sikap Ilmiah Mahasiswa PGSD dalam Belajar Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) Aprilia Eki Sapori, Nana Djumhana	35-43
Efikasi Diri, Kestabilan Emosi dan Keberhasilan Akademik Mahasiswa Dalam Perkuliahan Lina Arifan Fibrayah, Andri Wahyu Wijayadi, Nur Hayati	44-51

This screenshot shows a list of articles with search and browse options. The navigation menu is similar to the previous screenshot. The article list includes titles, authors, and page numbers. On the right side, there is a search bar, a search scope dropdown (All), and a search button. Below the search bar, there are options to browse by Issue, Author, Title, Other Journals, and Categories. An information section lists links for Readers, Authors, and Librarians.

Articles	Page
Korelasi Antara Motivasi Belajar Dengan Prestasi Belajar Matematika Kelas V SD Negeri Jatisarone Nanggulan Kulon Progo Tahun Ajaran 2018/2019 Edy Wahyu Wibowo	52-61
Penerapan Model Pembelajaran Project Citizen untuk Meningkatkan Critical Thinking Mahasiswa Herinto Sidik Iriansyah	62-72
Analisis Nilai dan Sikap Kemanusiaan dalam Kepedulian Siswa Sekolah Dasar pada Daerah Berpotensi Bencana Gunung Merapi di Kabupaten Magelang Rasidi Rasidi, Galih Istiningih	73-82
Pengembangan E-Book untuk Matakuliah Konsep Dasar IPS Lanjut Bagi Mahasiswa PGSD UNESA Putri Rachmadyanti, Ganes Gunanayah	83-93
Peran Orang Tua dalam Meningkatkan Literasi Membaca Peserta Didik Sekolah Dasar Fikriyah Fikriyah, Titi Rohaeti, Anri Solihati	94-107
Upaya Peningkatan Kemampuan Guru Memanfaatkan Media Presentasi dalam Mendukung Pembelajaran Sainifik Melalui Direct Reading dan Sharing Of Experience Bagi Guru SMP Negeri 2 Ampel Semester I Tahun Pelajaran 2018/2019 Sri Rahayu	108-113
How E-Learning Affects Students' Mental Health During Covid-19 Pandemic: An Empirical Study Siti Fatimah, Umi Hahmudah	114-124
Minat Siswa Kelas V Pada Ekstrakurikuler Renang di SD Negeri 216 Palembang Yeni Indah Kartika Sari, Farizal Imansyah	125-132

This screenshot shows a list of articles and a footer. The navigation menu is consistent. The article list continues with titles, authors, and page numbers. The footer contains the "Designed By:" logo for Universitas Sebelas Maret (UNS), a Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.0 International License, and a "Statistik" logo. The "UNS Internal Link" section lists: Universitas Sebelas Maret, LPPM UNS, Webmail UNS, and Perputakaan UNS.

Articles	Page
Minat Siswa Kelas V Pada Ekstrakurikuler Renang di SD Negeri 216 Palembang Yeni Indah Kartika Sari, Farizal Imansyah	125-132
Pembelajaran Bagi Siswa Berkesulitan Belajar Matematika di Sekolah Dasar Hinah Minal, Pressilia Yusa, Tieng Hera, Imam Mujadid	133-141
Pendidikan Karakter di Sekolah Dasar Mencegah Degradasi Moral di Era 4.0 Agung Prihatmojo, Badawi Badawi	142-152
Efektivitas Model Pembelajaran Cooperative Script dan Think Pair Share Berbantuan Worksheet Berbasis Karakter Pada Materi Pokok Bangun Datar Arief Kuswidyantoro, Aldora Pratama	153-161
Pengembangan Education Game Berbasis Microsoft Power Point dalam Media Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Emy Yunita Rahma Pratiwi, M. Bambang Edi Siswanto	162-174

Bukti Tampilan Judul dan Abstrak

<https://jurnal.uns.ac.id/jdc/article/view/38691>

The screenshot shows the journal's website interface. At the top, the journal title 'DWIJA CENDEKIA: Jurnal Riset Pedagogik' is displayed. Below it, a navigation menu includes 'Home', 'About', 'Categories', 'Current', 'Archives', 'Announcements', 'Statistics', 'Indexing', 'Editorial Team', 'Register', and 'Author Guidelines'. The main content area features the article title 'Efikasi Diri, Kestabilan Emosi dan Keberhasilan Akademik Mahasiswa Dalam Perkuliahan' by Lina Arifah Fitriyah, Andri Wahyu Wijayadi, and Nur Hayati. An abstract follows, detailing the study's purpose and findings. A 'Keywords' section lists 'Efikasi Diri, Kestabilan Emosi, Keberhasilan Akademik Mahasiswa'. A 'Full Text' section provides a PDF download link. A 'References' section lists two sources: Ahmad, Alay & Safaria, Triantoro (2013) and Annisa, W. (2010). On the right side, there is a sidebar with 'ISSN' information (2581-1843 Print, 2581-1835 Online), 'Open Journal Systems', an 'Article Template' icon, a 'User' login section with fields for 'Username' (0710118406_lina) and 'Password', a 'Remember me' checkbox, and a 'Login' button. Below that is a 'Notifications' section with 'View' and 'Subscribe' options, and a 'Language' section with a 'Select Language' dropdown set to 'English' and a 'Submit' button.

Hasil Plagiasi Artikel

The cover page features the title 'JDC 1_Rev' in a large, bold font, with 'by Lina Lina' written below it in a smaller font. At the bottom of the page, there is a box containing submission details: 'Submission date: 29-Nov-2020 06:09AM (UTC+0700)', 'Submission ID: 1458835399', 'File name: Lina_38691-113512-1-PB.pdf (190.14K)', 'Word count: 2492', and 'Character count: 15834'.

This page shows the final layout of the article. At the top, it includes the journal title 'DWIJA CENDEKIA: Jurnal Riset Pedagogik 4 (1)(2020) 44-51' and the journal logo. The article title 'Efikasi Diri, Kestabilan Emosi dan Keberhasilan Akademik Mahasiswa dalam Perkuliahan' and author names 'Lina Arifah Fitriyah, Andri Wahyu Wijayadi, Nur Hayati' are prominently displayed. Below the author names is the affiliation 'Universitas Hasyim Asy'ari' and the email 'linaarifahfitriyah@gmail.com'. A 'Sejarah Artikel' section indicates the article was received on 8/01/2020, approved on 27/2/2020, and published on 1/08/2020. The 'Abstract' section contains the study's purpose and findings. The 'Abstrak' section is the Indonesian version of the abstract. At the bottom, the ISSN information is provided: 'e-ISSN 2581-1835' and 'p-ISSN 2581-1843'. A Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.0 International License logo is also present.

JDC 1_Rev

ORIGINALITY REPORT

17% SIMILARITY INDEX **17%** INTERNET SOURCES **4%** PUBLICATIONS **3%** STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	ejournal.undiksha.ac.id Internet Source	4%
2	www.ijese.net Internet Source	2%
3	journal.student.uny.ac.id Internet Source	1%
4	ejournal.iainpurwokerto.ac.id Internet Source	1%
5	repository.unib.ac.id Internet Source	1%
6	dinaylafaradisa.blogspot.com Internet Source	1%
7	Submitted to Academic Library Consortium Student Paper	1%
8	jurnal.kaputama.ac.id Internet Source	1%
9	Submitted to Mahidol University Student Paper	<1%

10	repository.untag-sby.ac.id Internet Source	<1%
11	www.coursehero.com Internet Source	<1%
12	ejournal.unesa.ac.id Internet Source	<1%
13	eprints.undip.ac.id Internet Source	<1%
14	dergipark.org.tr Internet Source	<1%
15	jurnal.um-palembang.ac.id Internet Source	<1%
16	journal.ikipsiliwangi.ac.id Internet Source	<1%
17	www.neliti.com Internet Source	<1%
18	repository.syekhnurjati.ac.id Internet Source	<1%
19	ejournalmalahayati.ac.id Internet Source	<1%
20	bp3ip3sakti11.wordpress.com Internet Source	<1%
21	syarimhijau.blogspot.com Internet Source	<1%

22	fpk.unair.ac.id Internet Source	<1%
23	www.wawasanews.com Internet Source	<1%
24	gudang-makalah-download.blogspot.com Internet Source	<1%
25	repository.ubharajaya.ac.id Internet Source	<1%
26	Vitalis Djarot Sumarwoto. "PENGARUH KOMUNIKASI DALAM KELUARGA DAN PERHATIAN ORANG TUA TERHADAP KEPERIBADIAN SISWA M.Ts. PONOROGO TAHUN PELAJARAN 2010-2011", <i>Counsellia: Jurnal Bimbingan dan Konseling</i> , 2016 Publication	<1%
27	www.atlantis-press.com Internet Source	<1%
28	Sani Aryanto, Nunuy Nurkaeti, Asep Nuryadin. "Upaya Antisipatif Menghadapi Covid-19 Di Era Disruptif Melalui Pengembangan Antologi Puisi Berbasis Ecopreneurship", <i>Jurnal Kajian Ilmiah</i> , 2020 Publication	<1%

Exclude quotes On Exclude matches Off
 Exclude bibliography On



Efikasi Diri, Kestabilan Emosi dan Keberhasilan Akademik Mahasiswa dalam Perkuliahan

Lina Arifah Fitriyah, Andri Wahyu Wijayadi, Nur Hayati

Universitas Hasyim Asy'ari
linaarifahfitriyah@gmail.com

Sejarah Artikel

diterima 8/01/2020

disetujui 27/2/2020

diterbitkan 1/08/2020

Abstract

This study aims to determine the relationship between self, stability of the transition to academic success. This research method uses the analysis method. Instruments in the study include self-efficacy questionnaire, transition stability questionnaire and the value of student learning outcomes during lectures for one semester (academic achievement). The results showed (1) there was an effect of self-efficacy on academic success of 7.6% while 92.4% was determined by other factors, and (2) there was an effect of stability of movement on academic achievement of 19.9% while 80.1% was determined by other factors. Thus there is a relationship between self-efficacy and the stability of the transition with student academic achievement. This explains the high self-efficacy and stability of students, academic success can also be high. Overcoming, Self-Efficacy and Stability of Student Logic is low then it could be that the Academic Student Advocacy Achievement is also low.

Keywords: Self-Efficacy, Emotional Stability, Student Academic Success

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan efikasi diri, kestabilan emosi terhadap keberhasilan akademik. Metode penelitian ini menggunakan analisis korelasi. Instrumen dalam penelitian antara lain angket efikasi diri, angket kestabilan emosi dan nilai hasil belajar mahasiswa selama menempuh perkuliahan selama satu semester (keberhasilan akademik). Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) ada pengaruh efikasi diri terhadap keberhasilan akademik sebesar 7,6% sedangkan 92,4% ditentukan oleh faktor lain, dan (2) ada pengaruh kestabilan emosi terhadap keberhasilan akademik sebesar 19,9% sedangkan 80,1% ditentukan oleh faktor lain. Dengan demikian ada hubungan efikasi diri dan kestabilan emosi dengan keberhasilan akademik mahasiswa. Hal ini menerangkan bahwa efikasi diri dan kestabilan emosi mahasiswa yang tinggi, keberhasilan akademiknya pun bisa tinggi pula. Sebaliknya, efikasi diri dan kestabilan emosi mahasiswa rendah maka bisa jadi capaian keberhasilan akademik mahasiswa pun rendah pula.

Kata Kunci: Efikasi Diri, Kestabilan Emosi, Keberhasilan Akademik Mahasiswa

e-ISSN 2581-1835

p-ISSN 2581-1843



This work is licensed under a Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.0 International License.

PENDAHULUAN

Berhasil, sukses dan berprestasi secara akademik merupakan dambaan dan keinginan bagi mahasiswa. Keberhasilan akademik dipandang sebagai cerminan kualitas mahasiswa dalam kemampuan intelektual, ketekunan, dan menyesuaikan diri. Keberhasilan akademik dapat dilihat dari hasil penilaian yang diperoleh mahasiswa mengenai pengetahuan, sikap dan keterampilan yang dinyatakan dalam bentuk nilai. Penilaian tersebut biasanya diperoleh dari nilai UTS, UAS dan tugas-tugas yang relevan dalam perkuliahan yang mereka tempuh.

Namun untuk mencapai berhasil secara akademik tidak semua mahasiswa dapat memaksimalkan potensi yang dimilikinya karena untuk mencapai berhasil, sukses dan berprestasi secara akademik dipengaruhi oleh beberapa faktor. Faktor tersebut diantaranya faktor eksternal dan internal. Faktor eksternal adalah faktor yang berasal dari lingkungan sedangkan faktor internal berasal dari dalam diri mahasiswa itu sendiri termasuk di dalamnya efikasi diri dan kestabilan emosi (Sukmawati dkk, 2013).

Efikasi diri dan kestabilan emosi sebagai kondisi psikologis sangat penting bagi mahasiswa dalam mencapai keberhasilan dan memperoleh pengalaman belajarnya (Fitriyah, 2019). Efikasi diri yang tinggi dan emosi yang stabil perlu ditanamkan dalam diri mahasiswa sehingga mereka dapat mencapai keberhasilan akademik yang tinggi. Namun hal tersebut masih sulit untuk dilakukan. Masih banyak mahasiswa yang memiliki masalah terhadap keyakinan pada dirinya. Mahasiswa

terkadang menganggap 'enteng' suatu matakuliah misalnya Bahasa Indonesia. Sebagian mahasiswa beranggapan bahwa matakuliah tersebut mudah dipelajari dan dipahami karena bahasa yang digunakan dalam berkomunikasi sehari-hari, namun keberhasilan akademik yang diperoleh terkadang kurang (Sukmawati dkk, 2013)..

Berdasarkan kenyataan tersebut maka dilakukan wawancara dengan beberapa mahasiswa angkatan 2015 dan diperoleh hasil bahwa ada perbedaan saat menjadi siswa dan mahasiswa. Tugas-tugas matakuliah dari dosen ada tenggang waktu pengumpulan sehingga mahasiswa biasanya akan mengulur-ulur waktu dalam pengerjaannya. Mereka akan mengumpulkan tugas tersebut satu hari sebelum *deadline* karena anggapan mahasiswa itu hal yang wajar dan mahasiswa yang lain juga melakukan tersebut.

Masih banyak pula mahasiswa yang belajarnya sistem kebut semalam dengan alasan banyak kegiatan yang mereka lakukan di dalam maupun di luar kampus sehingga hasil yang mereka peroleh tidak maksimal. Mahasiswa dituntut untuk segera menyelesaikan tugas-tugas akademik sehingga menyebabkan mahasiswa mengalami keadaan jenuh dan tertekan pada saat perkuliahan. Mahasiswa berpendapat bahwa setiap matakuliah akan selalu ada tugas-tugas akademik yang sangat menguras pikiran dan tenaga sehingga mereka susah membagi waktu antara mengerjakan tugas kuliah, mengerjakan laporan, kuis, ujian tengah semester, ujian akhir semester dan dosen yang sulit ditemui. Jika hal tersebut terus

berlanjut, maka akan mempengaruhi keberhasilan akademik mahasiswa.

Berdasarkan paparan masalah diatas, maka perlu dilaksanakan penelitian empiris. Hal inilah yang mendorong peneliti untuk

mengadakan penelitian mengenai hubungan efikasi diri dan kestabilan emosi terhadap keberhasilan akademik mahasiswa dalam perkuliahan agar diketahui secara jelas hubungan ketiganya.

METODE

Penelitian ini dirancang sebagai penelitian korelasional untuk mengetahui ada atau tidak hubungan antara efikasi diri, kestabilan emosional, dengan keberhasilan akademik. Anisa (2010), penelitian korelasi yaitu penelitian untuk mengetahui hubungan antara dua variabel atau lebih tanpa ada upaya untuk mempengaruhi variabel tersebut. Variabel penelitian ini terdiri dari variabel bebas yaitu efikasi diri dan kestabilan emosional dan variabel terikat yaitu keberhasilan akademik.

Sampel yang dipakai dalam penelitian ini adalah mahasiswa Prodi Pendidikan IPA Unhasy angkatan 2015. Jumlah sampel pada penelitian ini adalah 19 mahasiswa.

Instrumen dalam penelitian antara lain angket efikasi diri, angket kestabilan emosi dan nilai hasil belajar mahasiswa selama menempuh perkuliahan selama satu semester (keberhasilan akademik).

Adapun aspek angket efikasi diri terdiri dari (1) *magnitude*, (2) *generality*, dan (3) *strength*. Aspek

angket kestabilan meliputi (1) intrapersonal, (2) interpersonal, (3) orientasi kognitif, (4) afeksi, ada tiga item pernyataan dalam angket.

Teknik analisis data yang dilakukan adalah (1) pemberian skor pada hasil angket, (2) menghitung nilai mean dan standar deviasi agar bisa diketahui kategori efikasi diri, kestabilan emosional terhadap keberhasilan akademik mahasiswa, dan (3) uji statistik penelitian yaitu uji normalitas, uji linearitas, dan uji t dengan tingkat signifikansi 5% menggunakan program *Statistical Package for Social Sciences (SPSS)* versi 16.0 *for windows*.

Kategori tingkat efikasi diri, kestabilan emosi dan keberhasilan akademik dilakukan dengan menghitung batasan kriteria yang mengacu berdasarkan Azwar (2009) sebagai berikut:

- Tinggi = $\text{Mean} + 1 (\text{SD}) \leq X$
- Sedang = $\text{Mean} - 1 (\text{SD}) \leq X < \text{Mean} + 1 (\text{SD})$
- Rendah = $X < \text{Mean} - 1 (\text{SD})$

PEMBAHASAN

Efikasi diri dan kestabilan emosi mahasiswa diketahui melalui hasil angket yang dikerjakan sejujurnya oleh mahasiswa. Data hasil efikasi

diri, kestabilan emosi, dan keberhasilan akademik dapat dideskripsikan pada Tabel 1 berikut ini:

Tabel 1 Deskripsi Data Efikasi Diri, Kestabilan Emosi, dan Keberhasilan Akademik

	Efikasi Diri	Kestabilan Emosi	Keberhasilan Akademik
Mean	39.3684	76.5263	63.4737
Standar Deviasi	4.57299	6.30140	7.28292

Berdasarkan Tabel 1 di atas, maka dapat dilihat nilai mean (M) dan standar deviasi (SD) tiap variabel sebagai berikut:

Variabel Efikasi Diri

Nilai mean (M) sebesar 39,37 dengan standar deviasi (SD) sebesar 4,57. Kategori tingkat efikasi diri disajikan pada Tabel 2 dibawah ini:

Tabel 2. Kategorisasi Efikasi Diri Mahasiswa

No	Skor	Kategori	Frekuensi	Persentase (%)
1	$X \geq 44$	Tinggi	4	21,05
2	$35 < X < 44$	Sedang	12	63,16
3	$X < 35$	Rendah	3	15,79
Jumlah			19	100

Berdasarkan hasil Tabel 2 diatas, diketahui bahwa mahasiswa Pendidikan IPA angkatan 2015 Universitas Hasyim Asy'ari termasuk dalam golongan efikasi diri sedang yaitu 12 mahasiswa (63,16%). Ini disebabkan mahasiswa lebih cenderung memiliki kepercayaan dalam dirinya yang tidak bisa memusatkan perhatian sehingga

mereka lebih labil dalam memastikan kepercayaan dirinya dalam menghadapi suatu hal. Ahmad & Safaria (2013) menyatakan *self-efficacy made person believe with their capability to overcome obstacle that hindering achievement their goal. They believe that they can reach their willingness, their dreams, and their goal in effective ways.*

Variabel Kestabilan Emosi

Nilai mean (M) sebesar 76,53 dengan standar deviasi (SD) sebesar 6,30. Kategori tingkat kestabilan emosi disajikan pada Tabel 3 dibawah ini:

Tabel 3. Kategorisasi Kestabilan Emosi Mahasiswa Angkatan 2015

No	Skor	Kategori	Frekuensi	Persentase (%)
1	$X \geq 83$	Tinggi	3	15,79
2	$70 < X < 83$	Sedang	14	73,68
3	$X < 73$	Rendah	2	10,53
Jumlah			19	100

Pada Tabel 3, bisa dilihat bahwa mahasiswa sebagian besar tergolong kestabilan emosi yang sedang sebanyak 14 mahasiswa (73,68%). Hal ini berarti mahasiswa tersebut cenderung baik dalam mengendalikan

emosinya sehingga mahasiswa tersebut mampu membawa suasana hati tenang dengan kondisi yang terjadi di sekelilingnya, sanggup menyepadankan diri, tidak lekas gelisah dan juga tidak lekas marah.

Serebryakova, etc. (2016) menyatakan *emotional stability is one of the main individual and psychological characteristics that determines the personality's stability to stress-producing effects of difficult life situations. It is emotional stability that has a leading role when it*

comes to achieving good results in educational, sport and professional fields.

Untuk mengetahui besarnya pengaruh efikasi diri dan kestabilan emosi terhadap keberhasilan akademik dapat dilihat dari nilai R determinan pada

Tabel 4 berikut ini:

Tabel 4. Nilai R Efikasi Diri dan Kestabilan Emosi Terhadap Keberhasilan Akademik

	Efikasi Diri	Kestabilan Emosi
R	.076	.199
R Square	.006	.040
Adjusted R Square	-.053	-.017
Std. Error of The Estimate	7.473	7.344

Besarnya R determinan pada efikasi diri adalah 0,076, menerangkan ada pengaruh variabel bebas terhadap variabel terikat yaitu 7,6%. Jadi pengaruh efikasi diri terhadap keberhasilan akademik 7,6% sedangkan 92,4% ditentukan oleh faktor lain. Sedangkan besarnya R determinan pada kestabilan emosi adalah 0,199, menerangkan ada pengaruh variabel bebas terhadap variabel terikat adalah 19,9%. Jadi pengaruh kestabilan emosi terhadap keberhasilan akademik sebesar 19,9% sedangkan 80,1% ditentukan oleh faktor lain.

Berdasarkan Tabel 4 bahwasanya ada banyak faktor-faktor lain yang turut mempengaruhi **Uji Hipotesis**

Uji hipotesis yang digunakan adalah uji korelasional untuk menentukan ada hubungan antara efikasi diri dan kestabilan emosi

keberhasilan akademik mahasiswa selain efikasi diri dan kestabilan emosi. Ada faktor internal dan eksternal yang bisa mempengaruhi keberhasilan akademik mahasiswa. Muhibbin Syah (2010) memaparkan bahwa faktor internal yang mempengaruhi belajar peserta didik adalah (1) aspek fisiologis (yang bersifat jasmani) meliputi tonus (ketegangan otot), keadaan mata dan telinga, (2) aspek psikologis (yang bersifat rohani) meliputi sikap, intelegensi, motivasi, bakat, dan minat. Sedangkan faktor eksternal meliputi lingkungan sosial (keluarga, masyarakat, teman, guru dan staf dan lingkungan non sosial (alam, sekolah, rumah, peralatan, dan sebagainya). dengan keberhasilan akademik mahasiswa dengan taraf signifikansi 0,05 atau dengan taraf kepercayaan 95%. Hasil uji korelasinya dapat dilihat pada Tabel 5 di bawah ini:

Tabel 5. Hasil Uji Korelasi Efikasi Diri dan Kestabilan Emosi terhadap Keberhasilan Akademik

Verifikasi	t	Sig. (2-tailed)
Efikasi Diri	37.525	.000
Kestabilan Emosi	52.936	.000
Keberhasilan Akademik	37.990	.000

Dari Tabel 5 di atas diperoleh signifikansi antara efikasi diri dengan keberhasilan akademik mahasiswa $0,000 < 0,05$ yang artinya terdapat hubungan secara signifikan. Efikasi diri sangat relevan dengan pembelajaran. Schunk (2012) memaparkan bahwa efikasi diri mengacu pada keyakinan dan kemampuan yang dilakukan seseorang untuk belajar dan melakukan tindakan. Seseorang yang memiliki keyakinan efikasi diri yang tinggi akan cenderung menghasilkan usaha lebih banyak ketika menghadapi kesulitan-kesulitan dan bertahan dalam suatu tugas ketika orang tersebut memiliki keterampilan yang diperlukan dalam menyelesaikan tugasnya. Efikasi diri adalah perasaan seseorang dalam keadaan sadar tentang dirinya. Seseorang yang memiliki keyakinan, kemampuan dan usaha yang baik dan maksimal dalam mencapai suatu misi/target maka ia pun akan termotivasi untuk melakukan tugasnya dengan baik.

Seseorang yang mempunyai efikasi diri akan bisa memajemen dirinya sendiri termasuk memotivasi dirinya sendiri sehingga ia mampu menyelesaikan berbagai tugas akademik dengan baik tanpa perlu menunda-nunda waktu. Sebaliknya jika seseorang kurang memiliki efikasi diri maka ia pun akan merasa kurang mampu untuk menyelesaikan berbagai tugas akademik sehingga ia tidak percaya diri dan selalu pesimis dalam mengerjakan tugas kuliah.

Jika seseorang merasa suatu keadaan berhasil atau memperhatikan seseorang sukses, berada dalam suasana hati yang baik, tidak gelisah ketika bertemu muka dengan suatu tugas maka akan menaikkan kepercayaan bahwa ia sanggup untuk sukses dalam menyelesaikan tugas tersebut (*generality*) dengan tingkat kesukaran tertentu (*magnitude*),

signifikansi antara efikasi diri dengan keberhasilan akademik mahasiswa $0,000 < 0,05$ yang artinya terdapat hubungan secara signifikan. Efikasi diri sangat relevan dengan pembelajaran. Schunk (2012) memaparkan bahwa efikasi diri mengacu pada keyakinan dan kemampuan yang dilakukan seseorang untuk belajar dan melakukan tindakan. Seseorang yang memiliki keyakinan efikasi diri yang tinggi akan cenderung menghasilkan usaha lebih banyak ketika menghadapi kesulitan-kesulitan dan bertahan dalam suatu tugas ketika orang tersebut memiliki keterampilan yang diperlukan dalam menyelesaikan tugasnya. Efikasi diri adalah perasaan seseorang dalam keadaan sadar tentang dirinya. Seseorang yang memiliki keyakinan, kemampuan dan usaha yang baik dan maksimal dalam mencapai suatu misi/target maka ia pun akan termotivasi untuk melakukan tugasnya dengan baik.

Berdasarkan Tabel 5 di atas, signifikansi antara kestabilan emosi dengan keberhasilan akademik mahasiswa adalah $0,000 < 0,05$ yang artinya terdapat hubungan kestabilan emosi keberhasilan. Kestabilan emosi merupakan salah satu ciri kematangan emosional dengan kondisi yang stabil. Karakteristik emosi yang stabil yaitu tidak ada perubahan perasaan secara singkat dan tak teratur, mempunyai rasa keyakinan diri, realistis, serta optimis, tidak kepikiran dengan rasa cemas, kesepian dan perasaan bersalah (Chusnul Chotimah, 2010).

Emosi seseorang akan memiliki kematangan yang ditandai dengan kemampuan individu untuk merespon emosi yang tepat dengan kondisi tertentu pada situasi yang tidak menyenangkan. Kematangan emosi biasanya individu bisa mengontrol emosinya sesuai dengan lingkungan sekitar dan cita-cita dalam kehidupannya.

Jika kestabilan emosi seseorang makin tinggi maka ia cenderung ia memperoleh hasil belajar yang lebih baik. Sebaliknya semakin tidak stabil

emosi mahasiswa, maka ia semakin rendah kecenderungannya untuk memperoleh hasil belajar yang lebih baik. Mahasiswa yang berkondisi emosinya stabil (sehat secara emosional) maka ia mampu mengendalikan emosi, tidak mudah cemas dan khawatir, lebih percaya diri serta mudah konsentrasi sehingga

segala aktivitas yang dilakukan pun akan semakin lancar.

Fitriyah (2019) mengemukakan bahwasanya untuk mengatur emosional dengan sengaja harus dilakukan melalui menenangkan diri, dan mengendalikan perasaan. Dengan demikian kestabilan emosi bisa dikelola dengan bersabar dalam menghadapi masalah.

SIMPULAN

Berdasarkan penelitian tentang efikasi diri, kestabilan emosi dan keberhasilan akademik mahasiswa dalam perkuliahan dapat disimpulkan bahwa mahasiswa Pendidikan IPA Unhasy memiliki kategori efikasi diri sedang (63,16%), kestabilan emosi sedang (73,68%), dan keberhasilan akademik sedang (63,16%). Hal ini menunjukkan bahwa (1) ada pengaruh efikasi diri terhadap keberhasilan akademik sebesar 7,6% sedangkan 92,4% ditentukan oleh faktor lain, dan (2) ada pengaruh kestabilan emosi terhadap keberhasilan akademik sebesar 19,9% sedangkan 80,1% ditentukan oleh faktor lain. Dengan demikian ada hubungan efikasi diri dan kestabilan emosi dengan keberhasilan akademik mahasiswa. Hal ini menerangkan bahwa efikasi diri dan kestabilan emosi mahasiswa yang tinggi, keberhasilan akademiknya pun bisa tinggi pula. Sebaliknya, efikasi diri dan kestabilan emosi mahasiswa rendah maka bisa jadi capaian keberhasilan akademik mahasiswa pun rendah pula.

Hasil penelitian ini bisa menjadi sumber informasi akan pentingnya efikasi diri dan kestabilan emosi dalam mencapai keberhasilan akademik mahasiswa. Mahasiswa diharapkan dapat mengenali kemampuan dan kekurangan dirinya dalam mengerjakan tugas untuk mencapai kegiatan belajar dalam bidang akademik dalam menetapkan keberhasilan yang hendak dicapai sehingga bisa mengelola dirinya dengan baik dan lebih antisipasi terhadap kemungkinan hambatan dan kesulitan yang akan dihadapinya untuk meraih kesuksesan belajar di perguruan tinggi.

Ada banyak faktor yang dapat mempengaruhi keberhasilan akademik mahasiswa yang kurang dikontrol dalam penelitian seperti intelegensi, bakat, minat, motivasi, kesehatan, pendekatan belajar, faktor internal (dosen, fasilitas belajar di kampus). Diharapkan peneliti selanjutnya bisa mengontrol faktor-faktor tersebut.

DAFTAR PUSTAKA

Ahmad, Alay & Safaria, Triantoro. 2013. Effects of Self-Efficacy on Students' Academic Performance. *Journal of*

Educational, Health and Community Psychology, Vol. 2 No. 1.

- Annisa, W. 2010. *Metode Penelitian Korelasional*.
<http://bintangkecilungu.wordpress.com/2010/10/31/metode-penelitian-korelasional-2/>.
- Azwar, Saiffudin. 1999. *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Chusnul Chotimah. 2010. *Hubungan Kestabilan Emosi Dengan Prestasi Belajar Pada Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Karangom Klaten*. Skripsi. Fakultas Kedokteran Universitas Sebelas Maret.
- Fitriyah, Lina Arifah; etc. 2019. *Menanamkan Efikasi Diri dan Kestabilan Emosi*. Jombang: LPPM Unhasy Tebuireng Jombang.
- Permendikbud. 2013 SNPT. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi dan dan Bandar Standar Nasional Pendidikan.
- Serebryakova, Tat'yana A.; Morozova, Lyudmila B.; Kochneva, Elena M.; Zharova, Darya V., Kostyleva, Elena A. and Kolarkova, Oxana G. 2016. Emotional Stability as a Condition of Students' Adaptation to Studying in a Higher Educational Institution. *International Journal Of Environmental & Science Education*, Vol. 11, NO. 15, 7486-74.
- Sugiyono. 2007. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmawati, N.P.F., Suarni, N.K., & Renda, N.T. 2013. Hubungan antara Efikasi Diri dan Kebiasaan Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas V SDN di Kelurahan Kaliuntu Singaraja. *Mimbar PGSD Undiksha*, 1(1).
- Schunk, D.H. 2012. *Learning Theories An Educational Perspective*. Boston: Publishing As Allyn & Bacon 501.
- Syah, Muhibbin. 2010. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- UU RI Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi. (Online), pdf.