

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH: PROSIDING**

Judul Prosiding Ilmiah (Artikel) : Pembelajaran Berbasis Proyek Pada Matakuliah Metodologi Penelitian

Penulis Prosiding Ilmiah : Lina Arifah Fitriyah, Nur Hayati, Nindha Ayu Berlianti

Identitas Prosiding Ilmiah

a. Nama Prosiding : Prosiding Seminar Nasional, Call For Paper Hasil Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat

b. Volume Nomor Tahun : Volume 5 Nomor 1 Tahun 2021

c. Penerbit : LPPM Universitas Hasyim Asy'ari

Kategori Prosiding :  Prosiding Ilmiah Internasional Terindeks  
 Prosiding Ilmiah Internasional  
 Prosiding Ilmiah Nasional

**I. Hasil Penilaian Validasi**

No	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1	Indikasi Plagiasi	Indeks plagiasi 11%.
2	Linearitas	Kajian artikel sesuai dengan bidang ilmu penulis.

**II. Hasil Penilaian Peer Reviewer**

No	Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Prosiding (isikan kolom yang sesuai)				Nilai Akhir yang Diperoleh
		Internasional Terindeks Scimagojr dan Scopus	Internasional Terindeks Scopus, IEEE Explore, SPIE	Internasional	Nasional	
1	Kelengkapan unsur isi artikel (10%)				1	0,85
2	Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)				3	2,85
3	Kecukupan dan kemitakhiran data/informasi dan metodologi (30%)				3	2,85
4	Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)				3	2,35
Total = (100%)					10	8,9
Kontribusi Penulis: Penulis Utama/Anggota Utama		60% x 8,9 = 5,34				

<b>Komentar/Ulasan Peer Review</b>		
1	Kelengkapan dan kesesuaian unsur	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Penyusunan artikel telah sesuai unsur yaitu abstrak, pendahuluan, metode, hasil dan pembahasan, simpulan dan saran serta daftar rujukan.</li> <li>- Abstrak yang ditulis penulis telah sesuai yang menguraikan latar belakang, tujuan, metode, dan hasil penelitian.</li> <li>- Pencapaian tujuan dan penggunaan metode juga telah relevan yang menjelaskan tentang penggunaan model pembelajaran berbasis proyek dalam perkuliahan metodologi penelitian.</li> </ul>
2	Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Secara keseluruhan artikel dijelaskan dengan baik dan diperkuat kajian yang relevan.</li> <li>- Hasil dan pembahasan telah dijabarkan dengan baik. Artikel membahas tentang kemampuan mahasiswa dalam menyusun proposal penelitian.</li> </ul>
3	Kecukupan dan kemitakhiran data dan metodologi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Data penelitian berupa data kemampuan mahasiswa dalam menyelesaikan proyek membuat proposal penelitian yang terdiri dari bab 1, bab 2 dan bab 3.</li> <li>- Daftar pustaka masih ada yang menggunakan rujukan lebih 10 tahun terakhir.</li> </ul>
4	Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Artikel prosiding ini dipublikasikan LPPM Universitas Hasyim Asy'ari.</li> <li>- Kekurangan pada jurnal ini adalah penomoran semua artikel masih sama.</li> </ul>

Ambon,  
Reviewer



**Dhamas Mega Amarlita, S.Si, M.Pd**

NIDN : 1227058101

Unit Kerja : Stikes Pasapua Ambon

Jabatan Fungsional : Lektor

Bidang Ilmu : Pendidikan Kimia

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH: PROSIDING**

Judul Prosiding Ilmiah (Artikel) : Pembelajaran Berbasis Proyek Pada Matakuliah Metodologi Penelitian

Penulis Prosiding Ilmiah : Lina Arifah Fitriyah, Nur Hayati, Nindha Ayu Berlianti

Identitas Prosiding Ilmiah

a. Nama Prosiding : Prosiding Seminar Nasional, Call For Paper Hasil Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat

b. Volume Nomor Tahun : Volume 5 Nomor 1 Tahun 2021

c. Penerbit : LPPM Universitas Hasyim Asy'ari

Kategori Prosiding :  Prosiding Ilmiah Internasional Terindeks  
 Prosiding Ilmiah Internasional  
 Prosiding Ilmiah Nasional

**I. Hasil Penilaian Validasi**

No	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1	Indikasi Plagiasi	Artikel ini mempunyai indeks plagiasi 11%.
2	Linearitas	Kompetensi dari penulis sangat sesuai terfokus topik / bagian artikel prosiding ini.

**II. Hasil Penilaian Peer Reviewer**

No	Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Prosiding (isikan kolom yang sesuai)				Nilai Akhir yang Diperoleh
		Internasional Terindeks Scimagojr dan Scopus	Internasional Terindeks Scopus, IEEE Explore, SPIE	Internasional	Nasional	
1	Kelengkapan unsur isi artikel (10%)				1	0,75
2	Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)				3	2,80
3	Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)				3	2,80
4	Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)				3	2
Total = (100%)					10	8,35
Kontribusi Penulis: Penulis Utama/Anggota Utama		60% x 8,35 = 5,01				

Komentar/Ulasan Peer Review	
1	<p>Kelengkapan dan kesesuaian unsur</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tulisan dan sistematika artikel ini telah sesuai dengan format penyusunan karya ilmiah yang memuat abstrak, pendahuluan, metode, hasil dan pembahasan, simpulan dan saran serta daftar rujukan.</li> <li>- Artikel menggunakan bahasa Indonesia.</li> <li>- Abstrak telah memuat tujuan yang ingin dicapai, metode serta hasil yang diperoleh.</li> <li>- Ada relevansi antara ketercapaian tujuan penelitian dan metode penelitian yaitu mendeskripsikan kemampuan mahasiswa dalam penyusunan proposal penelitian &amp; metode penelitiannya dan deskriptif kuantitatif yg dihitung menggunakan penilaian proyek proposal penelitian yaitu bab 1, bab 2 dan bab 3 berdasarkan nilai KKM MK yaitu &gt;65 &amp; dinyatakan kriteria baik.</li> </ul>
2	<p>Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pendahuluan telah memuat latar belakang, kajian literatur terdahulu dan tujuan penelitian. Pendahuluan dijelaskan oleh penulis &amp; baik.</li> <li>- Artikel ini menjabarkan pada penyusunan model pembelajaran berbasis proyek dan perlakuan metodologi penelitian.</li> <li>- Penulis telah membahas terkait hasil penelitian berupa proyek yang telah dikerjakan mahasiswa yaitu bab 1, bab 2 dan bab 3 proposal penelitian. Proyek mahasiswa juga telah dijelaskan oleh penulis pada hasil penelitian dan pembahasan.</li> </ul>
3	<p>Kecukupan dan kemutakhiran data dan metodologi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Data penelitian berupa deskripsi kemampuan mahasiswa dalam membuat proposal penelitian.</li> <li>- Daftar pustaka yang digunakan oleh penulis masih ada yang menggunakan sumber pustaka di bawah 10 tahun terakhir yaitu 2002 dan 2008.</li> </ul>
4	<p>Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Artikel prosiding ini dipublikasikan oleh LPPM Universitas Hasyim Ary'ani.</li> <li>- Jika ditelusuri dalam web:  <a href="http://ejournal.unhasy.ac.id/index.php/SAINSTERNOPAK/issue/view/ISS">http://ejournal.unhasy.ac.id/index.php/SAINSTERNOPAK/issue/view/ISS</a>  halaman artikel yang published dapat berurutan (masih tercantum halaman 1 dst untuk semua artikel).</li> </ul>

Malang,  
Reviewer



**Febi Dwi Widayanti, S.Pd, M.Pd**

NIDN : 0707028401

Unit Kerja : Universitas Wisnuwardhana Malang

Jabatan Fungsional : Lektor

Bidang Ilmu : Pendidikan Kimia

# Bukti Prosiding Nasional

← → Tidak aman | ejournal.unhasy.ac.id/index.php/SAINSTEKNOPAK/index

Register Login

## SAINSTEKNOPAK

Current Archives About ▾

Search

### Current Issue

Vol 5 No 1 (2021): PROSIDING & CALL FOR PAPER HASIL PENELITIAN DAN PENGABDIAN



UNIVERSITAS HASYIM ASYARI  
Tebureng, Jombang

PROSIDING SAINSTEKNOPAK KE - V

SEMUNAR NASIONAL HASIL PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT  
LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT  
UNIVERSITAS HASYIM ASYARI TEBURENG JOMBANG TAHUN 2021

SEMUNAR NASIONAL HASIL PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT  
LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT  
UNIVERSITAS HASYIM ASYARI TEBURENG JOMBANG TAHUN 2021

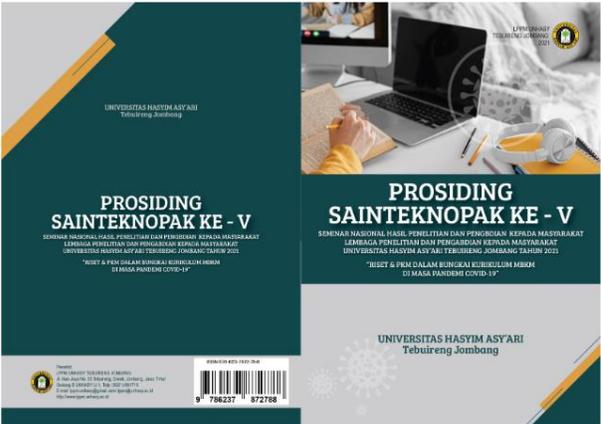
Language

- English
- Bahasa Indonesia

Information

- For Readers
- For Authors
- For Librarians

← → Tidak aman | ejournal.unhasy.ac.id/index.php/SAINSTEKNOPAK/index



UNIVERSITAS HASYIM ASYARI  
Tebureng, Jombang

PROSIDING SAINSTEKNOPAK KE - V

SEMUNAR NASIONAL HASIL PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT  
LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT  
UNIVERSITAS HASYIM ASYARI TEBURENG JOMBANG TAHUN 2021

"Riset & PKM dalam Bingkai Kurikulum MBKM di Masa Pandemi Covid-19"

UNIVERSITAS HASYIM ASYARI  
Tebureng, Jombang

Information

- For Readers
- For Authors
- For Librarians

SEMUNAR NASIONAL DAN CALL FOR PAPER (SAINSTEKNOPAK KE-5)

"Riset dan PKM dalam Bingkai Kurikulum MBKM di Masa Pandemi Covid-19"

Narasumber :

1. Prof. Dr. H. Haris Supratno
2. Prof. Dr. Abdul Muhid, M.Si

Published: 2021-10-06

← → Tidak aman | ejournal.unhasy.ac.id/index.php/SAINSTEKNOPAK/index

### Articles

**PELATIHAN MEMBATIC JUMPUTAN UNTUK ASESORIS INTERIOR BAGI GURU TK ROUDLOTUL HIKMAH JOMBANG**  
Ratih Asmarani, Hawwin Fitra, M. Nuruddin, Desty Dwi, M. Bambang Edi Siswanto

PDF

**ADEGAN CINDERELLA COMPLEX DALAM SINETRON IKATAN CINTA SEBAGAI DAYA PIKAT PENONTON**  
Robiah Mactumah Malayati, Sayidah Afyatul Masruroh

PDF

**ANALISIS KEBUTUHAN PENGEMBANGAN E-MODUL BERBASIS INKUIRI UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS**  
Andri Wahyu Wijayadi, Lina Arifah Fitriyah, Oktaffi Arinna Manasikana

PDF

**ANALISIS PEMANFAATAN TEKNOLOGI INFORMASI PADA PEMBELAJARAN SEBELUM DAN MASA PANDEMI COVID 19**  
Andri Wahyu Wijayadi, Lina Arifah Fitriyah, Nur Hayati

PDF

**SYNCHRONOUS AND ASYNCHRONOUS LEARNING IN ONLINE EFL CLASSROOMS**  
Mukminatus Zuhriyah

PDF

**ANALISIS KUALITAS BUTIR SOAL TOAFL UNHASY TEBUIRENG**  
Lailatul Qomariyah, Isniyatun Niswah, Mz

PDF

**PROBLEMS IN ONLINE LEARNING: A LECTURER'S PERSPECTIVE**  
Sakhi Herwiana, Elisa Nurul Laili

← → C Tidak aman | ejournal.unhasy.ac.id/index.php/SAINSTEKNOPAK/index

**DAKWAH ERA SOCIETY 5.0 (ANALISIS MODEL DAKWAH UST. HANAN ATTACKI, GUS MIFTAH DAN GUS BAHU' PADA MEDIA SOSIAL YOUTUBE)**  
Sayidah A'lyatul Masruroh, Rob'iah Machtumah Malayati  
[PDF](#)

**Pendampingan persiapan mengikuti seleksi studi ke timur tengah terhadap peserta didik MASS Tebuireng**  
Dr. Fathur Rohman, M.Pd.I, M. Arif Setyabudi, M.Pd.I  
[PDF](#)

**FAKTOR YANG MEMPENGARUHI FINANCIAL SATISFACTION DENGAN FINANCIAL LITERACY SEBAGAI PEMODERASI**  
Rachma Agustina, Choirun Nisful Laili, Dwi Ari Pertiwi  
[PDF](#)

**PELATIHAN AAS UNTUK PENINGKATAN KETRAMPILAN SISWA SMK KADIRI KRAS**  
Rachma Agustina, Dwi Ari Pertiwi, Meta Ardiana  
[PDF](#)

**PENERAPAN ECOPRENEURSHIP UNTUK MENUMBUHKAN MINAT BERWIRUSAHA MAHASISWA PENDIDIKAN IPA UNHASY**  
Noer AFidah, Lina Arifah Fitriyah, Oktaffi Arinna Manasikana  
[PDF](#)

**PROBLEMATIKA KETERAMPILAN MENYIMAK DALAM PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA SECARA DARING**  
Yulianah Prihatin, Raras Hafidha Sari  
[PDF](#)

**RANCANG BANGUN CRUCIBLE FURNACE DENGAN REFRAKTORI BERBAHAN DASAR PASIR SILIKA**  
Mohammad Munib Rosadi, Basuki, Fajar Satriya Hadi  
[PDF](#)

← → C Tidak aman | ejournal.unhasy.ac.id/index.php/SAINSTEKNOPAK/index

**SIKAP DISIPLIN, TANGGUNG JAWAB DAN PERILAKU BELAJAR ANAK SELAMA MASA PANDEMI**  
Asriana Kibdiyah, Nur 'Azah, Ali Maksun, Nuro Wardatul Millah, Nailalatul Waafiqoh, Yuni Rizka Amalia  
[PDF](#)

**PENGALAN MEKANISME TRANSAKSI SAHAM UNTUK PENINGKATAN PEMAHAMAN INVESTASI SISWA MAN 1 JOMBANG**  
Choirun Nisful Laili, Lik Anah, Mahfudiyanto, Winaika Irawati, Lilis Sugi Rahayu Ningsih  
[PDF](#)

**BATIK TULIS SEBAGAI VALUE CO-CREATION DESA WISATA**  
Fatma Ayu, Andhika Mayasari, Sumarsono  
[PDF](#)

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN BATIK JUMPATAN PADA MATA KULIAH PENDIDIKAN SENI RUPA MAHASISWA PGSD**  
Ratih Asmarani, Hawwin Fitra, Muhammad Nuruddin  
[PDF](#)

**Rancang Bangun E-Learning Lembaga Kursus dan Keterampilan (LKP) Studi Kasus LKP Istikom**  
Hadi Sucipto, Mahrus Ali, Ahmad Haru Mujianto  
[PDF](#)

**PELATIHAN PEMBUATAN PUPUK ORGANIK CAIR DARI LIMBAH BAWANG MERAH**  
Nur Hayati, Nindha Ayu Berlianti, Noer AFidah, Lina Arifah Fitriyah  
[PDF](#)

**PEMBELAJARAN BERBASIS PROYEK PADA MATAKULIAH METODOLOGI PENELITIAN**  
Lina Arifah Fitriyah, Nur Hayati, Nindha Ayu Berlianti  
[PDF](#)

← → C Tidak aman | ejournal.unhasy.ac.id/index.php/SAINSTEKNOPAK/index

**UPAYA PENINGKATAN PUBLIKASI MAHASISWA DI JURNAL MELALUI PELATIHAN PENULISAN ARTIKEL ILMIAH**  
Yulianah Prihatin, Arisni Kholifatul Amalia, S., Reslianto Permata Raharjo  
[PDF](#)

**ANALISIS KEKUATAN U-DITCH PRACETAK UNTUK MENINGKATKAN DAYA SAING PRODUK LOKAL**  
Titin Sundari, Fatma Ayu Nuning Farida Afiatna  
[PDF](#)

**EVALUASI NILAI SEBELUM DAN SESUDAH PELATIHAN: APAKAH BISA MENANDAKAN KEBERHASILAN?**  
Sumarsono, Nur Muflihah, Minto, Sulung Rahmawan WG  
[PDF](#)

**TINGKAT STRES AKADEMIK SISWA KELAS VI PADA PEMBELAJARAN TATAP MUKA (PTM) TERBATAS**  
Ariaga Bahrodin, Evita Widlyati  
[PDF](#)

**PPM BAHAN TAMBAHAN MAKANAN DI DESA SEPANYUL KECAMATAN GUDO JOMBANG**  
Lina Arifah Fitriyah, Noer AFidah, Nur Hayati, Nindha Ayu Berlianti, Oktaffi Arinna Manasikana  
[PDF](#)

**DAYA SAING UMKM PERTANIAN-PENGOLAHAN-PERDAGANGAN BERDASARKAN LOGISTICAL-CROSSFUNCTIONAL DRIVERS**  
Sumarsono, Andhika Mayasari, Fatma Ayu N.F.A  
[PDF](#)

**PROSES BERPIKIR MATEMATIS MAHASISWA DALAM MENYELESAIKAN MASALAH PEMBUKTIAN**  
Siti Faizah, Novia Dwi Rahmawati  
[PDF](#)

← → ↻ Tidak aman | ejournal.unhasy.ac.id/index.php/SAINSTEKNOPAK/index 🔍 📄 ☆

**PEMBELAJARAN AL-QUR'AN BAGI ORANG DEWASA DI RUMAH BELAJAR AL-QUR'AN AT-TAQWA DESA BULUREJO DIWEK JOMBANG (Pendekatan Andragogi)**  
Khoirul Umam, Sholihul Anshori  
[PDF](#)

**PENGENALAN DAN PELATIHAN PEMAHAMAN MATERI TES POTENSI SKOLASTIK BAGI SISWA MADRASAH ALIYAH**  
Indana Lazuffa, Anita Andriani  
[PDF](#)

**NILAI MANUSIA SEBAGAI MAKHLUK HIDUP DALAM MITE DEWI KILISUCI SEBAGAI MEDIA PENDIDIKAN MORAL MASYARAKAT**  
Resdianto Permata Raharjo, Arisni Kholifatu A.S  
[PDF](#)

**Pengembangan Sekolah Karakter Anak Teladan Mandiri (SKA\_TM) Pada Masa Pandemi Covid- 19 di SDN Bareng II Jombang**  
Edi Siswanto Bambang, Arinna Manasikana Oktaffi  
[PDF](#)

**PENGENALAN INTERNET OF THINGS (IOT) DI SMK DWIJA BHAKTI 1 JOMBANG UNTUK MENUNJANG KOMPETENSI DI ERA REVOLUSI INDUSTRI 4.0**  
Humaidillah Kurmiadi Wardana, Nanndo Yannausa, Imamatul Ummah  
[PDF](#)

**PENGUKURAN KECEPATAN ALIRAN DAN DEBIT AIR UNTUK MENGERAKKAN TURBIN AIR MENGGUNAKAN SENSOR FLOW METER BERBASIS NODEMCU ESP 32 DAN IOT**  
Humaidillah Kurmiadi Wardana, Nanndo Yannausa, Imamatul Ummah  
[PDF](#)

← → ↻ Tidak aman | ejournal.unhasy.ac.id/index.php/SAINSTEKNOPAK/index 🔍 📄 ☆

**Pelatihan Budidaya Lebah Trigona Bagi Pemuda Desa Wonosalam Kecamatan Wonosalam**  
Nanndo Yannausa, Akmam Mutrofin, Agung Samudra, Imamatul Ummah  
[PDF](#)

**PENDIDIKAN PSIKOLOGI BAGI ORANG TUA UNTUK MENANGANI ANAK YANG KECANDUAN GADGET PADA ERA REVOLUSI INDUSTRI 4.0**  
Indah Mei Diastuti, Noer Afidah, Muhammad Nuruddin, Siti Faizah, Ria Kamillah Agustina  
[PDF](#)

**EFEKTIFITAS BUKU AJAR METODOLOGI PENELITIAN SEBAGAI PENUNJANG MATA KULIAH METODOLOGI PENELITIAN DI PGSD FIP UNHAS**  
Muhammad Nuruddin, Ratih Asmarani, Hawwin Fitra Raharja  
[PDF](#)

**KELAS KLINIK BERBASIS MULTIPLE INTELEGENCES SEBAGAI SOLUSI PEMILIHAN JURUSAN KULIAH DAN KARIR**  
Oktaffi Arinna Manasikana, Andhika Mayasari, Ita Rahmania Kusumawati, M. Bambang Edi Siswanto, Lina Arifah Fitriyah, Noer Afidah  
[PDF](#)

**EFEKTIFITAS PROJECT LEARNING TERHADAP KEAKTIFAN MAHASISWA PADA PEMBELAJARAN DARING**  
Oktaffi Arinna Manasikana, Noer Afidah, Ita Rahmania Kusumawati, M. Bambang Edi Siswanto, Andri Wahyu Wijayadi, Nindhya Ayu Berlianti  
[PDF](#)

**UJI KENDALI PROGRAM AUTOMATIC HANDSANITIZER BERBASIS ARDUINO**  
Jati Widyo Leksono, Nailul Izzati, Nanndo Yannausa  
[PDF](#)

**FAKTOR YANG MEMPENGARUHI IMPULSE BUYING PADA KONSUMEN DHY HIJAB JOMBANG**  
Winalka Irawati, Rohmad Prio Santoso, Deasy Ervina

← → ↻ Tidak aman | ejournal.unhasy.ac.id/index.php/SAINSTEKNOPAK/index 🔍 📄 ☆

**MANAJEMEN MUTU PEMBELAJARAN DARING BERBASIS MADRASAH EMPATI**  
Nur Azah, Khoirul Umam, Ali Mahsun  
[PDF](#)

**PENGUATAN MANAJEMEN MUTU RENGGINANG KETAN PUTIH PELESTARIAN BUDAYA MAKANAN KHAS DAERAH**  
Nur Azah, Lukman Hakim, Asriana Kibtyah  
[PDF](#)

**PEMBELAJARAN BERORIENTASI HOTS SEBAGAI INOVASI PEMBELAJARAN ABAD 21**  
Novia Dwi Rahmawati, Iesyah Rodliyah, Sari Saraswati  
[PDF](#)

**PENGARUH MODEL BLENDED LEARNING TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF PADA MATA KULIAH MATEMATIKA DISKRIT**  
Novia Dwi Rahmawati, Iesyah Rodliyah, Sari Saraswati  
[PDF](#)

**SISTEM INVENTORY MANAJEMEN DENGAN METODE SAFETY STOCK**  
Chamdan Mashuri, Ginanjar Setyo Permadi, Ahmad Heru Mujianto  
[PDF](#)

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS GAME PADA PELAJARAN MUATAN LOKAL KEAGAMAAN ISLAM**  
Chamdan Mashuri, Ahmad Heru Mujianto, Ginanjar Setyo Permadi  
[PDF](#)

**PERLAKUAN AKUNTANSI BIAYA LINGKUNGAN**  
Meta Ardiana, Deasy Ervina  
[PDF](#)

← → ↻ Tidak aman | ejournal.unhasy.ac.id/index.php/SAINSTEKNOPAK/index

**ANALISA KESALAHAN DALAM MENULIS KARYA ILMIAH**  
Sayid Ma'rifatulloh, Sakhi Herwiana, Mukminatuz Zuhriyah, Maskhurin Fajarina  
[PDF](#)

**Analisis Perbandingan berdasarkan persepsi Online User dan Online Shopper Pada E-Commerce di Indonesia**  
Ginanjay Setyo Permadi, Chamdan Mashuri, Ahmad Heru Mujianto, Tanhella Zein Vitadlar  
[PDF](#)

**Istighotsah Virtual di Pesantren Darul Qawa'id Jombang Sebagai Media Kegiatan di Tengah Pandemi COVID-19 : Kajian Living Al-Qur'an dan Hadis**  
Ahmad Fakhruddin Fajrul Islam, Isriyatun Niswah, Mz  
[PDF](#)

**RANCANGAN SISTEM INFORMASI KINERJA KEUANGAN BERBASIS OBJECT ORIENTED ANALYSIS AND DESIGN (OOAD)**  
Mahrus Ali, Hadi Sucipto  
[PDF](#)

**PEMBELAJARAN MAHARAH KITABAH DI KELAS 5 MI GHOZALIYAH SUMBERMULYO JOGOROTO JOMBANG**  
Abdul Qodir, Lailatul Qomariyah  
[PDF](#)

[View All Issues >](#)

Platform & workflow by

← → ↻ Tidak aman | ejournal.unhasy.ac.id/index.php/SAINSTEKNOPAK/article/view/1904

**SAINSTEKNOPAK**  
Current Archives About ▾ 🔍 Search

Home / Archives / Vol 5 No 1 (2021): PROSIDING & CALL FOR PAPER HASIL PENELITIAN DAN PENGABDIAN / Articles

**PEMBELAJARAN BERBASIS PROYEK PADA MATAKULIAH METODOLOGI PENELITIAN**

**Lina Arifah Fitriyah**  
Universitas Hasyim Asy'ari

**Nur Hayati**  
Universitas Hasyim Asy'ari

**Nindha Ayu Berlianti**  
Universitas Hasyim Asy'ari

**Abstract**

Metodologi Penelitian merupakan salah satu mata kuliah wajib mahasiswa di setiap program studi di suatu perguruan tinggi. Matakuliah metodologi penelitian sebagai dasar pengetahuan dan keterampilan mahasiswa agar mahasiswa dapat melaksanakan penelitian dan menyusun proposal skripsi hingga skripsi. Perkuliahan metodologi penelitian dilakukan dengan membelajarkan mahasiswa melalui pembelajaran berbasis proyek. Pembelajaran berbasis proyek pada matakuliah metodologi penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kemampuan mahasiswa dalam

[PDF](#)

Published  
2021-09-26

Issue  
[Vol 5 No 1 \(2021\): PROSIDING & CALL FOR PAPER HASIL PENELITIAN DAN PENGABDIAN](#)

Section  
Articles

Language  
English  
Bahasa Indonesia

Information  
For Readers  
For Authors  
For Librarians

← → ↻ Tidak aman | ejournal.unhasy.ac.id/index.php/SAINSTEKNOPAK/article/view/1904/1245

PEMBELAJARAN BERBASIS PROYEK PADA MATAKULIAH METODOLOGI PENELITIAN

Seminar Nasional SAINSTEKNOPAK Ke-5  
LPPM UNHASY TEBURENG JOMBANG 2021

**PEMBELAJARAN BERBASIS PROYEK PADA MATAKULIAH METODOLOGI PENELITIAN**

Lina Arifah Fitriyah<sup>1</sup>, Nur Hayati<sup>2</sup>, Nindha Ayu Berlianti<sup>3</sup>  
<sup>1,2,3</sup> Prodi Pendidikan IPA, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Hasyim Asy'ari  
E-mail : linaarifahfitriyah@gmail.com

**Abstrak**

Metodologi Penelitian merupakan salah satu mata kuliah wajib mahasiswa di setiap program studi di suatu perguruan tinggi. Matakuliah metodologi penelitian sebagai dasar pengetahuan dan keterampilan mahasiswa agar mahasiswa dapat melaksanakan penelitian dan menyusun proposal skripsi hingga skripsi. Perkuliahan metodologi penelitian dilakukan dengan membelajarkan mahasiswa melalui pembelajaran berbasis proyek. Pembelajaran berbasis proyek pada matakuliah metodologi penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kemampuan mahasiswa dalam menyusun proposal penelitian. Teknik pengambilan sampel menggunakan non probability sampling dengan teknik sampling purposive. Pengumpulan data selama pembelajaran berbasis proyek berupa hasil penelitian proyek proposal mahasiswa dengan nilai  $\geq 65$ . Hasil dari pembelajaran ini menunjukkan bahwa mahasiswa memiliki kemampuan baik dalam membuat proposal penelitian, persentase nilai 87,3 dengan rincian bab 1 pendahuluan nilai 75,00 kategori baik, bab 2 kajian pustaka nilai 88,0 kategori baik, dan bab 3 metode penelitian nilai 71,27 kategori baik.

**Kata kunci:** pembelajaran berbasis proyek, metodologi penelitian, kemampuan mahasiswa

**1. PENDAHULUAN**

Metodologi Penelitian merupakan salah satu mata kuliah wajib mahasiswa di setiap program studi di suatu perguruan tinggi. Pada program studi Pendidikan IPA, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Hasyim Asy'ari, mata kuliah metodologi penelitian termasuk dalam matakuliah wajib program studi (MWP).

Matakuliah metodologi penelitian sebagai dasar pengetahuan dan keterampilan mahasiswa agar mahasiswa dapat melaksanakan penelitian berdasarkan landasan metodologi penelitian. Kegiatan penelitian yang dilakukan mahasiswa berkontribusi terhadap penyusunan skripsinya sehingga hal ini menjadi kewajiban setiap mahasiswa dalam menyelesaikan studinya untuk memperoleh gelar sarjana. Pada

## PEMBELAJARAN BERBASIS PROYEK PADA MATAKULIAH METODOLOGI PENELITIAN

Lina Arifah Fitriyah<sup>1</sup>, Nur Hayati<sup>2</sup>, Nindha Ayu Berlianti<sup>3</sup>  
<sup>1,2,3</sup>Prodi Pendidikan IPA, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Hasyim Asy'ari

E-mail : linaarifahfitriyah@gmail.com<sup>1</sup>

---

### Abstrak

*Metodologi Penelitian merupakan salah satu mata kuliah wajib mahasiswa di setiap program studi di suatu perguruan tinggi. Matakuliah metodologi penelitian sebagai dasar pengetahuan dan keterampilan mahasiswa agar mahasiswa dapat melaksanakan penelitian dan menyusun proposal skripsi hingga skripsi. Perkuliahan metodologi penelitian dilakukan dengan membelajarkan mahasiswa melalui pembelajaran berbasis proyek. Pembelajaran berbasis proyek pada matakuliah metodologi penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kemampuan mahasiswa dalam menyusun proposal penelitian, Teknik pengambilan sampel menggunakan non probability sampling dengan teknik sampling purposive. Pengumpulan data selama pembelajaran berbasis proyek berupa hasil penilaian proyek proposal penelitian mahasiswa dengan nilai  $\geq 65$ . Hasil dari pembelajaran ini menunjukkan bahwa mahasiswa memiliki kemampuan baik dalam membuat proposal penelitian perolehan nilai 87,2 dengan rincian bab 1 pendahuluan nilai 75,00 kategori baik, bab 2 kajian pustaka nilai 68,6 kategori baik, dan bab 3 metode penelitian nilai 71,27 kategori baik.*

**Kata kunci:** pembelajaran berbasis proyek, metodologi penelitian, kemampuan mahasiswa

### 1. PENDAHULUAN

Metodologi Penelitian merupakan salah satu mata kuliah wajib mahasiswa di setiap program studi di suatu perguruan tinggi. Pada program studi Pendidikan IPA Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Hasyim Asy'ari, mata kuliah metodologi penelitian termasuk dalam matakuliah wajib program studi (MWP).

Matakuliah metodologi penelitian sebagai dasar pengetahuan dan keterampilan mahasiswa agar mahasiswa dapat melaksanakan penelitian berdasarkan kaidah metodologi penelitian. Kegiatan penelitian yang dilakukan mahasiswa berkesinambungan terhadap penyusunan skripsinya sehingga hal ini menjadi kewajiban setiap mahasiswa dalam menyelesaikan studinya untuk memperoleh gelar sarjana. Pada matakuliah ini, mahasiswa selain memahami teori tentang metode penelitian, konsep dasar penelitian, mahasiswa juga diberi bimbingan dalam menyelesaikan proposal penelitian sehingga harapannya setelah perkuliahan ini mahasiswa dapat mengikuti ujian proposal.

Pelaksanaan perkuliahan metodologi penelitian ini dengan membelajarkan mahasiswa menggunakan model pembelajaran berbasis proyek (*project based learning*). Tujuan dari perkuliahan metodologi penelitian adalah menghasilkan proposal penelitian. Pembelajaran berbasis proyek dipilih karena model pembelajaran ini mampu memberikan fasilitas mahasiswa dalam membuat rencana, pelaksanaan, pelaporan dan evaluasi proyek. Model ini dirasa tepat jika diterapkan dalam matakuliah metodologi penelitian karena mahasiswa dilatih kemampuannya untuk melakukan penelitian (Railsback, 2002). Suwono (2013) juga menyatakan bahwa pembelajaran berbasis proyek berpotensi kearah yang bermakna dan menarik sehingga mahasiswa dapat membuat pengalaman belajarnya berdasarkan proyek tersebut melalui perancangan dan pelaksanaan proyek.

Colley (2008) menjelaskan bahwa pembelajaran berbasis proyek adalah identifikasi proyek, menemukan informasi, membuat rencana proyek, menjalankan proyek, pen dokumentasian, pelaporan dan evaluasi proyek. Melalui pembelajaran berbasis proyek pada matakuliah metodologi penelitian, mahasiswa diberi fasilitas untuk perancangan, pelaksanaan, pelaporan dan refleksi atas hasil belajarnya melalui proyek pada matakuliah tersebut.

Berdasarkan uraian tersebut, artikel ini bertujuan untuk mendeskripsikan kemampuan mahasiswa dalam perkuliahan metodologi penelitian dengan pembelajaran berbasis proyek, Peneliti melakukan asesmen autentik selama pembelajaran. asesmen autentik yang dilakukan berupa penilaian kemampuan mahasiswa dalam membuat proposal penelitian berupa bab 1 pendahuluan, bab 2 kajian pustaka, bab 3 metode penelitian dan daftar pustaka.

## 2. METODE

Penelitian ini termasuk dalam penelitian deskriptif kuantitatif. Teknik pengambilan sampel pada penelitian ini adalah *non probability* sampling dengan teknik *sampling* purposive. Sampel yang digunakan adalah mahasiswa prodi Pendidikan IPA Fakultas Ilmu Pendidikan angkatan 2018.

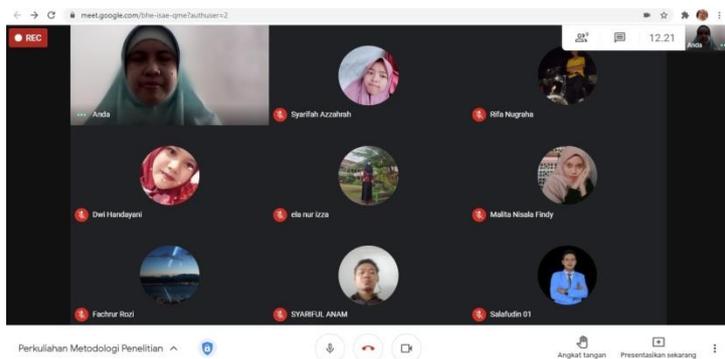
Pengumpulan data selama penelitian yaitu hasil penilaian proyek proposal penelitian mahasiswa. Mahasiswa dinyatakan memiliki kemampuan baik dalam membuat proposal penelitian dengan nilai  $\geq 65$ . Kriteria penilaian proyek proposal penelitian sebagai berikut:

**Tabel 1. Kriteria Penilaian**

Rentang Nilai	Kriteria
80-100	Sangat Baik
65-79	Baik
55-64	Cukup
40-54	Kurang

## 3. HASIL DAN PEMBAHASAN

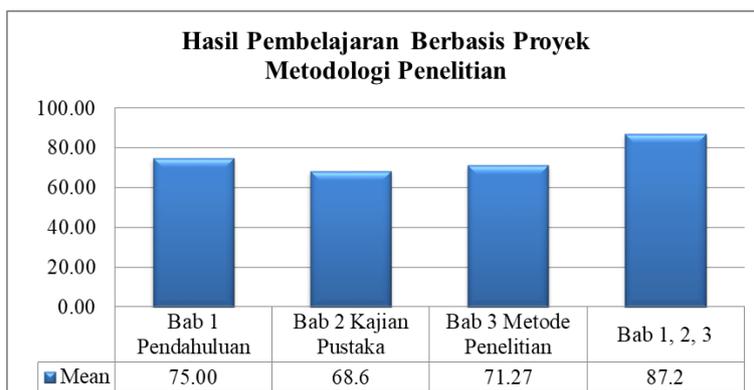
Selama pandemi covid-19, perkuliahan harus dilakukan secara daring tak terkecuali juga matakuliah metodologi penelitian. Matakuliah metodologi penelitian dapat ditempuh oleh mahasiswa prodi Pendidikan IPA pada semester 6 (genap). Aplikasi yang digunakan selama perkuliahan daring, dosen akan memberikan link kepada mahasiswa agar dapat bergabung dalam kelas layaknya berada di kelas sesungguhnya yaitu aplikasi *google meet*. Perkuliahan secara virtual melalui aplikasi google meet dapat dilihat pada Gambar 1.



**Gambar 1. Perkuliahan Daring Metodologi Penelitian Angkatan 2018**

Pembelajaran berbasis proyek pada mata kuliah metodologi penelitian dirancang untuk memberi kesempatan mahasiswa dapat aktif, percaya diri dan bertanggung jawab dalam menemukan topik melalui penelitian dengan menggunakan potensi yang ada pada diri mahasiswa tersebut. Melalui proyek proposal penelitian, mahasiswa diajak untuk identifikasi masalah, menawarkan solusi dalam memecahkan masalah penelitian, dan merancang pemecahan masalah melalui proposal penelitian. Suwono (2013) menegaskan bahwa melalui metodologi penelitian maka mahasiswa dapat memiliki keterampilan meneliti karena mahasiswa difasilitasi dalam mengidentifikasi masalah, menemukan dalam menyelesaikan masalah, merancang pemecahan masalah, melaksanakan penelitian, mengumpulkan data, menganalisis data dan menyimpulkan.

Perolehan hasil pembelajaran berbasis proyek pada matakuliah metodologi penelitian dapat dideskripsikan sebagai berikut:

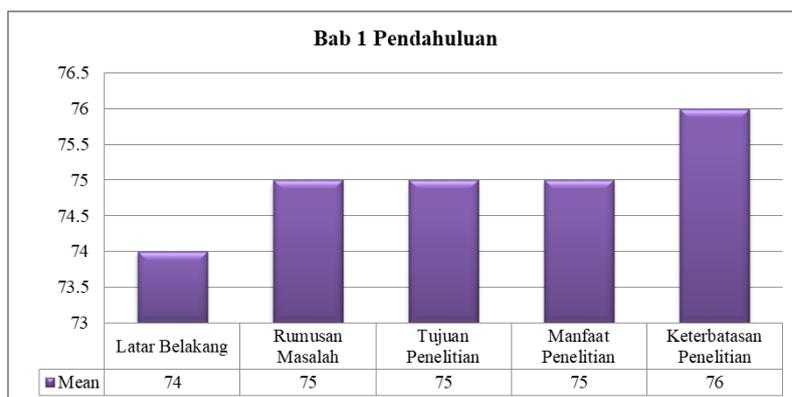


**Gambar 2. Diagram Nilai Rerata Hasil Pembelajaran Berbasis Proyek**

Pada Gambar 2 di atas, dapat dinyatakan nilai rata-rata kemampuan mahasiswa dalam membuat proposal penelitian termasuk kriteria sangat baik yaitu 87,2. Perolehan nilai tersebut butuh proses dan waktu dari mahasiswa menentukan masalah penelitian dengan melakukan observasi ke sekolah tempat penelitian melalui penyebaran angket pra penelitian, merekapitulasi hasil angket observasi pra penelitian, hingga mahasiswa menulis dan menuangkan idenya dengan membuat bab 1, bab 2, bab 3 bahkan melakukan revisi dari pembimbingan dosen hingga diperoleh proposal penelitian yang baik.

Pengkajian tiap aspek proyek proposal penelitian dapat dijelaskan sebagai berikut:

### Bab 1 Pendahuluan



**Gambar 3. Diagram Nilai Rerata Proyek Penulisan Bab 1**

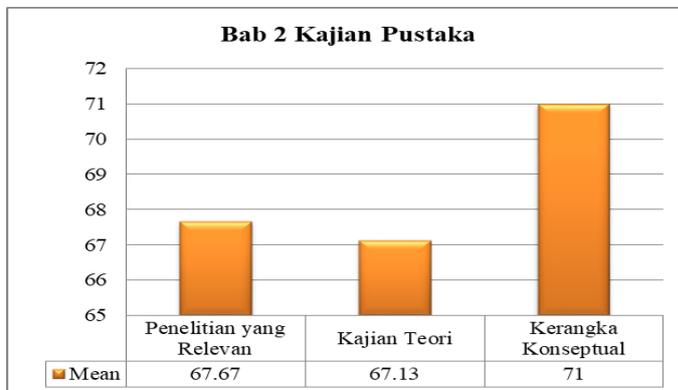
Kemampuan mahasiswa dalam menulis latar belakang di Bab 1 pada proposal penelitiannya termasuk kategori baik yaitu dengan nilai 74. Kemampuan mahasiswa merumuskan masalah, membuat tujuan penelitian, membuat manfaat penelitian, dan membuat keterbatasan penelitian juga termasuk kategori baik dengan perolehan nilai secara berurutan adalah 75, 75, 75 dan 76.

Mahasiswa dikatakan mampu secara baik dalam menulis latar belakang juga diperkuat dengan teori yang relevan. Latar belakang yang disusun mahasiswa telah diperkuat hasil angket observasi untuk mendukung masalah penelitiannya. Rumusan masalah dan tujuan penelitian dijabarkan dengan baik hingga batasan penelitiannya pun berhubungan dengan rumusan masalah dan tujuan penelitian. Manfaat penelitian juga dapat disusun dengan baik, dengan demikian dapat dikatakan mahasiswa memahami manfaat penelitian untuk apa dan kepada siapa.

Pada pembuatan proposal penelitian, harus jelas dalam latar belakangnya karena latar belakang menginformasikan pendahuluan terkait kondisi waktu dan tempat masalah penelitian terjadi. Latar belakang dalam proposal penelitian menggambarkan tentang kesenjangan yang terjadi dan kemungkinan

akibat jika masalah penelitian tersebut tidak diatasi dan diketahui. Jadi fokus utama dalam mengawali suatu penelitian adalah identifikasi masalah. Masalah yang dipilih dalam suatu penelitian juga ada syaratnya yaitu belum pernah dilakukan oleh orang lain dalam penelitian dengan tempat dan objek yang sama (Zuriati, 2017).

### Bab 2 Kajian Pustaka

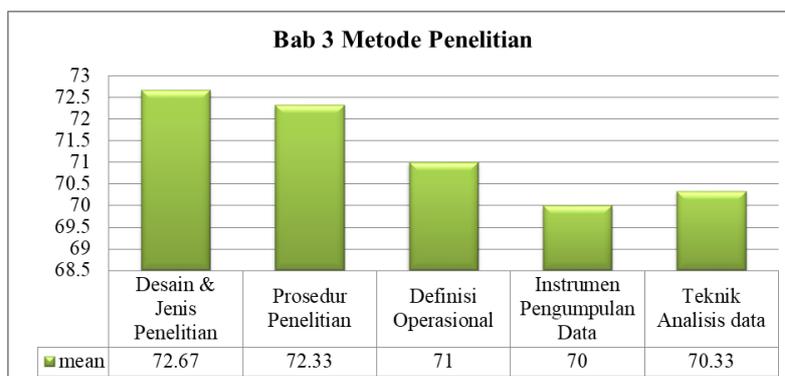


Penulisan bab 2 kajian pustaka dalam proposal penelitian harus memuat penelitian yang relevan, kajian teori dan kerangka konseptual. Perolehan nilai mahasiswa dalam menyusun penelitian yang relevan sejumlah 67,67 dengan kategori baik. Dapat dikatakan mahasiswa mudah mendapatkan bahan-bahan penelitian. Penelitian yang relevan diperoleh mahasiswa mayoritas berasal dari sumber referensi berbahasa Indonesia.

Kemampuan mahasiswa dalam menyusun kajian teori dengan 67,13 termasuk baik. Mahasiswa mampu mengembangkan teori-teori yang ada hubungannya dengan topik penelitian. Teori yang dikutip mahasiswa menggunakan bahasa redaksi versi mereka sehingga tinjauan teoritisnya berdasarkan argumentasi akademis dengan terbitan teori yang relevan maksimal 10 tahun terakhir.

Mahasiswa juga dapat membuat kerangka konseptual secara baik dengan nilai 71. Kerangka konseptual juga penting dalam bab 2 proposal penelitian karena ada hubungannya masalah penelitian dengan landasan teori yang digunakan dalam penelitian. Kerangka konseptual yang dibuat oleh mahasiswa memuat alasan topik penelitian yang ditawarkan mahasiswa, pelaksanaan proses penelitian, harapan perolehan dari penelitian tersebut, dan kegunaan dari hasil penelitian yang dilakukan. Zuriati (2017) menyatakan bahwa landasan teori harus mencukupi dalam proposal penelitian agar kajian, analisis, dan evaluasi masalah yang akan diteliti dapat optimal.

### Bab 3 Metode Penelitian



Kemampuan mahasiswa dalam membuat desain dan jenis penelitian termasuk kategori baik dengan nilai 72,67. Mahasiswa secara eksplisit mencantumkan desain dan jenis penelitian yang digunakan

dalam proposal penelitian. Ada mahasiswa yang mencantumkan jenis penelitian deskriptif kuantitatif dan ada pula yang mencantumkan jenis penelitian pengembangan. Desain penelitian juga dipaparkan dengan jelas oleh mahasiswa sesuai dengan jenis penelitiannya. Untuk mahasiswa yang mencantumkan jenis penelitian deskriptif kuantitatif, desain penelitian yang dicantumkan mahasiswa ada yang menggunakan *pre experimental* dan ada pula yang mencantumkan *quasy experimental* dengan gambaran variabel yang akan dilaksanakan dalam penelitian.

Prosedur penelitian yang dilakukan mahasiswa dalam proposal penelitian termasuk baik dengan nilai 72,33. Mahasiswa mampu secara baik menggambarkan dan menjelaskan terkait yang akan dilaksanakan saat penelitian dan yang akan dikerjakan ketika penelitian.

Mahasiswa memiliki kemampuan baik dalam menyusun definisi operasional dengan nilai 71. Definisi operasional yang dibuat mahasiswa berisi tentang penjelasan dari setiap variabel yang digunakan olehnya dalam penelitian terhadap indikator yang membentuknya dalam penelitian.

Kemampuan mahasiswa dalam menyusun instrument penelitian terbilang baik dengan nilai 70. Mahasiswa mampu menjabarkan secara rinci mengenai alat pengumpulan data yang akan dipergunakannya olehnya dalam penelitian. Instrument penelitian yang dicantumkan mahasiswa ada yang berupa angket dan soal tes. Mahasiswa juga mampu menguraikan teknik pengumpulan datanya berdasarkan instrument penelitiannya.

Penelitian juga dibutuhkan teknik analisis data agar diperoleh simpulan dari hasil penelitian. Teknik analisis data dapat dilakukan dengan mengumpulkan data lalu dilakukan analisis dan pengolahan data sehingga kesimpulan dari data dapat berguna untuk penelitian. Mahasiswa prodi Pendidikan IPA Unhasy angkatan 2018 memiliki kemampuan baik dalam menyusun teknik analisis data dengan nilai 70,33.

Berdasarkan deskripsi di atas dapat dikatakan bahwa acuan utama dalam pemilihan metode penelitian adalah masalah penelitian. Bukan penentuan metode penelitian lebih awal baru merumuskan masalah penelitian, tetapi sebaliknya merumuskan masalah lalu dapat menentukan metode penelitian yang akan digunakan (Zuriati, 2017).

Pembelajaran berbasis proyek melalui penulisan proposal penelitian mampu mengaktifkan dan menciptakan suasana akademik dengan kreativitas dan kemandirian mahasiswa dalam melaksanakan rencana penelitian sesuai proposal penelitian yang telah ia susun. Mahasiswa yang mandiri dalam menyelesaikan tugas akademik maka ia mampu mewujudkan pengetahuan yang dimilikinya melalui aktivitas kognitif, fisik dan mental (Fitriyah & Hayati, 2020). Mahasiswa juga harus memiliki kecakapan, kemahiran dan keahlian dalam menyelesaikan suatu masalah sehingga dapat dikatakan orang yang berkompeten (Fitriyah, Hayati, & Wijayadi, 2020).

Penggunaan model pembelajaran berbasis proyek dalam perkuliahan mampu meningkatkan kemampuan mahasiswa dalam membuat perencanaan, pelaksanaan, pelaporan dan pengkomunikasian proyek sehingga cocok jika pembelajaran ini diterapkan dalam matakuliah metodologi penelitian yang menuntut mahasiswa melakukan praktik penelitian (Suwono, 2013). Sastrika, Sadia, & Muderawan (2013) juga mempertegas bahwa proses penerapan model pembelajaran berbasis proyek mampu mengkonstruksi pengetahuan melalui pengalaman yang dialami sendiri oleh mahasiswa. Mahasiswa juga diberi kesempatan dalam berpikir mengembangkan ide-ide dan solusi realistiknya sehingga pembelajaran menjadi berpusat kepada mahasiswa.

#### 4. SIMPULAN DAN SARAN

Simpulan dari hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan mahasiswa dalam membuat proposal penelitian termasuk kriteria sangat baik yaitu dengan nilai 87,2. Mahasiswa dalam menyusun proposal penelitian meliputi: (1) Bab 1 Pendahuluan dengan nilai 75,00 kategori baik, (2) Bab 2 Kajian Pustaka dengan nilai 68,6 kategori baik, dan (3) Bab 3 Metode Penelitian dengan nilai 71,27 kategori baik.

Penerapan pembelajaran berbasis proyek pada matakuliah metodologi penelitian melalui pembuatan proposal penelitian mampu mengaktifkan dan mengkonstruksi kognitif mahasiswa sehingga mahasiswa memiliki kepercayaan diri dalam menentukan sendiri topik penelitian yang akan dijadikan proposal skripsi. Untuk menanamkan rasa tanggung jawab atas pembuatan proposal skripsi maka mahasiswa melakukan presentasi dan argumentasi atas pekerjaan proyek yang telah dibuatnya. Dengan demikian, pembelajaran berbasis proyek dapat direkomendasikan untuk diterapkan dalam perkuliahan

lainnya dengan capaian melatih kemampuan mahasiswa dari perencanaan, pelaksanaan, pelaporan, dan pengkomunikasian atas proyek yang diberikan oleh dosen atau pendidik.

#### 5. DAFTAR RUJUKAN

- [1] Colley, K. 2008. Project-based science instruction: A primer. *The Science Teacher*, 75(8), 23.
- [2] Fitriyah, L. A., & Havati, N. (2020). Analisis Keterampilan Menyusun RPP Mahasiswa Calon Guru IPA Menggunakan Active Learning. *LENSA (Lentera Sains): Jurnal Pendidikan IPA*, 10(2), 83-93.
- [3] Fitriyah, L. A., Havati, N., & Wijavadi, A. W. 2020. The Content Knowledge Ability Of Science Teacher Candidates: The Analysis Of Learning Media Development. *Jurnal Pena Sains Vol*, 7(2).
- [3] Railsback, J. 2002. *Project-based instruction: Creating Excitement for Learning*. Northwest Regional Educational Laboratory, (Online), (<https://files.eric.ed.gov/fulltext/ED471708.pdf>), diakses 10 September 2021.
- [4] Sastrika, I. A. K., Sadia, W., & Muderawan, I. W. (2013). Pengaruh model pembelajaran berbasis proyek terhadap pemahaman konsep kimia dan keterampilan berpikir kritis. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran IPA Indonesia*, 3(2).
- [5] Suwono, H. 2013. Implementasi Pembelajaran Berbasis Proyek untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matakuliah Metodologi Penelitian. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 18(2).
- [6] Zuriati, D. 2017. Kesulitan Menulis Proposal Penelitian oleh Mahasiswa STIBA Persada Bunda Pekanbaru. *Menara Ilmu*, 11(74).