

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah : Students' learning activities and science process skills: The effectiveness of group investigation learning model
 Penulis Artikel Ilmiah : **Nur Hayati, Mucharomah Sartika Ami**
 Identitas Jurnal Ilmiah :

a. Nama Jurnal : JP BIO (Jurnal Pendidikan Biologi)
 b. Nomor/Volume/Hal. : Volume 7 Nomor 1
 c. Edisi (bulan/tahun) : April 2022
 d. Penerbit : STKIP Persada Khatulistiwa
 e. Jumlah halaman : 16 Halaman (51-66)

Kategori Publikasi (beri \checkmark kategori yang tepat)

<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Internasional
<input checked="" type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi (Sinta 3)
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ, dll

I. Hasil Penilaian Validasi

No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1.	Indikasi Plagiasi	Tingkat plagiasi cukup kecil
2.	Linearitas	Linear

II. Hasil Penilaian Peer Reviewer

No	Komponen Yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)					Nilai akhir yang diperoleh
			Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi (20)	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ, dll	
1	Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal 10%				10% X 20 = 2			1,8
2	Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan 30%				30% X 20 = 6			5,8
3	Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi 30%				30% X 20 = 6			5,8
4	Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit 30%				30% X 20 = 6			5,8
	Total 100%				20			19,2
	Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/Anggota/Utama)	Penulis Pertama (60%) = 11,52						
KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW *)								
1	Kelengkapan dan kesesuaian unsur	Unsur lengkap dan sesuai						
2	Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Data dibahas secara mendalam						
3	Kecukupan dan kemutakhiran data dan metodologi	Data & metodologi cukup mutakhir						
4	Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit	Penerbit memiliki kualitas yg baik						

Malang, 29 Agustus 2022
 Penilai 1/2

Tanda Tangan :

Nama : Triana Agih, M.Pd.
 NIP / NIDN : 0009029001
 Unit Kerja : Universitas Muhammadiyah Metro
 Bidang Ilmu : Pendidikan Biologi
 Jabatan Pangkat : Lektor

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah : Students' learning activities and science process skills: The effectiveness of group investigation learning model
 Penulis Artikel Ilmiah : **Nur Hayati, Mucharomah Sartika Ami**
 Identitas Jurnal Ilmiah :

a. Nama Jurnal : JP BIO (Jurnal Pendidikan Biologi)
 b. Nomor/Volume/Hal. : Volume 7 Nomor 1
 c. Edisi (bulan/tahun) : April 2022
 d. Penerbit : STKIP Persada Khatulistiwa
 e. Jumlah halaman : 16 Halaman (51-66)

Kategori Publikasi (beri kategori yang tepat)

<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Internasional
<input checked="" type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi (Sinta 3)
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ, dll

I. Hasil Penilaian Validasi

No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1.	Indikasi Plagiasi	Memenuhi syarat plagiasi
2.	Linearitas	linear

II. Hasil Penilaian Peer Reviewer

No	Komponen Yang dinilai	%	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)					Nilai akhir yang diperoleh
			Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi (20)	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ, dll	
1	Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal	10%			10% X 20 = 2			1,8
2	Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	30%			30% X 20 = 6			5,8
3	Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi	30%			30% X 20 = 6			5,9
4	Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit	30%			30% X 20 = 6			5,9
	Total	100%			20			19,4
	Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/Anggota/Utama)		Penulis Pertama (60%) = 11,64					

KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW *)

1	Kelengkapan dan kesesuaian unsur	Unsur sudah lengkap dan sesuai
2	Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Pembahasan mendalam dan sistematis
3	Kecukupan dan kemutakhiran data dan metodologi	Data mutakhir dan Metodologi penelitian yg runtun
4	Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit	Penerbit memiliki kredibilitas yang baik

Malang, 30 Agustus 2022

Penilai I/2 **)

Tanda Tangan :


Nama

NIP / NIDN

Unit Kerja

Bidang Ilmu

Jabatan Pangkat


 : Aminallah, S.Pd., M.Pd.
 : 0925035002
 : Universitas Muhammadiyah Entrekang
 : Pendidikan Biologi
 : Lektor

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Penulis Artikel Ilmiah : **Nur Hayati**, Mucharommah Sartika Ami
 Identitas Jurnal Ilmiah :

- a. Nama Jurnal : JP BIO (Jurnal Pendidikan Biologi)
- b. Nomor/Volume/Hal. : Volume 7 Nomor 1
- c. Edisi (bulan/tahun) : April 2022
- d. Penerbit : STKIP Persada Khatulistiwa
- e. Jumlah halaman : 16 Halaman (51-66)

Kategori Publikasi (beri \checkmark kategori yang tepat)

	Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
	Jurnal Ilmiah Internasional
\checkmark	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi (Sinta 3)
	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ, dll

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Judul Karya Ilmiah	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah 20		Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Reviewer 1*	Reviewer 2**	
Students' learning activities and science process skills: The effectiveness of group investigation learning model	11,52	11,64	11,58

* **Triana Asih, M.Pd**
 NIDN. 0009029001
 Unit kerja : Universitas Muhammadiyah Metro
 Jabatan Terakhir : Lektor
 Bidang Ilmu: Pendidikan Biologi

** **Aminullah, S.Pd, M.Pd**
 NIDN. 0925039002
 Unit kerja : Universitas Muhammadiyah Enrekang
 Jabatan Terakhir : Lektor
 Bidang Ilmu: Pendidikan Biologi